

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estancias Clínicas I
Titulación	Enfermería
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Prácticas Externas
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestre 2
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Estela Álvarez Gallardo
Docentes asignatura	Pilar González, Pedro Belinchón, Marcos J. Muñoz, Óscar Pajares, Beatriz Jiménez, Beatriz García, Paz De la Cruz, Clara Isabel Posada, José Luis Pérez, María José Solang.

2. PRESENTACIÓN

Las prácticas clínicas son esenciales para tu formación al ser Enfermería una disciplina fundamentalmente práctica.

En esta asignatura de Estancias Clínicas I, tendrás la oportunidad de realizar una primera inmersión en el contexto clínico real de la mano del equipo profesional en una unidad de enfermería de un centro sanitario. Podrás observar al paciente, su familia y entorno; comprender sus necesidades, y aplicar cuidados y procedimientos básicos de Enfermería para satisfacerlas.

Es importante que dediques tiempo a reflexionar sobre lo que observes cada día en las prácticas y lo que hayas aprendido en el aula y en el hospital simulado. Así irás construyendo tu propio conocimiento y desarrollando habilidades para la valoración del paciente y aplicación del resto del proceso enfermero.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades

HAB02 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

HAB04 Utilizar el proceso enfermero centrado en el adulto, que incluye valoración del paciente, análisis de la información, diagnóstico y tratamiento enfermero, y evaluación de resultados.

Habilidades específicas de la materia

- Realizar la valoración del paciente mediante observación, entrevista y exploración física, teniendo en cuenta el entorno y la familia/allegados
- Ejecutar técnicas y procedimientos de cuidados para el mantenimiento de la higiene/vestido, alimentación/hidratación, eliminación, movilización, descanso/sueño y seguridad del paciente.
- Mostrar comportamiento ético y responsabilidad profesional en todas las actividades durante la práctica clínica diaria en relación con el paciente, familia-allegados y equipo profesional.

- Utilizar estrategias de comunicación (verbal y no verbal) efectiva durante la práctica clínica con el paciente, familia-allegados y equipo profesional.
- Informar del conocimiento adquirido de forma autónoma sobre situaciones novedosas en la práctica clínica.
- Manejar las fuentes de información clínica y científica necesarias para la práctica profesional.

Competencias

CP13 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CP15 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CP20 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia individualizando el cuidado atendiendo a la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CP21 Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

CP24 Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP29 Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

4. CONTENIDOS

Rotación de prácticas tuteladas:

- Organización de la unidad de enfermería, de la institución a nivel global y diferentes roles del equipo profesional.
- Comunicación efectiva con paciente, familia y equipo profesional.
- Valoración y comparación de diferentes registros utilizados en el entorno clínico.
- Valoración integral del paciente aplicando aspectos teórico-metodológicos.
- Cuidados básicos: higiene, alimentación, eliminación, movilización, descanso según necesidades del paciente distinguiendo niveles de ayuda.
- Aplicación de medidas de protección y seguridad.
- Demostración de principios ético-legales: intimidad, confidencialidad y secreto profesional.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD10: Aprendizaje basado en prácticas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas Clínicas Externas	168
TOTAL	168

Durante las prácticas clínicas, el estudiante tendrá seguimiento y supervisión de su aprendizaje por su profesor colaborador clínico del centro y/o profesor de la universidad; que valorarán semanalmente la adaptación, el aprendizaje progresivo y el bienestar de cada estudiante en el contexto clínico de su unidad de prácticas. Para ello se programarán tutorías en las que se compartirán las experiencias y situaciones de la clínica; y se orientará en la reflexión y elaboración de los contenidos de la carpeta de aprendizaje. La asistencia a este seguimiento es de carácter obligatorio.

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor externo de prácticas	60%
Memoria de prácticas académicas externas del estudiante	40%

Estancias Clínicas I consta de una rotación en unidad de hospitalización, el informe del tutor tendrá un valor del 60% en la nota final de la asignatura.

Durante la rotación se realizará una evaluación intermedia y una evaluación final a partir de la rúbrica del Informe del tutor, preferiblemente mediante entrevista con tutor/profesor colaborador clínico.

- Evaluación intermedia de carácter formativo y sin calificación numérica en la que se subrayarán aspectos de mejora y reforzarán puntos fuertes en el estudiante.
- La evaluación final se realizará de la misma manera, emitiendo un informe final, con calificación numérica.
- La Memoria de prácticas consta de un 40% del valor de la nota final de la asignatura.

