

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Patología Médico Quirúrgica Bucal I
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Troncal Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano/Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Dra. Stefania Arena

## 2. PRESENTACIÓN

Esta Guía Didáctica tiene como objetivo orientar al alumno que cursa la asignatura de Patología Médico Quirúrgica Bucal I (PMQB I) dentro de la materia de Patología Médico Quirúrgica Bucal, del Departamento de CC Biomédicas, en el Grado de Odontología de la Universidad Europea de Madrid. Esta disciplina se imparte en el primer semestre del año académico.

A lo largo del desarrollo de la asignatura el alumno va adquiriendo tanto los conocimientos teóricos como las habilidades prácticas necesarias para la adecuada interpretación de los métodos diagnósticos básicos.

El cronograma de la asignatura compagina las actividades en las aulas con las prácticas en el laboratorio para permitir una adquisición de conocimientos y habilidades integradoras.

Así mismo respeta un orden cronológico que permite al alumno ir adquiriendo conocimientos y habilidades de forma progresiva.

En la planificación del plan de estudios de PMQB I se definen claramente las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje en la materia quirúrgica. La asignatura se imparte en español e inglés dada la internacionalidad de nuestra Universidad Europea de Madrid, proporcionando a los estudiantes las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen horas de trabajo con el profesor en aulas de teoría (clases magistrales, tutorías, resolución de ejercicios prácticos) y horas de trabajo en el laboratorio en un ambiente de simulación tradicional con realización de prácticas preclínicas, seminarios y pruebas de evaluación de habilidades.

Este guía aporta información sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos. Expone lo que debe conseguir el alumno al finalizar la asignatura, cómo lograrlo y el modo de verificar los resultados.

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Bucal I estudia las indicaciones de la terapéutica quirúrgica, los materiales médico-quirúrgicos, las técnicas de cirugía bucal y los procedimientos y técnicas radiológicas dentofaciales.

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Bucal I es materia troncal obligatoria y se imparte a lo largo del tercer curso del Grado de Odontología, durante el 1er semestre, con 6 créditos ECTS.

### **3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **Conocimientos:**

CON11 Conocer los procesos generales de la enfermedad y su tratamiento, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CON15 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CON25 Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

CON26 Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.

CON27 Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, biocompatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.

CON37 Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.

#### **Conocimientos específicos de la materia:**

- Conocer los pasos y sistemática para llevar a cabo una correcta exploración clínica.
- Enumerar las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan.
- Reconocer clínica y radiográficamente las diferentes patologías bucales en relación con la cirugía.
- Reconocer las consecuencias de los errores en la toma de radiografías y su corrección.
- Razonar la elección de diferentes técnicas diagnósticas y quirúrgicas.
- Razonar la elección de diferentes planes de tratamiento quirúrgicos en pacientes con diversas patologías subyacentes al nivel de los contenidos tratados en clase.

**Habilidades:**

HAB13 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

HAB16 Adquirir experiencia pre-clínica bajo la adecuada supervisión en entornos simulados.

HAB18 Conocer y usar el equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.

**Habilidades específicas de la materia**

- Realizar una historia clínica que permita identificar los problemas sistémicos (cardiovasculares, hemorrágicos, alérgicos, etc.) que puedan modificar el tratamiento odontológico y puedan poner en peligro la vida del paciente.
- Practicar correctamente las incisiones y suturas básicas en modelos simulados
- Practicar exodoncias de diferentes grados de complejidad en modelos simulados

**Competencias:**

CP02 Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

CP03 Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.

CP04 Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.

CP17 Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.

CP46 Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

## 4. CONTENIDOS

- Exploración y diagnóstico
- Anestesia
- Exodoncia
- Acto quirúrgico
- Retenciones dentarias

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1 Clase magistral
- MD4 Aprendizaje basado en problemas.
- MD8 Entornos de simulación.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
AF1 Clases magistrales	27
AF4 Resolución de problemas	5
AF6 Elaboración de informes y escritos	5
AF8 Actividades en talleres y/o laboratorios	30
AF10 Trabajo autónomo	80
AF12 Pruebas de evaluación presenciales	3
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE1 Pruebas de evaluación presenciales	45%
SE4 Caso/problema	15%
SE6 Evaluación del desempeño	30%
SE8 Cuaderno de prácticas de laboratorio/taller	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

### Teoría

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrá que haber aprobado, con una calificación mayor o igual a 5 (sobre 10), tanto las pruebas de conocimientos teóricos como las pruebas de conocimientos prácticos, de forma independiente. No se hará la media aritmética si no están aprobadas ambas partes.

