1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Atención enfermera en urgencias y emergencias
Titulación	Enfermería
Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Cuarto
ECTS	3
Carácter	Optativa
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestre 8
Curso académico	2025-26
Docente coordinador	Dr. Juan Carlos Fernández Gonzalo
Docentes asignatura	Dra. Laura Lorenzo Allegue/Dr. Cesar Cardenete Reyes

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Atención Enfermera en Urgencias y Emergencias” introduce al estudiante de cuarto curso del Grado en Enfermería en el conocimiento del trabajo de las/os enfermeras/os en el ámbito de los servicios de urgencias y emergencias hospitalarios y extrahospitalarios.

Esta materia da un paso más concreto en la atención de enfermería en Urgencias y Emergencias a pacientes que presenten procesos fisiopatológicos y manifestaciones clínicas ya desarrolladas en otros cursos de la formación en el Grado en Enfermería.

La finalidad de esta materia es que los estudiantes conozcan y comprendan el papel de la enfermera/o en este ámbito, que incluye las áreas de urgencias hospitalarias, los servicios de emergencias extrahospitalarias, la atención a situaciones de urgencia y emergencia en el entorno laboral, deportivo, escolar, de la atención primaria y otros.

Los resultados de aprendizaje se centran en la comprensión del marco conceptual y organizativo de la atención a pacientes en situaciones de urgencia y emergencia, la adquisición de conocimientos y habilidades en la identificación precoz y atención directa de enfermería en aquellos problemas de salud que supongan un riesgo real o potencial para la vida de las personas tomando como base la metodología del proceso enfermero.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON14. Conocer el Sistema Sanitario Español.

Conocimientos específicos de la materia

• Identificar los conceptos relacionados con un sistema integral de urgencias.

Habilidades

HAB04 Utilizar el proceso enfermero centrado en el adulto, que incluye valoración del paciente, análisis de la información, diagnóstico y tratamiento enfermero, y evaluación de resultados.

Habilidades específicas de la materia

• Integrar conocimientos relativos a los procesos fisiopatológicos y manifestaciones clínicas que identifican las diferentes situaciones de riesgo vital en la atención urgente.

• Emplear las técnicas y procedimientos de cuidados enfermeros específicos del paciente en situación de urgencia, siguiendo guías de práctica clínica y asistencial.

Competencias

CP12 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CP18 Ejecutar medidas de soporte vital básico y avanzado.

CP19 Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería y el proceso de enfermería como metodología científica en el proceso de cuidar para dirigir, evaluar y prestar cuidados al individuo, la familia y la comunidad, proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CP28 Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

CP29 Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis bloques:

Tema 1 Servicios de urgencia hospitalarios y sistemas integrales de urgencias y emergencias extrahospitalarios: conceptos, organización y triaje.

Tema 2 Soporte Vital Básico y soporte vital avanzado en paciente adulto y pediátrico. Cuidados post-resucitación.

Tema 3 Urgencias y emergencias cardiovasculares.

Tema 4 Urgencias y emergencias respiratorias.

Tema 5 Urgencias y emergencias traumatológicas. Paciente politraumatizado.

Tema 6 Urgencias y emergencias neurológicas. Otras urgencias y emergencias.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1. Clase magistral
- MD2. Método del caso
- MD3. Aprendizaje cooperativo
- MD9. Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	14
Lectura de temas de contenido	5
Actividades de simulación	10
Análisis de casos	17
Tutoría grupal	2
Pruebas presenciales de conocimientos	2
Trabajo autónomo	25
TOTAL	**75**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	30%
Caso / Problema	40%
Observación de desempeño	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura (suma de la nota de cada actividad evaluable, ponderada según porcentaje reflejado en la tabla del apartado 7), sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

Requisitos específicos:

- ***Actividades obligatorias:***
  - En esta asignatura existen actividades obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la

convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
    - Las actividades obligatorias son: Prueba objetiva de conocimientos, caso clínico y observación de desempeño.
- ***Nota de corte:***
    - En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
    - Las actividades con nota de corte son: Prueba objetiva de conocimientos, caso clínico y observación de desempeño.
    - La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación igual o mayor a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma ponderada de las actividades de evaluación) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

- **Notas que se mantienen de la convocatoria ordinaria**:
    - La nota de todas las actividades evaluables realizadas en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria, con la excepción de las actividades en las que no se ha alcanzado la nota de corte.
- **Actividades evaluables que realizar en convocatoria extraordinaria**:
    - Los estudiantes tienen que realizar todas las actividades obligatorias no realizadas en convocatoria ordinaria y todas las actividades en las que no ha alcanzado la nota de corte en la convocatoria ordinaria. Además, podrán realizar las demás actividades suspensas o no realizadas en convocatoria ordinaria. El profesorado indicará el enunciado de cada una de ellas a los estudiantes, dado que no tienen por qué ser el mismo que en convocatoria ordinaria.
    - Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.
    - Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria continúan siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria.
        - La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.
    - Las actividades con nota de corte en convocatoria ordinaria continúan teniendo nota de corte en convocatoria extraordinaria.
        - No alcanzar la nota de corte mínima implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimientos	Semana del 9 de febrero de 2026

Caso / problema	Semana del 9 de febrero de 2026
Evaluación de desempeño	Semana del 9 de febrero de 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la **bibliografía principal** de la asignatura:

1. Cabezas Berdión, C., & Taguas-Casaño Corriente, M. (2024). Manual de atención inicial al paciente pediátrico con trauma grave. Consejería de Salud y Familias, Servicio Andaluz de Salud, Hospitales Universitarios Virgen del Rocío.
2. Guía ESC 2023 sobre el diagnóstico y tratamiento de los síndromes coronarios agudos. Traducción de la Sociedad Española de Cardiología de la guía original 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndroms (https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehad191)
3. Medicina de urgencias y emergencias: guía diagnóstica y protocolos de actuación / Francisco Javier Montero Pérez, Luis Jiménez Murillo, 2023, ISBN 978-84-1382-625-7.
4. National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). (2023). Prehospital Trauma Life Support (PHTLS): Supporting Trauma Patients in the Prehospital Setting (10th ed.). Jones & Bartlett Learning
5. PHTLS: Soporte Vital de Trauma Prehospitalario/ AEMT; en colaboración con American College of Surgeons Committee on Trauma; con el respaldo de Eastern Association for the Surgery of Trauma, Special Operations Medical Association, AAOS, Trauma Center Association of America. 9th ed. ISBN: 9781284103298. Massachusetts Jones and Bartlett Publishers, 2020.
6. Perkins, G. D., Graesner, J. T., Semeraro, F., Olasveengen, T., Soar, J., Lott, C., Van de Voorde, P., Madar, J., Zideman, D., Mentzelopoulos, S., Bossaert, L., Greif, R., Monsieurs, K., Svavarsdóttir, H., Nolan, J. P., & European Resuscitation Council Guideline Collaborators (2021). European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. Resuscitation, 161, 1–60. https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.003

Páginas web recomendadas:

https://www.enfermeriadeurgencias.com/ Sociedad Española Enfermería Urgencias y Emergencias
https://www.semes.org/ Sociedad Española Medicina de Urgencias y Emergencias
https://www.heart.org/ American Heart Association
https://www.erc.edu/ European Resuscitation Council
https://www.getmanchester.net/p%C3%A1gina-principal

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.