

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía de Cabeza y Cuello
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dra. Cristina Albarrán Nogales

2. PRESENTACIÓN

En consonancia con uno de los objetivos de la Universidad como es el de formar profesionales, en el campo de la odontología, el futuro odontólogo debe aprender la anatomía de las estructuras de la cabeza y el cuello en profundidad, su morfología, localización según los patrones anatómicos y las relaciones que existen entre ellas, haciendo especial énfasis en las estructuras relacionadas con la cavidad oral. Estos conocimientos permitirán al alumno en el futuro, comprender las alteraciones y patologías que se desarrollan en el área bucodental.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- **CON05:** Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- **CON18:** Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.
- **CON21:** Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.

Conocimientos específicos de la materia:

- Reconocer la morfología específica de cada órgano dentario de la especie humana.
- Comprender y manejar los conceptos generales de la osteología, miología de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica.
- Conocer y comprender los sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica

Habilidades:

- **HAB04:** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica y valorarlas críticamente para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- **HAB05:** Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Habilidades específicas de la materia:

- Localizar e integrar las estructuras anatómicas y vasculares en modelos anatómicos.

Competencias:

- **CP44:** Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

- Anatomía dentaria
- Terminología general y osteología del cráneo
- Miología de la cabeza y el cuello
- Vascularización de la cabeza y el cuello
- Órganos y estructuras asociados a la cabeza y el cuello

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- - MD1 Clase magistral
- - MD3 Aprendizaje cooperativo
- - MD6 Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa (AF)	Número de horas
AF1 Clases magistrales	45,5
AF2 Seminarios de aplicación práctica	4
AF8 Actividades en talleres y/o laboratorios	8
AF10 Trabajo autónomo	90
AF12 Pruebas de evaluación presenciales	2,5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE1 Pruebas de evaluación presenciales	60%
SE7 Observación sistemática	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. No obstante, dicha calificación solo será válida si se han cumplido los requisitos mínimos establecidos para cada uno de los bloques evaluables, conforme a lo indicado en la guía de aprendizaje. Esto significa que, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5,0, no se superará la asignatura si alguna de las partes no ha alcanzado la calificación mínima requerida.

La calificación final de la asignatura corresponde al 15% de la primera prueba objetiva presencial (parcial), 45% de la prueba objetiva presencial final, 30% de las sesiones prácticas, 5% actividades de clase, 3% actividades de bloques digitales y 2% actividades online de refuerzo. Tanto en cada una de las pruebas objetivas presenciales como en la media ponderada de las sesiones prácticas, así como en la media ponderada de las actividades de evaluación continua (bloques digitales, actividades en clase, actividades online de refuerzo) se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 para considerarse una calificación final válida de acuerdo con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas teóricas escritas que no hayas superado en periodo ordinario para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

En función de las partes no superadas en la convocatoria ordinaria, deberás recuperar aquellos que no hayas alcanzado la calificación mínima exigida:

- En caso de no haber superado alguno de los exámenes teóricos, deberás repetir esta prueba en la convocatoria extraordinaria.
- Si no se ha superado la parte práctica de la asignatura (examen práctico), será necesario realizarla nuevamente, conforme a las indicaciones del profesorado.
- Si en el bloque de las actividades de evaluación continua (bloques digitales, actividades en clase, actividades online de refuerzo) no ha obtenido durante la convocatoria ordinaria ninguna calificación, deberás completarla de forma presencial durante el periodo extraordinario, en los

