

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE ÓRGANOS Y SISTEMAS II
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Escuela / Facultad	MEDICINA, SALUD Y DEPORTES
Curso	2º
ECTS	16
Carácter	FO FORMACIÓN OBLIGATORIA
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	S4 (S2)
Curso académico	2025-26
Docente coordinador	ALMUDENA FERNANDEZ VAQUERO
Docente	AITANA ALONSO, MIGUEL BISCAIA, ALMUDENA FERNANDEZ, AIDA MENENDEZ MENDEZ, SILVIA PEDROSO, MELBA VILLAR, PROFESORES DE QUIRÓN

2. PRESENTACIÓN

El proyecto docente de la Universidad Europea ha puesto un especial interés en la impartición integrada las tres disciplinas básicas en el estudio del cuerpo humano en el 2º curso del grado de Medicina. Con ello se pretende hacer un abordaje holístico de la morfología, estructura y función de los órganos y sistemas que integran el cuerpo humano sano. El conocimiento de los procesos evolutivos, el desarrollo morfológico y su correlato funcional, de todos los órganos que componen el cuerpo humano sano, permitirá al estudiante poder enfrentarse al reto de inferir e identificar las causas de las diversas patologías, de interpretar los signos y síntomas que surgen ante la pérdida patológica de la homeostasis y, como consecuencia, estar preparado para establecer los algoritmos del diagnóstico diferencial que permitan la identificación correcta de la patología que presenta el paciente.

La asignatura integra las disciplinas de embriología, anatomía, histología y fisiología que son las herramientas básicas de aprendizaje y conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano. Son las asignaturas de soporte para la enseñanza de la medicina. Después de haber abordado en el primer curso la fisiología y biología a nivel celular, junto con la bioquímica y la genética, esta asignatura pretende integrar la estructura y la función en una revisión completa de los sistemas orgánicos. Por tanto, los contenidos de esta asignatura, así como los de la parte II de la misma, se organizan en un programa integrado que profundiza en la morfología, estructura y función los diferentes sistemas corporales. Debido a la dimensión de esta materia, se presenta en dos materias semestrales en las que se han dividido los sistemas orgánicos según un criterio fundamentalmente de ubicación en las diferentes regiones corporales.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. Conocimientos

CON04. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CON08. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y el entorno social.

CON16. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis.

CON17. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

3.2. Habilidades

HAB18. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

3.3. Competencias

CP47. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje en el ámbito de la salud.

3.4. Resultados de aprendizaje específicos de la materia

3.4.1. Conocimientos específicos de la materia

- Conocer el desarrollo embrionario normal del sistema linfático, digestivo, excretor endocrino y reproductor.
- Conocer e identificar las estructuras anatómicas que forman los aparatos, digestivo, reproductor, endocrino, riñón y vías urinarias.
- Conocer las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí.
- Describir las funciones del sistema gastrointestinal.
- Entender los procesos de motilidad, digestión y absorción.
- Entender las funciones del hígado y páncreas.
- Describir las funciones del sistema renal y los procesos de filtración, reabsorción y secreción renales.
- Conocer los mecanismos renales para la regulación del pH.
- Conocer la fisiología del sistema endocrino.
- Conocer la morfología y estructura microscópicas normales de los sistemas linfático, digestivo, excretor, endocrino y reproductor.
- Conocer la fisiología del sistema reproductor masculino y femenino.

3.4.2. Habilidades específicas de la materia

- Relacionar la morfología de los sistemas linfático, digestivo, excretor, endocrino y reproductor con su función.
- Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de los sistemas linfático, digestivo, excretor, endocrino y reproductor.
- Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía como base para la comprensión de las disciplinas clínicas.
- Interpretar una analítica de orina normal.

