

# 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía I	
Titulación	Grado en Medicina	
Escuela/ Facultad	Medicina Salud y Deporte	
Curso	1º	
ECTS	6	
Carácter	Obligatorio	
Idioma/s	Español	
Modalidad	Presencial	
Semestre	1	
Curso académico	2025-26	
Docente coordinador	Domingo de Guzmán MONREAL REDONDO	
Docente	Fabio Cafini Barrado, Néstor Vallecillo Hernández, Catherine del Pilar Villoria Rojas	

# 2. PRESENTACIÓN

La Anatomía Humana consiste en un curso de morfología normal del aparato músculo esquelético humano. Forma parte imprescindible de las disciplinas básicas para la formación integral del médico.

Se hace hincapié en los fundamentos de la anatomía humana, en el empleo de la Nomenclatura Anatómica Internacional con énfasis en aspectos funcionales de la anatomía, y en el aprendizaje de la anatomía normal basado en técnicas de diagnóstico por imagen (radiología convencional, tomografía computarizada, resonancia magnética, y ultrasonidos).

El objetivo es que el alumno conozca en detalle la morfología y función de los huesos, articulaciones y músculos, y aprenda a identificar las estructuras en el contexto en el que sus conocimientos serán puestos a prueba en la práctica clínica, es decir, mediante el uso de las técnicas habituales de imagen y de la exploración clínica.

Capacidad de integración: las materias básicas (bioquímica, genética, biología, histología, fisiología y anatomía), que se imparten durante los primeros cursos, son fundamentales para poder avanzar hacia la especialización de cada Grado. La integración puede entenderse como el agrupamiento interdisciplinar de materias básicas y pretende romper con la separación del conocimiento en asignaturas individuales. De esta manera el alumno establecerá relaciones globales con el mundo real. Este hecho favorece muy positivamente la planificación de las asignaturas en equipos docentes de profesores de distintas áreas de conocimiento (integración horizontal) e incluso en equipos conjuntos de profesores básicos y clínicos (integración vertical).



# 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos

- CON04. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CON08. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y el entorno social.
- CON16. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CON17. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

#### **Habilidades**

 HAB18. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

#### Competencias

• CP47. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje en el ámbito de la salud.

## Resultados de aprendizaje específicos de la materia

## Conocimientos específicos de la materia

- Fundamentar los métodos que permiten el estudio de la anatomía.
- Conocer y utilizar adecuadamente la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas.
- Identificar y conocer la morfología de los componentes óseos, articulares, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
- Conocer las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí.
- Conocer la morfología externa normal del cuerpo humano y aplicar los conocimientos morfológicos y topográficos a la exploración clínica.
- Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de órganos y sistemas.
- Tener capacidad para comprender y sintetizar textos y artículos anatómicos sencillos

# Habilidades específicas de la materia

- Relacionar las características estructurales de los elementos del aparato locomotor con la función de los mismos.
- Relacionar la anatomía de superficie con su correlato estructural.
- Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía como base para la comprensión de las disciplinas clínicas.



## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en unidades de aprendizaje: Introducción, cabeza y tronco, que se complementan con prácticas de Laboratorio, Anatomía Radiológica y Disección para cada una de ellas.

#### INTRODUCCIÓN

- Introducción a la Anatomía Humana.
- 2. Caracteres generales de los vertebrados. Introducción al estudio de la embriología.
- 3. Embriología general.
- 4. Concepto de inducción. Campos morfogenéticos. Áreas prospectivas.
- 5. Gastrulación. Hojas blastodérmicas y sus derivados.
- 6. Concepto de crecimiento y diferenciación. Periodos embrionario y fetal.
- 7. Generalidades. Cronología del desarrollo embrionario.
- 8. Aparato locomotor I: Osteología.
- 9. Aparato locomotor II: Artrología.
- 10. Aparato locomotor III: Miología.
- 11. Visión general del aparato cardiovascular y del sistema linfático.
- 12. Visión general del sistema nervioso. Pares craneales. Concepto de plexo. Concepto de nervio periférico.

#### **TRONCO**

- 13. Estudio del tronco. Desarrollo de la columna vertebral, de las costillas y esternón.
- 14. Columna vertebral.
- 15. Costillas, cartílagos costales y esternón.
- 16. El cráneo óseo. Hueso occipital.
- 17. Articulaciones de las vértebras.
- 18. Articulaciones costovertebrales, costocondrales, condrocondrales y condroesternales.
- 19. Músculos del tronco.
- 20. Musculatura de la pared torácica.
- 21. Músculos de la pared abdominal.
- 22. Diafragma.
- 23. Visión general del tórax. Cinética torácica. Inervación del tronco.

