

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>Asignatura</b>	Fisioterapia Deportiva II
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Castellano, inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Daniel Martín Vera

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura “Fisioterapia Deportiva II” forma parte del itinerario de fisioterapia deportiva que ofrece a los alumnos tres asignaturas optativas con un núcleo temático común.

“Fisioterapia Deportiva II” es la segunda de estas tres asignaturas, y se cursa en el tercer año de la titulación, en el 5º semestre. Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno, la asignatura ayuda al alumno a adquirir los conocimientos teóricos y habilidades prácticas en cuanto a la correcta aplicación de diferentes técnicas de vendaje, reentrenamiento del control neuromuscular y de la fuerza, técnicas orientadas a la regeneración ósea y de partes blandas, manejo del paciente en entorno acuático, tratamiento del síndrome del dolor miofascial con técnicas conservadoras y mínimamente invasivas y la prevención y abordaje de diferentes lesiones deportivas.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por

medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**Competencias transversales:**

- CT 2: Resolución de Problemas.
- CT 6: Capacidad de gestión de la información.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 13: Razonamiento crítico.

**Competencias específicas:**

- CE 2: Capacidad de diseñar el plan de intervención o tratamiento de fisioterapia deportiva.
- CE 3: Capacidad de determinar el diagnóstico de fisioterapia deportiva.
- CE 5: Capacidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- CE 10: Capacidad de intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- CE 20: Capacidad de mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- CE 36: Respetar el material de prácticas.
- CE 61: Conocer la relación entre actividad física y diversas patologías: efectos de la actividad física y consideraciones respecto a la prescripción de ejercicio en sujetos con estas patologías.
- CE 119: Adquirir la capacidad de enseñar al paciente a prevenir lesiones.: Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos referentes al tratamiento de pacientes.

### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
  - Bases del entrenamiento de la fuerza en la recuperación deportiva.
  - Bases neurofisiológicas y principios de aplicación de la punción seca superficial.
  - Aplicación clínica de los principios de la regeneración ósea y de partes blandas.
  - Importancia del control motor en el deporte.
- RA2: Conocer la importancia de la prevención en las diferentes lesiones deportivas.
- RA3: Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
- RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
- RA6: Utilización del agua como recurso terapéutico.
- RA7: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax...

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases del entrenamiento de la fuerza en la recuperación deportiva.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases neurofisiológicas y principios de aplicación de la punción seca superficial.</li> <li>• Aplicación clínica de los principios de la regeneración ósea y de partes blandas.</li> <li>• Importancia del control motor en el deporte.</li> </ul>
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA2: Conocer las importancia de la prevención en las distintas lesiones deportivas.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA3: Capacidad de identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA4: Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA5: Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA6: Utilización del agua como recurso terapéutico.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	RA7: Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax.

#### **4. CONTENIDOS**

En este apartado se indica el contenido de cada uno de los temas contenidos en las unidades de aprendizaje.

Unidad de Aprendizaje 1: Dolor miofascial. Introducción a la punción seca superficial.

Tema 1: Dolor miofascial. Manejo del síndrome de dolor miofascial con técnicas conservadoras y mínimamente invasivas. Reconocimiento de patrones de dolor típicos de patología deportiva.

Unidad de aprendizaje 2: Entrenamiento de la fuerza como recurso terapéutico.

Tema 2: Uso de la fuerza de forma terapéutica en diferentes patologías y estadios evolutivos de una lesión deportiva. Implementación práctica de programas de fuerza.

Unidad de aprendizaje 3: Regeneración ósea y de partes blandas. Aplicaciones clínicas.

Tema 3: Evolución de las lesiones óseas, musculares y tendinosas. Histología e histopatología. Fisiopatología. Factores de riesgo. Tratamiento. Prevención.

Unidad de aprendizaje 4: Vendajes en el deporte.

Tema 4: Vendajes aplicados en lesión deportiva. Concepto Mulligan, McConnell y vendaje neuromuscular.

Unidad de aprendizaje 5: Pilates. Control motor.

Tema 5: Control motor como herramienta terapéutica y preventiva. Cambios neuromusculares tras lesión espinal. Estabilidad clínica. Zona neutra. Valoración. Fases de tratamiento con control motor.

Unidad de aprendizaje 6: Hidroterapia

Tema 6: Hidroterapia.

