1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prótesis estomatológica III
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	4º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Ignacio Ortiz Collado

2. PRESENTACIÓN

Este curso trata del diagnóstico y tratamiento del paciente parcialmente desdentado con prótesis parciales fijas y cualquier otro tipo de prótesis dental fija. Describe la fisiopatología de esos pacientes, así como las técnicas de tratamiento, los procedimientos y los materiales utilizados para su tratamiento.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CON02 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CON06 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CON10 Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

CON11 Conocer de los procesos generales de la enfermedad y su tratamiento, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CON14 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CON17 Reconocer la anatomía, fisiopatología y patología oral de un paciente simulado en entorno pre-clínico para llevar a cabo un diagnóstico y tratamiento rehabilitador o restaurador

CON25 Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

CON27 Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.

Conocimientos específicos de la materia

- Asociar los flujos de trabajo, convencional y digital, así como materiales utilizados en prótesis fija para poder realizar un correcto diagnóstico y plan de tratamiento.
- Identificar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija.
- Describir los principios y materiales para la realización de tallados retentivos y no retentivos.
- Explicar los diferentes tratamientos pre protésicos.
- Identificar los diferentes tratamientos del paciente parcialmente edéntulo con prótesis parcial fija dentosoportada.

Habilidades

HAB05 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

HAB16 Adquirir experiencia pre-clínica bajo la adecuada supervisión en entornos simulados.

HAB17 Resolver casos clínicos en un entorno simulado

HAB18 Conocer y usar el equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.

Habilidades específicas de la materia

- Aplicar la secuencia de tratamiento en prótesis fija en prácticas pre clínicas.

Competencias

CP02 Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

CP04 Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.

CP15 Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter- oclusales.

CP18 Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.

CP44 Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

- Concepto, indicaciones y contraindicaciones en prótesis fija.
- Flujos de trabajo: Convencional y digital
- Materiales en prótesis fija
- Planificación estética y funcional
- Obtención de modelos de trabajo y Registros para montaje de modelos físicos
- Articulación virtual de archivos digitales “stl”
- Encerados diagnósticos
- Principios de tallado retentivos
- Principios de tallados no retentivos
- Tratamiento del paciente parcialmente edéntulo con prótesis parcial fija dentosoportada
- Tratamientos pre protésicos
- Análisis, desarrollo y resolución de Casos clínicos

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1 Clase magistral
- MD2 Método del caso.
- MD8 Entornos de simulación.
-

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
AF1 Clases magistrales	25
AF3 Análisis de casos	18
AF8 Actividades en talleres y/o laboratorios	24
AF10 Trabajo autónomo	79
AF12 Pruebas de evaluación presenciales	4
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE1 Pruebas de evaluación presenciales	40%
SE4 Caso/problema	10%
SE6 Evaluación del desempeño	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. No obstante, dicha calificación solo será válida si se han cumplido los requisitos mínimos establecidos para cada uno de los bloques evaluables, conforme a lo indicado en la guía de aprendizaje. Esto significa que, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5,0, no se superará la asignatura si alguna de las partes no ha alcanzado la calificación mínima requerida.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables hayan sido superadas de acuerdo con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje.

CRITERIOS PARA LA TEORÍA (40%)
La teoría corresponde al 40% de la nota global de la asignatura. Será evaluada mediante una prueba escrita.
La prueba escrita obligatoria corresponde un 100% de la nota global de teoría, se hará mediante un examen tipo test con las siguientes características: 40 preguntas con cuatro opciones de respuesta, siendo solamente una correcta. Cada pregunta mal resta el 33% de una pregunta correcta. El aprobado es un 5.

Es obligatorio responder al 80% de las preguntas del examen teórico. Esto supone responder a 32 de las 40 preguntas o si se respondieran menos de 32, cada una de las preguntas sin responder se contarían como incorrectas, descontando 33% de una pregunta correcta.

