

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Fisiología del sistema estomatognático
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S2
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Dra. Cristina Albarrán Nogales

## 2. PRESENTACIÓN

En consonancia con uno de los objetivos de la Universidad como es el de formar profesionales, en el campo de la odontología, el futuro odontólogo debe aprender y comprender en profundidad las funciones básicas del sistema estomatognático, las histología de las diferentes estructuras que lo componen así como las relaciones entre ellas, haciendo especial énfasis en la neurofisiología del sistema estomatognático. Estos conocimientos permitirán al alumno en el futuro, comprender las alteraciones y patologías que se desarrollan en el área bucodental.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos:

- **CON05:** Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- **CON09:** Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
- **CON18:** Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.
- **CON21:** Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.

### Conocimientos específicos de la materia:

- Conocer los aspectos microscópicos de las distintas estructuras del sistema estomatognático.
- Comprender y manejar los conceptos generales de la neuroanatomía de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica
- Comprender los mecanismos fisiológicos de los órganos del área bucodental.

### Habilidades:

- **HAB04:** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica y valorarlas críticamente para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- **HAB05:** Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

### Habilidades específicas de la materia:

- Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de casos clínicos simulados.

### Competencias:

- **CP43:** Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

## 4. CONTENIDOS

- Introducción al sistema estomatognático
- Órganos y tejidos dentarios
- Estructura y función de los pares craneales
- Función sensitiva y motora de la cavidad bucal
- Estructura y función de la saliva. Gusto y deglución

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- - MD1 Clase magistral
- - MD3 Aprendizaje cooperativo
- - MD6 Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa (AF)	Número de horas
AF1 Clases magistrales	45,5
AF2 Seminarios de aplicación práctica	4
AF8 Actividades en talleres y/o laboratorios	8
AF10 Trabajo autónomo	90
AF12 Pruebas de evaluación presenciales	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE1 Pruebas de evaluación presenciales	70%
SE7 Observación sistemática	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. No obstante, dicha calificación solo será válida si se han cumplido los requisitos mínimos establecidos para cada uno de los bloques evaluables, conforme a lo indicado en la guía de aprendizaje. Esto significa que, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5,0, no se superará la asignatura si alguna de las partes no ha alcanzado la calificación mínima requerida.

La calificación final de la asignatura en convocatoria ordinaria corresponde al 44,1% de la prueba objetiva presencial final, 30% de las sesiones prácticas, 12,6% de test presenciales online, 6,3% del examen presencial con preguntas de desarrollo (actividad integrada), 5,25% actividades de bloques digitales y 1,75% actividades online de refuerzo. La media ponderada obtenida de la prueba objetiva final, de test presenciales online, así como del examen con preguntas de desarrollo deberá ser una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 para considerarse una calificación válida de acuerdo con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje y poder añadir ese valor al resto de cálculos. Asimismo se exigirá que la media aritmética de las actividades prácticas y la media ponderada de las actividades de bloques digitales y de refuerzo deben ser calificaciones iguales o superiores a 5.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba teórica final para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

En función de las partes no superadas en la convocatoria ordinaria, deberás recuperar aquellos que no hayan alcanzado la calificación mínima exigida:

- En caso de no haber igualado o superado la calificación de 5 en la media ponderada obtenida de la prueba objetiva final, de test presenciales online, así como del examen con preguntas de desarrollo, será necesario realizarla una prueba escrita específica diseñada conforme el criterio y las indicaciones del profesorado.
- Si no se ha superado la parte práctica de la asignatura (media aritmética de las sesiones prácticas), será necesario realizarla nuevamente, conforme a las indicaciones del profesorado.
- Si en el bloque de las actividades de evaluación continua (bloques digitales y actividades online de refuerzo) no ha obtenido durante la convocatoria ordinaria ninguna calificación, deberás