Unidad de aprendizaje 7: Lesiones deportivas de miembros inferiores, superiores y espalda.

Tema 7. Cuadros clínicos relacionados con patología deportiva. Valoración y tratamiento de patología deportiva.

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje dialógico.
- Aprendizaje autodirigido.

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Master Class	20
Análisis casos prácticos	15
Trabajos científicos	20
Práctica en clase	32
Autoaprendizaje	63
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## **7. EVALUACIÓN**

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Exámenes teóricos	30%
Trabajo científico - dinámica	30%
Simulaciones – prácticas en clase	20%
Análisis del caso/problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### **Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (pruebas de conocimiento, simulación, análisis de casos, trabajos científicos) siempre y cuando la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

### **Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

El plagio implicará suspender el módulo automáticamente y la apertura de expediente académico. Además, los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de

comunicación y nivel lingüístico, gramatical, además de requisitos de escritura y puntuación.

## **8. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

<b>Actividades evaluables</b>	<b>Fecha</b>
Actividad 1. Exámenes teóricos	Semana 8 y 18
Actividad 2. Análisis del caso	Semana 7 y 18
Actividad 3. Simulaciones – prácticas en clase	Semana 3 y 7
Actividad 4. Trabajo científico – dinámica	Semana 14 al 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

Bundy M. Leaver A. A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone; 2010

Comfort P., Abrahamson E. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. Ed. Wiley-Blackwell; 2010

Crowther A. Pilates en casa. Ejercicios, recetas, y consejos para ponerse en forma paso a paso. Barcelona: ed. RBA libros; 2006

Fernández R. Manual de Pilates: suelo con implementos. Badalona: ed. Paidotribo; 2008

Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005

Gusi Fuertes N., Rodríguez Rodríguez L. P. Manual de prevención y rehabilitación de



lesiones deportivas. Ed. Síntesis; 2002

Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007

Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007

Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for manual therapists. Ed. Butterworth; 2003

Menezes. A. The complete guide to Joseph H. Pilates' techniques of physical conditioning. 2<sup>nd</sup> edition; 2004

Peterson L. Renstrom P. Sports injuries. Their prevention and treatment. Ed. Informa Healthcare; 2000

Ramón Balius Matas. Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.

Travell & Simons. Dolor y disfunción miofascial. Vol. I. Ed. Médica Panamericana; 2002

Travell & Simons. Dolor y disfunción miofascial. Vol. II. Ed. Médica Panamericana; 2004

William E. Prentice. Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. Ed. Paidotribo; 2009.

Sola A. La readaptación físico-deportiva de lesiones en medio acuático. Onposport; 2013.

Boyling JD, Jull GA. Grieve Terapia Manual Contemporánea. Barcelona: Elsevier/Churchill Livingstone. 2006:368.

Artículos científicos especializados por temas.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades

específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

### 1. Basic information on the course/module

<b>Course</b>	Sports physiotherapy II
<b>Program</b>	Degree in Physical Therapy
<b>School / Faculty</b>	Physical activity and Sports Science
<b>Year</b>	Third
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Type</b>	Optional
<b>Language/s</b>	English, Spanish
<b>Modality</b>	Presential
<b>Semester</b>	First semester
<b>Academic year</b>	2019/2020
<b>Coordinator</b>	Daniel Martín Vera

### 2. Presentation of the course/module

“Sports Physiotherapy II” belongs to an itinerary conformed by 3 elective subjects with a common core.

“Sports Physiotherapy II” is the second course of the track. This subject takes place in the third year of the bachelor; Considering the formative profile that will be expected from the student, this subject helps the student to acquire the theoretical knowledge and practical skills in terms of the correct application of diverse taping techniques, neuromuscular control and strength retraining, techniques focused on soft and bone tissue regeneration, hydrotherapy, myofascial pain syndrome with conservative and invasive techniques, and the prevention and management in sports.

### 3. Competencies and learning outcomes

**Core competencies:**

- CB2: Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have competences that can be demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study.
- CB3: Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to make judgments that include an analysis of relevant social, scientific or ethical topics.
- CB4: Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.

**Cross-curricular competencies:**

- CT 2: Problem solving.
- CT 6: Information management ability.
- CT 10: Teamwork.
- CT 13: Critical reasoning.

