

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Cuidados Paliativos
Titulación	Enfermería
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Cuarto
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestre 8
Curso académico	2025-2026
Coordinador	Clara Isabel Posada Abadía
Docentes	Clara Isabel Posada Abadía, María José Solange Valdés Hernández, María Zamora Arjona

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Cuidados Paliativos ofrece al estudiante conocimientos y habilidades específicas sobre la valoración y cuidados del paciente y familia, cuando se padece una enfermedad grave que compromete la vida de la persona. El estudiante deberá situarse en un concepto del cuidado cuyo objetivo es prevenir y aliviar el sufrimiento, así como brindar una mejor calidad de vida, en lugar de perseguir un objetivo curativo. Se abordan aspectos sociales, espirituales, biológicos y psicológicos del paciente y su familia, con el fin de tratar a la persona en todas sus esferas humanas.

La comunicación se desarrollará como un aspecto central y permanente durante toda la materia, considerando el acto de comunicar como la herramienta más potente en los cuidados paliativos. Otro pilar fundamental será el trabajo en equipo multidisciplinar, necesario y fundamental para abordar los problemas reales y potenciales que podrían presentarse, con el fin de prevenir y aliviar el sufrimiento.

Esta materia permitirá a los estudiantes desarrollar “una mirada” global, integral e integrada de los cuidados paliativos, desde el trabajo en equipo y la planificación de cuidados de enfermería. Esta mirada global implica la comprensión de aspectos éticos y legales en torno a la vida y la muerte y el apoyo posterior a la familia para ayudar a la elaboración del duelo.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON19 Conocer los cuidados paliativos y el control del dolor, básicos para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Conocimientos específicos de la materia

- Describir los fundamentos, estructura y organización de los equipos y unidades de cuidados paliativos.
- Identificar las funciones y actividades del equipo de cuidados paliativos.

Habilidades

HAB04 Utilizar el proceso enfermero centrado en el adulto, que incluye valoración del paciente, análisis de la información, diagnóstico y tratamiento enfermero, y evaluación de resultados.

Habilidades específicas de la materia

- Desarrollar las habilidades de comunicación esenciales para el cuidado del paciente paliativo y su familia.
- Diseñar planes de cuidados enfermeros integrales, basados en la evidencia científica, que alivien la situación de los pacientes paliativos y sus familias.

Competencias

CP03 Promover, desde el respeto, el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CP07 Adoptar las estrategias y medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

CP29 Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

CP30 Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en siete temas:

1. Evolución, fundamentos y objetivos de los cuidados paliativos.
2. Estructura y organización de los equipos de cuidados paliativos. Competencias y funciones de la enfermera. Planes de cuidados integrales.
3. La comunicación con el paciente y familia. La información al final de la vida.
4. Abordaje multidisciplinar de los problemas del paciente: valoración y control de síntomas.
5. Cuidado enfermero del paciente y familia en la fase agónica. Sedación terminal.
6. Aspectos ético-legales en torno a la muerte.
7. El trabajo del duelo en la familia.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje reflexivo
- Aprendizaje dialógico

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	15 h
Lectura de temas de contenido	5h
Elaboración de informes y escritos	12 h
Análisis de casos	13 h
Tutoría grupal	2 h
Debates y coloquios	4 h
Visita externa	2 h
Pruebas presenciales de conocimientos	2 h
Trabajo autónomo	20 h
TOTALTOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación del desempeño	15 %
Caso/problema	25%
Informes y escritos: Diario reflexivo	20%
Prueba Objetiva de Conocimientos	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura (suma de la nota de cada actividad evaluable, ponderada según porcentaje reflejado en la tabla del apartado 7), sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

Requisitos específicos:

- **Actividades obligatorias:**
 - En esta asignatura existen actividades obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
 - Las actividades obligatorias son todas las de la asignatura (Evaluación del desempeño, Caso/problema, Informes y escritos: Diario Reflexivo, Prueba Objetiva de Conocimientos).
 - La falta justificada a alguna actividad implica tener la posibilidad de recuperarla en el día fijado y comunicado por el profesor.
 - Se consideran faltas justificadas exclusivamente las indicadas en la normativa de la universidad (“Criterios de modificación de fechas de evaluación”).

- **Nota de corte:**
 - En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
 - Las actividades con nota de corte son: Prueba Objetiva de Conocimientos y Caso/problema.
 - La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación igual o mayor a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma ponderada de las actividades de evaluación) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación:

- **Notas que se mantienen de la convocatoria ordinaria:**
 - Las notas de todas las actividades evaluables realizadas en convocatoria ordinaria se mantienen para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria, excepto en las actividades en las que no se ha alcanzado la nota de corte.