***IMPORTANTE:** Las distintas notas de las pruebas de evaluación **son una propuesta de calificación** que necesariamente debe de ser aprobada por Coordinación de Prácticas Clínicas. Puede pasar que en la aplicación UE Evalua aparezca un aprobado en la calificación final, que pueda ser posteriormente modificada según informes de profesor colaborador clínico y profesor de la universidad.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

El aprendizaje clínico se realiza en contextos reales donde el respeto, el interés y el compromiso del estudiante es imprescindible. Se deberá demostrar en todo momento un comportamiento ético y responsable, acorde con la información y formación recibidas, para conseguir ser apto en la asignatura.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura (suma de la nota de cada actividad evaluable), sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

Requisitos específicos:

- **Actividades obligatorias:**
 - En esta asignatura existen actividades obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
 - **Asistencia a prácticas clínicas en el período establecido**, asistencia a tutorías programadas (inicial y seguimiento), asistencia a actividades (jornadas, seminarios de carácter obligatorio). La asistencia a prácticas tiene una **obligatoriedad en un 100%** y las ausencias son permitidas solo en casos excepcionales y justificados: muy importante consultar ***“Guía del estudiante para las prácticas clínicas del grado en Enfermería”***
 - Realización de la Memoria de prácticas.

- **Nota de corte:**
 - En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.
 - Las actividades con nota de corte son: Informe del tutor, Memoria de prácticas.
 - La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria sólo se podrá realizar cuando el tiempo requerido para la misma no exceda del 30% de las horas de prácticas clínicas, valorando de manera individualizada los resultados de aprendizaje a alcanzar en el período añadido.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Actividades evaluables para realizar en convocatoria extraordinaria:

*Habrás que realizar todas las actividades suspensas, no realizadas o que no han alcanzado la nota de corte en convocatoria ordinaria. El profesorado indicará el enunciado de cada una de ellas a los estudiantes, dado que no tienen por qué ser las mismas que en convocatoria ordinaria.

En caso de tener que recuperar la Memoria de prácticas y/o períodos de estancias clínicas, se podrá programar una rotación extraordinaria para realizar la memoria de prácticas y/o ser evaluado por el tutor para garantizar consecución de objetivos de aprendizaje.

Una convocatoria extraordinaria de prácticas clínicas en diferente tiempo al establecido en el calendario académico no está garantizada y tiene que ser aprobada por la Facultad.

Los requisitos específicos en relación con la nota de corte y la asistencia a prácticas y actividades formativas programadas en la universidad se mantienen como en convocatoria ordinaria:

- Si no se alcanza la nota de corte en cualquiera de las dos actividades evaluables: Informe de tutor o memoria de prácticas, supondrá un suspenso en la asignatura.

Las ausencias sin comunicar y/o sin justificar en convocatoria extraordinaria suponen un suspenso en la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Informe tutor de Estancias Clínicas I (Evaluación intermedia)	Semana del 05 de junio de 2026
Actividad 1. Informe tutor de Estancias Clínicas I (Evaluación Final)	Semana del 15 al 19 de junio de 2026
Actividad 2. Memoria de prácticas académicas externas del estudiante	15 de junio 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero: Fundamento del razonamiento clínico y la colaboración*. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Ball, J. W., Dains, J. E., Flynn, J. A., Solomon, B. S., & Stewart, R. W. (Eds.). (2023). *Manual Seidel de exploración física* (10.ª ed.). Elsevier.
- Douglas, G., Nicol, F., & Robertson, C. (Eds.). (2014). *MacLeod: Exploración clínica + StudentConsult en español*. Elsevier Health Sciences.
- Glenora, E., Berman, A., Kozier, B., & Snyder, S. (2013). *Fundamentos de enfermería: Conceptos, procesos y práctica*. Pearson.
- Hogston, R., & Marjoram, A. (2008). *Fundamentos de la práctica de enfermería*. McGraw-Hill.
- Kozier, B., Erb, G., Blais, K., & Wilkinson, J. M. (2012). *Fundamentos de enfermería: Conceptos, proceso y práctica*. McGraw-Hill.
- Leal, C., & Carrasco, J. (2010). *Fundamentos de enfermería: Cuidados básicos centrados en las necesidades de la persona* (D. M. Leal, Ed.).
- Mena Tudela, D., González Chorda, V. M., Cervera Gasch, A., Salas Medina, P., & Orts Cortes, M. I. (2024). *Cuidados básicos de enfermería*. InfoLibros. <https://infolibros.org>
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (2019). *Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería* (9.ª ed.). Elsevier.
- Rodrigo, M. T. L. (2005). *De la teoría a la práctica: El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Elsevier España.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en la **aplicación UE Evalúa y es importante que la realices al final de la rotación.**

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.