

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estructura y función del cuerpo humano II
Titulación	Grado en Enfermería
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestre 2
Curso académico	2025/26
Docente coordinador	Rocio Fuente
Docentes de la asignatura	Raquel Frías, Rocío Fuente

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Estructura y Función II, se imparte en el segundo semestre del 1er curso del Grado de Enfermería. Está incluida en las materias de formación básica común en Ciencias de la Salud que recibirá el alumno, y constituye, junto con el resto de las materias básicas la base fundamental del desarrollo de su actividad curricular y profesional.

La asignatura pretende proporcionar al alumno unos conocimientos integrados de la estructura y función de los diferentes sistemas constituyentes del cuerpo humano, basándose en los conocimientos adquiridos durante la asignatura de estructura y función I. Se puede estructurar en seis grandes bloques. En el primero, se analizarán el sistema musculoesquelético, abordando principalmente los aspectos clínicos más relevantes para el futuro egresado en Enfermería. En el segundo bloque se examinarán conceptos fundamentales para la comprensión de la anatomía y fisiología del aparato cardiovascular. En el tercero, el alumno será capaz de identificar las bases de la mecánica ventilatoria y del intercambio gaseoso y de relacionar las mismas con la función y la aplicación en la práctica clínica. En el cuarto, se realizará un estudio, tanto de la estructura anatómica como de la fisiología e histología del aparato digestivo. En el quinto, el alumno comprenderá los fundamentos anatómicos y fisiológicos que caracterizan al aparato urinario. Finalmente, en el sexto se abordarán los conceptos estructurales y funcionales más relevantes relacionados con los aparatos reproductores.

El estudio integrado de la anatomía, la histología y la fisiología permite conseguir un aprendizaje significativo de los sistemas corporales necesario para la comprensión de otras asignaturas del currículum de Grado de Enfermería. Además, este programa se enfoca en un contexto práctico que facilita el desarrollo de las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- **CON01:** Identificar la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de las células y tejidos.

Conocimientos específicos de la materia:

- Describir la estructura y función de los órganos, aparatos y sistemas corporales utilizando adecuadamente la nomenclatura anatómica internacional y los términos del lenguaje de la fisiología humana.
- Localizar topográficamente las diferentes estructuras que conforman el cuerpo humano.
- Comprender las bases histológicas y fisiológicas de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- Conocer el funcionamiento integrado en situación de salud de los aparatos y sistemas del organismo humano a lo largo del ciclo vital.
- Explicar los principales mecanismos reguladores de las funciones corporales en situación de salud.
- Interpretar los valores de los principales parámetros fisiológicos indicativos de una correcta funcionalidad.

Competencias

- **CP23:** Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional.
- **CP27:** Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.
- **CP28:** Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 6 unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en distintos subapartados:

1. Unidad 1. Estructura y función del sistema músculo esquelético

- 1.1. Huesos
- 1.2. Articulaciones
- 1.3. Músculos

2. Unidad 2. Estructura y función del aparato cardiovascular

- 2.1. Anatomía/Histología cardiovascular
 - Vasos sanguíneos
 - Corazón
- 2.2. Fisiología cardiovascular
 - Fisiología cardíaca
 - Fisiología vascular

2.3. Circulación de la sangre

3. Unidad 3. Estructura y función del aparato respiratorio

3.1. Estructura de las vías aéreas y los pulmones

3.2. Fisiología respiratoria

4. Unidad 4. Estructura y función del aparato digestivo

4.1. Anatomía e histología general del aparato digestivo

4.2. Características anatómicas, histológicas y funcionales de los principales componentes del aparato digestivo

5. Unidad 5. Estructura y función del aparato urinario

5.1. Anatomía e histología del aparato urinario

5.2. Fisiología del aparato urinario

6. Unidad 6. Estructura y función de los aparatos reproductores

6.1. Anatomía e histología del aparato reproductor femenino

6.2. Anatomía e histología del aparato reproductor masculino

6.3. Control hormonal, gametogénesis y ciclo menstrual

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- **MD1.** Clase magistral
- **MD3.** Aprendizaje cooperativo
- **MD7.** Aprendizaje basado en enseñanzas de taller

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	44 h
Lectura de temas de contenido	10 h
Elaboración de informes y escritos	32 h
Actividades en talleres y/o laboratorios	8 h
Tutoría grupal	2 h
Pruebas presenciales de conocimientos	4 h
Trabajo autónomo	50 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	50%
Informes y escritos	30%
Prácticas de laboratorio	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura (suma de la nota de cada actividad evaluable, ponderada según porcentaje reflejado en la tabla del apartado 7), sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

Requisitos específicos:

- **Presencialidad obligatoria:**
 - En esta asignatura existen una serie de **sesiones formativas que requieren de una presencialidad obligatoria** debido a la importancia de las mismas como base para la adquisición de posteriores resultados de aprendizaje o a la utilización de recursos propios de la universidad que hacen más efectivo e interactivo el aprendizaje en modo presencial.
 - Las sesiones formativas de presencialidad obligatoria serán 4 laboratorios formativos y 6 clases magistrales en el aula. En total 20 horas que será indicado su contenido y la fecha de impartición en la tabla de actividades incluidas en el anexo 1.
 - La no asistencia a más de 2 de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria para aquellos que no hayan superado la asignatura será un 4,0 sobre 10,0.
 - Se considera que el estudiante ha asistido a una de estas sesiones formativas de presencialidad obligatoria si se encuentra físicamente en el aula donde se imparta dicha sesión y firma en la hoja de asistencia.
- **Actividades obligatorias:**
 - En esta asignatura existen actividades obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria para aquellos que no hayan superado la asignatura será un 4,0 sobre 10,0.
 - Las actividades obligatorias son: Prueba objetiva de conocimientos final (POC Final), las 2 prácticas de laboratorio evaluativas (Reconocimiento de estructuras/funciones de los sistemas musculoesquelético, ap. cardiovascular y ap. respiratorio y Reconocimiento de estructuras/funciones de los aparatos digestivo, renal y reproductor) y el Informe y Escrito II.

