

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Cuidados del Adulto I
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería
<b>Facultad</b>	Medicina, Salud y Deportes
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Anual: semestres 3 y 4
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	María Caballero Galilea
<b>Docentes asignatura</b>	María Caballero Galilea, Laura Lorenzo Allegue

## 2. PRESENTACIÓN

Los cuidados de enfermería son una de las herramientas fundamentales en el desempeño de la práctica diaria en Enfermería. En esta asignatura a raíz de los conocimientos previamente adquiridos en asignaturas como estructura y función del cuerpo humano, mecanismos y procesos de enfermedad y fundamentos de la enfermería, se realiza el primer acercamiento del alumno a los problemas de salud y a realizar cuidados de enfermería propios de alteraciones de salud concretas, que se completarán en los años sucesivos.

En la asignatura de Cuidados del adulto I, se trata el manejo y cuidado de pacientes con las principales alteraciones de las patologías cardiovasculares, respiratorias y digestivas, así como del paciente quirúrgico.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

**CON09.** Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases y las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

### Conocimientos específicos de la materia:

- Razonar la valoración focalizada de pacientes con manifestaciones clínicas que pueden presentarse en diferentes procesos fisiopatológicos que afectan al sistema cardiopulmonar y aparato digestivo y paciente quirúrgico.
- Explicar las distintas fases del proceso quirúrgico desde el preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio para comprender los cuidados necesarios en cada una de las fases.

### Habilidades

**HAB04** Utilizar el proceso enfermero centrado en el adulto, que incluye valoración del paciente, análisis de la información, diagnóstico y tratamiento enfermero, y evaluación de resultados.

**Habilidades específicas de la materia:**

- Decidir juicios clínicos a partir de los datos de la valoración focalizada.
- Planear cuidados individualizados en base a las manifestaciones clínicas de los procesos fisiopatológicos que afectan al sistema cardiopulmonar y aparato digestivo.
- Planear cuidados individualizados relacionados con los procedimientos diagnósticos y terapéuticos que afectan al sistema cardiopulmonar y aparato digestivo.
- Describir las técnicas y/o procedimientos enfermeros relacionados con los procesos fisiopatológicos, manifestaciones y/o procedimientos diagnósticos y terapéuticos que afectan al sistema cardiopulmonar y aparato digestivo.

**Competencias**

**CP10** Planificar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

**CP12** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

**CP16** Valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable atendiendo a los nutrientes y los alimentos en que se encuentran, así como a los problemas nutricionales de mayor prevalencia y las recomendaciones dietéticas adecuadas.

**CP19** Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería y el proceso de enfermería como metodología científica en el proceso de cuidar para dirigir, evaluar y prestar cuidados al individuo, la familia y la comunidad, proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

**CP24** Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cuatro unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

**UA1. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos cardiovasculares**

- 1.1 Valoración focalizada.
- 1.2 Síntomas clave patología cardiovascular
- 1.3 Técnicas y Procedimientos principales
- 1.4 Identificación y cuidados en situaciones de riesgo vital.

**UA2. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos respiratorios**

- 2.1 Valoración focalizada.
- 2.2 Síntomas clave patología respiratoria
- 2.3 Técnicas y Procedimientos principales
- 2.4 Identificación y cuidados en situaciones de riesgo vital.

### UA3. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos digestivos.

- 3.1 Valoración focalizada.
- 3.2 Síntomas clave patología digestiva
- 3.3 Técnicas y Procedimientos principales
- 3.4 Identificación y cuidados en situaciones de riesgo vital.

### UA4. Cuidados enfermeros a las personas sometidas a cirugía:

- 4.1 Paciente prequirúrgico y su entorno.
- 4.2 Entorno Intraoperatorio, tipos de anestesia, check list quirúrgico.
- 4.3 Paciente postquirúrgico: Postoperatorio inmediato y tardío. Identificación de situaciones de riesgo vital, así como complicaciones postquirúrgicas más relevantes.