**Specific competencies:**

- CE 2: Capacity to design the Physiotherapy Intervention or Treatment Plan.
- CE 3: Ability to determine the diagnosis of Physiotherapy.
- CE 5: Capacity to keep knowledge, skills and attitudes up to date.
- CE 10: Capacity to intervene in health promotion and disease prevention.
- CE 20: Ability to maintain a learning and improvement attitude.
- CE 36: To respect the practical materials.
- CE 49: To know and understand in an integrated manner the body adaptations and responses to physical activity.
- CE 61: To know the relation between physical activity and diverse pathologies: effects of physical activity and considerations with respect to the prescription of exercise in subjects with these pathological entities.

- CE 119: To acquire the capacity to teach the patient to prevent injuries: understand and acknowledge the social and psychological aspects linked with treatment of patients.

**Learning outcomes:**

- LO1: Understanding of the fundamental concepts related to the contents of the subject.
  - Principles of strength training in sports recovery.
  - Neurophysiological foundations and principles of application of superficial dry needling.
  - Clinical application of bone and soft tissue regeneration principles.
  - Importance of motor control in sports.
- LO 2: Knowledge of the foundations of prevention in sport.
- LO 3: Ability to identify clinical pictures related to sports injuries.
- LO 4: Application of theoretical knowledge to practical cases for its resolution.
- LO 5: Preparation of a treatment protocol for the athlete.
- LO 6: Use of water as a therapeutic tool.
- LO 7: Ability to improve the application of physiotherapy techniques that are put into practice in sports treatments: massage, functional bandages, stretching, proprioception, Cyriax.

The table below shows the relation between the competencies developed during the course and the envisaged learning outcomes:

Competencies	Learning outcomes
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LO1: Understanding of the fundamental concepts related to the contents of the subject.</li> </ul>

CE20, CE36, CE61, CE119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principles of strength training in sports recovery.</li> <li>• Neurophysiological foundations and principles of application of superficial dry needling.</li> <li>• Clinical application of bone and soft tissue regeneration principles.</li> <li>• Importance of motor control in sports.</li> </ul>
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	LO 2: Knowledge of the foundations of prevention in sport.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	LO 3: Ability to identify clinical pictures related to sports injuries.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	LO 4: Application of theoretical knowledge to practical cases for its resolution.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	LO 5: Preparation of a treatment protocol for the athlete.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	LO 6: Use of water as a therapeutic tool.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT6, CT10, CT13, CE2, CE3, CE5, CE10, CE20, CE36, CE61, CE119	LO 7: Ability to improve the application of physiotherapy techniques that are put into practice in sports treatments: massage, functional bandages, stretching, proprioception, Cyriax .

#### **4. CONTENTS**

This section indicates the content of each of the topics contained in the learning units.

##### UA1: Myofascial pain. Introduction to superficial dry needling.

Topic 1: Myofascial pain. Management of myofascial pain syndrome with conservative and minimally invasive techniques. Recognition of pain patterns typical of sports pathology.

##### UA2: Strength training as a therapeutic resource.

Topic 2: Use of strength in a therapeutic way in different pathologies and evolutionary stages of a sports injury. Practical implementation of strength programs.

##### UA3: Bone and soft tissue regeneration. Clinical applications

Topic 3: Evolution of bone, muscle and tendon injuries. Histology and histopathology. Pathophysiology Risk factors. Treatment. Prevention.

##### UA 4: Taping in sport.

Topic 4: Taping applied to sports injuries. Mulligan concept, McConnell and neuromuscular taping.

##### UA 5: Pilates. Motor control.

Topic 5: Motor control as a therapeutic and preventive tool. Neuromuscular changes after spinal injury. Clinical stability Neutral zone. Assessment. Phases of treatment with motor control.

##### UA6: Hydrotherapy

Topic 6: Hydrotherapy.

##### UA7. Sports injuries of lower limbs, upper limbs and spine.

Topic 7. Clinical pictures related to sports pathology. Examination and treatment of sports pathology.

## **5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES**

The teaching-learning methodologies to be implemented in the class are indicated below:

- Magisterial class.
- Collaborative learning.
- Case method.
- Dialogic learning.
- Self-directed learning.

