

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

Asignatura	Fisioterapia Deportiva I
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano, inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Daniel Martín Vera

2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura “Fisioterapia Deportiva I” forma parte del itinerario de fisioterapia deportiva que ofrece a los alumnos tres asignaturas optativas con un núcleo temático común.

“Fisioterapia Deportiva I” es la primera de estas tres asignaturas, y se cursa en el segundo año de la titulación, en el semestre 3. Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno, la asignatura ayuda al alumno a adquirir los conocimientos teóricos y habilidades prácticas en cuanto a la aplicación del razonamiento clínico en el paciente deportista, fisiología del ejercicio, técnicas específicas en recuperación deportiva y la prevención y manejo de diferentes lesiones deportivas.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT 3: Capacidad de organización y planificación.
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 6: Capacidad de gestión de la información.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 13: Razonamiento crítico.

Competencias específicas:

- CE 2: Capacidad de diseñar el plan de intervención o tratamiento de fisioterapia deportiva.
- CE 3: Capacidad de determinar el diagnóstico de fisioterapia deportiva.
- CE 5: Capacidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- CE 6: Capacidad de elaborar y cumplimentar la historia clínica de fisioterapia.
- CE 10: Capacidad de intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- CE 20: Capacidad de mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- CE 36: Respetar el material de prácticas.
- CE 49: Conocer y comprender de forma integrada las respuestas y adaptaciones del organismo a la actividad física.

- CE 61: Conocer la relación entre actividad física y diversas patologías: efectos de la actividad física y consideraciones respecto a la prescripción de ejercicio en sujetos con estas patologías.
- CE 119: Adquirir la capacidad de enseñar al paciente a prevenir lesiones.: Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos referentes al tratamiento de pacientes.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
 - Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas.
 - Bases de la crioterapia y su aplicación.
 - Principios de aplicación del masaje deportivo.
 - Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios.
 - Atención del deportista a pie de campo.
- RA2: Conocimiento de las bases de la prevención en el deporte.
- RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
- RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
- RA6: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. <ul style="list-style-type: none"> • Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas. • Bases de la crioterapia y su aplicación. • Principios de aplicación del masaje deportivo. • Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios. • Atención del deportista a pie de campo.
CB2, CB3, CB4, CT4, CT6, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE119	RA2: Conocer las bases de la prevención en el deporte.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	RA3: Identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	RA4: Aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE119	RA5: Elaborar un protocolo de tratamiento para el deportista.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE119	RA6: Mejorar la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica el contenido de cada uno de los temas contenidos en las unidades de aprendizaje.

Unidad de aprendizaje 1: Fisiología de la actividad física

Tema 1. Fisiología de la actividad física. Bases del acondicionamiento físico. Adaptaciones producidas por el ejercicio en los diferentes sistemas.

Unidad de aprendizaje 2: Razonamiento clínico en fisioterapia deportiva

Tema 2. Razonamiento clínico en fisioterapia deportiva. Papel del fisioterapeuta en el abordaje del paciente deportista.

Unidad de aprendizaje 3: Atención a pie de campo y primeros auxilios

Tema 3. Atención a pie de campo y primeros auxilios. Rol del fisioterapeuta en equipo multidisciplinar. Atención de urgencia leve, moderada y severa a pie de pista. Primeros auxilios. Uso de botiquín. Preparación de material.

Unidad de aprendizaje 4: Introducción a la prevención

Tema 4. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Equipamiento deportivo. Factores de riesgo generales y específicos según actividad deportiva. Valoración del deportista. Diseño de un programa de prevención.

Unidad de aprendizaje 5: Masaje Deportivo

Tema 5. Evidencia científica de la utilización de masaje como herramienta de preparación y recuperación de la actividad deportiva. Palpación estructural. Masoterapia pre y post-competición.

Unidad de aprendizaje 6: Crioterapia

Tema 6. Bases de la utilización del frío como terapia de recuperación funcional y post-esfuerzo. Modalidades de la crioterapia. Evidencia científica del uso de crioterapia en la recuperación del deportista. Criocinética.

Unidad de aprendizaje 7: Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda.