#### CABEZA

- 24. Normas craneales.
- 25. Esqueleto del neurocráneo. Esqueleto de la cara.
- 26. Arquitectura de los huesos del cráneo. Vasos y nervios del cráneo óseo.
- 27. Articulaciones y uniones del cráneo.
- 28. Regiones y cavidades cráneo-faciales.
- 29. Músculos de la cabeza.
- 30. Músculos masticadores. Inervación.
- 31. Fascias de la cabeza.
- 32. Plexo cervical. Inervación de cabeza y cuello.

# 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:



- Aprendizaje basado en problemas
- Sesiones de casos y problemas
- Clases magistrales.
- Aprendizaje en aulas de habilidades y en escenarios de simulación

# 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividades formativas	Horas totales	Horas presenciales
Actividades formativas teóricas	58	58
Actividades formativas prácticas	10	10
Actividades formativas dirigidas	17	2
Trabajo autónomo	45	0
Tutorías	18	18
Pruebas de conocimiento	2	2
Total	150	90

# 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistemas de evaluación	% Mínimo
Instrumentos para evaluar objetivos cognitivos	70
Instrumentos para evaluar objetivos de habilidades	25
Instrumentos para evaluar actitudes	5
Total	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.



En el caso de que se deba cambiar la fecha de examen a un alumno (únicamente por una causa recogida en la Normativa de la Universidad y debidamente justificada), el formato del examen puede cambiar respecto al que se celebrase en la fecha original.

#### Plagio:

La Universidad Europea espera de sus estudiantes un comportamiento ético de acuerdo con los valores y principios que rigen la institución, y dispone de diversos reglamentos que regulan el incumplimiento de dichos principios.

De acuerdo con el Reglamento de evaluación de las titulaciones oficiales de grado de la UEM Art. 6.-De las calificaciones finales:

12. Cualquier estudiante que disponga o se valga de medios ilícitos en la celebración de una prueba de evaluación, o que se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación, tendrá la calificación de "suspenso" (0) en todas las pruebas de evaluación de la convocatoria en la que se ha producido el hecho y podrá asimismo ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.

Atendiendo al reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.

#### 7.1. Convocatoria ordinaria

La asignatura consta de teoría y prácticas, que se evaluarán de forma independiente:

Es necesario aprobar todos los parciales de teoría y todos los bloques de prácticas para aprobar la asignatura.

El peso sobre la calificación total de la asignatura es: Teoría = 70%, Prácticas = 30% Habrá dos convocatorias: Ordinaria (enero) y Extraordinaria (julio).

A continuación, se detallan los sistemas de evaluación.

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

## **TEORÍA**

- Respecto a la asistencia a clase se aplicará el Reglamento de Evaluación en las Titulaciones Oficiales de Grado de la UEM respecto al umbral mínimo de asistencia.
- Se realizarán dos pruebas objetivas teóricas (**Pr T**) y una prueba previa correspondiente a los temas de generalidades.

Prueba previa de generalidades: tendrá lugar en la semana del 13 al 17 de octubre, en horario de clase. La nota obtenida sumará proporcionalmente hasta un máximo de 0,5 puntos a la nota N1 del primer



bloque de teoría, siempre y cuando la calificación de la prueba sea mayor o igual que 5 (si es menor que 5, no sumará nada).

Para aprobar cada prueba teórica, será necesario tener una calificación ≥ 5.

Las calificaciones < 5 obtendrán un suspenso y en ningún caso harán media.

- El desarrollo de las pruebas teóricas se hará de la siguiente manera:

	Materia	Nota
1º Pr T.	Bloque I	N1
2º Pr T.	Bloque II	N2

- Cálculo de la nota final de Teoría: según la siguiente tabla.

	Notas	Peso en la nota final de Teoría
1º Pr T	N1	45%
2º Pr T	N2	55%

Las pruebas teóricas pendientes en *Convocatoria Ordinaria* podrán ser recuperadas en la *Convocatoria Extraordinaria*.

## **PRÁCTICAS**

- Cada clase se dividirá en grupos; no se permitirán cambios de grupo salvo criterio del Profesor.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, las faltas de asistencia a prácticas penalizan en la nota. Cada prueba no realizada contabilizará con un cero.

