1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia Obstétrica y Uroginecológica
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano, francés
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Esther Delgado Pérez

2. PRESENTACIÓN

Esta materia, de carácter obligatorio, se imparte en el último curso del Grado en Fisioterapia. Con esta materia se prepara al estudiante para poder enfrentarse al tratamiento de fisioterapia de la mujer en el embarazo, el parto, el postparto y en todas aquellas disfunciones o problemas relacionados con la esfera uroginecológica.

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de evaluar las posibles disfunciones relacionadas con la esfera uroginecológica y elaborar un protocolo de prevención, tratamiento y cambios conductuales, con un conocimiento específico de todos los procesos incluidos en esta etapa de la vida de la mujer.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y sean capaces de adquirir las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5. Que los estudiantes sepan desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT4. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT5. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT10. Trabajo en equipo.
- CT11. Habilidades de relaciones internacionales.

Competencias específicas:

- CE 157: Comprensión y aprendizaje de los métodos específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de las especialidades de medicina y cirugía como obstetricia, ginecología, urología, coloproctología etc.

- CE 158: Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos con métodos especiales para las enfermedades y lesiones como la incontinencia urinaria y fecal.

- CE 159: Elaboración y aplicación de un programa de ejercicios maternales pre y postparto.

Resultados de aprendizaje:

RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.

RA2. Capacidad para profesionalizar a los estudiantes, a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto.

RA3. Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB5 CT4, CT5, CT10, CT11, CE 157	RA 1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia
CB2, CB4, CB5 CT4, CT5, CT10 CE 158, CE 159	RA 2. Capacidad para profesionalizar a los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto.

CB4, CB5 CT4, CT11 CE 158, CE 159	R3. Capacidad para la realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Unidad 1. Complejo de la pelvis

Tema 1. Anatomía de la pelvis.

Tema 2. Funciones del suelo pélvico.

Tema 3. Fisiología miccional y defecatoria.

Unidad 2. Fisioterapia y reeducación perineal. Patologías del suelo pélvico

Tema 4. Fisiopatología.

Tema 5. Evaluación y exploración del periné.

Tema 6. Tratamiento conservador en las disfunciones del periné.

Unidad 3. La gestación

Tema 7. Ciclo menstrual.

Terma 8. Adaptaciones fisiológicas.

Tema 9. Control del embarazo.

Tema 10. Ejercicio y embarazo.

Unidad 4. Fisioterapia obstétrica

Tema 11. Tratamiento durante el embarazo.

Tema 12. Dolor lumbopélvico.

Tema 13. Fisiología del parto.

Unidad 5. Fisioterapia en el posparto

Tema 14. Posparto.

Tema 15. Disfunciones sexuales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Análisis de casos prácticos
2. Máster Clases
4. Debates
5. Prácticas en clase
6. Estudio autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis de casos prácticos	35 h
Master Class	25 h
Debates	10 h
Autoaprendizaje	50 h
Tutoría	10 h
Práctica en clase	20 h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Exposición oral	20 %
Informes	10 %

Pruebas de conocimiento	40 %
Pruebas de conocimiento práctico	30 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

BLOQUE I: PRUEBAS DE CONOCIMIENTO

Casos Clínicos (50%): Se realizarán 3 casos a lo largo de la asignatura. Media ponderada de los casos clínicos teniendo el primer caso un peso de 25%, el segundo de 35% y el tercero de 40% (teniendo en cuenta esta prueba 100%) Ver descripción de la metodología. Los casos no eliminan materia y se realizara la media entre las calificaciones obtenidas en cada prueba.

Es preciso que la media de los tres casos sea mayor a un 5 para superar este bloque.

Los alumnos deberán de acudir al menos al 50% de las clases presenciales para poder optar a la evaluación de las pruebas de conocimiento.

BLOQUE II: METODOLOGÍAS ACTIVAS

- Entorno de Simulación: Se simulará un entorno real de prácticas en el que los estudiantes tendrán que diseñar un programa de ejercicio terapéutico en el embarazo/ dilatación y pujos / postparto adaptado al colectivo diana de cada caso. Se realizará a través de una entrega de un trabajo en equipo (15%). Esta actividad está ligada al curso de Teleasistencia en Fisioterapia.