Tema 7. Cuadros clínicos relacionados con patología deportiva. Valoración y tratamiento de patología deportiva.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje dialógico.
- Aprendizaje autodirigido.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Class	20
Análisis casos prácticos	15
Trabajos científicos	20
Práctica en clase	32
Autoaprendizaje	63
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Exámenes teóricos	30%
Trabajo científico - dinámica	30%
Simulaciones – prácticas en clase	20%
Análisis del caso/problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (pruebas de conocimiento, simulación, análisis de casos, trabajos científicos) siempre y cuando la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Exámenes teóricos	Semana 9 y 18
Actividad 2. Análisis del caso	Semana 9 y 18
Actividad 3. Simulaciones – prácticas en clase	Semana 8 y 14
Actividad 4. Trabajo científico – dinámica	Semana 14 al 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bernal Ruiz JA. Prevención de lesiones y primeros auxilios en la educación física y el deporte. Ed. Wanceulen; 2005

Bundy M. Leaver A. A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone; 2010

Burke L. Nutrición en el deporte. Un enfoque práctico. Ed. Panamericana; 2010

Butler, D. S. The sensitive nervous system. Adelaide: Noigroup Publications; 2000

Clay JH, Pounds DM. Masoterapia clínica básica. Madrid: Ed. McGraw Hill Interamericana; 2004

- Comfort P., Abrahamson E. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. Ed. Wiley-Blackwell; 2010
- Fernandez García B., Terrados Cepeda N. La fatiga del deportista. Gymnos; 2004
- Gómez Mora J. Bases del acondicionamiento físico. Wanceulen; 2007
- Greenhalgh S., Selfe J. Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine. Churchill Livingstone; 2006
- Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005
- Gusi Fuertes N., Rodríguez Rodríguez L. P. Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas. Ed. Síntesis; 2002
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: El Manual Moderno; 1979.
- Izquierdo M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Editorial Médica Panamericana; 2008
- Jones, M., Rivett D. Clinical Reasoning for Manual Therapists. Butterworth-Heinemann; 2004
- Kapandji AI. Fisiología articular. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 1997
- Kenneth L. Knight. Crioterapia. Rehabilitación de las lesiones en la práctica deportiva. Ed. Bellaterra; 2000
- López Chicharro J., Fernandez Vaquero A. Fisiología del Ejercicio. Editorial Medica Panamericana; 2006
- Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007
- Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007
- Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for manual therapists. Ed. Butterworth; 2003
- Merí A. Fundamentos de Fisiología de la Actividad Física y el Deporte. Editorial Médica Panamericana; 2005

Miralles Marrero RC, Miralles Rull I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor.; Elsevier Masson; 2006.

Mora Rodriguez R., Fisiología del deporte y el ejercicio. Editorial Médica Panamericana; 2010

Nordin M, Frankel VH. Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 2004.

Peterson L. Renstrom P. Sports injuries. Their prevention and treatment. Ed. Informa Healthcare; 2000

Balius R. Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.

Rouviere H. Anatomía humana. 9ª ed. Barcelona; 1987.

Tous R. Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo. Ed. Panamericana; 2010

Terrados N., Calleja González J. Recuperación post-competición del deportista. AMD; 2010

Tixa S, Atlas de anatomía palpatoria. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

William E. Prentice. Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. Ed. Paidotribo; 2009

WHO. ICF- International Classification of Functioning, Disability and Health. Geneva, World Health Organisation; 2001

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades

específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

1. BASIC INFORMATION

Course	Sports physiotherapy I
Program	Degree in Physical Therapy
School / Faculty	Physical activity and Sports Science
Year	Second
ECTS	6 ECTS
Type	Optional
Language/s	English, Spanish
Modality	Presential
Semester	First semester
Academic year	2019/2020
Coordinator	Daniel Martín Vera

2. Presentation of the course/module

“Sports Physiotherapy I” belongs to an itinerary conformed by 3 elective subjects with a common core.

“Sports Physiotherapy I” is the first course of the track. This subject takes place in the second year of the bachelor; Considering the formative profile that will be expected from the student, this subject helps the student to acquire the theoretical knowledge and practical skills in terms of clinical reasoning in sports management, exercise physiology, specific techniques, prevention and management in sports.

3. Competencies and learning outcomes

Core competencies:

- CB2: Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have competences that can be demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study.
- CB3: Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to make judgments that include an analysis of relevant social, scientific or ethical topics.
- CB4: Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.

Cross-curricular competencies:

- CT 3: Organization and planning ability.
- CT 4: Synthesis and analysis abilities.
- CT 6: Information management ability.
- CT 10: Teamwork.
- CT 13: Critical reasoning.

