

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia Deportiva III	
Titulación	Grado en Fisioterapia	
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
Curso	Cuarto	
ECTS	6 ECTS	
Carácter	Optativa	
Idioma/s	Castellano, inglés	
Modalidad	Presencial	
Semestre	Segundo semestre	
Curso académico	2024/2025	
Docente coordinador	Ángel González de la Flor	

2. PRESENTACIÓN

La asignatura "Fisioterapia Deportiva III" forma parte del itinerario de fisioterapia deportiva que ofrece a los alumnos tres asignaturas optativas con un núcleo temático común.

"Fisioterapia Deportiva III" es la tercera de estas tres asignaturas, y se cursa en el cuarto año de la titulación, en el semestre 8º. Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno, la asignatura ayuda al alumno a adquirir los conocimientos teóricos y habilidades prácticas en cuanto al manejo del deportista atendiendo ciertas variables psicológicas mediante herramientas eficaces de comunicación, conocimiento de ayudas ergogénicas nutricionales que permiten la mejora en el rendimiento deportivo, métodos de dopaje, propiocepción y readaptación al gesto deportivo, metodología innovadora para prevenir lesiones deportivas, actividad física como herramienta terapéutica en poblaciones especiales, electroestimulación en el deporte, y la prevención y abordaje de diferentes lesiones deportivas. La asistencia de la Asignatura será de un 50% obligatoria.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT 2: Resolución de Problemas.
- CT 9: Compromiso ético.
- CT 12: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CT 13: Razonamiento crítico.
- CT 19: Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

- CE 1: Capacidad de examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
- CE 4: Capacidad de proporcionar una atención eficaz eintegral.
- CE 5: Capacidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

- CE 7: Capacidad de ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en fisioterapia.
- CE 9: Capacidad de aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- CE 11: Capacidad de elaborar el informe al alta de Fisioterapia.
 - CE 14: Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.
- CE 20: Capacidad de mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- CE 27: Capacidad de trabajar con responsabilidad.
- CE 54: Adquirir un conocimiento integrado de los diferentes factores implicados en la producción de fuerza por el músculo esquelético.
- CE 57: Conocer y comprender conceptos básicos de nutrición en su relación con la actividad física.
- CE 79: Incorporar los principios de la Psicología y la sociología a la práctica profesional de la fisioterapia para garantizar la adecuada atención y tratamiento, así como la prevención y promoción dirigida a los pacientes, grupos y comunidad.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
 - Variables psicológicas del deportista.
 - Efectos en el organismo del dopaje y de las ayudas ergogénicas.
 - Bases de la electroestimulación en el deporte.
 - Importancia de la readaptación al gesto deportivo.
 - Principios de la fisioterapia deportiva en poblaciones con necesidades especiales: Deporte y discapacidad; Deporte en la tercera edad.
- RA2: Conocer la importancia de la prevención en las diferentes lesiones deportivas.
- RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
- RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.



- RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
- RA6: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, cyriax...
- RA7: Capacidad para adquirir seguridad en el abordaje del paciente deportista.
- RA8: Capacidad de aplicar lo aprendido en la asignatura en un paciente deportista.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje		
CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT9, CT12, CT13, CT19, CE1, CE4, CE5, CE7, CE9, CE11, CE14, CE20, CE27, CE54, CE57, CE79	 RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. Variables psicológicas del deportista. Efectos en el organismo del dopaje y de las ayudas ergogénicas. Bases de la electroestimulación en el deporte. Importancia de la readaptación al gesto deportivo. Principios de la fisioterapia deportiva en poblaciones con necesidades especiales: Deporte y discapacidad; Deporte en la tercera edad. 		
CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT9, CT12, CT13, CT19, CE1, CE4, CE5, CE7, CE9, CE11, CE14, CE20, CE27, CE54, CE57,	RA2: Conocer la importancia de la prevención en las diferentes lesiones deportivas.		
CB2, CB3, CB4, CT2, CT13, CT19, CE1, CE4, CE5, CE7, CE9, CE14, CE20, CE27, CE54, CE57, CE79	RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.		
CB2, CB3, CB4, CT2, CT13, CT19, CE1, CE4, CE5, CE7, CE20, CE27, CE54, CE57, CE79	RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.		
CB2, CB3, CB4, CT2, CT13, CT19, CE1, CE4, CE5, CE7,CE20, CE27, CE54, CE57,	RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.		