4. CONTENIDOS

UNIDAD 4. Sistema linfático.
4.1 Embriología del sistema linfático.
4.2 Anatomía, histología y función de órganos y tejidos linfáticos: Timo, bazo, ganglios linfáticos
4.3 Grupos ganglionares linfáticos y sus territorios. Troncos colectores linfáticos terminales.
4.4 Vasos linfáticos. Formación y circulación de la linfa.
UNIDAD 5. Aparato Digestivo
5.1 Embriología del tubo digestivo
Desarrollo del intestino anterior
Desarrollo del intestino medio
Desarrollo del intestino posterior
5.2 Anatomía, histología y fisiología general del aparato digestivo
5.3 Anatomía, histología y fisiología de la cavidad oral
5.4 Fisiología de la formación y secreción de la saliva
5.5 Anatomía, histología y fisiología del esófago. Deglución
5.6 Anatomía, histología y fisiología del estómago: motilidad, secreción y digestión.
5.7 Anatomía e histología del hígado y vías biliares
5.8 Funciones del hígado. Formación de bilis.
5.9 Anatomía e histología del páncreas e intestino delgado
5.10 Fisiología del páncreas y del intestino delgado: motilidad, secreción, digestión y absorción.
5.11 Anatomía, histología y fisiología del intestino grueso. Flora bacteriana. Reflejo de la defecación.
5.12 Control de la digestión
UNIDAD 6. Sistema Excretor
6.1 Embriología del sistema excretor.
6.2 Anatomía renal y de las vías urinarias.
6.3 Fisiología de la micción.
6.4 Histología del sistema excretor.
6.5 Formación de orina: filtración, reabsorción, secreción.
6.6 Fisiología renal y control de la osmolaridad.
6.7 Homeostasia del Potasio, Calcio, fosfato y magnesio.
6.8 Control renal de la presión arterial y del equilibrio ácido-base.
UNIDAD 7. Sistema Endocrino
7.1 Introducción y generalidades del sistema endocrino
7.2 Hormonas.
Transporte y secreción hormonal

Mecanismos de acción hormonal
7.3 Hipotálamo e hipófisis
Hormonas neurohipofisarias
Hormonas adenohipofisarias
7.4 Corteza suprarrenal (Embriología, anatomía, histología y hormonas corticales)
7.5 Tiroides (Embriología, anatomía, histología y hormonas tiroideas)
7.6 Paratiroides y metabolismo del calcio. Hormonas paratiroideas y calcitonina. Vitamina D
7.7 Páncreas endocrino. (Embriología, anatomía, histología del páncreas endocrino. Hormonas pancreáticas, regulación de la glucemia).
7.8 Metabolismo energético. Ayuno y ejercicio.
7.9 Tejido adiposo y obesidad. Regulación del apetito
UNIDAD 8. Aparato Reprodutor (Femenino y Masculino)
8.1. Embriología del sistema reproductor.
8.2 Anatomía del sistema reproductor masculino
8.3 Histología del sistema reproductor masculino
8.4 Fisiología del sistema reproductor masculino. Gametogénesis y producción de andrógenos. Fisiología de la erección-eyaculación.
8.5 Anatomía, histología y fisiología del ovario, trompas de Falopio y útero.
8.6 Anatomía, histología y fisiología de la vagina, vulva, periné y glándulas mamarias
8.7 Ciclo reproductor femenino. Hormonas sexuales.
8.8 Embarazo y parto.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases magistrales
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje en aulas de habilidades y simulación
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorios específicos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
----------------------------	------------------------------------	---

Actividades formativas teóricas	153	153
Actividades formativas prácticas	26	26
Actividades formativas dirigidas	47	7
Trabajo autónomo	120	0
Tutorías	48	48
Pruebas de conocimiento	6	6
TOTAL	400	240

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Instrumentos para evaluar objetivos cognitivos	75
Instrumentos para evaluar objetivos de habilidades	25
Total	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

- **El 75% de la calificación de la asignatura será el resultado de la evaluación de conocimientos y determinadas competencias mediante pruebas objetivas de los contenidos teóricos correspondientes a cada bloque o sistema (lo denominaremos NOTA DE CONOCIMIENTOS/COMPETENCIAS). MÓDULO TEORÍA.**
- **El 25% restante depende de la evaluación de actividades prácticas dirigidas. MÓDULO PRÁCTICAS.**

Para poder hacer la media ponderada, es necesario que cada uno de los bloques tenga una calificación ≥ 5.0

MÓDULO TEORÍA:

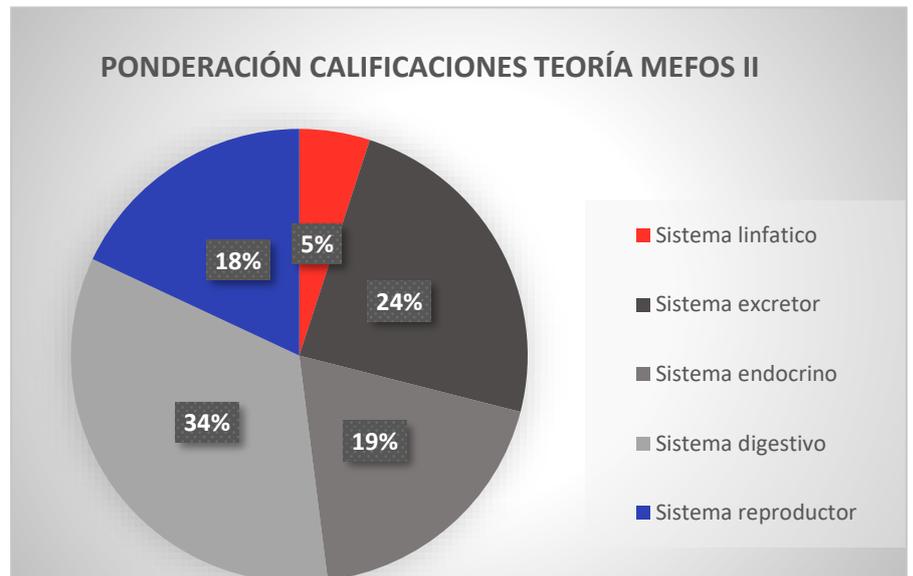
Para calcular dicha nota, se hará una media ponderada (**SIEMPRE QUE TODAS LAS CALIFICACIONES SEAN ≥ 5.0**) de las notas de las pruebas objetivas que evaluarán competencias y los resultados de aprendizaje por **bloques de contenido** (4 en total) en función de su carga lectiva, según se muestra:

BLOQUE SISTEMA LINFÁTICO + EXCRETOR: 29% *

BLOQUE SISTEMA ENDOCRINO: 19%

BLOQUE SISTEMA DIGESTIVO: 34%

BLOQUE SISTEMA REPRODUCTOR: 18%



*la calificación de estos dos sistemas linfático y excretor es única y pondera 29%

Si en alguna de las **calificaciones obtenidas en la parte de conocimientos/competencias** el alumno no alcanza una puntuación mínima de 5.0, tendrá el módulo de teoría suspenso, debiendo examinarse en la convocatoria extraordinaria únicamente de los bloques no superados*.

*EXAMEN EXCEPCIONAL **DE RECUPERACIÓN** PARA LOS ALUMNOS QUE TIENEN TODO SUPERADO EN EL MÓDULO DE TEORÍA **EXCEPTO UN BLOQUE TEÓRICO**, INDEPENDIENTEMENTE DEL PESO QUE TENGA EN LA EVALUACIÓN

MÓDULO PRÁCTICAS:

El 25% restante depende de la evaluación de actividades prácticas dirigidas.

Estas se dividen en dos bloques:

- **BLOQUE PRÁCTICAS DE ESTRUCTURA Y FUNCIÓN (65% de la nota de prácticas):** Actividades 3,5,6,7,8,10 y 11.

La evaluación se realizará mediante una **prueba objetiva tipo test con dos partes**: una parte de reconocimiento de imágenes histológicas y otra de preguntas objetivas sobre las actividades propuestas en las prácticas de fisiología y las actividades de valor añadido (AVA). **La calificación de estas dos partes será única.**

Para poder presentarse a la realización de dicha prueba es **imprescindible haber realizado todas las actividades prácticas. No se admitirán cambios de grupo para la realización de las prácticas, salvo por los motivos reflejados en normativa.**

▪ **BLOQUE PRÁCTICAS DE ANATOMÍA (35% de la nota de prácticas):** Actividad 9

La evaluación se realizará mediante:

1. Una prueba de IDENTIFICACIÓN DE ESTRUCTURAS al finalizar cada una de las prácticas. La calificación de estas pruebas será el resultado de la media aritmética de la calificación obtenida en cada práctica (40%)
2. Una PRUEBA OBJETIVA global DE IDENTIFICACIÓN DE ESTRUCTURAS (60%).

Para poder hacer la media **es imprescindible haber realizado todas las actividades prácticas. No se admitirán cambios de grupo para la realización de las prácticas, salvo por los motivos reflejados en normativa** (<https://universidadeuropea.com/conocenos/normativa/>).