Requisitos de obligatorio cumplimiento:

- El examen final de teoría se realizará mediante una prueba tipo test al final del semestre y podrá incluir preguntas destinadas a la identificación visual de imágenes.
- Este examen constará de 50 preguntas de respuestas múltiples (4 respuestas con una sola correcta). Las respuestas acertadas sumarán 1 punto, las mal contestadas descontarán 0,33 puntos y las en blanco puntuarán 0.
- Es obligatorio contestar al 80 % de las preguntas del examen, para poder aprobar la asignatura.
- La fecha del examen final estará programada desde el principio de curso.
- Las actividades online no son recuperables, puesto que no impiden la evaluación continuada de la parte teórica que realiza el alumno y solo suponen puntuaciones adicionales a la nota final de la asignatura.
- Para poder presentarse a la prueba final, se deberá haber asistido, como mínimo, al 50 % de las clases, según lo establecido en la guía de la asignatura. Este requisito se aplica con independencia de que las ausencias estén justificadas o no. Si el porcentaje de faltas supera dicho límite, no podrán ser justificadas en ningún caso y ello implicará la imposibilidad de superar la asignatura en esa convocatoria.

### Prácticas

La evaluación de las practicas se realizará periódicamente después de cada bloque temático por medio de 5 rúbricas. Para superar el apartado de las prácticas de la asignatura, es necesario obtener un 5 (sobre 10).

Requisitos de obligatorio cumplimiento:

- La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen 3 o más FALTAS (aunque estén justificadas) perderán la puntuación de su Evaluación Continuada Práctica

- La no realización de las rúbricas evaluadoras de las prácticas por no asistencia (aunque esté justificada) supondrá la no puntuación de la práctica y deberá recuperarse en el examen final de prácticas.
- Si en las respuestas de la rúbrica de prácticas el profesor considera que existe un error grave de concepto y/o de conocimiento básico mínimo imprescindible, quedará suspensa esa parte de la rúbrica.
- La nota global de prácticas debe ser superior a 5 (aprobado) y cada rúbrica de prácticas deberá estar aprobada por separado, no haciendo media entre ellas.
- Si el alumno no aprueba las prácticas no podrá aprobar la asignatura. Si se suspende la teoría y no las prácticas, o viceversa, se guardará solamente la parte aprobada hasta la convocatoria extraordinaria de julio, debiendo examinarse solo de la parte suspensa. La nota no se guardará de un curso para otro.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

En función de las partes no superadas en la convocatoria ordinaria, se deberá recuperar aquellos que no hayan alcanzado la calificación mínima exigida:

- En caso de no haber superado el examen teórico, se deberá repetir esta prueba en la convocatoria extraordinaria.
- Si no se ha superado la parte práctica de la asignatura (examen práctico), será necesario realizarla nuevamente, conforme a las indicaciones del profesorado.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se tendrá que haber aprobado, con una calificación mayor o igual a 5 (sobre 10), tanto las pruebas de conocimientos teóricos como las pruebas de conocimientos prácticos, de forma independiente. No se hará la media aritmética si no están aprobadas ambas partes.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimientos teóricos y parte práctica escrita	enero 2026
EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS	. Rúbrica 1: H. clínica y radiología: 25-26/9/25  - Rúbrica 2: Anestesia:

	<p>16-17/10/25</p> <p>- Rúbrica 3: Exodoncia: 30-31/10/25</p> <p>- Rúbrica 4: Acto Qx: 13-14/11/25</p> <p>- Rúbrica 5: Retenciones: 4-5/12/25</p>
Evaluación Continuada actividades online	<p>. Actividades teóricas 1, 2 y 3: 11 noviembre de 2025</p> <p>. Actividades teóricas 4 y 5: 9 de diciembre de 2025</p>

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- **DONADO M., MARTÍNEZ GONZÁLEZ JM.** Edición 2025: Cirugía Bucal: patología y técnica. 6ª edición. Elsevier.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- COSME GAY ESCODA, LEONARDO BERINI AYTÉS (2015) Tratado de Cirugía Bucal. Ed. Ergon. 1ª Edición.
- COSME GAY, LEONARDO BERINI, Cirugía Bucal. Madrid. Ed. Oceano-Ergon. 2004.
- MATTEO CHIPASCO (2006) Cirugía Oral. Texto y atlas en color. Barcelona. Ed. Masson.
- Chiapasco, M. (2004) Cirugía Oral - Texto y atlas en color. Ed.: Masson. 1ª Edición, Barcelona.
- CARL E. MISCH, Prótesis dental sobre implantes. Madrid. Ed. Elsevier Mosby.2006
- BERINI AYTÉS, L. GAY ESCODA, C (2000) Anestesia Odontológica. Ed.: Avances. 2ª Edición, Madrid.
- ALEX G. CHOMENKO, Atlas interpretativo de la pantomografía maxilofacial. Barcelona. Ed. Doyma
- F.A. PASLER, Radiología Odontológica. Barcelona. Salvat Editores
- W. SPATEHOLZ, Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Labor.
- L.TESTUT, A. LATARJET, Anatomía Humana. Madrid. Salvat Editores.
- J.F. GAUDY, C.D. ARRETO, Manuel de Anestesia en odontoestomatología. Barcelona. Editorial Masson. 2006

