

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA
<b>Titulación</b>	FISIOTERAPIA
<b>Escuela/ Facultad</b>	FACULTAD DE MEDICINA, SALUD Y DEPORTE
<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Idioma/s</b>	CASTELLANO
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Semestre</b>	S1
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Carlos Barragán / Gonzalo Vicente

## 2. PRESENTACIÓN

Esta materia, de carácter obligatorio, se imparte en el primer curso del Grado en Fisioterapia.

Esta asignatura tiene como objetivo enseñar al estudiante las bases en las que se fundamentan la fisioterapia y los antecedentes más importantes. Por otro lado, se aportarán conocimientos sobre la historia de la fisioterapia desde la antigüedad y del último siglo. Otro de los objetivos de la asignatura es dar una base sólida al estudiante sobre razonamiento clínico y el conocimiento y manejo de historias clínicas en fisioterapia.

El conocimiento que aporta esta asignatura será transversal al programa del primer curso y clave para la integración de conocimientos en cursos posteriores, aportando herramientas determinantes en el desempeño de la profesión.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos:

CON4. Identificar el método científico como base de conocimiento.

CON7. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CON8. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

CON10. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

- Identificar las funciones y el marco de actuación de los fisioterapeutas en el contexto sanitario actual
- Reconocer los hechos que han llevado al desarrollo científico y profesional de la fisioterapia
- Reconocer las características del método científico aplicadas al proceso de fisioterapia

**Habilidades:**

HAB3. Desempeñar el rol del fisioterapeuta dentro de un equipo multidisciplinar.

- Analizar el funcionamiento de los sistemas de razonamiento durante el proceso de toma de decisiones
- Elaborar una secuencia ordenada de preguntas para guiar la entrevista clínica
- Justificar la pertinencia del fisioterapeuta dentro de los equipos multidisciplinarios

**Competencias:**

COMP 24. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP 27. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

COMP 30. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

## 4. CONTENIDOS

**Historia**

1. ¿Qué es la fisioterapia? Atribuciones del fisioterapeuta:
  - a. Concepto de Fisioterapia: Definición/definiciones
  - b. Salidas Profesionales/Campos de Actuación/Áreas de experiencia.
  - c. La clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF). Concepto, terminología propia, organización y manejo de esta por el profesional de la salud.
  - d. Ética
2. Historia de la Fisioterapia:
  - a. Origen y evolución histórica de la fisioterapia.
    1. De la antigüedad al siglo XX.
    2. Siglo XX y XXI: desarrollo de la fisioterapia moderna
    3. Fisioterapia en diferentes culturas y países
  - b. Evolución de los paradigmas de la fisioterapia: principales contribuciones/hitos de la fisioterapia.
  - c. Evolución de las técnicas y métodos de tratamiento.

3. La fisioterapia como ciencia:
  - a. Método científico ¿Por qué la fisioterapia es método científico?
  - b. Contribuciones significativas o avances científicos de la fisioterapia

### **Fundamentos**

1. Razonamiento Clínico y toma de decisiones en contexto clínico
  - a. Bases razonamiento:
    - i. Tipos de razonamiento: inductivo, deductivo, abductivo.
    - ii. Sistema S1 y S2
    - iii. Proceso de toma de decisiones
  - b. Razonamiento clínico y toma de decisiones en contexto clínico basado en un modelo biopsicosocial.
2. Entrevista clínica:
  - a. Historia clínica y anamnesis en fisioterapia.
  - b. Tipos/Modelos de entrevista.
3. El fisioterapeuta como agente de salud en un contexto interprofesional:
  - a. Multidisciplinar /Interdisciplinar
  - b. Concepto salud vs Concepto sanitario
4. Efectos neurofisiológicos de la fisioterapia:  
Electroterapia
  - a. Técnicas manuales (Articulación, músculos y nervio).
  - b. Ejercicio
  - c. Efectos de la fisioterapia invasiva.
  - d. Efectos neurofisiológicos de la fisioterapia respiratoria.
  - e. Efectos neurofisiológicos de la fisioterapia neurológica.

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	22
Seminarios de aplicación práctica	8
Análisis y resolución de casos	15
Exposiciones orales de trabajo	2
Elaboración de informes y escritos	19
Actividades en talleres y/o laboratorios	6
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría	12
Pruebas de evaluación presenciales	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales (examen teórico)	50%
Exposiciones orales (entrevista clínica)	15%
Caso/problema (Análisis del video de la entrevista clínica)	15%
Informes y escritos (compromiso ético)	10%
Cuaderno de prácticas de laboratorio/taller (Preguntas de integración de la asignatura en momentos puntuales de la asignatura)	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1- Examen Teórico	SEMANA 18
Actividad 2- Compromiso ético	SEMANA 13
Actividad 3- Entrevista clínica	SEMANA 12
Actividad 4- Análisis de Entrevista clínica	SEMANA 12
Actividad 5- Cuaderno de laboratorio	SEMANA 15 (ENTREGA)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Buenos aires; Madrid Editorial medica panamericana. 2007
- Quevedo A. et al. Terapia manual en el tratamiento del dolor. Elsevier. 2012

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Orden CIN Fisioterapia ([https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2009-2740](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2009-2740))
- Consejo general de colegios de fisioterapeutas. Código deontológico de fisioterapia.
- Libro blanco de Fisioterapia  
([https://www.aneca.es/documents/20123/63950/libroblanco\\_jun05\\_fisioterapia.pdf/0a3eea24-ddda-c875-2100-d3e40ad4328d?t=1654601818802](https://www.aneca.es/documents/20123/63950/libroblanco_jun05_fisioterapia.pdf/0a3eea24-ddda-c875-2100-d3e40ad4328d?t=1654601818802))
- Ley LOPS 2003 (<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2003-21340>)
- Ruiz, Jose Carlos. El arte de Pesar. Editorial Almuzara 2020

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.