

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Estancia Clínica Optativa IV/ Habilidades Quirúrgicas
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina
<b>Escuela/ Facultad</b>	MEDICINA, SALUD Y DEPORTE
<b>Curso</b>	Sexto
<b>ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Semestral
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	Dra. Belén Guerra y Dr. Luis Javier Arias Gallo
<b>Docente</b>	Dra. Belén Guerra Dra. Rocío Díez Dr. Luis Javier Arias Gallo Dra. María Ataz

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Estancia Complementaria Optativa IV / Habilidades quirúrgicas” pertenece al módulo de “Optativas”, que se desarrolla de forma semestral con 3 semanas de rotaciones (por los Servicios Quirúrgicos de Cirugía Maxilofacial y Anestesia y Reanimación en el Hospital Universitario QuirónSalud Madrid y Hospital Ruber Juan Bravo) y talleres de evaluación por grupo de alumnos. Se imparte en 6º curso.

Los objetivos generales de la materia son:

- Reforzar y desarrollar los conocimientos adquiridos en cursos previos, así como adquirir nuevos conocimientos sobre el manejo clínico del paciente quirúrgico.
- Aprender los protocolos utilizados en el área quirúrgica (quirófano y antequirófano) en cuanto a la asepsia, antisepsia y el mantenimiento de la esterilidad durante una intervención quirúrgica, así como manejar el instrumental quirúrgico.
- Estudiar el manejo del paciente quirúrgico tanto por parte del anestesista como del cirujano y los cuidados postoperatorios, incluyendo la familiarización con los conocimientos más importantes de los cuidados intensivos.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Competencias básicas:**

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### **Competencias generales:**

- CG10 (C10): "Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad"
- CG12 (C12): "Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible"
- CG13 (C13): "Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante"
- CG15 (C15): "Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada"
- CG16 (C16): "Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata"
- CG17 (C17): "Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica"
- CG18 (C18): "Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal"
- CG19 (C19): "Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica"
- CG20 (C20): "Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario"
- CG21 (C21): " Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información"
- CG22 (C22): " Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros."
- CG23 (C23): " Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales."
- CG24 (C24): " Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales."

### **Competencias transversales:**

- CT2: Aprendizaje autónomo
- CT4: Comunicación
- CT6: Capacidad de adaptación

### **Competencias específicas:**

- CE35: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE67: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Hospitales permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

### **Resultados de aprendizaje:**

- RA1: 2.2. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado
- RA2: 2.3. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- RA3: 2.4. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT2, CT4, CT6, CG10, CG13, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CE35, CE67	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado
CB4, CT2, CT4, CT6, CG10, CG13, CG20, CG22, CE36, CE67	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
CB2, CB4, CT2, CT4, CT6, CG10, CG12, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG23, CG24, CE67	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada

## 4. CONTENIDOS

La asignatura está estructurada en Actividades formativas teórico prácticas presenciales y Estancias clínicas tuteladas.

### SEMINARIOS PRÁCTICOS:

- I: Taller Fundamentos actuales de la Anestesiología
- II: Exploración Maxilofacial / Traumatología y patología quirúrgica cervicofacial
- III: Suturas Complejas
- IV: Habilidades Quirúrgicas, asepsia y antisepsia

### ESTANCIAS CLÍNICAS TUTELADAS

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo. Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos
- Aprendizaje basado en problemas. Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigido
- Aprendizaje basado en proyectos. planteamiento y resolución de casos y problemas de forma individual o en grupos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones reducidos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Actividades teórico-prácticas presenciales y estancias clínicas tuteladas	75
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de las habilidades en relación con las estancias clínicas y talleres de <b>Anestesia y Reanimación</b>	45%
Evaluación de las habilidades en relación con las estancias clínicas y talleres de <b>Servicios Quirúrgicos de Cirugía Maxilofacial</b>	45%
Evaluación de actitudes en ambos servicios	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Si se debe cambiar la fecha del examen a un alumno (por una causa justificada, incluida entre las que recoge la normativa de la Universidad), el formato del examen puede cambiar respecto al de la convocatoria ordinaria.

[https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/NormativaOnline\\_UEM\\_c7evCak.pdf](https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/NormativaOnline_UEM_c7evCak.pdf)

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las partes evaluadas (anestesia / reanimación – cirugía).

Si el alumno no supera cada una de las partes de evaluación por separado, su calificación en la convocatoria ordinaria será suspenso y se presentará a convocatoria extraordinaria solo con la parte de evaluación que no haya superado

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

El alumno se presentará a convocatoria extraordinaria solo con la parte de evaluación que no haya superado.

La evaluación se realizará mediante pruebas de características similares a las realizadas durante el curso. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá alcanzar una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las partes de la asignatura que no fueron superadas en la convocatoria ordinaria.

## 8. CRONOGRAMA

La asignatura se desarrolla durante un semestre académico en cada hospital. Durante el transcurso de este se desarrolla tanto la rotación planificada por los servicios como los talleres formativos. El cronograma está supeditado a la organización que en cada hospital se contemple, dentro del propio semestre académico.

Actividades evaluables			Fecha
Prácticas semestre	clínicas	1 <sup>er</sup>	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1 <sup>er</sup> semestre Septiembre 2023-Noviembre 2023
Prácticas semestre	clínicas	2 <sup>o</sup>	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2 <sup>o</sup> semestre Diciembre 2023-Abril 2024

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Procedimientos en Anestesia del Massachusetts General Hospital. Ed. Panamericana. Madrid. 2013
- Manual del Residente. <http://www.secom.org/manual-del-residente/>
- Enlace de manual de nudos de la casa ethicon: <https://booksmedicos.org/manual-ethicon-de-tecnicas-de-anudado/>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.