Specific competencies:

- CE 2: Capacity to design the Physiotherapy Intervention or Treatment Plan.
- CE 3: Ability to determine the diagnosis of Physiotherapy.
- CE 5: Capacity to keep knowledge, skills and attitudes up to date.
- CE 6: Capability to elaborate and fill the clinical history in physiotherapy.
- CE 10: Capacity to intervene in health promotion and disease prevention.
- CE 20: Ability to maintain a learning and improvement attitude.
- CE 36: To respect the practical materials.
- CE 49: To know and understand in an integrated manner the body adaptations and responses to physical activity.

- CE 61: To know the relation between physical activity and diverse pathologies: effects of physical activity and considerations with respect to the prescription of exercise in subjects with these pathological entities.
- CE 119: To acquire the capacity to teach the patient to prevent injuries: understand and acknowledge the social and psychological aspects linked with treatment of patients.

Learning outcomes:

- LO1: Understanding of the fundamental concepts related to the contents of the subject.
 - Principles of training and basic physical qualities.
 - Bases of cryotherapy and its application.
 - Principles of application of sports massage.
 - Recognition of the unconscious athlete and application of first aid.
 - On field attention of the athlete.
- LO 2: Knowledge of the foundations of prevention in sport.
- LO 3: Ability to identify clinical pictures related to sports injuries.
- LO 4: Application of theoretical knowledge to practical cases for its resolution.
- LO 5: Preparation of a treatment protocol for the athlete.
- LO 6: Ability to improve the application of physiotherapy techniques that are put into practice in sports treatments: massage, functional bandages, stretching, proprioception, Cyriax.

The table below shows the relation between the competencies developed during the course and the envisaged learning outcomes:

Competencies

Learning outcomes

CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	<p>LO1: Understanding of the fundamental concepts related to the contents of the subject.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principles of training and basic physical qualities. • Bases of cryotherapy and its application. • Principles of application of sports massage. • Recognition of the unconscious athlete and application of first aid. • On field attention of the athlete.
CB2, CB3, CB4, CT4, CT6, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE119	LO2: Knowledge of the foundations of prevention in sport.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	LO3: Ability to identify clinical pictures related to sports injuries.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	LO4: Application of theoretical knowledge to practical cases for its resolution.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE119	LO5: Preparation of a treatment protocol for the athlete.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE119	LO6: Ability to improve the application of physiotherapy techniques that are put into practice in sports treatments: massage, functional bandages, stretching, proprioception, Cyriax.

4. CONTENTS

This section indicates the content of each of the topics contained in the learning units.

UA1: Physiology of physical activity

Topic 1. Physiology of physical activity. Bases of physical conditioning. Adaptations produced by the exercise in the different systems.

UA2. Clinical reasoning in sports physiotherapy.

Topic 2. Clinical reasoning in sports physiotherapy. Role of the physiotherapist in the approach of the injured athlete.

UA3: On-field attention and first aid.

Topic 3. On field attention and first aid. Role of the physiotherapist in a multidisciplinary team. On-field mild, moderate and severe emergency care. First aid. Use of first aid kit. Preparation of material.

UA4: Introduction to prevention

Topic 4. Primary, secondary and tertiary prevention. Sports equipment. General and specific risk factors according to sports activity. Evaluation of the athlete. Design of a prevention program.

UA5. Sports massage

Topic 5. Scientific evidence of the use of massage as a preparation and recovery tool from the sportive activity. Structural palpation. Masotherapy pre and post-competition.

UA 6: Cryotherapy

Topic 6. Bases of the use of the cold as therapy for functional recovery and post-effort. Modalities of cryotherapy. Scientific evidence of the use of cryotherapy in the recovery of the athlete. Cryokinetics

UA7. Sports injuries of lower limbs, upper limbs and spine.

Topic 7. Clinical pictures related to sports pathology. Examination and treatment of sports pathology.

5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The teaching-learning methodologies to be implemented in the class are indicated below:

- Magisterial class.
- Collaborative learning.
- Case method.
- Dialogic learning.
- Self-directed learning.

6. TRAINING ACTIVITIES

The following table shows how the different types of activities are distributed and how many hours are assigned to each type:

Type of educational activity	Number of hours
Master Class	20
Practical cases	15
Scientific Works	20
Classroom practice	32
Self-study	63
TOTAL	150

7. ASSESSMENT

The assessment systems and their percentage in the final mark are indicated below:

Assessment systems	Percentage
Theoretical test	30%
Scientific Work - dynamic	30%
Simulations - classroom practice	20%
Problem/case analysis	20%

The student will find the activities detailed in the virtual platform, by accessing the corresponding module, as well as their deadlines and the assessment procedures that will be followed for each one of them.