Las unidades de aprendizaje tienen como objetivo el acercamiento del alumno a los problemas de salud y a realizar cuidados de enfermería propios de alteraciones de salud concretas, desde una valoración, planificación de los cuidados y seguimiento de estos. A su vez el alumno será capaz de identificar situaciones de riesgo vital y actuar en consecuencia de estas.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD1. Clase magistral.
- MD2. Método del caso.
- MD3. Aprendizaje cooperativo.
- MD9. Entornos de simulación.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	30 h
Lectura de temas de contenido	6 h
Elaboración de informes y escritos	10 h
Análisis de casos	20 h
Tutoría Grupal	2h
Actividades de simulación	12h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	12 h
Exposiciones orales	4h
Pruebas de conocimientos	4 h
Trabajo autónomo	50 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba objetiva de conocimiento – POC 1	20%
Prueba objetiva de conocimiento – POC 2	20%
Caso Clínico (caso / problema)	20%
Portfolio quirúrgico (caso/problema + informes / escritos)	20% (10% + 10%)
Pretest talleres de simulación (pruebas de conocimiento)	10%
Póster – infografía (informes / escritos)	5%
Exposición oral póster - infografía	2,5%
Exposición oral portfolio quirúrgico	2,5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación:

#### Requisitos específicos:

- **Actividades obligatorias:**
  - En esta asignatura existen actividades obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
  - Las actividades obligatorias son:
    - Pruebas Objetivas de Conocimiento (POC) 1 y 2.
    - Caso clínico (caso / problema).
    - Pretest de acceso a talleres de simulación.
    - Trabajo portfolio quirúrgico y su exposición oral.
    - Trabajo póster - infografía y su exposición oral.
- **Talleres de simulación-obligatorios:**
  - En esta asignatura hay 6 talleres de habilidades, de asistencia obligatoria al 100%.
  - La falta justificada a cualquiera de ellos implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
  - La falta justificada a cualquiera de ellos implica recuperarla con un trabajo escrito que contenga una búsqueda bibliografía sobre el contenido del taller (según instrucciones propuestas). La sala se recuperará si el trabajo obtiene la valoración de APTO.

- Se consideran faltas justificadas **EXCLUSIVAMENTE** las indicadas en la normativa de la universidad (“Criterios de modificación de fechas de evaluación”), **siendo obligatorio presentar la justificación en el plazo estipulado por la universidad.**
  - La falta no justificada o la no recuperación de la falta justificada, implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
  - En el caso de que no se alcance la nota de corte en convocatoria ordinaria, deberá realizarse una prueba evaluativa de todas las salas de simulación.
- **Clases teóricas de asistencia obligatoria:**

Aunque es muy recomendable la asistencia continua a la asignatura, hay días específicos en los que es imprescindible la asistencia presencial en la universidad. La falta de asistencia cualquiera de esos días, en las condiciones que se especifican a continuación, **facultará al profesor a que el estudiante no supere la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria.** La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0. Los días exactos se comunicarán con antelación durante el desarrollo de la asignatura.

Será OBLIGATORIA la asistencia presencial los siguientes días:
  - **Exposiciones de los trabajos póster - infografía y portfolio quirúrgico.** Salvo por causa justificada (ver normativa oficial Universidad), en cuyo caso el profesor decidirá la forma de presentación de la exposición definitiva para el alumno. Será IMPRESCINDIBLE acudir a la clase en su duración completa, no pudiendo abandonar el aula hasta la finalización de la misma. Solo podrá ser justificado mediante la normativa de la Universidad de ausencia a pruebas de evaluación.
  - **Clases teóricas:** Será OBLIGATORIO acudir **al menos al 50%** de las siguientes clases:
    - **Electrocardiografía**
    - **Oxigenoterapia**
    - **Curas y drenajes**
    - **Nutrición Artificial**
    - **Paciente quirúrgico:** Preoperatorio
    - **Paciente quirúrgico:** Postoperatorio.
- **Nota de corte:**
    - En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
    - Las **actividades con nota de corte** son:
      - Pruebas Objetivas de Conocimiento (POC) 1 y 2
      - Caso clínico (caso / problema)
      - Pretest de acceso a talleres de simulación (media ponderada)
      - Trabajo portfolio quirúrgico y su exposición oral
    - La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.
    - El póster – infografía y su exposición oral son las únicas actividades sin nota de corte.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación igual o mayor a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma ponderada de las actividades de evaluación) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

