

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Fisioterapia Obstétrica y Uroginecológica
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano, francés e Italiano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Esther Delgado Pérez

## 2. PRESENTACIÓN

Esta materia, de carácter obligatorio, se imparte en el último curso del Grado en Fisioterapia. Con esta materia se prepara al estudiante para poder enfrentarse al tratamiento de fisioterapia de la mujer en el embarazo, el parto, el postparto y en todas aquellas disfunciones o problemas relacionados con la esfera uroginecológica.

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de evaluar las posibles disfunciones relacionadas con la esfera uroginecológica y elaborar un protocolo de prevención, tratamiento y cambios conductuales, con un conocimiento específico de todos los procesos incluidos en esta etapa de la vida de la mujer.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y sean capaces de adquirir las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes sepan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes sepan desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 5: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 11: Habilidades de relaciones internacionales

**Competencias específicas:**

- CE 157: Comprensión y aprendizaje de los métodos específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de las especialidades de medicina y cirugía como obstetricia, ginecología, urología, coloproctología etc.
- CE 158: Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos con métodos especiales para las enfermedades y lesiones como la incontinencia urinaria y fecal.
- CE 159: Elaboración y aplicación de un programa de ejercicios maternos pre y postparto.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Que el estudiante sea capaz de comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Que el estudiante adquiera la capacidad de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto.
- RA3: Que el estudiante sea capaz de realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB5 CT4, CT5, CT10, CT11 CE 157	<b>RA 1.</b> Que el estudiante sea capaz de comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB2, CB4, CB5 CT4, CT5, CT10 CE 158, CE 159	<b>RA 2.</b> Que el estudiante adquiera la capacidad de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto.
CB4, CB5 CT4, CT11 CE 158, CE 159	<b>RA 3.</b> Que el estudiante sea capaz de realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

### Unidad 1. Complejo de la pelvis

Tema 1. Anatomía de la pelvis.

Tema 2. Funciones del suelo pélvico.

Tema 3. Fisiología miccional y defecatoria.

### Unidad 2. Fisioterapia y reeducación perineal. Patologías del suelo pélvico

Tema 4. Fisiopatología.

Tema 5. Evaluación y exploración del periné.

Tema 6. Tratamiento conservador en las disfunciones del periné.

### Unidad 3. La gestación

Tema 7. Ciclo menstrual.

Tema 8. Adaptaciones fisiológicas.

Tema 9. Control del embarazo.

Tema 10. Ejercicio y embarazo.

### Unidad 4. Fisioterapia obstétrica

Tema 11. Tratamiento durante el embarazo.

Tema 12. Dolor lumbopélvico.

Tema 13. Fisiología del parto.

### Unidad 5. Fisioterapia en el posparto

Tema 14. Posparto.

Tema 15. Disfunciones sexuales.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Master Clases
- Prácticas en clase
- Análisis de casos prácticos
- Trabajo personal
- Estudio autónomo
- Debates

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Master Class	30 h
Práctica en clase	20 h
Práctica	12,5 h
Debates	12,5 h
Trabajo personal	25
Autoaprendizaje	50
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Bloque I: Casos clínicos	50%
Bloque II: Trabajo de investigación y divulgación	35%
Bloque II: Prácticas en Laboratorio	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

#### BLOQUE I: PRUEBAS DE CONOCIMIENTO

- Casos Clínicos (50%): Se realizarán 3 casos a lo largo de la asignatura. Media ponderada de los casos clínicos teniendo el primer caso un peso de 25%, el segundo de 35% y el tercero de 40% (teniendo en cuenta esta prueba 100%) Ver descripción de la metodología. Los casos no eliminan materia y se realizara la media entre las calificaciones obtenidas en cada prueba.
- Es preciso que la media de los tres casos sea mayor a un 5 para superar este bloque.

#### BLOQUE II: METODOLOGÍAS ACTIVAS

- Entorno de Simulación: Clase teórico-práctica. Se simulará un entorno de prácticas en los que se trabajará ejercicio terapéutico en el embarazo, dilatación y pujos y postparto. Será preciso acudir a las clases prácticas para poder realizar la prueba de conocimiento asociada (15%).
- Trabajo de investigación y divulgación: Congreso de Suelo pélvico. Mediante entregas se elaborará un resumen que formará parte de una comunicación, un poster o un taller en un congreso que se realizará en la Universidad. El trabajo será grupal (35%).
- Cabinas de consulta/Role playing: Ficha de razonamiento clínico

- El no cumplimiento de las normas de la metodología activa, en cuanto a plazos de entrega o ausencia a la simulación, supondrá un 0 en la actividad y se dará por no superada.
- Las metodologías activas necesitan una calificación de 5 por separado, para superar el bloque II.
- Cada uno de los bloques estará aprobado al obtener un 5 en la media de las actividades que las componen.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Se tendrán que presentar a la Convocatoria Extraordinaria a todas las pruebas que hayan obtenido menos de un 5 en la calificación.