horarios establecidos por el profesorado. Estas actividades podrán coincidir con las originales o ser sustituidas por otras, según el criterio del profesorado.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Actividad del Bloque Digital 1 Actividad 2. Actividad en Clase 1	Semana 3
Actividad 3. Actividad del Bloque Digital 2 Actividad 4. Actividad en Clase 2	Semana 4
Actividad 5. Clase Práctica 1: Anatomía dentaria	Semana 5
Actividad 6. Prueba parcial presencial	Semana 6
Actividad 7. Actividad del Bloque Digital 3 Actividad 8. Actividad en Clase 3	Semana 7
Actividad 9. Clase Práctica 2: Osteología	Semana 8
Actividad 10. Actividad del Bloque Digital 4 Actividad 11. Actividad en Clase 4	Semana 10
Actividad 12. Actividad del Bloque Digital 5 Actividad 13. Actividad en Clase 5	Semana 11
Actividad 14. Actividad del Bloque Digital 6 Actividad 15. Actividad en Clase 6	Semanas 12
Actividad 16. Clase Práctica 3: Prosección. Miología y Angiología	Semana 13-14
Actividad 17. Clase Práctica 4: Práctica integrada. Osteología, Miología, Angiología, Faringe y Laringe	Semana 15
Actividad 18: Actividades online de refuerzo	Semana 17
Actividad 19. Prueba final presencial	Semana 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Neil S. Norton. *Netter. Anatomía de Cabeza y Cuello para Odontólogos*. 3ª Ed. Elsevier. ISBN: 9788445821275.
- Nelson Stanley J., Ash Major M. *WHEELER. Anatomía, fisiología y oclusión dental*. 9ª ed. Elsevier. ISBN: 9788480866903.
- Paulsen Friedrich and Waschke Jens. *Sobotta. Atlas de anatomía humana*. Elsevier. ISBN: 9788480868747.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Tomo III. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía*. 5ª Ed. Panamericana. ISBN: 9788491106258.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Drake Richard, Vogl A. Wayne and Mitchell Adam W. M. *Gray. Anatomía para estudiantes*. 3ª ed. Elsevier. ISBN: 9788490228425.
- Drake Richard, Vogl A. Wayne and Mitchell Adam W. M. *Gray's anatomy for students*. 3ª ed. ElsevierChurchill Livingstone. ISBN: 0443066124.
- Nelson Stanley J., Ash Major M. *Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion*. 10ª ed. Elsevier. ISBN: 9780323263238.
- Netter, F.H. *Atlas de anatomía humana*. 6ª Edición. Elsevier Masson. ISBN: 9788445826072.
- Nielsen Mark, Miller Shawn. *Atlas de Anatomía Humana*. Médica Panamericana. ISBN: 9788498354973.
- Nielsen Mark, Miller Shawn. *Atlas of Human Anatomy*. John Willey. ISBN: 9780470501450.
- Ovalle W. K., Nahirney P. C. *Netter's essential histology*. Saunders/Elsevier. ISBN: 9781929007868.
- Paulsen Friedrich and Waschke Jens. *Sobotta. Atlas of human anatomy*. 15ª ed. Elsevier. ISBN: 9783437296796.
- Rohen Johannes W., Yokochi Chihiro, Lütjen-Drecxoll Elke. *Anatomy: a photographic atlas*. Schattauer. ISBN: 9781496308702.
- Rohen Johannes W., Yokochi Chihiro, Lütjen-Drecxoll Elke. *Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano*. Elsevier. ISBN: 9788490229491.
- Rouviere, H. Delmas, A. Masson. *Anatomía Humana. Tomo I: Anatomía de Cabeza y Cuello*. Williams & Wikins. ISBN: 9788445813133.
- Scheid R. C., Weiss G. *Woelfel anatomía dental*. 8ª ed. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Health. ISBN: 9788415419617.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía*. Panamericana. EAN: 9788498358933.
- Standring S. (editor in chief). *Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice*. 39ª ed. Elsevier Churchill Livingstone. ISBN: 0443071683.
- Stevens A., Lowe J. S. *Human histology*. 3ª ed. Elsevier/Mosby. ISBN: 0323036635.
- Tortora Gerard J., Derrickson Bryan. *Principles of anatomy and physiology*. 13ª ed. Willey. ISBN: 9780470646083.
- Tortora Gerard J., Derrickson Bryan. *Principios de Anatomía y Fisiología*. 13ª ed. 1ª reimp. MédicaPanamericana. ISBN: 9786077743781.
- Velayos, J.L. *Anatomía de la cabeza: para odontólogos*. 4ª ed., 2ª reimp. ISBN: 9788498350685.
- Williams Peter L., et al. *Anatomía de Gray: bases anatómicas de la medicina y la cirugía*. 38ª ed. Harcourt. ISBN: 8481743844.

Direcciones WEB de interés:

- ✓ <https://anatomylearning.com>
- ✓ <http://biblioteca.uem.es/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.