

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Epidemiología, Salud Pública y Bioestadística Aplicada
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Español/Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer/segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Mónica Terrazo

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura está situada en el primer curso del plan de estudios y es una asignatura básica de rama. El objetivo general es la enseñanza de la Epidemiología y la Salud Pública como el método científico que estudia la frecuencia y distribución de la enfermedad en la población y los factores que motivan o condicionan su presentación, con un particular enfoque sobre la salud bucodental.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON01 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CON06 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CON22 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

### Conocimientos específicos de la materia

- Describir los principales tipos de estudios epidemiológicos, así como las distintas técnicas estadísticas básicas para su realización.
- Relacionar la influencia del medio ambiente y el estilo de vida en el nivel de salud de las poblaciones.
- Identificar la epidemiología de las enfermedades crónicas y de las enfermedades transmisibles, así como los métodos de prevención.
- Identificar el papel del personal sanitario en la educación para la salud de la población.

- Definir el enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- Entender los principios estadísticos en los que se basa la inteligencia artificial.

#### **Habilidades**

HAB03 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

HAB04 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica y valorarlas críticamente para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

HAB05 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

#### Habilidades específicas de la materia

- Utilizar una hoja de cálculo para realizar estadística descriptiva y gráficos.
- Identificar los puntos clave de un estudio clínico.
- Resolver casos simulados de brotes epidémicos.
- Desarrollar habilidades de revisión bibliográfica y el hábito de referenciar.

#### **Competencias**

CP44 Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP46 Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

## **4. CONTENIDOS**

- Conceptos básico de estadística
- Medidas de frecuencia
- Medidas de frecuencia comparada
- Aplicaciones de probabilidad. Sensibilidad y especificidad.
- Distribuciones de probabilidad
- Contraste de hipótesis
- Pruebas de conformidad, homogeneidad y test de independencia
- Introducción a la inteligencia artificial
- Epidemiología. Conceptos básicos.
- Factores de riesgo y causalidad en Epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos.
- Conceptos de salud y determinantes de la salud
- Demografía sanitaria
- Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles
- Epidemiología y prevención de las enfermedades con elevada prevalencia y mortalidad.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades odontológicas más frecuentes.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1 Clase magistral
- MD2 Método del caso
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD6 Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
AF1 Clases magistrales	32,5
AF3 Análisis de casos	20
AF4 Resolución de problemas	18
AF5 Exposiciones orales de trabajos	2
AF6 Elaboración de informes y escritos	2
AF8 Actividades en talleres y/o laboratorios	2
AF10 Trabajo autónomo	71
AF12 Pruebas de evaluación presenciales	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	40%
Prueba problemas	20%
Carpeta aprendizaje (análisis de un artículo)	20%
Caso/problema	20%
Pruebas de conocimiento	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### **7.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. No obstante, dicha calificación solo será válida si se han cumplido los requisitos mínimos establecidos para cada uno de los bloques evaluables, conforme a lo indicado en la guía de aprendizaje. Esto significa que, aunque la media ponderada sea igual o superior a 5,0, no se superará la asignatura si alguna de las partes no ha alcanzado la calificación mínima requerida.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables hayan sido superadas de acuerdo con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje.

Asimismo, para poder presentarte a la prueba final, deberás haber asistido, como mínimo, al 50 % de las clases y actividades programadas, según lo establecido en la guía de la asignatura. Este requisito se aplica con independencia de que las ausencias estén justificadas o no. Si el porcentaje de faltas supera dicho límite, no podrán ser justificadas en ningún caso y ello implicará la imposibilidad de superar la asignatura en esa convocatoria.

### **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades evaluables.

En función de las partes no superadas en la convocatoria ordinaria, deberás recuperar aquellos que no hayan alcanzado la calificación mínima exigida:

- En caso de no haber superado el examen teórico, deberás repetir esta prueba en la convocatoria extraordinaria.
- Si no se ha superado la parte práctica de la asignatura (examen práctico), será necesario realizarla nuevamente, conforme a las indicaciones del profesorado.
- Si alguna de las actividades de evaluación continua (teóricas o prácticas) no ha sido superada o no fue presentada en la convocatoria ordinaria, deberás completarla de forma presencial durante el periodo de seguimiento, en los horarios establecidos. Estas actividades podrán coincidir con las originales o ser sustituidas por otras, según el criterio del profesorado.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad Análisis estadístico artículo	Semana 6-7
Prueba objetiva PARCIAL– TEST Y PROBLEMAS	Semana 6-8
Actividad Informe Epidemiológico	Semana 10-12
Análisis del caso epidemiológico	Semana 12-14
Actividad . Prueba final	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- HERNÁNDEZ AGUADO, Manual de Epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud, 2005.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- RUIZ MORALES, Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada, 2004.
- DAWSON, BETH. TRAPP, ROBERT G. Bioestadística Médica, 4ª edición. Editorial Manual Moderno, 2005.
- FLETCHER, Epidemiología Clínica: aspectos fundamentales, 2003.
- M. GOLDBERG, La Epidemiología sin esfuerzo, 1994.
- Unidad de Bioestadística Médica del Hospital Ramón y Cajal. Material docente. [http://www.hrc.es/bioest/M\\_docente.html](http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html)
- NORDNESS R. Epidemiology and Biostatistics Secrets. Mosby, 2006.
- GORDIS, I. Epidemiología 5ª edición, 2015. Elsevier/Saunders.
- G. PIEDROLA GIL, Medicina Preventiva y Salud Pública, 11ª edición, 2008.
- HERNANDEZ AGUADO, Manual de Epidemiología y Salud Pública, 2ª edición, 2013.
- A. FRIAS OSUNA, Salud pública y educación para la salud, 1ª edición, 3ª reimpresión, 2006.
- REMINGTON PL, BROWNSON RC, WEGNER MV. Chronic disease epidemiology and control, 3rd ed. American Public Health Association, 2010 [libro electrónico disponible: imprescindible registrarse para acceder al recurso electrónico] <http://eds.a.ebscohost.com.ezproxy.universidadeuropea.es/eds/ebookviewer/ebook?sid=0d161525-7022-46a4-a4bc-f43cbd385c70%40sessionmgr4006&vid=0&format=EB>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.