- **Notas que se mantienen de la convocatoria ordinaria:**
  - La nota de todas las actividades evaluables realizadas en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria, con la excepción de las actividades en las que no se ha alcanzado la nota de corte.
- **Actividades evaluables a realizar en convocatoria extraordinaria:**
  - Para superar la asignatura los estudiantes tienen que realizar todas las actividades obligatorias no realizadas en convocatoria ordinaria y todas las actividades en las que no ha alcanzado la nota de corte en la convocatoria ordinaria.
  - Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.
  - Hay algunas actividades evaluables en convocatoria ordinaria que no pueden replicarse en convocatoria extraordinaria. Cada una de ellas se sustituye por una actividad similar, según se indica a continuación:
    - Trabajo portfolio quirúrgico: el peso total de la actividad es de un 22,5%, la actividad pasa a ser individual y no habrá exposición oral. El tema elegido será diferente al elegido en convocatoria ordinaria. En caso de suspender solamente la exposición el alumno deberá mandar un video con la exposición grabada en el tiempo establecido por el docente.
    - Talleres de simulación:
      - Si no ha acudido al 100% de los talleres de simulación, el alumno deberá realizar una evaluación final en extraordinaria de todos los talleres de simulación para recuperar la actividad.
      - Si la nota ponderada de corte de los pretest no alcanza el 5, el alumno deberá realizar una evaluación final en extraordinaria de todos los talleres de simulación dados durante el curso.
  - Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria continúan siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.
  - Las actividades con nota de corte en convocatoria ordinaria continúan teniendo nota de corte en convocatoria extraordinaria. No alcanzar la nota de corte mínima implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Pretest talleres de simulación	Una semana antes de la celebración del taller
Actividad 2. Prueba objetiva de conocimientos – POC 1	Última semana de noviembre
Actividad 3. Prueba objetiva de conocimientos – POC 2	M21 y T21 última semana de marzo M22, M23 y T22 última semana de febrero

Actividad 4. Caso Clínico (evaluación)	M21 y T21 segunda semana de abril M22, M23 y T22 segunda semana de marzo
Actividad 5. Trabajo Portfolio quirúrgico:	
Caso Clínico Preoperatorio	21/12/2025
Caso Clínico Intraoperatorio	17/01/2026
Caso Clínico Postoperatorio	15/03/2026
Búsqueda Bibliográfica	En todas las fechas previas
Evaluación paciente quirúrgico	M21 y T21 primera semana de mayo M22, M23 y T22 última semana de marzo
Actividad 6. Exposición oral portfolio quirúrgico	M21 y T21 primera semana de mayo M22, M23 y T22 segunda semana de abril
Actividad 7. Trabajo Póster-infografía y exposición oral	M21 y T21 primera semana de abril M22, M23 y T22 última semana de marzo

Los talleres de simulación serán realizados en las fechas estipuladas por los docentes al inicio de curso.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Smith, S. et al. (2018). *Habilidades para enfermería clínica* 9ª edición, Editorial Pearson. Madrid, ISBN: 978-84-9035-568-8 Volumen I y II

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Bulecheck, G.M., et al. (2014) *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)* Madrid: Mosby
- Fuente, R. M., & DAE. (2015). *Enfermería médico-quirúrgica* 2015. Tomo I. S.I.: s.n.
- Jensen, S., Serrahima Formosa, L., & Vilaret Fusté, E. (2012). *Valoración de la salud en enfermería: Una guía para la práctica*. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Health. Retrieved from <http://ovid.es/ovid.com.ezproxy.universidadeuropea.scanbit.es/Pages/book.aspx?isbn=9788415419471>
- Kozier, B., Berman, A., & Snyder, S. (2013). *Kozier & Erb fundamentos de enfermería: Conceptos, proceso y práctica*. Madrid: Pearson Educación
- Le monde, P. Burke, K. ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. (cuarta edición) Pearson educación S.A. Madrid.
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (2011). *Guía mosby de técnicas y procedimientos en enfermería* [libro electrónico]. Madrid: Elsevier. Retrieved from <https://www-dawsonera-com.ezproxy.universidadeuropea.es/abstract/9788480865586>

**Recursos electrónicos relacionados con la Metodología Enfermera:**

Clinical Key NNN Consult. Disponible como recurso electrónico en la biblioteca virtual UEM.

**Páginas web recomendadas:**

<https://secardiologia.es/> Sociedad Española de Cardiología

<https://www.esccardio.org/> Sociedad Europea de Cardiología

<https://www.separ.es/> Sociedad Española de Neumología y Cirugía torácica

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.