- P. LECHAT, Farmacología Terapéutica. Barcelona. Editorial Toray Mansson.
- PEDRO BULLON, Atención Odontológica en pacientes médicamente comprometidos. Laboratorios Normon.
- MANUEL M<sup>ª</sup> ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ. El tercer molar incluido. Ed. GSK (GlaxoSmithKline). Madrid. 2001 ISBN 84-699-6246-9
- MANUEL M<sup>ª</sup> ROMERO RUIZ, JOSE LUIS GUTIERREZ PEREZ, DANIEL TORRES LAGARES. El tercer molar incluido. Segunda Edición. Ed. GSK (GlaxoSmithKline). Sevilla. 2012 ISBN 978-84-472-1256-9
- HUGO J. ROMANELLI, Fundamentos de Cirugía Periodontal. Madrid. Ed. Amolca. 2004
- NAOSHI SATO, Cirugía periodontal. Atlas clínico. Barcelona Ed. Quintessence. 2002.
- J. OTTONI, L. FARDINI, Cirugía Plástica Periodontal y Periimplantar. Brasil. Ed. Artes Médicas. 2007
- J. ALFREDO MACHIN, Implantes inmediatos postextracción. Ed. Machin-Cavalle. 2002
- J. ALFREDO MACHIN, Ciencia y Técnica en implantología inmediata. Ed. Ripano. 2006
- A. HORACIO BACHELLI, Carga inmediata en implantología oral. Buenos Aires. Ed. Providence. 2003
- Kwon, P.H.; Laskin, D.M. (2003) Manual clínico de Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed. Amolca. 3<sup>ª</sup> Edición, Illinois. USA.
- M. DONADO, Anatomía implantológica. Barcelona. Editorial Ars Medica. 2003. ISBN: 84-9751-016-

### **Libros de consulta recomendados en inglés:**

- CRISPIAN SCULLY, (2013) Oral and Maxillofacial Medicine. Churchill Livingstone, Elsevier.
- JOSEPH REGEZI, SCIUBBA AND JORDAN (2012) Oral Pathology: Clinical and Pathologic Correlations. Elsevier.
- PETERSON'S. (2004) Principles of Oral And maxillofacial Surgery. Bc Decker Inc, Hamilton. London
- DAVID WRAY (2003) Textbook of General and Oral Surgery. Churchill&Livingston, Elsevier
- JAMES R HUPP (2014) Contemporary Oral and maxillofacial Surgery. 6th edition. Elsevier
- Dentalcare.com Dental continuing education
- [http:// www.merckmanuals.com/professional](http://www.merckmanuals.com/professional)
- MISCH, C. (2005) Dental Implants Prosthetics. Ed.: Mosby, New York.
- Goaz, P.W., White, S.C. & Pharoah, M.J. (2000) Oral radiology; principles and

interpretation. Ed.: Mosby. 4th edition, St. Louis.

### **Bibliografía complementaria:**

- DICCIONARIO TERMINOLÓGICO DE CIENCIAS MÉDICAS. Ed. Salvat
- H.F. SAILER, G.F PAJAROLA, Atlas de Cirugía Oral, Barcelona, Masson. 1997.
- M.DONADO, Cirugía Bucal, 2 ed., Barcelona, Masson 1998.
- C.GAY ESCODA, Temas de Cirugía Bucal, Barcelona, Signo. 1994.
- M.DONADO, Urgencias en clínica dental, Madrid, Laboratorios Rhone-Poulenc-Rorer SA, 1996.
- D.M. LASKIN, Cirugía Bucal y Maxilofacial, Buenos Aires, Panamericana, 1982.
- G.O. KRUGER, Cirugía Buco-Maxilo-facial, Buenos Aires, Panamericana, 1986.
- K.R. KOERNER, Atlas o Minor Oral Surgery , Barcelona, Espax, 1994.
- M. DONADO, Exploración y Técnicas en Cirugía Oral, Madrid, Universidad Complutense, 1983.

### **Revistas científicas en español:**

- *Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE)*  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial)
- *Avances en Odontoestomatología*. [www.ediciones-avances.com](http://www.ediciones-avances.com)
- *Revista Europea de Estomatología*
- *Medicina Oral* <http://www.uv.es/medicina-oral/>
- *Quintessence International*. Edición española.
- *Revista Internacional de Prótesis Estomatológica*. Edición española.

### **Revistas científicas en inglés:**

- *International Journal of Oral and Maxillofacial implants*.  
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>
- *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*. <http://www.joms.org>\*
- *Clinical Oral Implant Research*.  
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161>\*
- *Implant Dentistry* <http://www.implantdent.org>\*
- *Journal of Periodontology* <http://www.perio.org>

- *Journal of Clinical Periodontology*  
<http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- *Journal of Periodontal Research*  
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- *Periodontology 2000*     <http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- *Journal of Dental Research*     <http://jdr.iadrjournals.org>
- *Oral Microbiology and Immunology*  
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0902-0055>
- *British Dental Journal*     <http://www.nature.com/bdj>
- *Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology*  
[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623240/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description)
- *Journal of Oral Pathology*  
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.