Las faltas de asistencia <u>justificadas y acreditadas</u> según la normativa de la Universidad no penalizarán. Deberá aportarse un justificante válido para acreditar la ausencia nunca más tarde de **una semana** después de la incidencia a justificar.

No se permite el uso de teléfonos móviles salvo que la práctica lo requiera.

- Las prácticas constan de **DOS MÓDULOS distintos (Disección y Laboratorio)** que **se evaluarán por separado**. <u>Es necesario aprobar los dos módulos, no hacen media entre ellos</u>.
- Cada módulo se divide en **bloques**, coincidentes con la correspondiente parte teórico-práctica presencial. Los bloques suspensos quedarán pendientes para la convocatoria extraordinaria.

## Módulo Disección:

Para aprobar este módulo, será necesario tener una calificación ≥ 5. Las calificaciones < 5 obtendrán un suspenso.

Acceso a la sala de disección (práctica cero):



La práctica cero es obligatoria. No realizarla implica la inhabilitación para realizar el módulo de disección y por lo tanto suspenderlo.

El incumplimiento de las *normas de la sala de disección* implica tener *suspenso (cero)* en el módulo y la aplicación del **reglamento disciplinario de la Sala de Disección**.

A cada Grupo se le asignará una región para disecar en cada práctica, de manera que todos los grupos disequen todas las regiones. Cada región tiene unos objetivos que gradualmente se irán cumplimentando.

Habrá un bloque que se evalúa mediante un examen individual de identificación de estructuras en el cuerpo.

- Si no se aprueba quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria.
- Cada falta de asistencia resta 3 puntos en el cálculo de la nota de disección.
- El <u>cálculo de la nota del módulo de disección</u> (**D**) se realizará adecuando las respuestas a un máximo de 10 puntos:

#### Módulo Laboratorio de Anatomía:

Para aprobar este módulo, será necesario tener una calificación ≥ 5. Las calificaciones < 5 obtendrán un suspenso.

El material del laboratorio de anatomía debe quedar recogido al final de la práctica. El incumplimiento de las *normas del laboratorio de anatomía* implica tener *suspenso (cero)* el módulo.

Bloque 1 práctico: La materia a evaluar corresponde con el bloque 1 teórico. (prácticas 1 a 2). Nota L1.

Bloque 2 práctico: La materia a evaluar corresponde con el bloque 2 teórico. (prácticas 3 a 6). Nota L2.

La evaluación de cada bloque práctico se objetivará mediante <u>pruebas individuales</u>:

- 1.- <u>Pruebas RR</u>: Pruebas objetivas de respuesta rápida, individuales, al final de cada práctica de laboratorio.
  - 2.- <u>Prueba ID</u>: Se realizarán una prueba objetiva de identificación de estructuras por cada bloque.

El cálculo de la nota de cada bloque practico se hará de la siguiente manera:

Nota de cada bloque practico = (Media RR del bloque) x 0,4 + ID del bloque x 0,6

Las <u>faltas de asistencia penalizarán</u> de modo que cada falta de asistencia a laboratorio **resta 3 puntos de la nota de cada bloque práctico.** 

El bloque que no se apruebe quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria.

#### **NOTA TOTAL DE PRÁCTICAS:**

- Cálculo de la <u>nota final de Prácticas</u> se realizará de la siguiente manera:

Nota de Prácticas (NPr) = 
$$\frac{(D \times 40) + (L \times 60)}{100}$$

#### 7.2. Convocatoria extraordinaria

- La fecha de las pruebas será publicada oportunamente en la web de la Universidad.
- Habrá un examen de teoría y un examen de prácticas.
- El peso de cada parcial en la nota de Teoría y de cada módulo práctico en la nota de Prácticas será el mismo que en convocatoria Ordinaria.
- La calificación de la asignatura se hace como en Convocatoria Ordinaria.

#### **TEORÍA**

- El examen teórico se hará sólo **de las pruebas teóricas suspensas** (calificadas con <5) en Convocatoria Ordinaria.
- Para aprobar las pruebas teóricas, será necesario obtener una calificación ≥ 5 **en cada una. En ningún caso harán media.**
- Una calificación < 5 en alguna de las pruebas teóricas implica obtener un suspenso en la Asignatura.