CE79	
CB2, CB3, CB4, CT2, CT13, CT19, CE1, CE4, CE5, CE7,CE20, CE27, CE54, CE57, CE79	RA6: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax.
CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT9, CT12, CT13, CT19, CE1, CE4, CE5, CE7, CE9, CE11, CE14, CE20, CE27, CE54, CE57, CE79	RA7: Capacidad para adquirir seguridad en el abordaje del paciente deportista.
CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT9, CT12, CT13, CT19, CE1, CE4, CE5, CE7, CE9, CE11, CE14, CE20, CE27, CE54, CE57, CE79	RA8: Capacidad de aplicar lo aprendido en la asignatura en un paciente deportista.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica el contenido de cada uno de los temas contenidos en las unidades de aprendizaje.

Unidad de Aprendizaje 1: Psicología en el deporte.

Tema 1. Psicología en el deporte. Modalidades de comunicación. Rol del fisioterapeuta en el tratamiento del deportista atendiendo a variables psicológicas.

Unidad de aprendizaje 2. Dopaje, ayudas ergogénicas y nutrición deportiva.

Tema 2. Reglas de dopaje. Prohibiciones y exenciones. Ayudas ergogénicas. Nutrición deportiva. Supercompensación de hidratos. Concepto de PH. Equilibrio electrolítico.

Unidad de aprendizaje 3. Electroestimulación.

Tema 3. Electroestimulación. Principio de Henneman. Corrientes Farádicas. Kotz. Principios biológicos de la electrólisis.

Unidad de aprendizaje 4. Propiocepción y readaptación al gesto deportivo. Biomecánica de

la lesión deportiva.

Tema 4. Propiocepción y readaptación al gesto deportivo. Control motor cervicoescapulotorácico. Regreso a la actividad deportiva. Biomecánica normal. Análisis biomecánico de la lesión deportiva (carrera, natación y ciclismo).



Unidad de aprendizaje 5. Nuevas tendencias en fisioterapia deportiva.

Tema 5. Nuevas tendencias en fisioterapia deportiva. Prevención deportiva: Plataformas vibratorias, TRX, máquinas isoinerciales, slideboard, dispositivos con bandas elásticas, etc.

Unidad de aprendizaje 6. Poblaciones con necesidades especiales: Deporte y discapacidad; Deporte en la tercera edad.

Tema 6. Actividad física como recurso terapéutico en poblaciones especiales: Discapacidad física e intelectual, cáncer, hipertensión, embarazo, niños y adolescentes, tercera edad, alteraciones del estado anímico.

Unidad de aprendizaje 7: Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda.

Tema 7. Cuadros clínicos relacionados con patología deportiva. Valoración y tratamiento de patología deportiva.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje dialógico.
- Aprendizaje autodirigido.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos prácticos	15
Tutorías	10
Master classes	20
Autoaprendizaje	50



Trabajos Científicos	20
Práctica en clase	35
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Examen teórico	30%
Trabajo científico - dinámica	30%
Análisis del caso/problema	20%
Simulaciones – prácticas en clase	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (pruebas de conocimiento, simulación, análisis de casos, trabajos científicos) siempre y cuando la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.



7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Examen teórico	Semana 17
Actividad 2. Análisis del caso	Semana 16
Actividad 3. Simulación – práctica en clase	Semana 8 y 14
Actividad 4. Trabajo científico – dinámica	Semana 14 al 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bundy M. Leaver A. A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone; 2010 Comfort P., Abrahamson E. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. Ed. Wiley- Blackwell; 2010

Crowther A. Pilates en casa. Ejercicios, recetas, y consejos para ponerse en forma paso a paso. Barcelona: ed. RBA libros; 2006

Fernández R. Manual de Pilates: suelo con implementos. Badalona: ed. Paidotribo; 2008



Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005

Gusi Fuertes N., Rodríguez Rodríguez L. P. Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas. Ed. Síntesis; 2002

Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007 Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007

Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for manual therapists. Ed. Butterworth; 2003

Menezes. A. The complete guide to Joseph H. Pilates' techniques of physical conditioning. 2nd edition; 2004

Peterson L. Renstrom P. Sports injuries. Their prevention and treatment. Ed. Informa Healthcare; 2000

Ramón Balius Matas. Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.

Travell & Simons. Dolor y disfunción miofascial. Vol. I. Ed. Médica Panamericana; 2002 Travell & Simons. Dolor y disfunción miofascial. Vol. II. Ed. Médica Panamericana; 2004

William E. Prentice. Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. Ed. Paidotribo; 2009.

Sola A. La readaptación físico-deportiva de lesiones en medio acuático. Onposport; 2013.

Boyling JD, Jull GA. Grieve Terapia Manual Contemporánea. Barcelona: Elsevier/Churchill Livingstone. 2006:368.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- 1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- 2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- 3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- 4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es



11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.