

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PRÁCTICAS CLÍNICAS 1
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE MEDICINA, SALUD Y DEPORTE
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	PRACTICAS ACADEMICAS EXTERNAS
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	S4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	ALBERTO BERMEJO Y NURIA MUÑOZ

2. PRESENTACIÓN

Prácticas Clínicas I es una asignatura del segundo curso del grado en Fisioterapia y se imparte en el segundo semestre. Posee un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación. El contacto con la “realidad clínica” es fundamental para el aprendizaje e integración de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la formación que se desarrolla en el campus de la Universidad, así como, para el desarrollo de un perfil de profesional competente que se adapte a las exigencias éticas y técnicas demandadas por la sociedad actual.

El objetivo principal de esta asignatura es dotar a los estudiantes de una base en fisioterapia, preparándolos para su futura carrera profesional. Se enfatiza en la comprensión de los conceptos fundamentales y la aplicación práctica en casos clínicos concretos.

La asignatura permite ir adquiriendo destrezas poco a poco, al principio con un aprendizaje basado en la observación para después ir poniendo en práctica los conocimientos adquiridos hasta el momento. La asignatura se imparte en español.

El estudiante realizará prácticas clínicas en entidades intrahospitalarias, extrahospitalarias, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y/o otros ámbitos profesionales, realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.

Observaciones: Todos los estudiantes deberán acreditar un nivel de castellano B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) para poder cursar las prácticas académicas externas, por lo que tendrán que acreditar el nivel de idioma con un título de dicho nivel entre los acreditados por la mesa lingüística de la CRUE.

3. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos:

CON2. Reconocer la profesión de fisioterapia como atención integral de la persona según el modelo biopsicosocial.

- Reconocer los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de las asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.

Habilidades:

HAB6. Aplicar los conocimientos especializados para el desempeño de la práctica clínica.

- Integrarse en un equipo sanitario, desarrollando la comunicación con el paciente, la familia y los trabajadores, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el razonamiento clínico básico.
- Acompañar al tutor del centro en el abordaje de un paciente desde la valoración básica, al tratamiento básico y la reevaluación, demostrando una integración de todos los contenidos y competencias adquiridos durante el grado.
- Experimentar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas como en las estancias clínicas.
- Realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales.
- Iniciar la práctica del pensamiento reflexivo desde la experiencia de la asistencia en prácticas clínicas.

Competencias:

COMP6. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

COMP17. Participar como fisioterapeuta en un entorno interdisciplinario e incorporar la coordinación con otros profesionales y la participación en equipos de trabajo en la práctica habitual.

COMP19. Desarrollar el rol profesional del fisioterapeuta en diferentes entornos (medio hospitalario, sociosanitario y comunidad, entre otros) desde una perspectiva de atención integrada que permita la continuidad e integralidad en la atención a las personas.

COMP24. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP27. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

COMP29. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

4. CONTENIDOS

La asignatura pone en práctica los conocimientos adquiridos en las materias de “Historia y Fundamentos de la Fisioterapia”, “Estructura y Función del cuerpo humano” y “Valoración física aplicada”.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	22
Tutorías	8
Prácticas académicas externas	120
TOTAL	150 h

- **Elaboración de informes y escritos:**

A lo largo de esta asignatura deberás elaborar diferentes informes y escritos relacionados con tu práctica clínica. Esto comprende:

- Elaboración de una Memoria de Practicas e Historia clínica:

La memoria de prácticas es un documento que el estudiante deberá cumplimentar y entregar en la plataforma de prácticas Uevalua al finalizar la rotación y será evaluado por el tutor académico.

Además el estudiante tendrá que elegir un paciente junto con el tutor del centro durante la primera semana de prácticas. Elegido el paciente, deberá realizar una anamnesis, valoración, tratamiento, seguimiento, reevaluación, y plasmarlo en la Historia clínica a lo largo de la rotación. Esta historia clínica es corregida por el tutor del centro el último día de prácticas y deberá estar subida, como muy tarde, una semana después de haber finalizado la rotación.

- Diario reflexivo:

Es un documento que el estudiante deberá realizar en formato video y escrito donde le permita realizar reflexiones acerca de la experiencia y aprendizaje que está obteniendo en su rotación. Será evaluado por el tutor académico.

- **Tutoría**

Durante toda la asignatura el alumno tendrá un tutor/mentor asignado que llevará el seguimiento de la práctica del alumno. Además de darle un feedback del diario reflexivo que irá entregando el alumno este tutor se pondrá en contacto con el alumno al inicio de la rotación, a la mitad de esta y al finalizar la rotación. Llevará un seguimiento de cómo están siendo sus experiencias y aprendizajes.

- **Prácticas académicas externas**

A lo largo de esta asignatura el alumno realizará una rotación práctica con una duración total de 120h que será evaluado por el tutor externo.

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor externo de prácticas	50%
Memoria de prácticas académicas externas	30%
Informe del tutor académico de prácticas <ul style="list-style-type: none">• Diario reflexivo (10%)• ECOE (10%)	20%

En la plataforma de evaluación de prácticas clínicas UEVALUA, podrás realizar la gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas. En esta plataforma estarán todos los documentos necesarios para completar las actividades relativas en la asignatura prácticas clínicas I, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas. El enlace para acceder será: www.uevalua.es/afus

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0. Para poder hacer dicha media, es necesario obtener un 5,0 en cada una de estas cuatro actividades evaluables.

Si no fuera así, es necesario volver a cursar la asignatura completa.

7.2. Convocatoria extraordinaria

El estudiante repetirá la rotación de prácticas íntegra en otro centro. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables, siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

Asistencia al centro de prácticas durante 120 horas. La información sobre tu asignación de la rotación se proporcionará desde coordinación de prácticas.

9. BIBLIOGRAFÍA

La asignatura de Prácticas Clínicas I corresponde a una materia de carácter meramente práctico por lo que la bibliografía recomendada corresponde a la mencionada en el resto de las materias del primer y segundo curso.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribir a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.