

1. INFORMACIÓN BÁSICA

Asignatura Titulación	Periodoncia Básica
Escuela/Facultad	Grado en Odontología
Curso	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud - Madrid
ECTS	Segundo
Carácter Idioma/s	6 ECTS
Modalidad Semestre	Obligatorio
Curso académico	Español / Inglés
Docente coordinador	Presencial
Profesores	Segundo
	2024-2025
	Itziar Alonso Andreu
	Itziar Alonso Andreu, Paola Vila Ortego, Alberto Herranz Calzada, María Ana Suárez Arujia, Emilio González Ibarguren

2. PRESENTACIÓN

La periodoncia básica es una asignatura de segundo curso del grado de Odontología que se desarrolla en el segundo semestre de la asignatura, con un valor de 6 ECTS. Esta asignatura, que es obligatoria dentro del Grado, proporciona una formación básica y específica sobre el concepto de periodonto del paciente. Su anatomía es básica para conocer los tipos de enfermedades que se pueden encontrar en la cavidad oral, así como la histología, tipo de enfermedades, tratamientos, medicamentos e instrumental utilizados para llevar a cabo los diferentes tratamientos medicamentos e instrumental utilizados para llevar a cabo los diferentes tratamientos, medicamentos e instrumental utilizados para llevar a cabo los diferentes tratamientos en los pacientes. Se aportan conocimientos a la hora de realizar un diagnóstico correcto en el paciente y poder llevar a cabo el tratamiento adecuado en cada caso.

El cronograma del curso combina las actividades online que se realizan, la teoría impartida en el aula, así como las prácticas realizadas en el laboratorio, para permitir conocimientos y habilidades integradoras. También respeta un orden cronológico que permite al alumno ir adquiriendo conocimientos y habilidades de forma paulatina. El currículo básico del curso de periodoncia define claramente las competencias generales y específicas adecuadas para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje de la asignatura. El curso se imparte en español e inglés dado el marcado carácter internacional de la Universidad Europea de Madrid, dotando a los alumnos de las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimientos que les permita desarrollar su labor profesional a nivel internacional. Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen horas de trabajo docente en aulas teóricas (clases magistrales, tutorías, casos clínicos y resolución de ejercicios prácticos) y horas de trabajo práctico en laboratorio en un entorno de simulación tradicional con prácticas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de forma profesional y poseer las competencias que habitualmente se demuestran a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: que los estudiantes tengan la capacidad de recoger e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan la reflexión sobre temas relevantes de una carácter social, científico y ético.
- CB5: que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios complementarios con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, estrategias, herramientas y momentos que consideren más efectivo para aprender e implementar de forma independiente lo que han aprendido. El estudiante independiente, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para lograr sus objetivos de aprendizaje.
- CT3: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones: ser capaz de trabajar en diferentes condiciones, diferentes personas y en grupos variados. Implica evaluar y comprender diferentes adaptando su propio enfoque según lo requiera la situación.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad de pensar y actuar de acuerdo con los valores universales principios basados en el valor de la persona que están orientados a su pleno desarrollo y Eso implica el compromiso con ciertos valores sociales.
- CT8 - Gestión de la información: Capacidad de búsqueda, selección, análisis e integración información de diversas fuentes.

Competencias específicas:

- CE9. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con el paciente información para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE10: Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CE13: Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
- CE16: Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CE18: Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CE19: Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Aprender y comprender la enfermedad periodontal.
- RA2: Adquirir los conocimientos adecuados para distinguir los diferentes factores etiológicos, implicados en el desarrollo y evolución de la enfermedad periodontal.
- RA3: Tomar las decisiones más oportunas a la hora de establecer un plan de tratamiento en el paciente periodontalmente comprometido.
- RA4: Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- RA5: Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- RA6: Conocer y manejar los procesos para el control mecánico y químico de placa. Técnicas, instrumentos y procedimientos conductuales.
- RA7: Manejar la profilaxis profesional. Técnicas, instrumentos y procedimientos terapéuticos. Manejar la profilaxis profesional. Técnicas, instrumentos y procedimientos terapéuticos.
- RA8: Realizar tratamientos periodontales no quirúrgicos. Conocer sus objetivos, técnicas y resultados. Realizar tratamientos periodontales no quirúrgicos. Conocer sus objetivos, técnicas y resultados.
- RA9: Conocer y manejar las técnicas de instrumentación periodontal convencional (raspado y alisado radicular), utilizando tecnología rotatoria, ultrasónica o láser. Conocer y manejar las técnicas de instrumentación periodontal convencional (raspado y alisado radicular), utilizando tecnología rotatoria, ultrasónica o láser.