## **PRÁCTICAS**

- Para aprobar las pruebas prácticas, será necesario tener una calificación ≥ 5 en cada bloque. En ningún caso harán media.
- Una calificación < 5 en algún módulo implica obtener un suspenso en la Asignatura.
- El examen práctico se realizará por bloques suspensos (calificados con <5) de la siguiente manera:
  - **MÓDULO DISECCIÓN**: Se evaluará como sigue:
- <u>Prueba objetiva ED1</u>: P**ara alumnos con ≤ 1 faltas de asistencia:** Identificación de estructuras anatómicas disecadas de los bloques pendientes.
- <u>Prueba objetiva ED2</u>: Para alumnos con > 1 faltas de asistencia: Identificación de estructuras anatómicas disecadas de los bloques pendientes y prueba objetiva de técnicas de disección.
  - MÓDULO LABORATORIO: Se evaluará como sigue:
- <u>Prueba objetiva EL1</u>: Para alumnos con ≤ 1 faltas de asistencia: Identificación de estructuras anatómicas de los bloques pendientes.



- <u>Prueba objetiva EL2</u>: - **Para alumnos con > 1 faltas de asistencia:** Identificación de estructuras anatómicas de los bloques pendientes sobre modelos y prueba objetiva de preguntas rápidas de los bloques pendientes del curso.

# 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades
		formativas/evaluables
Semana 5	Generalidades	Pruebas de conocimiento. Generalidades
Semana 6	Práctica: Lab 1: Cráneo y cuello	Actividades formativas prácticas
Semana 6	Prueba RR1	Actividades formativas prácticas
Semana 7	Práctica: Lab 2: Cráneo y cuello	Actividades formativas prácticas
Semana 7	Prueba RR2	Actividades formativas prácticas
Semana 9	Prueba Teórica: PrT1	Pruebas de conocimiento.
Semana 9	Prueba Laboratorio: ID1	Pruebas de conocimiento.
Semana 10	Práctica Lab 3: Osteoartrología del tronco	Actividades formativas prácticas
Semana 10	Prueba RR3	Actividades formativas prácticas
Semana 12	Práctica: Lab 4: Osteoartrología del tronco	Actividades formativas prácticas
Semana 12	Prueba RR4	Actividades formativas prácticas
Semana 12	Práctica disección: Disección del tronco	Actividades formativas prácticas
Semana 13	Práctica: Lab 5: Artrología y Miología de tronco	Actividades formativas prácticas
Semana 13	Prueba RR5	Actividades formativas prácticas
Semana 13	Práctica disección: Disección del tronco	Actividades formativas prácticas
Semana 14	Práctica: Lab 6: Artrología y Miología de tronco	Actividades formativas prácticas
Semana 14	Prueba RR6	Actividades formativas prácticas
Semana 14	Práctica disección: Disección del tronco	Actividades formativas prácticas
Semana 14	Prueba Disección D1	Actividades formativas prácticas



Semana 17	Prueba Teórica: PrT3	Pruebas de conocimiento.
Semana 17	Prueba Laboratorio: ID2	Pruebas de conocimiento.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

# 9. BIBLIOGRAFÍA

## Bibliografía general:

- Drake, R.L. GRAY. Anatomía para estudiantes. 5ª ed. 2024. © ELSEVIER
- John T. Hansen. Netter Anatomía Clínica. 4ª Edición. 2020 © ELSEVIER MASSON
- García-Porrero, J/ Hurlé, J. Anatomía Humana. 2ª Edición. (2020) © PAMERICANA DE ESPAÑA
- Latarjet M. (†) / Ruiz Liard A. (†) / Pró E. Anatomía Humana. (2 Tomos) 4ª Ed. 2011 ©
  PANAMERICANA
- Lippert. Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Edición: 5ª Año: 2013. ©
  MARBAN
- Llusá M., Merí A., Ruano A. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. 2004. © PANAMERICANA
- Moore K.L./ Dalley A.F. Anatomía con orientación clínica. 8ª Edición. 2018 © WOLTERS KLUWER
- Pró, E. Anatomía Clínica. 2ª Edición, 2014 © PARAMERICANA.
- Rouvière, H. Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. 11 ed. 2005. © ELSEVIER-MASSON
- Schünke M. / Schulte E. / Schumacher U. Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. 2022. Edición: 5ª. © PANAMERICANA
- Susan Standring. Gray's Anatomy. The Anatomical basis of clinical practice. 42<sup>a</sup> ed. 2020.
  © ELSEVIER. CHURCHILL LIVINGSTONE
- Ward P.J. Netter. Sistema musculoesquelético integrado. 1ª Ed. 2024 © ELSEVIER
- Williams, P.L. Anatomía de Gray. Dos volúmenes. 38ª edición 1998. © ELSEVIER
- Winesky L. SNELL. ANATOMIA CLINICA POR REGIONES. 10<sup>a</sup> Edición. 2019 © WOLTERS KLUWER



