

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia Deportiva II
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano, inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Ángel González de la Flor

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Fisioterapia Deportiva II” forma parte del itinerario de fisioterapia deportiva que ofrece a los alumnos tres asignaturas optativas con un núcleo temático común.

“Fisioterapia Deportiva II” es la segunda de estas tres asignaturas, y se cursa en el tercer año de la titulación, en el 5º semestre. Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno, la asignatura ayuda al alumno a adquirir los conocimientos teóricos y habilidades prácticas en cuanto a la correcta aplicación de diferentes técnicas de vendaje, reentrenamiento del control neuromuscular y de la fuerza, técnicas orientadas a la regeneración ósea y de partes blandas, manejo del paciente en entorno acuático, tratamiento del síndrome del dolor miofascial con técnicas conservadoras y mínimamente invasivas y la prevención y abordaje de diferentes lesiones deportivas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT 2: Resolución de Problemas.
- CT 6: Capacidad de gestión de la información.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 13: Razonamiento crítico.

Competencias específicas:

- CE 2: Capacidad de diseñar el plan de intervención o tratamiento de fisioterapia deportiva.
- CE 3: Capacidad de determinar el diagnóstico de fisioterapia deportiva.
- CE 5: Capacidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- CE 10: Capacidad de intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- CE 20: Capacidad de mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- CE 36: Respetar el material de prácticas.
- CE 61: Conocer la relación entre actividad física y diversas patologías: efectos de la actividad física y consideraciones respecto a la prescripción de ejercicio en sujetos con estas patologías.
- CE 119: Adquirir la capacidad de enseñar al paciente a prevenir lesiones.: Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos referentes al tratamiento de pacientes.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.

- Bases del entrenamiento de la fuerza en la recuperación deportiva.
- Bases neurofisiológicas y principios de aplicación de la punción seca superficial.
- Aplicación clínica de los principios de la regeneración ósea y de partes blandas.
- Importancia del control motor en el deporte.
- RA2: Conocer la importancia de la prevención en las diferentes lesiones deportivas.
- RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
- RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
- RA6: Utilización del agua como recurso terapéutico.
- RA7: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: control motor, vendajes funcionales (técnica Mulligan) e iniciación al control motor

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	<ul style="list-style-type: none"> ● RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. <ul style="list-style-type: none"> ● Bases del entrenamiento de la fuerza en la recuperación deportiva. ● Bases neurofisiológicas y principios de aplicación de la punción seca superficial. ● Aplicación clínica de los principios de la regeneración ósea y de partes blandas. <p>Importancia del control motor en el deporte.</p>
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA2: Conocer la importancia de la prevención en las distintas lesiones deportivas.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA3: Capacidad de identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.

CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA6: Utilización del agua como recurso terapéutico.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA7: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica el contenido de cada uno de los temas contenidos en las unidades de aprendizaje.

Unidad de Aprendizaje 1: Dolor miofascial. Introducción a la punción seca superficial.

Tema 1: Dolor miofascial. Manejo del síndrome de dolor miofascial con técnicas conservadoras y mínimamente invasivas. Reconocimiento de patrones de dolor típicos de patología deportiva.

Unidad de aprendizaje 2: Rehabilitación con ejercicio terapéutico, ejercicio de fuerza como recurso terapéutico.

Tema 2: Uso de la fuerza de forma terapéutica en diferentes patologías y estadios evolutivos de una lesión deportiva. Implementación práctica de programas de fuerza.

Unidad de aprendizaje 3: Regeneración ósea y de partes blandas. Aplicaciones clínicas.

Tema 3: Evolución de las lesiones óseas, musculares y tendinosas. Histología e histopatología. Fisiopatología. Factores de riesgo. Tratamiento. Prevención.

Unidad de aprendizaje 4: Vendajes en el deporte.

Tema 4: Vendajes aplicados en lesión deportiva. Concepto Mulligan, McConnell y vendaje neuromuscular.

Unidad de aprendizaje 5: Control motor.

Tema 5: Control motor como herramienta terapéutica y preventiva. Cambios neuromusculares tras lesión espinal. Estabilidad clínica. Zona neutra. Valoración. Fases de tratamiento con control motor.

Unidad de aprendizaje 6: Hidroterapia

Tema 6: Hidroterapia.

Unidad de aprendizaje 7: Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda.

(Dinámicas)

Tema 7. Cuadros clínicos relacionados con patología deportiva. Valoración y tratamiento de patología deportiva.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje dialógico.
- Aprendizaje autodirigido.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos prácticos	15
Tutorías	10
Master classes	20
Autoaprendizaje	50
Trabajos Científicos	20
Práctica en clase	35
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Examen teórico	30%
Trabajo científico - dinámica	30%
Análisis del caso/problema	20%
Simulaciones – prácticas en clase	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (pruebas de conocimiento, simulación, análisis de casos, trabajos científicos) siempre y cuando la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Examen teórico	Semana 17
Actividad 2. Análisis del caso	Semana 16
Actividad 3. Simulación – práctica en clase	Semana 8 y 14
Actividad 4. Trabajo científico – dinámica	Semana 14 al 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Bundy M. Leaver A. A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone; 2010
- Comfort P., Abrahamson E. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. Ed. Wiley-Blackwell; 2010
- Crowther A. Pilates en casa. Ejercicios, recetas, y consejos para ponerse en forma paso a paso. Barcelona: ed. RBA libros; 2006
- Fernández R. Manual de Pilates: suelo con implementos. Badalona: ed. Paidotribo; 2008
- Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005
- Gusi Fuertes N., Rodríguez Rodríguez L. P. Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas. Ed. Síntesis; 2002
- Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007
- Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007
- Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for manual therapists. Ed. Butterworth; 2003

- Menezes. A. The complete guide to Joseph H. Pilates´ techniques of physical conditioning. 2nd edition; 2004
- Peterson L. Renstrom P. Sports injuries. Their prevention and treatment. Ed. Informa Healthcare; 2000
- Ramón Balius Matas. Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.
- Travell & Simons. Dolor y disfunción miofascial. Vol. I. Ed. Médica Panamericana; 2002
- Travell & Simons. Dolor y disfunción miofascial. Vol. II. Ed. Médica Panamericana; 2004
- William E. Prentice. Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. Ed. Paidotribo; 2009.
- Sola A. La readaptación físico-deportiva de lesiones en medio acuático. Onposport; 2013.
- Boyling JD, Jull GA. Grieve Terapia Manual Contemporánea. Barcelona: Elsevier/Churchill Livingstone. 2006:368.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.