

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Idioma Moderno
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Cc. Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer/segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Ana Elena Martínez Vargas

2. PRESENTACIÓN

Idioma Moderno es una asignatura del primer curso del grado en Odontología y se imparte en el primer y segundo semestre. Tiene un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación. Esta materia se puede impartir en castellano o inglés. Se impartirá en inglés en los grupos de 100% en español y en español para los grupos de docencia mixta.

La asignatura permite ir adquiriendo conocimientos y habilidades comunicativas necesarias cada vez más complejas de forma progresiva, mediante el trabajo y adquisición de distintas destrezas comunicativas. Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir todos los conocimientos y habilidades necesarias para la correcta comunicación e interacción con pacientes en un entorno de uso real.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT6: Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

Competencias específicas:

- CE5: Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- CE12: Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprender de la comunicación oral en un idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- RA2: Comprender de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.
- RA3: Presentar y argumentar oral de temas de distinta índole.
- RA4: Redactar de informes y textos sobre distintos temas.
- RA5: Realizar de presentaciones multimedia en idioma extranjero

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT1, CT6, CE5, CE12,	RA1: Comprensión de la comunicación oral en un idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.

CB1, CB2, CT1, CT6, CE12	RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de proceso.
CB1, CB2, CT1, CT3, CT5, CT6, CT14, CE5	RA3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT5, CT6, CE5, CE12	RA4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT3, CT6, CT14, CE5, CE12	RA5: Realización de presentaciones multimedia en idioma extranjero.

4. CONTENIDOS

Curso de español/inglés

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio
- Estructuras gramaticales y comunicativas
- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio
- Claves de una buena presentación multimedia
- Comunicación oral y escrita

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	12,5
Estudio y trabajo autónomo	58
Pruebas de conocimientos	5

Ejercicios prácticos	32
Resolución de problemas	12,5
Trabajo en grupo	25
Exposición de trabajos	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Proyectos: IPE	10%
Exposiciones orales	40%
Prueba de conocimiento	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

7.1.1 Curso de español

Para superar la asignatura en convocatoria **ordinaria** es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas de simulación, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, glosarios y prueba objetiva de conocimiento).

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, **siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5/10 en el examen final, siendo, además, obligatorio superar la parte de expresión oral.**

El examen final consistirá en:

- Pruebas objetivas de competencias pasivas (50%). Prueba auditiva+ prueba de comprensión lectora.
- Pruebas objetivas de competencias activas (50%). Prueba de producción oral y escrita.

7.1.2 Curso de inglés

Para superar la asignatura en convocatoria **ordinaria** es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas de simulación, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, glosarios y prueba objetiva de conocimiento).

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, **siempre y cuando se obtenga una nota superior o igual a 5/10 en el examen final.**

El examen final consistirá en:

- Pruebas objetivas de competencias pasivas (50%). Prueba auditiva+ prueba de comprensión lectora.
- Pruebas objetivas de competencias activas (50%). Prueba de producción oral y escrita.

7.2. Convocatoria extraordinaria

7.2.1 Curso de español

Para superar la asignatura en convocatoria **extraordinaria** es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas de simulación, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, glosarios y prueba objetiva de conocimiento).

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, **siempre y cuando se obtenga una nota igual o superior a 5/10 en el examen final, siendo, además, obligatorio superar la parte de expresión oral.**

La prueba consiste en:

- Pruebas objetivas de competencias pasivas (50%). Prueba auditiva+ prueba de comprensión lectora.
- Pruebas objetivas de competencias activas (50%). Prueba de producción oral y escrita.

Las actividades evaluables no presentadas o suspensas en convocatoria ordinaria, se recuperarán durante el periodo de seguimiento.

7.2.2 Curso de inglés

Para superar la asignatura en convocatoria **ordinaria** es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (prácticas de simulación, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, glosarios y prueba objetiva de conocimiento).

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, **siempre y cuando se obtenga una nota superior a 5/10 en el examen final.**

El examen final consistirá en:

- Pruebas objetivas de competencias pasivas (50%). Prueba auditiva+ prueba de comprensión lectora.
- Pruebas objetivas de competencias activas (50%). Prueba de producción oral y escrita.

Las actividades evaluables no presentadas o suspensas en convocatoria ordinaria, se recuperarán durante el periodo de seguimiento.

CRONOGRAMA

8.1 Curso de español e inglés

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Exposición oral: reflexión basada en la simulación (individual) Audio grabación (relacionado con la simulación) (20%)	Semana 5 hospital simulado
Proyecto: Tarea de redacción y comprensión lectora (grupal) Correo e informe interdisciplinar (5%)	Semana 7
Presentación de trabajos: Presentación oral individual sobre el caso clínico interdisciplinar (odontología-fisioterapia). -(20%) parte oral individual. -(5%) parte escrita, preparación grupal de un PowerPoint sobre el caso interdisciplinar.	Semana 12
Prueba de conocimiento: EXAMEN escrito y oral (50%)	Semanas 16
Revisión	Semanas 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

8. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- **Castro F, Rodera I, Sardinero C** (2017). Nuevo Español en Marcha 4 Curso de español como lengua extranjera. Madrid: Sgel.
- **Corpas J, Garmendia A, Sánchez N, Soriano C**, (2014). Aula 6 Curso de Español Nueva Edición. Barcelona: Difusión
- **Evans, V., Dooley, J., Caldwell, J.** (2016). *Career Paths, Dentistry*. Express Publishing.
- **González A.** (2010). Odontobook Guía práctica de Odontología. Madrid: SYL Creaciones Gráficas y Publicitarias. Inglés.
- **Nunez D. (2011).** *Spanish Terminology for the dental Team*. Missouri: Elsevier Mosby.
- **Paterson, K.** (2013) *English Grammar and practice for Academic Purposes*. Oxford University Press.
- **Richmond, D.** (2018). Practice makes perfect: Spanish vocabulary Mc Graw Hill, New York,
- **Richmond, D.** (2020). Practice makes perfect: Basic Spanish, Premium. Mc Graw Hill, New York
- A bilingual dentistry dictionary English-Spanish, Spanish-English.

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.