## Atlas:

- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AMW. Gray. Atlas de Anatomía. 4ª Edición 2021 © ELSEVIER-MASSON
- Gilroy A.M. Prometheus. Atlas de Anatomía. 4ª Edición 2022. © PANAMERICANA
- Máster Evo 8. Anatomía. 5ª Edición 2018. © Ed MARBAN
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. Abordaje regional. 8 ed. © 2023. © ELSEVIER-MASSON
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. Abordaje por sistemas. 8 ed. © 2023. © ELSEVIER-MASSON
- Nielsen / Miller. Atlas de Anatomía humana. 2012 © PANAMERICANA
- Rohen, W.J. Atlas de Anatomía Humana. 9ª ed. 2021. © ELSEVIER
- Paulsen, F. / Waschke, J. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 25ª Ed 2024. © ELSEVIER
- Potau J.M. / Merí A. EVA/Anatomía. Atlas 1ª Ed. 2024. © PANAMERICANA.

#### Embriología:

- Arteaga Martínez / García Peláez. Embriología Humana y Biología del desarrollo.
  PANAMERICANA Anatomía Humana. 23ª Ed. 2015. © ELSEVIER
- Carlson, B.M. Embriología humana y biología del desarrollo. 6 ª ed. © 2019. ELSEVIER
- Cochard, L.R. Netter. Atlas de Embriología Humana. 1ª ed. 2005. © ELSEVIER-MASSON
- Flores V, embriología Humana 1ª Edición. 2010. © PANAMERICANA
- Moore, Persaud, Torchia. Embriología clínica. 11ª ed. 2020 © ELSEVIER
- Sadler T.W. Langman. Embriología Médica. 15<sup>a</sup> ed. 2023 © Wolters Kluwer/Lippincott.
  Williams & Wilkins
- Webster, De Wreede. Embriología. Lo esencial de un vistazo. 2013 © PANAMERICANA

# Otros:

- Drenckhahn D. / Waschke J. Benninghoff & Drenckhahn. Compendio de Anatomía 2010.
  PANAMERICANA
- Feneis, H. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 6 ed. 2021. © ELSEVIER-MASSON
- Gilroy, Voll, Wesker. Prometheus. Anatomía Manual para el estudiante. 2ª Edición 2020.
  © PANAMERICANA



- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Atlas de Anatomía. Fichas de autoevaluación 1ª ed. 2023. © PANAMERICANA
- Hansen, J.T. Fichas de autoevaluación. Netter Anatomía: Tronco. Miembros, Cabeza y cuello. 6ª Ed.2023. © ELSEVIER-MASSON
- Hansen, J.T. Cuaderno de anatomía para colorear. 3ª Ed.2023. © ELSEVIER-MASSON
- Manual "Máster" Atlas de Anatomía Humana. 2013 © MARBAN.
- Melloni Ida G.Dox. Secretos de Anatomía. 2ª Ed. 2010. © MARBAN
- Platzer W. / Fritsch H. / Kühnel W. / Kahle W. / Frotscher M. Atlas de Anatomía con correlación clínica. 9ª Ed. 2008. © PANAMERICANA
- Anne M. Gilroy, Markus Voll, Karl Wesker. Prometheus. Anatomía Manual para el estudiante. 2013. © PANAMERICANA
- Reinhard V. Putz / Reinhard Pabst. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 22ª ed. 2006.
  PANAMERICANA

## Anatomía Radiológica:

- Fleckenstein, P. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen 2 ed. © 2001 Última reimpresión: 2010. ELSEVIER
- Ryan S, McNicolas M, Eustace S. Anatomia para el diagnóstico radiológico. 2013 © MARBAN LIBROS.
- Weber, E.C. Netter. Anatomía radiológica esencial. 1ª ed. 2009. © ELSEVIER-MASSON
- Weir, J. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. 5 ed. 2017. © ELSEVIER

#### Disección:

- Loukas, Marios; Benninger, Brion; Tubbs, R. Shane GRAY. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano © 2019. ELSEVIER
- Paulsen F. Waschke J. Atlas de disección. Sobotta 2 ed. © 2017 ELSEVIER

# 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.



Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- 1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- 2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- 3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- 4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

# 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.