- **Actividades evaluables para realizar en convocatoria extraordinaria:**
 - Los estudiantes tienen que realizar todas las actividades obligatorias no realizadas en convocatoria ordinaria y todas las actividades en las que no ha alcanzado la nota de corte en la convocatoria ordinaria. Además, podrán realizar las demás actividades suspensas o no realizadas en convocatoria ordinaria.
 - El profesorado indicará el enunciado de cada una de ellas a los estudiantes, dado que no tienen por qué ser las mismas que en convocatoria ordinaria.
 - Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.

- Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria continúan siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.
- Las actividades con nota de corte en convocatoria ordinaria continúan teniendo nota de corte en convocatoria extraordinaria. No alcanzar la nota de corte mínima implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Evaluación del desempeño	11 de febrero 2025
Caso/problema	2 de febrero 2026
Informes y escritos: Diario reflexivo	6 de febrero 2026
Prueba Objetiva de Conocimientos	Semana del 9 de febrero 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Asociación Española de Enfermería de Cuidados Paliativos (AEECP). (s.f.). Disponible en <https://aecpal.secpal.com/>

Boullosa Odo, T. M. (2021). Enfermería en cuidados paliativos (1.ª ed.). Serie Cuidados Avanzados. Grupo Paradigma. <https://www-enferteca-com.eu1.proxy.openathens.net/>

Breton, D. L. (2019). Antropología del dolor. Editorial ebooks Patagonia - Ediciones Metales Pesados. <https://elibro.net/es/lc/universidadeuropea/titulos/209018>

Consejo General de Enfermería. (2022). Marco de actuación de las enfermeras en el ámbito de los Cuidados Paliativos. Documento de Trabajo.

Escobar Morillo, A. L., & Bonifaz Díaz, D. (2025). Manejo de síntomas neuropsiquiátricos en pacientes con demencia en cuidados paliativos: Management of neuropsychiatric symptoms in patients with dementia in palliative care. Revista UGC, 3(1), 191–201.

Esquinas, A. M., & Vargas, N. (2020). Ventilatory support and oxygen therapy in elder, palliative and end-of-life care patients. In Medicine (Springer-11650). Springer. <https://doi-org.ezproxy.universidadeuropea.es/10.1007/978-3-030-26664-6>

- Fernández Busto, P., & Ortega Lledó, I. M. (2024). Abordaje integral enfermero de los cuidados paliativos (1.ª ed., 460 págs.). DAE. <https://www.enferteca-com.eu1.proxy.openathens.net/>
- Holtzlander, L., Peacock, S., & Bally, J. (2019). Hospice palliative home care and bereavement support: Nursing interventions and supportive care. In *Medicine* (Springer-11650). Springer. <https://doi-org.ezproxy.universidadeuropea.es/10.1007/978-3-030-19535-9>
- Kessler, D., & Kübler-Ross, E. (2016). Sobre el duelo y el dolor. Ed. Luciérnaga.
- MacLeod, R. D., & Van den Block, L. (2019). Textbook of palliative care. In *Biomedical and Life Sciences* (Springer-11642). Springer. <https://doi-org.ezproxy.universidadeuropea.es/10.1007/978-3-319-77740-5>
- Mancini, A., Price, J., & Kerr-Elliott, T. (Eds.). (2020). Neonatal palliative care for nurses. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-31877-2>
- Moen, K. (2018). Death at work: Existential and psychosocial perspectives on end-of-life care. In *Studies in the Psychosocial*. Springer. <https://doi-org.ezproxy.universidadeuropea.es/10.1007/978-3-319-90326-2>
- Ríos Blanco, J. J., Cabeza Osorio, L., Callejo Crespo, D., y Abdulkader Almahmoud, N. (2019). Manual CTO de Medicina y Cirugía: Anestesiología, oncología médica y paciente terminal. CTO Medicina.
- Salud Madrid. Gerencia Asistencial de Atención Primaria. (2018). Cartera de Servicios Estandarizados de Atención Primaria de Madrid. Actualización 2018. 6.ª edición. Servicio 502: Atención al paciente con necesidades de cuidados paliativos (p. 108).
- Serrano Martínez, M. (2019). Los últimos días: razón y práctica de los cuidados paliativos. Argumentos para el siglo XXI. Digital Reasons.
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). (s.f.). Disponible en <https://www.secpal.com/>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.
Muchas gracias por tu participación.