

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Antropología e Historia de la Odontología
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español-inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S1, S2
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Maria Jesús Pardo Monedero

2. PRESENTACIÓN

La materia de Antropología e Historia de la Odontología contribuye de manera notoria a la formación integral del odontólogo que aspira a la “excelencia” en su actividad profesional. Además de analizar la evolución social y cultural de la enfermedad, el nacimiento y desarrollo de la profesión dental, el alumno, conocerá los acontecimientos relevantes y figuras significativas cuyas aportaciones han contribuido al desarrollo de una odontología moderna y de calidad. Todo ello analizado desde una perspectiva tanto social como humanística.

Es una materia obligatoria dentro del Grado de Odontología correspondiente al primer curso y con un valor de tres créditos ECTS. Una materia que se imparte en español e inglés.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CON02 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CON03 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CON04 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CON08 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco dental.

Conocimientos específicos de la materia

- Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión.

- Describir los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de la Odontología y su influencia en la evolución de la Odontología en el desarrollo de la práctica odontológica actual.
- Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones deben buscar su interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando su confidencialidad.

Habilidades

HAB05 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Habilidades específicas de la materia

- Manejar el conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales.

Competencias

CP44 Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

. Introducción. Historia de las ciencias de la salud. Historia de la Odontología; situación actual.

- Terminología médica y odontológica. Origen y evolución. Epónimos. Acrónimos y onomatopeyas. Epónimos en odontología.
- Ética profesional. Conceptos generales. Bioética. Desarrollo histórico de la ética profesional. Consentimiento informado.
- Antropología dental. Paleodontología. Odontología prehistórica. Antropología dental: Conceptos generales. Desarrollo y evolución dental, etapas.
- Odontología en las culturas arcaicas.
- Odontología en América precolombina.
- Las culturas clásicas. Odontología en Grecia. Odontología en Roma y Etruria.
- La Odontología durante la Edad Media. La Edad Media en Oriente: La odontología en Bizancio. La Odontología en el Mundo Islámico. Odontología hispano árabe.
- La Edad Media europea. Odontología durante la Edad Media española.
- Renacimiento. La odontología durante el Renacimiento español.
- El Siglo XVII.
- Odontología durante el Siglo XVIII
- La odontología en el siglo XIX.
- El siglo XX
- La asistencia odontológica en España.
- Concepto de profesión. Evolución histórica. Historia y sociología de las profesiones paraodontológicas.
- Periodismo odontológico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1 Clase magistral
- MD2 Método del caso
- MD3 Aprendizaje cooperativo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
AF1 Clases magistrales	21,5
AF2 Seminarios de aplicación práctica	3
AF7 Investigaciones y proyectos	5
AF10 Trabajo autónomo	42,5
AF12 Pruebas de evaluación presenciales	3
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE1 Pruebas de evaluación presenciales	50
SE2 Exposiciones orales	10
SE3 Informes y escritos	20
SE4 Caso/problema	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. No obstante, dicha calificación solo será válida si se han cumplido los requisitos mínimos establecidos para cada uno de los bloques evaluables, conforme a lo indicado en la guía de aprendizaje. Esto significa que, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5,0, no se superará la asignatura si alguna de las partes no ha alcanzado la calificación mínima requerida.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables hayan sido superadas de acuerdo con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje.

Asimismo, para poder presentarte a la prueba final, deberás haber asistido, como mínimo, al 50 % de las clases y actividades programadas, según lo establecido en la guía de la asignatura. Este requisito se aplica con independencia de que las ausencias estén justificadas o no. Si el porcentaje de faltas supera dicho límite, no podrán ser justificadas en ningún caso y ello implicará la imposibilidad de superar la asignatura en esa convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

En función de las partes no superadas en la convocatoria ordinaria, deberás recuperar aquellos que no hayan alcanzado la calificación mínima exigida:

- En caso de no haber superado el examen teórico, deberás repetir esta prueba en la convocatoria extraordinaria.
- Si no se ha superado la parte práctica de la asignatura (examen práctico), será necesario realizarla nuevamente, conforme a las indicaciones del profesorado.
- Si alguna de las actividades de evaluación continua (teóricas o prácticas) no ha sido superada o no fue presentada en la convocatoria ordinaria, deberás completarla de forma presencial durante el periodo de seguimiento, en los horarios establecidos. Estas actividades podrán coincidir con las originales o ser sustituidas por otras, según el criterio del profesorado.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Terminología	Semana 2 (fecha según grupo)
Actividad 2. Cine fórum. Edad Media	Semana 6 (fecha según grupo)
Actividad 3. Trivial de contenidos previos.	Semana 7 (fecha según grupo)
Actividad 4. Entrega de informe. Acontecimientos y figuras	Semana 11
Actividad 5. Ética profesional.	Semana 13 (fecha según grupo)
Actividad 6. Exposición oral.	Semanas 12-15. Fecha según cronograma.
Actividad 7. Prueba objetiva	Semana 17-18 (fecha por determinar)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Sánchez González, MA. (1999). Historia, teoría y método de la Medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona. Masson.
- Ring, M. (1989). Historia ilustrada de la Odontología. Barcelona. Doyma.
- Sanz Serrulla, J. (2021). Historia de la Odontología Española. Madrid. CEU Ediciones.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Laín Entralgo, P. (1978). Historia de la Medicina. Barcelona. Salvat.
 López Piñero, JM. (1998). Antología de clásicos médicos. Madrid. Tricastela.
 López Piñero, JM. (2002). La medicina en la historia. Madrid. La Esfera de los libros.
 López Piñero, JM. Terrada Ferrandis, ML. (1990). Introducción a la terminología médica. Barcelona. Salvat.
 López Piñero, JM. Terrada Ferrandis, ML. (2000). Introducción a la medicina. Barcelona. Crítica.
 Riera, J. (1985). Historia, medicina y sociedad. Madrid. Pirámide.
 Sánchez González, MA. (1999). Historia, teoría y método de la Medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona. Masson.
 González Iglesias, J. (1994). Historia de la Odontoestomatología española. Madrid. Avances.

Ember, CR. Ember, M. (1997). Antropología Cultural. Madrid. Prentice Hall.
Harris, M. (1998). Introducción a la Antropología General. Madrid. Alianza.
Hoffmann-Axthelm, W. (1981). History of Dentistry. Chicago. Die Quintessence.
López Piñero, JM. (1990). Lecciones de Historia de la Odontología. Valencia. Universidad de Valencia.
Ring, M. (1989). Historia Ilustrada de la Odontología. Barcelona. Doyma.
Sanz Serrulla, J. (1999). Historia General de la Odontología Española. Barcelona. Masson.
Sanz Serrulla, J. (2021). Historia de la Odontología Española. Madrid. CEU Ediciones.
Sanz Serrulla, J. (2001). Diccionario histórico de dentistas españoles. Madrid. Sanofi- Synthelabo.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.