- **Nota de corte:**
 - En esta asignatura existen actividades con nota de corte. No alcanzar la nota de corte implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria para aquellos que no hayan superado la asignatura será un 4,0 sobre 10,0.
 - Las actividades con nota de corte son: Pruebas objetivas de conocimientos (POC 1 parcial y POC final), la nota final del Informe y Escrito II y la nota media de los 2 laboratorios evaluativos.
 - La nota de corte es: 5,0 sobre 10,0.
- **Prácticas de laboratorio:**
 - En esta asignatura hay prácticas de laboratorio de carácter formativo y de carácter evaluativo. Las prácticas de laboratorio evaluativas son 2:
 - Reconocimiento de estructuras/funciones de los sistemas musculoesquelético, ap. cardiovascular y ap. respiratorio
 - Reconocimiento de estructuras/funciones de los aparatos digestivo, renal y reproductor.
 - La falta justificada según los “Criterios de modificación de fechas de evaluación” establecidos en la Universidad implicará la recuperación del laboratorio en otra fecha o a través de una actividad alternativa, según establezca el coordinador de asignatura

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación igual o mayor a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (suma ponderada de las actividades de evaluación) de la asignatura, sin perjuicio de los requisitos específicos que se describen a continuación.

- Notas que se mantienen de la convocatoria ordinaria:
 - La nota de todas las actividades evaluables realizadas en convocatoria ordinaria se mantiene para el cálculo de la calificación final de la convocatoria extraordinaria, con la excepción de las actividades en las que no se ha alcanzado la nota de corte.
- Actividades evaluables a realizar en convocatoria extraordinaria:
 - Los estudiantes tienen que realizar todas las actividades obligatorias no realizadas en convocatoria ordinaria y todas las actividades en las que no ha alcanzado la nota de corte en la convocatoria ordinaria. El profesorado indicará el enunciado de cada una de ellas a los estudiantes, dado que no tienen por qué ser las mismas que en convocatoria ordinaria.
 - Las actividades grupales pasarán a realizarse de manera individual.
 - Hay algunas actividades evaluables en convocatoria ordinaria que no pueden replicarse en convocatoria extraordinaria. Cada una de ellas se sustituye por una actividad similar, según se indica a continuación:
 - Actividad evaluable: Prácticas de laboratorio evaluativas.
Se sustituye por: Prueba de conocimientos sobre los contenidos de la/s práctica/s de laboratorio.
 - Actividad evaluable: Informe y escrito II
Se sustituye por: Entrega de vídeo con las características y resolución de las cuestiones indicadas por el profesor

- Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria continúan siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria extraordinaria para aquellos que no hayan superado la asignatura será un 4,0 sobre 10,0.
- Las actividades con nota de corte en convocatoria ordinaria continúan teniendo nota de corte en convocatoria extraordinaria.
- No alcanzar la nota de corte mínima implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria extraordinaria para aquellos que no hayan superado la asignatura será un 4,0 sobre 10,0

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: <u>Práctica de laboratorio I:</u> Reconocimiento de estructuras/funciones de los sistemas musculoesquelético, ap. cardiovascular y ap. respiratorio	Semana 8 (16-20 marzo de 2026)
Actividad 2: POC 1 parcial	Semana 9 (23-27 marzo de 2026)
Actividad 3: Informe y escrito (1ª Entrega)	Semana 9 (23-27 marzo de 2026)
Actividad 4: Informe y escrito (2ª Entrega)	Semana 16 (11-15 mayo de 2026)
Actividad 5: <u>Práctica de laboratorio II:</u> Reconocimiento de estructuras/funciones de los aparatos digestivo, renal y reproductor.	Semana 16 (11-15 mayo de 2026)
Actividad 6: POC Final	Semana 17 (18-22 mayo de 2026)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- ✓ Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª ed. Ciudad de México: Panamericana; 2018.
- ✓ Patton KT, Thibodeau GA. Estructura y Función de Cuerpo Humano. 16 ed. Elsevier; 2021.
- ✓ Patton KT, Thibodeau GA. Anatomía y fisiología. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013.

A continuación, se indica otra bibliografía recomendada:

- Silverthorn DU. Fisiología Humana un enfoque integrado. 8ª ed. Panamericana; 2019.
- Gal B, López M, Martín AI, Prieto J. Bases de la fisiología. 2ª ed. Madrid: Tébar; 2007.

- Gartner LP. Texto de Histología. Atlas a color. 5ª ed. Elsevier; 2021.
- Gilroy AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª ed. Panamericana; 2020.
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 14ª ed. Elsevier; 2021.
- Pawlina W. Ross: Histología Texto y Atlas. 8ª ed. Wolters Kluwer Ovid Technologies; 2020.
- **Atlas de anatomía**
 - Gilroy AM. Prometheus. Atlas de Anatomía. 4ª ed. Panamericana; 2022.
 - Netter FH. Netter. Atlas de anatomía Humana. Abordaje regional. 8ª ed. Elsevier; 2023.
 - Paulsen F. Sobotta. Atlas de anatomía humana. 25 ed. Elsevier; 2024.
- **Bibliografía complementaria**
 - Hansen J. Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. 3ª ed. Elsevier; 2023.
 - Hansen J. Netter. Flashcards de Anatomía. 6ª ed. Elsevier; 2023.
 - Atlas virtual: Visible Body Anatomy (*recurso online*).

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.