Bloque I (50%) se realizará un caso clínico integrador con todos los contenidos de la materia.

Bloque II se realizará la entrega de las siguientes actividades formativas:

- Entorno de Simulación: 15%
  - Clase teórico-práctica: el estudiante realizará la entrega de una presentación en power point (la extensión se limita a 50 diapositivas) que contenga una clase práctica que incluya:
    - Ejercicio terapéutico durante el embarazo
    - Preparación al parto: dilatación y pujos
    - Programa de postparto
  - Trabajo de investigación basada en la búsqueda bibliográfica de alguna de la temática de la asignatura (35%).

## **7. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 5 a.	Semana 8
Actividad 4 a.	Semana 11
Actividad 5 b.	Semana 15
Actividad 4 b.	Semana 16
Actividad 4 c.	Semana 17
Actividad 7.	Semana 17
Actividad 5 c.	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

1. Alfred Bent. Ostergard's Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins .2007
2. Arcas Patricio, Miguel Ángel. Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed. Eduforma .2007
3. Andry Vleeming. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2ª Ed. Ed: Elsevier-Masson. 2008
4. Blandine Calais-Germain. "El periné femenino y el parto". Los libros de la liebre de marzo. 2012.
5. Blandine Calais-Germain. "Parir en movimiento". Los libros de la liebre de marzo. 2015.
6. Blandine Calais-Germain. "Abdominales sin riesgo". Los libros de la liebre de marzo. 2010.
7. Bourcier AP. Pelvic floor disorders. Ed: Elsevier Inc, 2010
8. Carolina Walker. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. Ed: Elsevier-Masson. 2ª Ed.
9. Diane Lee. The pelvic girdle: an approach to the examination and treatment of the lumbo-pelvic-hip region. Ed. Churchill Livingstone, 1999.
10. H. Netter. Sistema Reproductor. Ed: Masson.
11. H. Netter. Sistema Urinario. Ed: Masson
12. Inés Ramirez. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. 2013. Ed: Panamericana
13. Jill Mantle. Physiotherapy in obstetrics and gynecology, 2004. Ed: Butterworth Heinemann
14. Kari BO. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Elsevier.2015. 2ª Ed.
15. Mercedes Blanquet, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. 2010. Ed. Editorial Club Universitario.
16. Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
17. Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
18. Valancogne. Reeducción en coloproctología. 1995. Ed: Masson.
19. Stephen Sandler. Osteopathy and Obstetrics. 2012. Ed: Anshan.
20. Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino, Práctica clínica basada en la evidencia. Inés Ramírez García, Laia Blanco Ratto, Stephanie Kauffmann. 2014.



## 9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## ANEXO Adaptaciones de la evaluación a la nueva situación COVID 19.

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Master Class	Master Class: Aula virtual
Práctica en clase	Análisis de videos, trabajo grupal, flipped classroom, exposición oral en entorno virtual
Práctica	Trabajo en grupo y exposición oral en entorno virtual
Debates	Debates en el entorno virtual
Trabajo personal	Trabajo personal
Autoaprendizaje	Autoaprendizaje