When you access the course on the *Virtual Campus*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadline and assessment procedure for each one.

First exam period

To pass the subject in first exam period it is necessary to obtain a final grade equal to or higher than 5.0 which will result from the sum of the grades obtained in the different evaluable activities (theoretical knowledge test, simulation, case analysis, scientific works) as long as the grade is greater than or equal to 5.0 out of 10.0 in each of the evaluable activities of the subject.

Plagiarism will imply failing the module automatically. Also, students will need to prove their communication skills and level of linguistic expertise, meeting grammar, writing and punctuation requirements.

Second exam period

To pass the subject in second exam period it is necessary to obtain a grade greater than or equal to 5.0 out of 10.0 in the final grade of the subject. Activities that must be delivered are the ones not passed in the first exam period, after having received the corresponding corrections by the teacher, or those that were not delivered.

Plagiarism will imply failing the module automatically. Also, students will need to prove their communication skills and level of linguistic expertise, meeting grammar, writing and punctuation requirements.

8. SCHEDULE

The following table contains the schedule with the estimated deadlines for the activities in this module:

Activities	Date
-------------------	-------------

Activity 1. Theoretical exam	Week 9 and 18
Activity 2. Case Analysis	Week 9 and 18
Activity 3. Classroom practice-simulations	Week 8 and 14
Activity 4. Scientific work - dynamic	Week 14 to 17

This working plan may be modified after logistic reasons in the development of the activities. Any modifications will be notified to the student timely and in due form.

9. Bibliography

Bernal Ruiz JA. Prevención de lesiones y primeros auxilios en la educación física y el deporte. Ed. Wanceulen; 2005

Bundy M. Leaver A. A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone; 2010

Burke L. Nutrición en el deporte. Un enfoque práctico. Ed. Panamericana; 2010

Butler, D. S. The sensitive nervous system. Adelaide: Noigroup Publications; 2000

Clay JH, Pounds DM. Masoterapia clínica básica. Madrid: Ed. McGraw Hill Interamericana; 2004

Comfort P., Abrahamson E. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. Ed. Wiley-Blackwell; 2010

Fernandez García B., Terrados Cepeda N. La fatiga del deportista. Gymnos; 2004

Gómez Mora J. Bases del acondicionamiento físico. Wanceulen; 2007

Greenhalgh S., Selfe J. Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine. Churchill Livingstone; 2006

Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005

Gusi Fuertes N., Rodríguez Rodríguez L. P. Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas. Ed. Síntesis; 2002

Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: El Manual Moderno; 1979.

Izquierdo M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Editorial Médica Panamericana; 2008

Jones, M., Rivett D. Clinical Reasoning for Manual Therapists. Butterworth-Heinemann; 2004

Kapandji AI. Fisiología articular. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 1997

Kenneth L. Knight. Crioterapia. Rehabilitación de las lesiones en la práctica deportiva. Ed. Bellaterra; 2000

López Chicharro J., Fernandez Vaquero A. Fisiología del Ejercicio. Editorial Medica Panamericana; 2006

Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007

Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007

Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for manual therapists. Ed. Butterworth; 2003

Merí A. Fundamentos de Fisiología de la Actividad Física y el Deporte. Editorial Médica Panamericana; 2005

Miralles Marrero RC, Miralles Rull I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor.; Elsevier Masson; 2006.

Mora Rodriguez R., Fisiología del deporte y el ejercicio. Editorial Médica Panamericana; 2010

Nordin M, Frankel VH. Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 2004.

Peterson L. Renstrom P. Sports injuries. Their prevention and treatment. Ed. Informa Healthcare; 2000

Balius R. Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.

Rouviere H. Anatomía humana. 9ª ed. Barcelona; 1987.

Tous R. Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo. Ed. Panamericana; 2010

Terrados N., Calleja González J. Recuperación post-competición del deportista. AMD; 2010

Tixa S, Atlas de anatomía palpatoria. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

William E. Prentice. Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. Ed. Paidotribo; 2009

WHO. ICF- International Classification of Functioning, Disability and Health. Geneva, World Health Organisation; 2001.

10. ATTENTION TO DIVERSITY UNIT

For those student with specific needs for educational support:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific needs for education support will be indicated by the Attention to Diversity Unit (Unidad de Atención a la Diversidad, UAD), in order to guarantee opportunity equity among individuals.

In order to do so, a report issued by that unit will be required, so, students with specific needs for educational support will need to contact the unit at the beginning of every semester, via email address: unidad.diversidad@universidadeuropea.es.