La siguiente tabla muestra la relación entre las competencias desarrolladas durante el curso y los resultados de aprendizaje perseguidos:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CG14, CE10	RA1: Aprender y comprender la enfermedad periodontal
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CG14, CG30, CE10, CE18	RA2: Adquirir los conocimientos adecuados para distinguir los diferentes factores etiológicos, implicados en el desarrollo y evolución de la enfermedad periodontal.
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, GC22, GC25, CE27, CE18	RA3: Tomar las decisiones más oportunas a la hora de establecer un plan de tratamiento en el paciente periodontalmente comprometido.
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, GC14, GC22, GC30, CE10, CE18	RA4: Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, GC4, GC14, GC25, GC27, CE18, CE19	RA5: Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8, CE9	RA6: Conocer y manejar los procesos para el control mecánico y químico de placa. Técnicas, instrumentos y procedimientos conductuales.

CB2, CB3, CB5, CT1, CT3, CT7, CT8,	RA7: Manejar la profilaxis profesional. Técnicas, instrumentos y procedimientos terapéuticos. Manejar la profilaxis profesional. Técnicas, instrumentos y procedimientos terapéuticos.
CC2, CC3, CC5, CT1, CT3, CT7, CT8, GC25, CE13, CE16	RA8: Realizar tratamientos periodontales no quirúrgicos. Conocer sus objetivos, técnicas y resultados. Realizar tratamientos periodontales no quirúrgicos. Conocer sus objetivos, técnicas y resultados.
CC2, CC3, CC5, CT1, CT3, CT7, CT8, GC25, CE13, CE16	RA9: Conocer y manejar las técnicas de instrumentación periodontal convencional (raspado y alisado radicular), utilizando tecnología rotatoria, ultrasónica o láser. Conocer y manejar las técnicas de instrumentación periodontal convencional (raspado y alisado radicular), utilizando tecnología rotatoria, ultrasónica o láser.

4. CONTENIDO

Parte I. Anatomía

Tema 1. Anatomía de los tejidos periodontales

Tema 2. Concepto de tejidos blandos en áreas dentadas y en áreas periimplantarias Tema 3. El hueso como tejido

Parte II. Epidemiología

Tema 4. Epidemiología de las enfermedades periodontales

Parte III. Microbiología

Tema 5. Biopelícula y calculo dental Tema 6.

Infecciones periodontales

Parte IV. Interacciones huésped-parásito

Tema 7. Patogenia de la periodontitis

Parte V. Enfermedades periodontales

Tema 8. Lesiones gingivales inflamatorias no inducidas por placa Tema 9.

Enfermedades gingivales inducidas por la placa bacteriana Tema 10.

Periodontitis crónica

Tema 11. Periodontitis agresiva

Tema 12. Enfermedad periodontal necrosante

Tema 13. Control mecánico de la placa supragingival y tratamiento periodontal no quirúrgico

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas:

- Clases magistrales
- Entornos de simulación. Prácticas de laboratorio

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A continuación, se enumeran los tipos de actividades de aprendizaje y el número de horas que el estudiante dedicará a cada una:

Modalidad presencial:

Actividad de aprendizaje	Número de horas
Clases magistrales	25h
Prácticas de laboratorio	50h
Tutorías	4,5h
Clases magistrales virtuales asíncronas	11h
Autoestudio y trabajo	56,5h
Prueba de habilidades y conocimientos	3h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se detallan los sistemas de evaluación utilizados y el peso que cada uno de ellos tiene para la nota final del curso:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Ejercicios prácticos	20%
Prácticas de laboratorio	50%
Prueba de habilidades y conocimientos	30%
Total	100%

Al acceder al curso en el *Campus Virtual*, encontrarás una descripción de las actividades de evaluación que tienes que realizar, así como el plazo de entrega y el procedimiento de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Primer período de exámenes

Con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes y alcanzar las competencias en el área de la periodoncia básica, se utilizarán diversos métodos, entre ellos:

- Evaluación de los conocimientos teóricos (30%)
Habrá un único parcial en el que se evaluarán los conceptos teóricos que el alumno haya adquirido durante el curso. El parcial comprende los 14 temas teóricos impartidos en clase. Esta parte teórica contará un 30% de la nota final de la asignatura, debiendo aprobarse el examen con una nota de 5 o superior para que haga media con el resto de las partes de la asignatura. El alumno que no apruebe el examen en la convocatoria ordinaria tendrá la oportunidad de volver a realizarlo en convocatoria extraordinaria