completarla de forma presencial durante el periodo extraordinario, en los horarios establecidos por el profesorado. Estas actividades podrán coincidir con las originales o ser sustituidas por otras, según el criterio del profesorado.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Actividad del Bloque Digital 1	Semana 3
Actividad 2. Actividad del Bloque Digital 2	Semana 4
Actividad 3. Clase Práctica 1: Histología de la cavidad oral	Semana 5
Actividad 4. Evaluación presencial online 1	Semana 6
Actividad 5. Clase Práctica 2: Estructura y función de los pares craneales	Semana 8
Actividad 6. Actividad del Bloque Digital 3	Semana 10
Actividad 7. Actividad del Bloque Digital 4	Semana 11
Actividad 8. Actividad del Bloque Digital 5 Actividad 9. Evaluación presencial online 2	Semana 12
Actividad 10. Clase Práctica 3: Estructura y función del nervio trigémino	Semana 13
Actividad 11. Evaluación presencial online 3 Actividad 12: Actividad Integrada	Semana 14
Actividad 13. Clase Práctica 4: Histología de las glándulas salivales y su fisiología	Semanas 14-15
Actividad 14: Evaluación presencial online 4 Actividad 15. Actividad del Bloque Digital 6	Semana 16
Actividad 16. Actividades online de refuerzo	Semana 17
Actividad 17. Prueba final presencial	Semanas 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Tomo III. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía*. 5ª Ed. Panamericana. ISBN: 9788491106258.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Gómez de Ferraris, Campos Muñoz. *Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental*. 4ª Ed. Panamericana. ISBN: 9786078546244.
- Fawcett W. *Tratado de histología*. 12ª Ed. Interamericana McGraw Hill. ISBN: 9788448601072.
- Welsch U. *SOBOTTA. Histología*. 3ª Ed. Panamericana. ISBN: 9786077743910.
- Guyton A. E., Hall J. E., Hall M. E. *Tratado de fisiología médica*. 14ª Ed. Interamericana Mc Graw Hill. ISBN: 978-8413820132.
- Dvorkin M. A., Cardinali D. P., Iermoli R. *Best&Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica*. Panamericana. ISBN: 9789500604604.
- Sadler T. W. *Langman Embriología médica*. 15ª Ed. Panamericana. ISBN: 9788419284860.
- Costanzo L. S. *Fisiología*. 4ª ed. Elsevier. ISBN: 9788480868242.
- Nelson Stanley J., Ash Major M. *WHEELER. Anatomía, fisiología y oclusión dental*. 9ª ed. Elsevier. ISBN: 9788480866903.
- Nelson Stanley J., Ash Major M. *Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion*. 10<sup>th</sup> Ed. Elsevier. ISBN: 9780323263238.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía*. Panamericana. EAN: 9788498358933.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Tomo III. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía*. 5ª ed. Panamericana. ISBN: 9788491106258.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo, Stefan Cristian. *THIEME Atlas of Anatomy. Volume III. Head, Neck, and Neuroanatomy*. 3<sup>rd</sup> Ed. Thieme. ISBN: 9781626237223.
- Paulsen Friedrich and Waschke Jens. *Sobotta. Atlas de anatomía humana. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía*. 23ª Ed. Elsevier. ISBN: 9788480868747.
- Netter. *Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos*. Neil. S. Norton, Ph.D. Elsevier Masson.
- *Anatomía Humana*. Latarjet, M. Ruiz Liard, R.C. Panamericana, S.A.
- *Anatomía Humana*. Rouviere, H. Delmas, A. Masson Williams & Wikins.
- *Anatomía de la cabeza*. Velayos Santana, J.L. Panamericana.
- *Langman. Fundamentos de embriología médica*. Sadler. Panamericana.
- *Embriología clínica*. Moore, L. Persaud. Elsevier.
- *Gray Anatomía para estudiantes*. Drake Rl. Elsevier. 2010.
- *Atlas en color y texto de anatomía oral, histología y embriología*. BERKOVITZ BKB, HOLLAND GR, MOXHAM BJ. Revisión científica Antonio Bascones Martínez. Mosby/Doyma Libros, 1995.
- *Oral Structural Biology*. Hubert E. Schoreder. Thieme.
- *Gray's Anatomy for Students*. Richard L. Drake, Wayne Volg, Adam W.M. Mitchell. Elsevier. 2010.
- *Principles of Anatomy and Physiology*. Tortora G., Derrickson, B. Wiley.
- *Anatomical Atlas of the Temporomandibular Joint*. Ide Y, Kamimura K. Quintessence Publishing.
- *Atlas of human anatomy*. Mark Nielsen, Shawn D. Miller. John Wiley & Sons Incorporated.
- *Nomenclatura anatómica ilustrada*. Wolfgang Daubler, Heinz Feneis. Elsevier Masson.

Direcciones WEB de interés:

- ✓ <https://anatomylearning.com>
- ✓ <http://biblioteca.uem.es/>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.