

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Salud pública y gestión sanitaria
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deporte
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano, Francés, Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	María José Giménez Mestre / Cristina Núñez Galán

2. PRESENTACIÓN

Esta materia, de carácter básico, se imparte en el segundo curso del Grado en Fisioterapia con el objetivo general de que el alumno profundice en el significado de la Salud Pública para el profesional sanitario y en el método científico que utiliza la Epidemiología para el estudio de los problemas de salud. Se trata de una formación básica y específica sobre la salud, la salud pública, las principales enfermedades que son objetivo de la salud pública, la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y la educación sanitaria. Toda la formación se enfoca al desarrollo de competencias propias de un agente de salud y su implicación en actividades preventivas.

Aborda también conceptos básicos de la organización del sistema de salud, la gestión sanitaria, la planificación sanitaria y la economía de la salud. A la vez que ayuda al alumno a adquirir los conocimientos teóricos y competencias necesarias para su futura integración como agente sanitario en los servicios de salud, desarrolla también las habilidades de gestión de centros sanitarios públicos y privados.

3. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos:

CON5. Reconocer el marco legislativo, ético y humanista implícito en la profesión.

- Reconocer los conceptos fundamentales relacionados con la Salud Pública.
- Identificar los principios básicos de la gestión de centros sanitarios públicos y privados.
- Identificar los principios básicos de economía analítica y presupuestaria.

Habilidades:

HAB3. Desempeñar el rol del fisioterapeuta dentro de un equipo multidisciplinar.

- Trabajar de forma cooperativa en programas de prevención/promoción de la salud de la población, haciendo especial énfasis en factores de riesgo comportamentales.

- Aplicar medidas específicas de prevención en las enfermedades transmisibles de alta prevalencia en la comunidad.
- Aplicar estrategias de marketing y optimizar la gestión de recursos humanos.

Competencias:

COMP7. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

COMP9. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

COMP13. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

COMP24. *Transmitir* mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP29. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

COMP30. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 6 unidades de aprendizaje teóricas y 3 prácticas

PARTE TEÓRICA:

UNIDAD 1. Conceptos básicos en Salud, Epidemiología y Demografía. La prevención y sus niveles, Educación Sanitaria y promoción de la Salud.

- TEMA 1.1 La salud, sus determinantes e indicadores
- TEMA 1.2 Salud Pública
- TEMA 1.3 Demografía y Epidemiología
- TEMA 1.4 La prevención y sus niveles
- TEMA 1.5 Promoción de la salud y Educación para la salud

UNIDAD 2. Epidemiología y prevención de Enfermedades Transmisibles

- TEMA 2.1 Concepto de enfermedad transmisible. Cadena epidemiológica. Vigilancia epidemiológica
- TEMA 2.2 Epidemiología y prevención de infecciones transmitidas por vía aérea
- TEMA 2.3 Epidemiología y prevención de infecciones de transmisión directa
- TEMA 2.4 Epidemiología y prevención de infecciones de transmisión indirecta
- TEMA 2.5 Medidas generales de higiene. Precauciones estándar y específicas
- TEMA 2.6 Epidemiología y prevención de infecciones asociadas a cuidados sanitarios
- TEMA 2.7 Inmunización activa y pasiva

UNIDAD 3. Epidemiología y prevención de Enfermedades Crónicas de alta prevalencia

- TEMA 3.1 Concepto de enfermedad crónica. Transición epidemiológica
- TEMA 3.2 Factores de riesgo de las enfermedades crónicas y su prevalencia en la población
- TEMA 3.3 Epidemiología y prevención de la diabetes
- TEMA 3.4 Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares
- TEMA 3.5 Epidemiología y prevención del cáncer
- TEMA 3.6 Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias crónicas

TEMA 3.7 Epidemiología y prevención de las enfermedades musculoesqueléticas
TEMA 3.8 Epidemiología y prevención de las enfermedades neurodegenerativas
TEMA 3.9 Epidemiología y prevención de los problemas de salud mental

UNIDAD 4. Conceptos básicos de gestión sanitaria

TEMA 4.1 Sistemas de salud. Organización del Sistema sanitario español
TEMA 4.2. Tipos de Sociedades. Actividad profesional por cuenta propia y ajena
TEMA 4.3 Calidad asistencial y seguridad del paciente

UNIDAD 5. Marketing y gestión de recursos humanos

TEMA 5.1 Plan estratégico
TEMA 5.2 Análisis DAFO
TEMA 5.2 Ubicación de la empresa y estudio de mercado
TEMA 5.3 Valores y objetivos
TEMA 5.3 Clientes potenciales (“target”)
TEMA 5.4 Estrategias de marketing.
TEMA 5.5 Gestión y planificación de recursos humanos