- Evaluación del desarrollo y resultados de diversos ejercicios prácticos (20%) Actividades en línea (10%). Se realizarán varias actividades online a lo largo del semestre. La primera actividad online se realizará repasando el tema teórico 4 y respondiendo a un test con una serie de preguntas sobre dicho tema. La segunda actividad online es sobre casos clínicos. En ella se evaluará lo aprendido por el alumno durante el curso y se estudiarán los diferentes tipos de enfermedades periodontales que estudiaremos durante el curso. Estas actividades online harán media, teniendo que ser superadas por separado con una calificación de 5 o superior. Esta media contará un 10% de la nota total del curso. El alumno que no haya superado alguna de estas actividades podrá volver a realizarlas al final del semestre en un día establecido para ello, que aparece en el horario de cada clase. Si aun así no la ha superado en convocatoria ordinaria, podrá recuperarla en convocatoria extraordinaria. Aplicación lingüística (10%).
- Evaluación de los conocimientos prácticos, mediante la realización de prácticas en el laboratorio (50%). Los alumnos realizarán diversas prácticas en el laboratorio a lo largo del semestre. Estas prácticas se realizan con el objetivo de preparar al alumno para la práctica en la clínica y en la vida laboral, simulando cómo realizar el tratamiento en el laboratorio. El resto de las prácticas las realizaremos online con presentaciones, vídeos y exámenes prácticos. La evaluación de las prácticas se dividirá en tres bloques. Al final de cada bloque, cada alumno realizará una prueba de evaluación oral de forma individual, siendo capaz de resolver algunas cuestiones teóricas y prácticas sobre el tipo de laboratorio. Cada evaluación al final del bloque deberá ser superada con una nota igual o superior a 5. Cada bloque debe ser aprobado con una nota de 5 o superior. La no superación de alguno de los bloques supone la no superación de la parte práctica de la asignatura, pudiendo volver a realizarla al final del semestre en convocatoria ordinaria en el día establecido (horario de cada grupo). Estos tres bloques deberán promediar (siempre y cuando se hayan aprobado los tres con calificación igual o superior a 5) y dicha media computará al 50% de la nota final de la asignatura de periodoncia básica. El alumno que tenga más de dos faltas recuperará la parte práctica en el periodo de seguimiento en convocatoria extraordinaria. Aquellos alumnos que no superen la práctica en convocatoria ordinaria podrán volver a realizarla en la convocatoria extraordinaria.

La nota final de la asignatura se obtendrá con la suma de las diferentes partes que hayamos evaluado a lo largo del semestre:

- Parte teórica: examen tipo test que deberá superarse con una nota igual o superior a 5 para que haga media con el resto de apartados de la asignatura. Esta parte teórica representará el 30% de la nota total de la asignatura.
- Actividades prácticas: el alumno deberá superar individualmente las actividades que realizaremos durante el semestre con una nota de 5 o superior. Estas actividades hacen media entre sí y supondrán el 20% de la nota final de la asignatura.
- Parte práctica: El alumno deberá superar individualmente la evaluación oral y práctica de los tres bloques con una nota igual o superior a 5. Los tres bloques que componen la asignatura harán media entre sí y esta media supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.

En caso de no superar alguna de las partes que componen la asignatura, se suspenderá toda la asignatura en la convocatoria ordinaria y se podrán recuperar las partes suspensas en la convocatoria extraordinaria.

7.2. Segundo periodo de exámenes

El alumno se presentará en convocatoria extraordinaria a las pruebas/actividades y prácticas no superadas con una calificación mayor o igual a 5 puntos durante el curso.

La parte práctica de la asignatura se recuperará durante el periodo de seguimiento de la asignatura, donde el alumno podrá acudir al laboratorio para recuperar las prácticas perdidas o suspensas. También habrá tutorías sobre la parte teórica de la asignatura y se podrán consultar todo tipo de dudas sobre los contenidos teóricos. Se recuperarán las actividades online no realizadas o no superadas en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

The main reference work for this subject is:

- “Clinical Periodontology and Implant Dentistry”. Jan Lindhe

The recommended Bibliography is:

- “Clinical Periodontology”. Carranz

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo

persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas

gracias por tu participación.