CRITERIOS PARA LAS PRÁCTICAS (50%)
Todas las prácticas son obligatorias.
La nota final de prácticas será la media de estas (80% de la nota), junto con la nota del examen de tallado (20% de la nota). Todas las prácticas se tienen que aprobar de manera independiente.
Actividades Prácticas:
Las prácticas serán evaluadas conforme se finalicen en las fechas previstas, según calendario adjunto (Cronograma de la asignatura). Cada práctica terminada tendrá una nota (media de los porcentajes de los criterios de evaluación para cada práctica) y la nota final de las actividades será la media, teniendo que aprobar cada una de forma independiente. Si alguna práctica no está terminada en la fecha prevista o esta suspensa, hasta un máximo de dos prácticas, será obligatorio recuperarla con una nota igual o mayor a 5 en el periodo de recuperación asignado, de lo contrario se tendrá que presentar en el periodo de seguimiento de julio.
La ausencia o no tener el material necesario para dicha práctica será puntuado con: 0.
Durante el periodo de recuperación el alumno no recibirá feedback, teniéndose que aprobar de manera independiente cada práctica suspensa con una nota igual o mayor a 5.
No se hará media con una nota inferior a 5 en cualquiera de las prácticas.
La totalidad de la práctica se deberá realizar en el horario dispuesto para ello, no pudiéndose continuar fuera del laboratorio. NO SE ADMITIRA LA ENTRADA AL LABORATORIO CON RETRASO, TRAS EL COMIEZO DE LA PRACTICA.
Hasta dos prácticas suspendidas o no presentadas se podrán recuperar en las semanas de recuperación al final del semestre, con tres o más prácticas (no realizadas o suspendidas) se tendrá que ir directamente al periodo de seguimiento de Julio.
Las prácticas, material y rubricas de evaluación se adjuntan en el anexo.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE CASO CLÍNICO 10%
Se planteará un supuesto caso clínico donde tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos durante la asignatura. La prueba consistirá en responder 20 preguntas tipo test relacionadas con el temario dado, teniendo solo una opción correcta de cuatro posibles, y restando 0,33 por cada respuesta errónea.
Es obligatorio responder al 80% de las preguntas del caso clínico.
Para superar dicha prueba objetiva debe obtener una nota igual o superior a 5

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

En función de las partes no superadas en la convocatoria ordinaria, deberás recuperar aquellos que no hayan alcanzado la calificación mínima exigida:

- En caso de no haber superado el examen teórico, deberás repetir esta prueba en la convocatoria extraordinaria.
- Si no se ha superado la parte práctica de la asignatura (examen práctico), será necesario realizarla nuevamente, conforme a las indicaciones del profesorado.

- Si alguna de las actividades de evaluación continua (teóricas o prácticas) no ha sido superada o no fue presentada en la convocatoria ordinaria, deberás completarla de forma presencial durante el periodo de seguimiento, en los horarios establecidos. Estas actividades podrán coincidir con las originales o ser sustituidas por otras, según el criterio del profesorado.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha (SEMANAS)
Materiales en prótesis fija. Introducción de cómo deben de usarse	1ª
PRÁCTICA 1: Corona Totalmente Metálica. Preparación en el 46	2ª
PRÁCTICA 2: CMP (corona metal porcelana) preparación del 36.	3ª
PRÁCTICA 3: CMP preparación del 14.	4ª
PRÁCTICA 4: CMP preparación del 24.	5ª
PRÁCTICA 5 y 6: preparación dentaria para CORONAS CERÁMICAS: 23 ESTRATIFICADA Y 11 MONOLÍTICA.	6ª
PRÁCTICA 7: preparación dentaria para CORONAS CERÁMICAS: 21 Y 22 MONOLÍTICA.	7ª
PRÁCTICA 8: preparación dentaria para CORONAS CERÁMICAS: 43 Y 23 ESTRATIFICADA	8ª
PRÁCTICA 9: CARILLAS, preparaciones de 22,21,31,32	9ª
PRÁCTICA 10: CARILLAS, preparaciones de 11,12 y 41,42.	10ª
PRÁCTICA 11: RECONSTRUCCIÓN DEL DIENTE ENDODONCIADO.	11ª
PRÁCTICA 12: Preparaciones dentarias EXAMEN: 35,45, 16 Y 26 (CON ADYACENTES)	12ª
PRÁCTICA 13: SIMODONT + INTRAORAL SCANNER	13ª
RECUPERACIÓN DE PRACTICAS	14ª
RECUPERACIÓN DE PRACTICAS	15ª

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Shillingburg, H.T. et al: Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th ed. Quintessence Books.
- Rosenstiel, Land, Fujimoto. PROTESIS FIJA CONTEMPORANEA. Elsevier mosby.
- Jeffrey P Okesson. Management of temporomandibular disorders and occlusion. Mosby Elsevier.
- Gracis S et al. A new classification system for all-ceramic and ceramic like restorative materials. The international journal of prosthodontics. 2015. 28(3).227-235.
- Martínez Rus et al: Cerámicas dentales: clasificación y criterios de selección. RCOE, 2007, Vol. 12, Nº4.
- Ralph Riquier: Comparación de la técnica de fresado y la sinterización por láser. Quintessence técnica (ed. esp.). Volumen 18, Núm. 2. Febrero 2007
- The ideal restoration of endodontically treated teeh- estructural and estethetic considerations: a review of the literature and clinical guidelines for the restorative clinician. Konrad meyenberg
- La Tecnología CAD/CAM en la Consulta dental. The CAD / CAM Technology in Dental Consultation. Macías, F. Volumen IV. Número 1. Enero - Abril 2015. http://www.rodyb.com/la-tecnologia-cadcam

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.