

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	INTRODUCCION A LA PRACTICA CLINICA
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMEDICAS Y DE LA SALUD
Curso	SEGUNDO
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	ANUAL
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	DRA EVA M SANZ
Docente	CATHERINE DEL PILAR VILLORIA/MARCO ANTONIO PUMA/MARTA MERLO/GLORIA DOMINGUEZ

2. PRESENTACIÓN

Introducción a la Práctica Clínica es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter anual en el segundo curso en el grado de Medicina, justo antes de que los alumnos acudan regularmente a la red asistencial.

Pretende formar a los alumnos en aquellos aspectos del conocimiento, y muy especialmente de las habilidades personales y de comunicación, que son imprescindibles para poder integrarse con garantías de éxito, bien en los centros de salud bien en las unidades clínicas de los hospitales. La asignatura inicia a los alumnos en el desarrollo de las actitudes y habilidades que precisarán como futuros profesionales de la medicina. La temática fundamental se centra alrededor de la obtención de la anamnesis y la realización de la exploración clínica.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

Habilidades

HAB01. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

HAB02. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

HAB03. Realizar un examen físico y una valoración mental.

HAB06. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

HAB07. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

HAB13. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Competencias

CP02. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CP27. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

CP29. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CP31. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CP34. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CP35. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

CP42. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida en el ámbito de la salud.

Resultados de aprendizaje específicos de la materia

Habilidades específicas de la materia:

- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- Saber diagnosticar una parada cardiorrespiratoria y realizar las maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
- Conocer y saber aplicar las bases para una buena comunicación interpersonal eficaz y eficiente en la relación con pacientes, familiares y otros profesionales

4. CONTENIDOS

1. BLOQUE I: ASPECTOS GENERALES. ENTREVISTA CLINICA.

Tema 1: Seguridad y simulación clínica. Relaciones interprofesionales.

Tema 2: Entrevista clínica centrada en la persona. Diferentes modelos de relación médico- paciente. Humanización de la relación médico-paciente.

Tema 3: Dimensión familiar y comunitaria de la práctica de la medicina.

Tema 4: Uso y aplicación de las pruebas complementarias en la práctica clínica. Manejo de la incertidumbre en medicina.

Tema 5: Telemedicina. Medicina en las redes sociales.

Tema 6: Fuentes de información en Ciencias de la Salud. Recursos CRAI "Dulce Chacón", Bases de datos, cómo realizar una búsqueda bibliográfica, cómo referenciar la información. Otras fuentes de datos.

2. BLOQUE II: LA HISTORIA CLINICA Y LA EXPLORACIÓN FÍSICA.

Tema 7: Medidas de precaución estándar. Lavado de manos, guantes y EPI

Tema 8: Exploración general y signos vitales

Tema 9: Exploración de la piel

Tema 10: Exploración de la mama

Tema 11: Exploración de cabeza y cuello, nariz, oídos, boca, faringe

Tema 12: Exploración sistema cardiovascular

Tema 13: Exploración sistema respiratorio

Tema 14: Exploración sistema digestivo: exploración abdominal y tacto rectal.

Tema 15: Exploración genital

Tema 16: Exploración sistema neurológico

Tema 17: Exploración sistema locomotor

3. BLOQUE III: ALGUNOS RECURSOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS BÁSICOS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA:

Tema 18: Procesos diagnósticos: Extracción sanguínea, medición de la glucemia capilar.

Tema 19: Manejo de heridas superficiales y quemaduras.

Tema 20: Manejo de traumatismos menores. Inmovilización con vendajes elásticos.

Tema 21: Atención a la parada cardiorrespiratoria. Soporte vital básico instrumentalizado

PRÁCTICAS

1. Medidas de precaución estándar. Lavado de manos, guantes y EPI
2. Exploración general y signos vitales. Piel y mama
3. Exploración de cabeza y cuello, nariz, oídos, boca, faringe
4. Escenario 1: Historia clínica y Exploración general
5. Exploración sistema cardiovascular
6. Exploración sistema respiratorio
7. Escenario 2: Historia Clínica y Exploración Aparato cardiovascular y respiratorio
8. Exploración sistema digestivo (abdomen y tacto rectal) y Exploración genital
9. Escenario 3: Historia Clínica y Exploración abdominal
10. Exploración sistema neurológico
11. Exploración sistema locomotor
12. Escenario 4: Historia Clínica y exploración neurológica y locomotor
13. Extracción sanguínea, medición de la glucemia capilar. Cooximetría.
14. Manejo de traumatismos menores. Inmovilización con vendajes elásticos.
15. Atención a la parada cardiorrespiratoria. Soporte vital básico instrumentalizado.
16. Escenario 5: Relaciones interprofesionales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas y razonamiento clínico.
- Clases magistrales.
- Aprendizaje en aulas de habilidades y simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas totales	Número de horas presenciales
Actividades formativas teóricas	44	44
Actividades formativas prácticas	24	24
Actividades formativas dirigidas	17	2
Trabajo autónomo	45	0
Tutorías	18	18
Pruebas de conocimiento	2	2
TOTAL	150	90

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Instrumentos para evaluar objetivos cognitivos	55%
Instrumentos para evaluar objetivos de habilidades	40%
Instrumentos para evaluar actitudes y participación	5%

Dentro de la prueba de conocimiento teórico, cabe destacar que un 40% se obtiene de la prueba teórica, y un 15% de dicho apartado se obtiene de las actividades de evaluación continua, cuya rúbrica se indica en el apartado Evaluación continua.