UNIDAD 6. Introducción a la economía analítica y presupuestaria

TEMA 6.1 Plan económico de una empresa
TEMA 6.2 Ayudas y subvenciones
TEMA 6.3 Economía de la salud y Planificación sanitaria

PARTE PRÁCTICA

Diseño de un estudio transversal descriptivo con recogida de información mediante cuestionario

- Especificación de los criterios de selección de los participantes
- Diseño de un cuestionario
- Cálculo de la prevalencia

Taller de habilidades técnicas: Taller de lavado de manos

- Realización de una técnica correcta de lavado de manos:
 - Lavado con gel hidroalcohólico
 - Lavado con agua y jabón
- Correcta utilización de los diferentes elementos de protección estándar o específicos según la vía de transmisión:
 - Uso de guantes no estériles monouso
 - Uso de mascarilla de protección respiratoria monouso
 - Uso de bata de protección de contacto monouso

Proyecto de gestión sanitaria: Creación de un centro de fisioterapia

Elaboración de un estudio de mercado y desarrollo de un plan de negocio

- Análisis de todas las estrategias de marketing necesarias
- Gestión de recursos humanos y personalidad jurídica de la clínica
- Creación del Plan económico adecuado al centro creado, que garantice su sostenibilidad financiera

5. METODOLOGÍAS DOCENTES

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA MODALIDAD PRESENCIAL	Nº de horas	% de presencialidad	Total horas
Clases magistrales	25	100	25
Seminarios de aplicación práctica	5	100	5
Resolución de problemas	20	50	10
Exposiciones orales de trabajos	2	100	2
Diseño de estrategias y planes de intervención	20	40	8
Trabajo autónomo	56	0	0
Debates y coloquios	8	100	8
Tutoría	12	100	12
Pruebas de evaluación presenciales	2	100	2
Total	150	48	72

Descripción de las actividades formativas que se van a desarrollar en esta asignatura:

Actividad 1- Estudio transversal de prevalencia

- Actividad grupal.
- Cada grupo deberá desarrollar un estudio transversal para determinar la prevalencia de un fenómeno de interés en Salud Pública.

Actividad 2- Taller de habilidades técnicas: Taller de lavado de manos

- Realización de una técnica correcta de lavado de manos:
 - Lavado con Gel hidroalcohólico
 - Lavado con Agua y jabón

- Correcta utilización de los diferentes elementos de protección estándar o específicos según la vía de transmisión:
 - Uso de guantes no estériles monouso.
 - Uso de mascarilla de protección respiratoria monouso
 - Uso de bata de protección de contacto monouso

Actividad 3- Aplicación de precauciones estándar y específicas en casos prácticos de pacientes colonizados/infectados.

- Actividad individual
- Analizar los casos facilitados en la actividad, con una búsqueda de información sobre los patógenos implicados
- Escoger las medidas de higiene a aplicar en cada caso para la prevención de la transmisión de microorganismos patógenos

Actividad 4- Prueba objetiva de conocimientos de Salud Pública

Examen de conocimiento de las Unidades 1 y 2. Se compone de:

- Examen tipo test de 20 preguntas con tres opciones de respuesta, sólo una correcta. Las respuestas incorrectas restan.
- 4 preguntas cortas

Actividad 5- Diseño de una estrategia y plan de prevención poblacional.

- Actividad en grupo
- Cada grupo deberá realizar una campaña de prevención que consistirá en:
 - Búsqueda de datos sobre la frecuencia/prevalencia de ese problema de salud en el país de origen o en España o en la Unión Europea
 - Diseño de una campaña de prevención/promoción/educación sanitaria:
 - Especificando el grupo de población al cual se dirige y sus características demográficas
 - Analizando los elementos claves que se utilizan en la campaña para la transmisión de la información a fin de impactar específicamente en la población diana
 - Descripción de la estrategia de difusión
 - Elaborando el material adecuado para su difusión (poster y/o material audiovisual)
- Exposición de la campaña. Coloquio.

Actividad 6- Proyecto de gestión sanitaria

- Actividad grupal.
- Cada grupo deberá desarrollar un plan de negocio propio de fisioterapia, atendiendo a todos los requerimientos exigidos para su puesta en marcha.
- Exposición del proyecto.

Actividad 7- Prueba objetiva de conocimientos de Salud Pública

Examen de conocimiento de las Unidades 1 y 3. Se compone de:

- Examen tipo test de 20 preguntas con tres opciones de respuesta, sólo una correcta. Las respuestas incorrectas restan.
- 4 preguntas cortas

Actividad 8- Prueba objetiva de conocimientos de Gestión Sanitaria

Examen de conocimiento de toda la parte teórica del bloque de Gestión sanitaria.

