

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prótesis Estomatológica I
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	José Manuel Tello

2. PRESENTACIÓN

La asignatura pretende instruir al alumno en el conocimiento del aparato estomatognático del paciente totalmente edéntulo. Describe la fisiopatología de dicho paciente, así como los procedimientos diagnósticos que nos orientan en la planificación del tratamiento mediante prótesis completa e implanto retenida.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CON02 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. C

ON06 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CON09 Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CON10 Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica, así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

CON13 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

CON14 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas). CON17 Reconocer la anatomía, fisiopatología y patología oral de un paciente simulado en entorno pre-clínico para llevar a cabo un diagnóstico y tratamiento rehabilitador o restaurador

CON25 Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

CON27 Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, bio-compatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.

Conocimientos específicos de la materia

- Conocer la anatomía, fisiología y fisiopatología del paciente totalmente desdentado.
- Reconocer el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- Definir el esquema oclusal en pacientes totalmente desdentados.
- Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas.
- Enumerar los procedimientos que se ejecutan en el laboratorio.
- Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con sobredentaduras sobre dientes y sobre implantes.

Habilidades

HAB07 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

HAB11 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

HAB12 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

HAB13 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB16 Adquirir experiencia pre-clínica bajo la adecuada supervisión en entornos simulados.

HAB18 Conocer y usar el equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.

Habilidades específicas de la materia

- Realizar la secuencia completa de un tratamiento protésico en paciente totalmente desdentado.
- Realizar las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis completas.

Competencias

CP02 Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos. CP04 Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.

CP15 Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales.

CP16 Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.

CP45 Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo

4. CONTENIDOS

- Prótesis en odontología.
- Paciente desdentado total
- Historia clínica, concepto de prótesis completa.
- Impresiones en prótesis completa/desinfección. Encofrado
- Planchas y rodillos.
- Registros en el rodillo superior
- Dimensión vertical y Relación céntrica.
- Dientes artificiales: selección, montaje y encerado (online asíncrono).
- Prueba de la maqueta protésica
- Tecnología de laboratorio.
- Remontaje
- Instalación de la prótesis
- Prótesis Inmediata y rebasado.
- Introducción implantes
- Sobre dentadura sobre dientes y sobre implantes

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1 Clase magistral.
- MD2 Método del caso.
- MD8 Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
AF1 Clases magistrales	26,5
AF3 Análisis de casos	4
AF8 Actividades en talleres y/o laboratorios	30
AF10 Trabajo autónomo	88
AF12 Pruebas de evaluación presenciales	1,5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE1 Pruebas de evaluación presenciales	40%
SE4 Caso/problema	20%
SE6 Evaluación del desempeño	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. No obstante, dicha calificación solo será válida si se han cumplido los requisitos mínimos establecidos para cada uno de los bloques evaluables (prueba de conocimiento teórico, práctica y caso/problema), conforme a lo indicado en esta guía de aprendizaje. Esto significa que, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5,0, no se superará la asignatura si alguna de las partes no ha alcanzado la calificación mínima requerida.

Por lo tanto, la prueba de conocimiento teórica debe aprobarse con una nota igual o superior al 5 en convocatoria ordinaria para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

Asimismo, para poder presentarte a la prueba final, deberá haber asistido, como mínimo, al 50 % de las clases y actividades programadas, según lo establecido en la guía de la asignatura. Este requisito se aplica con independencia de que las ausencias estén justificadas o no. Si el porcentaje de faltas supera dicho límite, no podrán ser justificadas en ningún caso y ello implicará la imposibilidad de superar la asignatura en esa convocatoria.

La prueba de conocimiento mediante caso clínico debe aprobarse con una nota igual o superior al 5 en convocatoria ordinaria para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

Las prácticas preclínicas para ser aprobadas en convocatoria ordinaria con una nota igual o superior a 5 y haber asistido a todas las prácticas evaluables como no evaluables (feedback) para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

Los alumnos que tengan dos ausencias o dos prácticas suspensas ya sea día de evaluación o feedback pueden recuperarlas en periodo ordinario al finalizar las prácticas en la fecha asignada (ver cronograma en el campus virtual con fechas).

El alumno(a) que tenga más dos prácticas suspensas, no entregadas o por ausencias ya sea de evaluación o de feedback deberán ser recuperadas en el periodo de seguimiento de Julio con una nota igual o superior al 5. No se podrá recuperar ninguna el día de recuperación ordinario.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

En función de las partes no superadas en la convocatoria ordinaria, deberá recuperar aquellos que no hayan alcanzado la calificación mínima exigida:

- En caso de no haber superado el examen teórico, deberá repetir esta prueba en la convocatoria extraordinaria.
- Si no se ha superado la parte práctica de la asignatura prácticas evaluables y no evaluables, será necesario realizarla nuevamente, conforme a las indicaciones del profesorado.
- Si alguna de las actividades de evaluación continua (teóricas o prácticas) no ha sido superada o no fue presentada en la convocatoria ordinaria, se deberá completar de forma presencial durante el periodo de seguimiento, en los horarios establecidos. Estas actividades podrán coincidir con las originales o ser sustituidas por otras, según el criterio del profesorado.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Examen práctico: Plancha y rodillo inferior en PC	Octubre 6, 7 y 10/2025
Examen práctico: Transferencia cráneo-maxilar en PC. (Montaje superior en PC).	Oct 20,21 y 24/2025
Examen práctico: Transferencia cráneo-mandibular (Montaje inferior).	Nov 3,4 y 7/2025
Examen práctico: Confección de cubeta individual para implantes (inferior)	Nov 17,18 y 21/2025
Examen de práctico: Impresión sobre implantes para sobredentaduras	Dic 1,2 y 5/2025
Examen Teórico	Pendiente de confirmar fecha
Examen caso clínico	Pendiente de confirmar fecha

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Milano V, Desiate A. PROTESIS TOTAL-ASPECTOS GNATOLOGICOS. 2011.

Rahn AO, Ivanhoe JR, Plummer KD. Prótesis dental completa. Médica Panamericana;; 2011.

Mallat Desplats E, Mallat Callis E. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. Elsevier;; 2004.

Koeck B. Prótesis completas. Elsevier Masson;; 2007.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.