

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Maternidad y Salud Reproductiva
Titulación	Grado de Enfermería
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Tercero
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestre 5
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Ana González Vicente
Docentes	Estela Álvarez Gallardo / Ana González Vicente

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Maternidad y Salud Reproductiva” es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Enfermería de la Universidad Europea de Madrid. Dicha asignatura se centra en el conocimiento de los cuidados referentes a la salud sexual y reproductiva de la mujer desde la adolescencia al climaterio.

La finalidad de esta materia es que los estudiantes conozcan y comprendan el papel de enfermería en los cuidados dirigidos a la mujer a lo largo de las diferentes etapas de su ciclo vital, centrándose en la adolescencia, la sexualidad, la anticoncepción, la fertilidad, la gestación, el parto, el puerperio, la lactancia materna, el climaterio y la violencia de género.

Los resultados de aprendizaje van dirigidos a la comprensión de las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y a la capacitación del estudiante en cuidados generales a través de una comunicación eficaz con la mujer, familia y grupos sociales, teniendo en cuenta la prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación en los diferentes problemas de salud, así como el fomento de la educación para la salud dirigida al autocuidado.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- **CON05** Identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- **CON10** Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa y situación.

Conocimientos específicos de la materia

- Explicar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, y los problemas de salud más frecuentes en estas etapas, así como los principales conceptos relacionados con sexualidad y reproducción.
- Describir los conceptos relacionados con la prevención y detección precoz de la violencia de género, los problemas físicos y psicológicos derivados de la misma, así como la asistencia y rehabilitación de las víctimas de este tipo de violencia.

Habilidades

- **HAB05** Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad, así como los cuidados específicos del neonato para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Habilidades específicas de la materia

- Planificar cuidados enfermeros para las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, incluyendo el embarazo y parto, y en el climaterio, fomentando la educación para la salud dirigida al autocuidado.

Competencias

- **CP11** Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos y la evaluación de su impacto para establecer las modificaciones oportunas.
- **CP12** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- **CP16** Valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable atendiendo a los nutrientes y los alimentos en que se encuentran, así como a los problemas nutricionales de mayor prevalencia y las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- **CP19** Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería y el proceso de enfermería como metodología científica en el proceso de cuidar para dirigir, evaluar y prestar cuidados al individuo, la familia y la comunidad, proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- **CP30** Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en las siguientes unidades de aprendizaje

Unidad 1. Ciclo reproductor femenino

Es aconsejable repasar el tema de “Estructura y Función del Aparato Reproductor” de la asignatura

“Estructura y Función del Cuerpo Humano II” (1º curso / segundo semestre)

Unidad 2. Cuidado enfermero de la mujer y familia durante la gestación

- 2.1. Génesis y desarrollo fetal
- 2.2. Cambios en la mujer embarazada y cuidados prenatales
- 2.3. Problemas de salud más frecuentes en la gestación

Unidad 3. Cuidado enfermero de la mujer y familia durante el parto

- 3.1. El parto eutócico
- 3.2. El parto distócico

Unidad 4. Cuidado enfermero de la mujer y familia durante el puerperio y en la lactancia materna

- 4.1. Puerperio fisiológico. Problemas de salud más frecuentes en el puerperio
- 4.2. Lactancia materna. Fisiología y cuidados a la madre lactante

Unidad 5. Cuidado enfermero de la mujer en la etapa de la pubertad/adolescencia y en el climaterio

- 5.1. Cuidados a la mujer en la etapa de la adolescencia
- 5.2. Cuidados a la mujer en el climaterio

Unidad 6. Salud sexual y reproductiva a lo largo del ciclo vital

- 6.1. Alteraciones de la salud reproductiva: fertilidad e infertilidad
- 6.2. Violencia de género. Repercusiones en la salud

Unidad 7. Planificación familiar y anticoncepción

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1. Clase Magistral
- MD2. Método del Caso
- MD3. Aprendizaje Cooperativo
- MD9. Entornos de Simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	16

Lectura de temas de contenido	5
Análisis de casos	15
Tutoría grupal	2
Actividades de simulación	2
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	4
Exposiciones orales	4
Pruebas presenciales de conocimientos	2
Trabajo autónomo	25
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad 1: Caso problema / trabajo grupal_ AIP	10%
Actividad 2: Caso problema / trabajo grupal_ Gamificación ODS	30%
Actividad 3: Exposición Oral_ Gamificación ODS	10%
Actividad 4: Prueba objetiva de conocimientos	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Actividades obligatorias:

En esta asignatura existen actividades obligatorias. No realizar cualquiera de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

Las actividades obligatorias son:

- Caso problema / trabajo grupal_ Gamificación ODS
- Exposición oral_ Gamificación ODS
- Prueba objetiva de conocimientos
- Sala de simulación (no evaluable)

Nota de corte:

En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

Las actividades con nota de corte son:

Actividad 2: Caso/problema: trabajo grupal_ Gamificación ODS
Actividad 4: Prueba objetiva de conocimiento

La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

Sala de simulación:

En esta asignatura **hay una sala de simulación de asistencia obligatoria**. No asistir implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades evaluables a realizar en convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes tienen que realizar todas las actividades obligatorias no realizadas en convocatoria ordinaria y todas las actividades en las que no ha alcanzado la nota de corte en la convocatoria ordinaria. Además, podrán realizar las demás actividades suspensas o no realizadas en convocatoria ordinaria. El profesorado indicará el enunciado de cada una de ellas a los estudiantes, dado que no tienen por qué ser las mismas que en convocatoria ordinaria.