La evaluación de habilidades prácticas y de actividades de evaluación continua, incluyen la evaluación de competencias.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Para aprobar la parte teórica, por normativa de la universidad, es imprescindible asistir al 50% de las clases teóricas y al 100% de las clases prácticas

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar los requerimientos que se detallan a continuación sobre conocimiento teórico, actividades y actitudes.

- Evaluación del conocimiento Teórico: 40% de la nota final
- Asistir al menos a 3, de las 5 actividades de evaluación continua, 15% de la nota final. En el caso de no cubrir este requisito, sin causa justificada según los criterios indicados en la normativa vigente de la universidad europea a este respecto, el alumno no podrá presentarse en convocatoria ordinaria a la prueba de conocimiento teórico.
- El alumno a su vez debe tener certificada una asistencia a clase $> o = a$ un 50% del total de horas teóricas de la asignatura. Dicha asistencia se certificará mediante pase de lista y registro en Canvas. La falta de asistencia se justificará según los criterios indicados en la normativa vigente de la universidad europea.

Evaluación teórica mediante prueba escrita sobre los conocimientos adquiridos (40% del valor de la nota final teórica). Un solo examen al final del curso

La evaluación objetiva de los conocimientos teóricos de la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica se realizará mediante una prueba escrita tipo test cuyo peso es de un 80% y un prueba escrita de desarrollo cuyo peso es de un 20% sobre conocimientos y terminología médica comentada en las clases tanto teóricas como prácticas.

La calificación será numérica entre el 0 y el 10.

Dicha prueba, consta de 2 apartados. Ambos deben aprobarse para hacer media. Si una de las dos partes, esta suspensa se dará la prueba teórica por suspensa en su totalidad, es decir ambas partes, prueba test y prueba de desarrollo escrito.

Se considerarán superados los objetivos teóricos docentes de la materia cuando se obtenga en la prueba escrita una nota media numérica \geq al 5 en la prueba escrita.

Evaluación del conocimiento Práctico: 40% de la nota final

- Evaluación de habilidades y competencias en relación con las prácticas. Al final del año se realizará una prueba de evaluación de prácticas con un check-list.
- Se considerarán superados los objetivos docentes en este apartado, cuando se obtenga una nota media en la parte práctica de \geq a los 5 puntos.
- La no asistencia a 1 practica sin justificación pertinente supondrá suspender la parte práctica en convocatoria ordinaria, teniendo que presentarse al alumno a convocatoria extraordinaria directamente.

Evaluación de las actitudes: 5% de la nota final:

- Nota única al final del curso en la que se valorará la asistencia, actitud y participación en las prácticas.

Evaluación continua: 15% de la nota final, dentro del conocimiento teórico de la asignatura.

- A lo largo del curso se realizarán 5 actividades que se entregarán en clase para que el alumno las trabaje y luego desarrollarla junto al profesor y el resto de los compañeros. Cada actividad tiene un valor de un 3% de la nota. La falta de 1 actividad supone el suspenso de este apartado, que se calificara con la puntuación de 0.

El 3% de cada actividad corresponde: 1% asistencia, 1% exposición del caso y 1% participación activa.

Nota final en Convocatoria Ordinaria:

Para superar los objetivos docentes es necesario sacar ≥ 5 en las evaluaciones teórica y práctica.

La calificación final se obtendrá a partir de la nota de la prueba de teoría (40% de la nota final) y de la nota obtenida en la parte práctica (40% de la nota). Un 5% se calificará en función de las habilidades y actitudes mostradas por el alumno a lo largo del curso. El 15 % restante se realizará mediante evaluación continua a través del desarrollo de actividades de forma síncrona durante las clases asignadas.

El alumno que no alcance la nota mínima de 5 en la evaluación teórica y/o práctica, deberá recuperar dicha/s parte/s en la convocatoria extraordinaria. En cuyo caso la nota final aparecerá como suspenso correspondiendo a una nota numérica de 4.

Para calificar al alumno como NO PRESENTADO, dicho alumno no ha debido participar en ninguna de las actividades calificables de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria el alumno deberá:

En la evaluación para los alumnos que han suspendido en la convocatoria ordinaria, solo se incluirá aquella parte de la asignatura en la que no se hayan alcanzado los objetivos docentes durante el periodo lectivo ordinario. Se realizará mediante una prueba de características similares a las realizadas durante el curso académico. En el caso de que el alumno tenga que recuperar la parte teórica, este debe presentarse a los 2 apartados de los que consta dicha prueba, independientemente del resultado obtenido en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
ACTIVIDAD EN CLASE I	SEMANA 9
ACTIVIDAD EN CLASE II	SEMANA 13
ACTIVIDAD EN CLASE III	SEMANA 14
ACTIVIDAD EN CLASE IV	SEMANA 21
ACTIVIDAD EN CLASE V	SEMANA 32
PRUEBA TEORICA	SEMANA 34
PRUEBA PRACTICA	SEMANA 35

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Swartz M.H. Tratado de Semiología. Anamnesis y exploración física. Ed Elsevier, 8ª edición 2021.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Seidel HM. Manual Mosby de Exploración Física. Ed Elsevier, 9ª edición. 2019
- Macleod. Exploración clínica. Ed. Elsevier. 13ª edición. 2014
- Casado VV y cols. Exploración física. Basado en la persona, en el síntoma y en la evidencia. Ed Semfyc, 2ª ed. 2020

A lo largo del curso, y de forma progresiva, se irán proporcionando lecturas y artículos científicos relacionados con la materia que se vaya tratando, así como conexiones con páginas Web de interés en relación con la asignatura.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