- Examen tipo test de 30 preguntas con tres opciones de respuesta, sólo una correcta. Las respuestas incorrectas restan 1/2 del valor de una respuesta correcta

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación Salud Pública	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60%
Exposiciones orales	5%
Caso/problema	10%
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	25%

Sistema de evaluación Gestión Sanitaria	Peso
Prueba de evaluación presencial	50%
Proyecto de gestión de centro de fisioterapia	20%
Exposición oral del proyecto de gestión	30%

En el Campus Virtual, al acceder al curso, podrás consultar con detalle las actividades de evaluación a realizar, así como las fechas de descarga y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1 Convocatoria ordinaria

Para aprobar en convocatoria ordinaria, los estudiantes deberán asistir como mínimo al 50% de las clases.

BLOQUE SALUD PÚBLICA

Teoría. Representa el 60% de la nota final del bloque de Salud Pública de la asignatura. Se realizarán dos pruebas teóricas que tendrá cada una de ellas un peso del 50% de la nota final de la parte teórica (30% del total). Consistirán en pruebas con preguntas tipo test y preguntas cortas. La media entre las dos pruebas deberá ser superior o igual a 5, no siendo necesaria una nota mínima en cada prueba para poder calcular la media.

Actividades. Representan el 40% de la nota final del bloque de Salud Pública de la asignatura. Cada actividad tendrá un peso diferente: Actividad 1 (15%); Actividad 3 (10%) y Actividad 5 (15%). La calificación obtenida en este bloque será la media ponderada de las actividades realizadas, sin que se requiera una nota mínima en cada una de ellas para poder calcular la media.

La nota final de las actividades deberá ser superior o igual a 5 para aprobar la parte práctica del bloque de Salud Pública de la asignatura

Los alumnos deberán entregar/realizar las actividades antes de la fecha límite establecida en cada actividad. Una vez vencido el plazo de entrega/realización, la actividad dejará de estar disponible en el campus, por lo que el alumno no podrá ya realizarla y se le asignará un 0 como nota en esa actividad. En caso de actividad grupal, la entrega de la actividad realizada de forma individual por un alumno no se considerará válida y se le asignará un 0 como nota en esa actividad.

La nota final del bloque de Salud Pública será la media ponderada de la nota final de la parte teórica (60%) y la parte práctica (40%), siendo necesario haber alcanzado al menos un 5 en cada parte para poder hacer el cálculo.

BLOQUE GESTIÓN SANITARIA

Pruebas de evaluación

Teoría. Se realizará una sola prueba teórica cuya nota representará el 50% de la nota final del bloque de Gestión Sanitaria. La nota de esta prueba deberá ser superior o igual a 5 para superar la parte teórica. Consistirá en un examen tipo test de 20 preguntas que versará sobre los conceptos vistos en la materia

Actividad. Se realizará una sola actividad que representará el 50% de la nota final del bloque de Gestión Sanitaria. Será necesario alcanzar al menos un 5 para superar la parte práctica de este bloque. La actividad consistirá en una presentación y exposición oral en grupo, de un proyecto de gestión de un centro de fisioterapia utilizando todas las herramientas dadas durante el curso.

La nota final del bloque de Gestión Sanitaria será la media ponderada de la nota final de la parte teórica (50%) y la parte práctica (50%), siendo necesario haber alcanzado al menos un 5 en cada parte para poder hacer el cálculo.

EVALUACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA

La nota final de la asignatura será la media ponderada del bloque de Salud Pública (65%) y Gestión sanitaria (35%). Las notas de ambos bloques no son compensables, no pudiéndose calcular la media entre ellas si alguna no se ha superado con un 5 o más.

7.2 Convocatoria extraordinaria

En caso de no alcanzar en convocatoria ordinaria la nota indispensable en cada parte de cada uno de los bloques, se tendrá que realizar la parte no superada en convocatoria extraordinaria, guardándose la nota de la parte superada en convocatoria ordinaria.

En el bloque de Salud Pública, si no se superó la parte teórica, la nota de un parcial aprobado no se guarda y el alumno deberá realizar una única prueba teórica sobre todo el temario. En relación con la parte práctica, si en convocatoria ordinaria, la nota media de las actividades fue inferior a 5, en convocatoria extraordinaria solo será necesario realizar las actividades no superadas, guardándose la nota de las superadas en convocatoria ordinaria.