Si en alguna de las DOS calificaciones obtenidas en los bloques de prácticas (ESTRUCTURA Y FUNCIÓN y ANATOMÍA) el alumno no alcanza una puntuación mínima de 5.0, tendrá la asignatura suspensa en la convocatoria ordinaria, debiendo examinarse en la extraordinaria de las partes no superadas.

RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS NO REALIZADAS.

Los alumnos que, por causa justificada (<https://universidadeuropea.com/conocenos/normativa/>), la cual se refleja en el documento CRITERIOS PARA LA MODIFICACIÓN DE FECHAS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN, no hayan podido realizar alguna práctica, tendrán ocasión de recuperarla antes de finalizar el periodo ordinario, y de esta manera poder acceder al examen y/o a la calificación de la parte práctica correspondiente.

CONSIDERACIONES PARA LA CALIFICACIÓN FINAL EN ACTAS DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (TEORÍA + PRÁCTICAS):

- La calificación de **NO PRESENTADO** sólo aplicará en el caso de que el alumno no se haya presentado a ninguna actividad evaluable durante el curso.
- En el caso de no cumplir los requisitos para la calcular la media ponderada el alumno obtendrá una calificación de **4.0**, excepto en los casos en los que la media fuera inferior a 4.0. En dichos casos se calificará con la media obtenida.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria el alumno deberá cumplir los mismos requisitos que para la ordinaria. Aquellas partes de la asignatura que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria mantendrán su calificación para el cálculo global de las calificaciones en la convocatoria extraordinaria.

CONSIDERACIONES PARA LA CALIFICACIÓN FINAL EN ACTAS DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (TEORÍA + PRÁCTICAS):

- La calificación de **NO PRESENTADO** aplicará en el caso de que el alumno no se haya presentado a ninguna actividad evaluable en la convocatoria extraordinaria.
- En el caso de no cumplir los requisitos para la calcular la media ponderada el alumno obtendrá una calificación de **4.0**, excepto en los casos en los que la media fuera inferior a 4.0. En dichos casos se calificará con la media obtenida.
- En el caso de no haber realizado la totalidad de las prácticas durante el curso académico, el alumno debe superar un prueba teórico-práctica adicional en esta convocatoria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Grupos y CONTENIDOS	Fecha
GRUPOS M21-22-23-24	
PRUEBA OBJETIVA S. EXCRETOR + S. LINFÁTICO	3 MARZO
PRUEBA OBJETIVA S. ENDOCRINO	23 MARZO
PRUEBA OBJETIVA S. DIGESTIVO	8 MAYO
PRUEBA OBJETIVA S. REPRODUCTOR	29 MAYO
PRÁCTICAS	SEGÚN CALENDARIO
GRUPOS T21-22-23-24	
PRUEBA OBJETIVA S. EXCRETOR + S. LINFÁTICO	3 MARZO
PRUEBA OBJETIVA S. ENDOCRINO	23 MARZO
PRUEBA OBJETIVA S. DIGESTIVO	8 MAYO
PRUEBA OBJETIVA S. REPRODUCTOR	29 MAYO
PRÁCTICAS	SEGÚN CALENDARIO
GRUPOS M25-26-27-28	
PRUEBA OBJETIVA S. DIGESTIVO	9 MARZO
PRUEBA OBJETIVA S. REPRODUCTOR	27 MARZO
PRUEBA OBJETIVA S. ENDOCRINO	4 MAYO
PRUEBA OBJETIVA S. EXCRETOR + S. LINFÁTICO	29 MAYO
PRÁCTICAS	SEGÚN CALENDARIO
TODOS LOS GRUPOS	
RECUPERACIONES PRÁCTICAS NO REALIZADAS	2 JUNIO
EXAMEN PRÁCTICAS	3 JUNIO
EXAMEN RECUPERACIÓN BLOQUES TEORÍA (ORDINARIA)	4 JUNIO