## **6. TRAINING ACTIVITIES**

The following table shows how the different types of activities are distributed and how many hours are assigned to each type:

<b>Type of educational activity</b>	<b>Number of hours</b>
Master Class	20
Practical cases	15
Scientific works	20
Classroom practice	32
Self-study	63
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## **7. ASSESSMENT**

The assessment systems and their percentage in the final mark are indicated below:

<b>Assessment systems</b>	<b>Percentage</b>
Theoretical test	30%
Scientific Work - dynamic	30%

Simulations - classroom practice	20%
Problem/case analysis	20%

The student will find the activities detailed in the virtual platform, by accessing the corresponding module, as well as their deadlines and the assessment procedures that will be followed for each one of them.

When you access the course on the *Virtual Campus*, you'll find a description of the activities you have to complete, as well as the deadline and assessment procedure for each one.

### **First exam period**

To pass the subject in first exam period it is necessary to obtain a final grade equal to or higher than 5.0 which will result from the sum of the grades obtained in the different evaluable activities (theoretical knowledge test, simulation, case analysis, scientific works) as long as the grade is greater than or equal to 5.0 out of 10.0 in each of the evaluable activities of the subject.

Plagiarism will imply failing the module automatically and academic profile warning. Also, students will need to prove their communication skills and level of linguistic expertise, meeting grammar, writing and punctuation requirements.

### **Second exam period**

To pass the subject in second exam period it is necessary to obtain a grade greater than or equal to 5.0 out of 10.0 in the final grade of the subject. Activities that must be delivered are the ones not passed in the first exam period, after having received the corresponding corrections by the teacher, or those that were not delivered.

Plagiarism will imply failing the module automatically and academic profile warning. Also, students will need to prove their communication skills and level of linguistic expertise, meeting grammar, writing and punctuation requirements.



## 8. SCHEDULE

The following table contains the schedule with the estimated deadlines for the activities in this module:

Activities	Date
Activity 1. Theoretical exam	Week 8 and 18
Activity 2. Case Analysis	Week 7 and 18
Activity 3. Classroom practice-simulations	Week 3 and 7
Activity 4. Scientific work - dynamic	Week 15 to 17

This working plan may be modified after logistic reasons in the development of the activities. Any modifications will be notified to the student timely and in due form.

## 9. Bibliography

Bundy M. Leaver A. A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone; 2010

Comfort P., Abrahamson E. Sports Rehabilitation and Injury Prevention. Ed. Wiley-Blackwell; 2010

Crowther A. Pilates en casa. Ejercicios, recetas, y consejos para ponerse en forma paso a paso. Barcelona: ed. RBA libros; 2006

Fernández R. Manual de Pilates: suelo con implementos. Badalona: ed. Paidotribo; 2008

Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005

Gusi Fuertes N., Rodríguez Rodríguez L. P. Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas. Ed. Síntesis; 2002

Maitland. G: Maitland Manipulación Vertebral. Ed. Elsevier; 2007

Maitland. G. Maitland Manipulación Periférica. Ed. Elsevier; 2007

Mark Jones, Darren Rivett: Clinical Reasoning for manual therapists. Ed. Butterworth; 2003

Menezes. A. The complete guide to Joseph H. Pilates' techniques of physical conditioning. 2<sup>nd</sup> edition; 2004

Peterson L. Renstrom P. Sports injuries. Their prevention and treatment. Ed. Informa Healthcare; 2000

Ramón Balias Matas. Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.

Travell & Simons. Dolor y disfunción miofascial. Vol. I. Ed. Médica Panamericana; 2002

Travell & Simons. Dolor y disfunción miofascial. Vol. II. Ed. Médica Panamericana; 2004

William E. Prentice. Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. Ed. Paidotribo; 2009.

Sola A. La readaptación físico-deportiva de lesiones en medio acuático. Onposport; 2013.

Boyling JD, Jull GA. Grieve Terapia Manual Contemporánea. Barcelona: Elsevier/Churchill Livingstone. 2006:368.

Scientific articles specialized by topics.

## **10. ATTENTION TO DIVERSITY UNIT**

For those student with specific needs for educational support:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific needs for education support will be indicated by the Attention to Diversity Unit (Unidad de Atención a la Diversidad, UAD), in order to guarantee opportunity equity among individuals.

In order to do so, a report issued by that unit will be required, so, students with specific needs for educational support will need to contact the unit at the beginning of every semester, via email address: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es).