En la convocatoria extraordinaria, se mantendrán los porcentajes descritos para cada una de las partes, así como para cada una de las actividades, modificándose únicamente que las actividades serán realizadas de forma individual.

En el bloque de Gestión sanitaria, en extraordinaria se deberá repetir la prueba no superada en ordinaria, ya sea la parte práctica o teórica, guardándose la nota de la parte superada. La parte práctica consistirá en corregir las deficiencias del proyecto de ordinaria, en el mismo grupo, y realizar la exposición oral en conjunto. Aquellos alumnos que no hayan presentado proyecto ni participado en ningún grupo, deberán realizar un proyecto completo de manera individual.

En la convocatoria extraordinaria, se mantendrán los porcentajes descritos para cada una de las partes.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Estudio transversal de prevalencia	Semanas 2 a 6
Actividad 2. Taller de habilidades técnicas: Taller de lavado de manos.	Semana 8-9
Actividad 3. Aplicación de precauciones estándar y específicas en casos prácticos de pacientes colonizados/infectados	Semana 10-11
Actividad 4. Prueba objetiva de conocimientos de Salud Pública	Semana 11
Actividad 5. Diseño de una estrategia y plan de prevención poblacional	Semanas 12 a 15
Actividad 6. Proyecto de Gestión sanitaria	Semana 2 a 16
Actividad 7. Prueba objetiva de conocimientos de Salud Pública	Semana 17
Actividad 8. Prueba objetiva de conocimientos de Gestión sanitaria	Semana 17

Este calendario está sujeto a cambios por razones logísticas. Cualquier cambio se notificará a los estudiantes lo antes posible.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

A. BIBLIOGRAFIA de Salud Pública:

- HERNÁNDEZ AGUADO, Manual de epidemiología y salud pública: para grado en ciencias de la salud, 2013. ISBN 9788498353587
- G. PIEDROLA GIL, Medicina Preventiva y Salud Pública, 2008. ISBN 9788445819135
- FRIAS OSUNA, Salud pública y educación para la salud, 2006. ISBN 8445810030
- SEMFYC, Manual de prevención en atención primaria: programa de Actividades preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS), 2003, ISBN 84890045356
- J. ARGIMON PALLÁS, Métodos de investigación clínica y epidemiológica, 2013. ISBN 9788480869416
- S.B. HULLEY, Designing Clinical Research, 2007. ISBN 9780781782104
- W. M. MARKLE, Understanding Global Health, 2013. ISBN 9780071791007

TEXTOS y MANUALES

- Formación de mediadores y mediadoras para el apoyo a personas con VIH. M^a. José FUSTER RUIZ DE APODACA, Ana LAGUÍA GONZÁLEZ, Fernando MOLERO ALONSO. Editorial UNED – diciembre 2017. ISBN - PDF: 9788436272369. <http://e-uned.es/product/product.php?prdctID=739>

MONOGRAFÍAS

- VACUNA A VACUNA. Manual de información sobre vacunas on-line. María José Álvarez Pasquí, Susana Martín Martín, César Velasco Muñoz. 2ª edición. Amazing books SL - Julio 2017, Zaragoza. ISBN: 978-84-947025-6-3

RECURSOS ONLINE

- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Centro Europeo para la prevención y control de enfermedades (eCDC): <https://ecdc.europa.eu/>
- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/general/index.shtml>
- Sistemas de información poblacionales sobre VIH (Instituto de Salud Carlos III): <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-servicios-cientifico-tecnicos/fd-vigilancias-alertas/fd-enfermedades/fd-sida/sistemas-de-informacion-poblacionales-sobre-vih.shtml>
- Sistemas de Información Microbiológica (Instituto de Salud Carlos III): <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-servicios-cientifico-tecnicos/fd-vigilancias-alertas/sistema-informacion-microbiologica.shtml>
- Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica: <https://seimc.org/>
- Grupo de estudio de SIDA: <http://gesida-seimc.org/>
- Asociación Española contra el Cáncer: <https://www.aecc.es/es>
- Escuela Madrileña de Salud: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/escuela-madrilena-salud>

B. BIBLIOGRAFIA de Gestión Sanitaria:

- Cabo J. Gestión sanitaria integral: pública y privada. Madrid: CEF-Udima; 2010.
- Muñiz L. Planes de negocio y estudios de viabilidad: software con casos prácticos y herramientas para elaborar DAFO y evaluar un plan de viabilidad. Madrid: Profit Editorial; 2010.
- Temes Montes JL. Gestión clínica. Arbor CLXX. 2001; 670: 363-370.
- Ortún Rubio V. Gestión clínica y sanitaria: de la práctica diaria a la academia, ida y vuelta. Madrid: Masson; 2003.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.