CALENDARIO DE PRÁCTICAS

SEMANA		GRUPOS		
		M21-22-23-24	T21-22-24-24	M25-26-27-28
02-feb	06-feb			ANAT GIGEST 1
09-feb	13-feb	ANAT EXCRET	HISTO EXCRET	
16-feb	20-feb	HISTO EXCRET	ANAT EXCRET	HISTO DIGEST
23-feb	27-feb	FISIO EXCRET	FISIO EXCRET	AVA DIGEST
02-mar	06-mar	HISTO ENDOC	HISTO ENDOC	ANAT DIGEST 2
09-mar	13-mar	FISIO ENDOC		
16-mar	20-mar		FISIO ENDOC	HISTO REPRO
23-mar	27-mar			ANAT REPRO 1
30-mar	03-abr			
06-abr	10-abr	ANAT GIGEST 1	ANAT GIGEST 1	HISTO ENDOC
13-abr	17-abr	ANAT DIGEST 2	HISTO DIGEST	FISIO ENDOC
20-abr	24-abr	HISTO DIGEST	AVA DIGEST	ANAT REPRO 2
27-abr	01-may	AVA DIGEST	ANAT DIGEST 2	
04-may	08-may	ANAT REPRO 1		
11-may	15-may	HISTO REPRO	HISTO REPRO	ANAT EXCRET
18-may	22-may	ANAT REPRO 2	ANAT REPRO 1	HISTO EXCRET
25-may	29-may		ANAT REPRO 2	FISIO EXCRET

Atención: Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades o por solapamiento con actividades evaluables de otras asignaturas. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

EMBRIOLOGIA

- **Embriología Médica** (14ª edición). Langman (2019). LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS.
- **Embriología Clínica** (11ª edición). Moore, K. (2020). ELSEVIER.
- **Embriología Humana y Biología del Desarrollo**. Carlson, B. (2019). ELSEVIER.

ANATOMÍA

- **Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada**. Wolfgang Dauber (en continuación de la obra de Heinz Feneis). 11ª ed. 2021. Elsevier.
- **Anatomía para estudiantes**. Drake, R.L. GRAY. 4ª ed. 2020. ELSEVIER
- **Anatomía con orientación clínica**. Moore K.L., Dalley A.F. **Anatomía con orientación clínica. 6ª Edición. 2009 LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS**
- **Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional**. Rouvière, Delmas & Delmas. Tomo 4. Sistema Nervioso Central. Vías y Centros Nerviosos, Edición 11. 2005. ELSEVIER.
- **Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional**. Rouvière, Delmas & Delmas. Tomo 2. Tronco, Edición 11, Edición 11. 2005. ELSEVIER.
- **Anatomía de Gray**. Williams, P.L. Dos volúmenes. 38ª ed. © 1998. ELSEVIER

Atlas de Anatomía

- **Guía fotográfica de disección del cuerpo humano, Loukas, Benninger & Tubbs. Gray. Edición 2. 2019. ELSEVIER.**
- **Atlas de Anatomía Humana**. Netter, F.H., Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas 8 ed. © 2023 y
- **Atlas de Anatomía Humana**. Netter, F.H., Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje regional 8 ed. © 2023
- **Atlas de Anatomía humana. Nielsen / Miller. 2012 PANAMERICANA**
- **Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen**. Weir y Abrahams., Edición 6. 2021. ELSEVIER.

HISTOLOGÍA

- "Histología. Textos y Atlas. Correlación con Biología Molecular y Celular" Ross - Pawlina (2020) Walters Kluwer. 9ª ed. (castellano).
- "Sobotta. Histología" Welsch U. (2014) Editorial Panamericana. 3ª ed. (castellano).
- "Histología. Atlas en color y texto" Gartner L.P. (2018) Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health. 7ª ed. (castellano).
- "Texto de histología." Gartner, L.P. (2021) 5 ed. Elsevier.
- "Histología esencial" Ovalle, W.K., Netter. (2021). 3 ed. Elsevier

FISIOLOGÍA

- "Tratado de Fisiología médica. Guyton & Hall" 14ª ed, Hall. J.E., Ed Elsevier España, 2021.
- "Berne & Levy. Fisiología." 8ª ed. Koepenn, M. & Stanton D.A. Elsevier España. 2024.
- "Fisiología Humana, un enfoque integrado", 6º ed. Silverthorn, ed Panamericana, 2014.
- "Medical Physiology" Boron-Boulpaep, Elsevier, T 3ª ed. 2017.
- "Fisiología médica" Boron , 3ª ed. Elsevier. 2017
- "Manual de fisiología médica" Boron y Boulpaep. Elsevier. 2022
- "Fisiología" 7ª ed. Costanzo, Elsevier España. 2023.
- "Survival Kit for the Physiology Student". Cambridge Scholars Publishing. 2021.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.