- Trabajo de investigación y divulgación: Jornadas de Estudiantes sobre Pelviperineología. Se llevará a cabo 3 entregas de documento escrito con el proceso de búsqueda bibliográfica y se propondrá un método de difusión para alcanzar a la población. El trabajo será grupal y será expuesto en unas Jornadas (35%).

Se precisa de una calificación de APTO en el curso de Teleasistencia en Fisioterapia para poder ser calificado el alumno en la metodología de Entorno de Simulación. No realizar dicho curso supondrá un suspenso en esa metodología activa.

El no cumplimiento de las normas de la metodología activa, en cuanto a plazos de entrega o ausencia a la simulación, supondrá un 0 en la actividad y se dará por no superada.

Las metodologías activas necesitan una calificación de 5 por separado, para superar el bloque II.

Cada uno de los bloques estará aprobado al obtener un 5 en la media de las actividades que las componen.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Se tendrán que presentar a la Convocatoria Extraordinaria a todas las pruebas que hayan obtenido menos de un 5 en la calificación.

Bloque I (50%) se realizará un caso clínico integrador con todos los contenidos de la materia.

Bloque II se realizará la entrega de las siguientes actividades formativas:

- Entorno de Simulación: 15%
  - Clase teórico-práctica: el estudiante realizará la entrega de una presentación en power point (la extensión se limita a 50 diapositivas) que contenga una clase práctica que incluya:
    - Ejercicio terapéutico durante el embarazo
    - Preparación al parto: dilatación y pujos
    - Programa de postparto

- Trabajo de investigación basada en la búsqueda bibliográfica de alguna de la temática de la asignatura (35%).

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 5.a	Semana 10
Actividad 5.b	Semana 13
Actividad 7	Semana 14
Actividad 4	Semana 15
Actividad 5.c	Semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

1. María Torres Lacomba, Antonio Meldaña Sánchez. Fisioterapia del Suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y la infancia. 1ªEd. Panamericana. Madrid. 2022
2. Alfred Bent. Ostergard´s Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins .2007
2. Arcas Patricio, Miguel Ángel. Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed. Eduforma .2007
3. Andry Vleeming. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2ª Ed. Ed: Elsevier-Masson. 2008
4. Blandine Calais-Germain. “El periné femenino y el parto”. Los libros de la liebre de marzo. 2012.
5. Blandine Calais-Germain. “Parir en movimiento”. Los libros de la liebre de marzo. 2015.
6. Blandine Calais-Germain. “Abdominales sin riesgo”. Los libros de la liebre de marzo. 2010.
7. Bourcier AP. Pelvic floor disorders. Ed: Elsevier Inc, 2010
8. Carolina Walker. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. Ed: Elsevier-Masson. 2ª Ed.
9. Diane Lee. The pelvic girdle: an approach to the examination and treatment of the lumbo-pelvic-hip region. Ed. Churchill Livingstone, 1999.
10. H. Netter. Sistema Reproductor. Ed: Masson.
11. H. Netter. Sistema Urinario. Ed: Masson
12. Inés Ramirez. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. 2013. Ed: Panamericana
13. Jill Mantle. Physiotherapy in obstetrics and gynecology, 2004. Ed: Butterworth Heinemann
14. Kari BO. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Elsevier.2015. 2ª Ed.
15. Mercedes Blanquet, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. 2010. Ed. Editorial Club Universitario.
16. Stephenson, O´connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
17. Stephenson, O´connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
18. Valancogne. Reeducación en coloproctología. 1995. Ed: Masson.
19. Stephen Sandler. Osteopathy and Obstetrics. 2012. Ed: Anshan.
20. Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino, Práctica clínica basada en la evidencia. Inés Ramírez García, Laia Blanco Ratto, Stephanie Kauffmann. 2014.

10.UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11.ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.