La actividad grupal de la convocatoria ordinaria pasará a ser individual en la convocatoria extraordinaria.

Actividades obligatorias:

Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria continúan siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

Actividades con nota de corte:

Las actividades con nota de corte en convocatoria ordinaria continúan teniendo nota de corte en convocatoria extraordinaria.

No alcanzar la nota de corte mínima implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

Salas de simulación:

Si no se ha realizado la sala de simulación en convocatoria ordinaria, es obligatorio recuperarla de la forma que indique el profesorado, con fecha límite la de la convocatoria extraordinaria de la asignatura. La no realización implicará no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables y/o obligatorias de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Caso problema / trabajo grupal_ AIP	Semana del 17 noviembre 2025

Actividad 2: Caso problema/ trabajo grupal_ Gamificación ODS	Semana del 1 diciembre 2025
Actividad 3. Exposición oral	Semana del 8 diciembre 2025
Actividad 4. Prueba objetiva de conocimientos	Semana del 15 diciembre 2025
Actividad 5. Sala de Simulación	Semana 3 noviembre 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Cabero i Roura L, Fajardo Dueñas S (2016) *Manual de Obstetricia y Ginecología*, Ergon.
- Collins S., Arulkumaran S., Hayes K., Jackson S., Impey L (2011) *Oxford Handbook of Obstetrics and Gynecology*, Oxford University Press Inc.
- Gary Cunningham, F. J. Leveno, K. L. Bloom, S. Y. Spong, C et al (2018) *Williams Obstetrics*. Mc Graw Hill.
- González Merlo, Laílla Vicens, Fabre González y González Bosquet (2018) *Gonzalez Merlo Obstetricia*. Elsevier.
- Martínez Galiano, JM (2013) *Manual de Asistencia al Parto*. Elsevier.
- Martínez Pérez O, Guash Arévalo E, Cueto Hernández I (2014) *Manual Práctico de Emergencias Obstétricas*. INYECCMEDIA S.L.
- Macías Seda J., Gómez Salgado J., (2007) *Enfermería Maternal y del Recién Nacido*. Madrid. Enfo Ediciones para Fuden.
- Pellicer A, Hidalgo JJ, Perales A, Díaz C (2013) *Obstetricia y Ginecología, guía de actuación*. Editorial Médica Panamericana.
- Raffensperger B, Lloyd Zusy E, Marchesseault M.C (2005) *Manual de Enfermería*. Ed. Océano.
- Sadler, T.W. (2019) *Langman Embriología médica*. Lippincott Williams & Wilkins
- SEGO- Cabero (2012) *Tratado de Ginecología y Obstetricia. Ginecología y medicina de la reproducción*. Editorial Panamericana S.A.
- Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (2018). Control prenatal del embarazo normal. *Prog Obstet Ginecol* . 61(05): 510-527. DOI: 10.20960/j.pog.00141
- Usandizaga J, de la Fuente P (2016) *Obstetricia*. Marban.
- Vázquez Lara JM et al (2017) *Manual básico de Obstetricia y Ginecología*. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. MSSSI.

Guías de Práctica Clínica

Guía implementación de criterios de elegibilidad y recomendaciones sobre uso de anticonceptivos. OMS. 2018

Guía de práctica clínica sobre lactancia materna. 2017. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

Guía de derechos de las mujeres víctimas de la violencia de género. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. 2016.

Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. 2012.

Guía orientativa incorporación perspectiva de género en diseño de talleres de EpS. Servicio Madrileño de Salud. Dirección General de Atención Primaria. 2011.

Guía de práctica clínica de atención al parto normal. 2010. Ministerio de Sanidad y Política Social

Bibliografía y recursos electrónicos relacionados con la Metodología Enfermera:

Clinical Key NNN Consult (2018) Disponible como recurso electrónico en la biblioteca virtual UEM.

Páginas web recomendadas:

Asociación Española para el Estudio de la Menopausia. www.aeem.es

Federación de Asociaciones de Matronas de España. www.federacion-matronas.org

Iniciativa para la humanización de la Asistencia al nacimiento y lactancia. www.ihan.es

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. www.inmujer.gob.es

Organización Mundial de la Salud. www.who.int

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.