

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>          | Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano II |
| <b>Titulación</b>          | Odontología                                |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Ciencias Biomédicas y de la Salud          |
| <b>Curso</b>               | Primero                                    |
| <b>ECTS</b>                | 6 ECTS                                     |
| <b>Carácter</b>            | Básica                                     |
| <b>Idioma/s</b>            | Español e inglés                           |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial                                 |
| <b>Semestre</b>            | Segundo semestre                           |
| <b>Curso académico</b>     | 2024/25                                    |
| <b>Docente coordinador</b> | Alicia María Hidalgo Estévez               |

## 2. PRESENTACIÓN

La Anatomía y la Fisiología son las herramientas básicas de aprendizaje y conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano. Sirven de soporte para las titulaciones de índole sanitario como es la Odontología. En esta segunda parte (Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano II), el alumno obtendrá una visión general de la Anatomía y Fisiología de los principales sistemas del cuerpo humano (Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo, Renal, Endocrino y Reproductor), teniendo como base la formación adquirida en esta área en la primera parte de la asignatura (Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano I).

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT6: Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

**Competencias específicas:**

- CE1: Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.

**Resultados de aprendizaje:**

- Visión y conocimiento de la fisiología de los principales sistemas del cuerpo humano.
- Integración entre sistemas.
- Complementa la formación adquirida en esta área durante la primera parte de la asignatura (Anatomía y Fisiología del cuerpo humano I).
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la labor profesional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias        | Resultados de aprendizaje                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1, CT1, CT6, CE1  | Visión y conocimiento de la fisiología de los principales sistemas del cuerpo humano.                                                  |
| CB3, CT1, CT6, CT12 | Integración entre sistemas.                                                                                                            |
| CT1, CE1            | Complementa la formación adquirida en esta área durante la primera parte de la asignatura (Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano I). |
| CB5, CT1            | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la labor profesional.                                                            |

## 4. CONTENIDOS

TEMA 1. SISTEMA CARDIOVASCULAR.

TEMA 2. SISTEMA RESPIRATORIO.

TEMA 3 SISTEMA DIGESTIVO.

TEMA 4. SISTEMA URINARIO.

TEMA 5. SISTEMA ENDOCRINO.

TEMA 6. SISTEMA REPRODUCTIVO.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase teórica.
- Ejercicios prácticos.
- Prácticas de laboratorio.
- Prácticas integradas.
- Tests *online* de cada unidad temática.
- Aprendizaje basado en casos y problemas para impartir de manera integrada la anatomía, histología y fisiología de los diferentes sistemas.
- Actividades de evaluación del aprendizaje autónomo.
- Bloque digital.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

| Actividad formativa                     | Número de horas |
|-----------------------------------------|-----------------|
| Clases teóricas                         | 42              |
| Clases magistrales virtuales asíncronas | 10              |
| Ejercicios prácticos                    | 7,5             |
| Tutorías                                | 5               |
| Estudio y trabajo autónomo              | 68              |
| Análisis de casos                       | 8               |
| Pruebas de conocimientos                | 2,5             |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>150</b>      |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación             | Peso         |
|-----------------------------------|--------------|
| Pruebas objetivas de conocimiento | 70%          |
| Metodologías activas              | 30%          |
| Actividades realizadas en clase   | Puntos extra |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

De acuerdo al artículo 1-4 del REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID:

“Para los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías de aprendizaje o en su normativa interna.

Por tanto, es facultad del profesor que los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas” (Junta de facultad 11-07-23).

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables                                           | Fecha        |
|------------------------------------------------------------------|--------------|
| Práctica 1. Actividad integrada sobre el Sistema Cardiovascular. | Semana 6-7   |
| Práctica 2. Actividad práctica sobre el Sistema Respiratorio.    | Semana 9-10  |
| Práctica 3. Actividad integrada sobre el Sistema Digestivo.      | Semana 13-14 |
| Práctica 4. Actividad práctica sobre integración de sistemas.    | Semana 15    |
| Examen final                                                     | Semana 18    |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- TORTORA JW. "Principios de Anatomía y Fisiología". 15ª ed. Ed. Medica Panamericana, 2013

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- SILVERTHORN DU. "Fisiología humana: un enfoque integrado". 6ªed. Ed. Panamericana. 2014
- GUYTON AC. "Tratado de fisiología médica Arthur G. Guyton, John E. Hall". 13ª Ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2016.
- ROSS M, PAWLINA W. "Histología: Texto y atlas color con biología celular y molecular". 6ªed. Ed. Panamericana. 2013

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.