1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia Deportiva I
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano, inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Ángel González de la Flor

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Fisioterapia Deportiva I” forma parte del itinerario de fisioterapia deportiva que ofrece a los alumnos tres asignaturas optativas con un núcleo temático común.

“Fisioterapia Deportiva I” es la primera de estas tres asignaturas, y se cursa en el segundo año de la titulación, en el semestre 3. Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno, la asignatura ayuda al alumno a adquirir los conocimientos teóricos y habilidades prácticas en cuanto a la aplicación del razonamiento clínico en el paciente deportista, fisiología del ejercicio, técnicas específicas en recuperación deportiva y la prevención y manejo de diferentes lesiones deportivas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT 3: Capacidad de organización y planificación.
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 6: Capacidad de gestión de la información.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 13: Razonamiento crítico.

Competencias específicas:

- CE 2: Capacidad de diseñar el plan de intervención o tratamiento de fisioterapia deportiva.
- CE 3: Capacidad de determinar el diagnóstico de fisioterapia deportiva.
- CE 5: Capacidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- CE 6: Capacidad de elaborar y cumplimentar la historia clínica de fisioterapia.
- CE 10: Capacidad de intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- CE 20: Capacidad de mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- CE 36: Respetar el material de prácticas.
- CE 49: Conocer y comprender de forma integrada las respuestas y adaptaciones del organismo a la actividad física.
- CE 61: Conocer la relación entre actividad física y diversas patologías: efectos de la actividad física y consideraciones respecto a la prescripción de ejercicio en sujetos con estas patologías.
- CE 119: Adquirir la capacidad de enseñar al paciente a prevenir lesiones.: Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos referentes al tratamiento de pacientes.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.

- Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas.
- Bases de la crioterapia y su aplicación.
- Principios de aplicación del masaje deportivo.
- Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios.
- Atención del deportista a pie de campo.

- RA2: Conocimiento de las bases de la prevención en el deporte.
- RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
- RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
- RA6: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. • Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas. • Bases de la crioterapia y su aplicación. • Principios de aplicación del masaje deportivo. • Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios. • Atención del deportista a pie de campo.
CB2, CB3, CB4, CT4, CT6, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE119	RA2: Conocer las bases de la prevención en el deporte.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	RA3: Identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	RA4: Aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.

CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE119	RA5: Elaborar un protocolo de tratamiento para el deportista.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE119	RA6: Mejorar la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE10, CE20, CE36, CE49, CE61, CE119	RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. • Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas. • Bases de la crioterapia y su aplicación. • Principios de aplicación del masaje deportivo. • Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios. • Atención del deportista a pie de campo.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica el contenido de cada uno de los temas contenidos en las unidades de aprendizaje.

Unidad de aprendizaje 1: Fisiología de la actividad física

Tema 1. Fisiología de la actividad física. Bases del acondicionamiento físico. Adaptaciones producidas por el ejercicio en los diferentes sistemas.

Unidad de aprendizaje 2: Razonamiento clínico en fisioterapia deportiva

Tema 2. Razonamiento clínico en fisioterapia deportiva. Papel del fisioterapeuta en el abordaje del paciente deportista.

Unidad de aprendizaje 3: Masaje Deportivo

Tema 3. Evidencia científica de la utilización de masaje como herramienta de preparación y recuperación de la actividad deportiva en diferentes patologías. Palpación estructural. Masoterapia pre y post-competición.

Unidad de aprendizaje 4: Atención a pie de campo y primeros auxilios

Tema 4. Atención a pie de campo y primeros auxilios. Rol del fisioterapeuta en equipo multidisciplinar. Atención de urgencia leve, moderada y severa a pie de pista. Primeros auxilios. Uso de botiquín. Preparación de material.

Unidad de aprendizaje 5: Introducción a la prevención

Tema 5. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Equipamiento deportivo. Factores de riesgo generales y específicos según actividad deportiva. Valoración del deportista. Diseño de un programa de prevención.

Unidad de aprendizaje 6: Crioterapia

Tema 6. Bases de la utilización del frío como terapia de recuperación funcional y post-esfuerzo. Modalidades de la crioterapia. Evidencia científica del uso de crioterapia en la recuperación del deportista. Criocinética.

Unidad de aprendizaje 7: Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda. (Dinámicas)

Tema 7. Cuadros clínicos relacionados con patología deportiva. Valoración y tratamiento de patología deportiva.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje dialógico.
- Aprendizaje autodirigido.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos prácticos	**15**
Tutorías	**10**
Master classes	**20**
Autoaprendizaje	**50**
Trabajos Científicos	**20**
Práctica en clase	**35**
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Examen teórico	30%
Trabajo científico - dinámica	30%
Análisis del caso/problema	20%
Simulaciones – prácticas en clase	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (pruebas de conocimiento, simulación, análisis de casos, trabajos científicos) siempre y cuando la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Examen teórico	Semana 17
Actividad 2. Análisis del caso	Semana 16
Actividad 3. Simulación – práctica en clase	Semana 8 y 14
Actividad 4. Trabajo científico – dinámica	Semana 14 al 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bernal Ruiz JA. Prevención de lesiones y primeros auxilios en la educación física y el deporte.

Ed. Wanceulen; 2005

Bundy M. Leaver A. A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone; 2010

Burke L. Nutrición en el deporte. Un enfoque práctico. Ed. Panamericana; 2010

Butler, D. S. The sensitive nervous system. Adelaide: Noigroup Publications; 2000

Clay JH, Pounds DM. Masoterapia clínica básica. Madrid: Ed. McGraw HillInteramericana; 2004

Comfort P., Abrahamson E. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. Ed. Wiley-Blackwell; 2010

Fernandez García B., Terrados Cepeda N. La fatiga del deportista. Gymnos; 2004

Gómez Mora J. Bases del acondicionamiento físico. Wanceulen; 2007

Greenhalgh S., Selfe J. Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine. Chuchill Livingstone; 2006

Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005

Gusi Fuertes N., Rodríguez Rodríguez L. P. Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas. Ed. Síntesis; 2002

Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: El Manual Moderno; 1979.

Izquierdo M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Editorial Médica Panamericana; 2008

Jones, M., Rivett D. Clinical Reasoning for Manual Therapists. Butterworth-Heinemann; 2004

Kapandji AI. Fisiología articular. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 1997

Kenneth L. Knight. Crioterapia. Rehabilitación de las lesiones en la práctica deportiva. Ed. Bellaterra; 2000

López Chicharro J., Fernandez Vaquero A. Fisiología del Ejercicio. Editorial Medica Panamericana; 2006

Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007

Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007

Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for manual therapists. Ed. Butterworth; 2003

Merí A. Fundamentos de Fisiología de la Actividad Física y el Deporte. Editorial Médica Panamericana; 2005

Miralles Marrero RC, Miralles Rull I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor.; Elsevier Masson; 2006.

Mora Rodriguez R., Fisiología del deporte y el ejercicio. Editorial Médica Panamericana; 2010

Nordin M, Frankel VH. Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 2004.

Peterson L. Renstrom P. Sports injuries. Their prevention and treatment. Ed. Informa Healthcare; 2000

Balius R. Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.

Rouviere H. Anatomía humana. 9ª ed. Barcelona; 1987.

Tous R. Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo. Ed. Panamericana; 2010

Terrados N., Calleja González J. Recuperación post-competición del deportista. AMD; 2010

Tixa S, Atlas de anatomía palpatoria. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

William E. Prentice. Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. Ed. Paidotribo; 2009

WHO. ICF- International Classification of Functioning, Disability and Health. Geneva, World Health Organisation; 2001

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.