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Casos clínicos	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Casos clínicos en entorno virtual
Contenido desarrollado (temas)	<p>Los mismos. Los contenidos en cada caso están extraídos de la guía y se mantendrán según el caso que corresponda. Las cargas no cambiarán, se mantendrán como estaban previstos.</p> <p>Unidad 1. Complejo de la pelvis Tema 1. Anatomía de la pelvis. Tema 2. Funciones del suelo pélvico. Tema 3. Fisiología miccional y defecatoria.</p> <p>Unidad 2. Fisioterapia y reeducación perineal. Patologías del suelo pélvico Tema 4. Fisiopatología. Tema 5. Evaluación y exploración del periné. Tema 6. Tratamiento conservador en las disfunciones del periné.</p> <p>Unidad 3. La gestación Tema 7. Ciclo menstrual. Tema 8. Adaptaciones fisiológicas. Tema 9. Control del embarazo. Tema 10. Ejercicio y embarazo.</p> <p>Unidad 4. Fisioterapia obstétrica Tema 11. Tratamiento durante el embarazo. Tema 12. Dolor lumbopélvico. Tema 13. Fisiología del parto.</p> <p>Unidad 5. Fisioterapia en el posparto Tema 14. Posparto. Tema 15. Disfunciones sexuales.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p><b>RA 1.</b> Que el estudiante sea capaz de comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</p> <p><b>RA 2.</b> Que el estudiante adquiera la capacidad de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto.</p>		
Duración aproximada	45 minutos por caso clínico	Duración aproximada y fecha	30 minutos por caso clínico * el estudiante dispondrá de 15 min adicionales para leer el enunciado previo al comienzo de la prueba.
Peso en la evaluación	50%	Peso en la evaluación	50%
Observaciones	Se realizarán en tiempo real síncrono		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Trabajo de investigación	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Trabajo de investigación
Contenido desarrollado (temas)	<p>Los mismos. Los contenidos en cada caso están extraídos de la guía y se mantendrán según el caso que corresponda. Las cargas no cambiarán, se mantendrán como estaban previstos.</p> <p>Unidad 1. Complejo de la pelvis Tema 1. Anatomía de la pelvis. Tema 2. Funciones del suelo pélvico. Tema 3. Fisiología miccional y defecatoria.</p> <p>Unidad 2. Fisioterapia y reeducación perineal. Patologías del suelo pélvico Tema 4. Fisiopatología. Tema 5. Evaluación y exploración del periné. Tema 6. Tratamiento conservador en las disfunciones del periné.</p> <p>Unidad 3. La gestación Tema 7. Ciclo menstrual. Tema 8. Adaptaciones fisiológicas. Tema 9. Control del embarazo. Tema 10. Ejercicio y embarazo.</p> <p>Unidad 4. Fisioterapia obstétrica Tema 11. Tratamiento durante el embarazo. Tema 12. Dolor lumbopélvico. Tema 13. Fisiología del parto.</p> <p>Unidad 5. Fisioterapia en el posparto Tema 14. Posparto. Tema 15. Disfunciones sexuales.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados ( <i>consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo</i> )	<p>Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:</p> <p>RA2: Que el estudiante adquiera la capacidad de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto. RA3: Que el estudiante sea capaz de realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.</p>		
Duración aproximada	5 horas	Duración aproximada y fecha	5 horas
Peso en la evaluación	35%	Peso en la evaluación	35%
Observaciones	La exposición de los trabajos y el debate se realizará en formato virtual.		
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prácticas de simulación en laboratorio	Descripción de la nueva actividad de evaluación	A través del trabajo grupal, se desarrollará el contenido de una clase tipo para las mujeres en el abordaje del embarazo, parto y posparto.

<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Los alumnos crearán una clase práctica simulada para las mujeres, los temas serán: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicio durante el embarazo</li> <li>- Preparación al parto (dilatación y pujos)</li> <li>- Reeducación en el posparto</li> </ul>		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Que el estudiante sea capaz de comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia. RA2: Que el estudiante adquiera la capacidad de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto. RA3: Que el estudiante sea capaz de realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.		
<b>Duración aproximada</b>	6 horas	<b>Duración aproximada y fecha</b>	6 horas
<b>Peso en la evaluación</b>	15%	<b>Peso en la evaluación</b>	15%
<b>Observaciones</b>	Estas prácticas de laboratorio se trasladan al entorno virtual		

## 1. Information de base de la matière/module

<b>Matière</b>	Kinésithérapie uroginecologique et obstétrique
<b>Titulation</b>	Physiothérapie
<b>École/ Faculté</b>	Sciences de l'activité physique, du sport et de la physiothérapie
<b>Cours</b>	Quatrième année
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Caractère</b>	Caractère obligatoire
<b>Langue(s)</b>	Langue(s) espagnole, française et italienne
<b>Modalité</b>	Présentielle
<b>Semestre</b>	S8
<b>Année académique</b>	2019/2020
<b>Professeur coordinateur</b>	Esther Delgado Pérez

## 2. Mise en perspective de la matière/module

Cette matière est une matière de dernière année du grade en Kinésithérapie, elle a un caractère obligatoire. Elle se déroule au 2<sup>ème</sup> Semestre de la quatrième année académique. L'élève sera capable de réaliser le traitement de la femme pendant la grossesse, le partum et postpartum et toutes les dysfonctions ou problèmes uroginecologiques.

On acquiert à la fois, la compréhension, la maîtrise des concepts fondamentaux pour l'évaluation des dysfonctions liés au système uroginecologique. Cette compétence va permettre de faire un Protocol de prévention, traitement ainsi comme des changements conductuels dans les cas qu'il soit indiqué. En plus, on acquiert des connaissances spécifiques dans les processus inclus dans la vie de la femme.

## 3. Compétences et résultats d'apprentissage

### Compétences de base :

- CB2 : Que les étudiants sachent appliquer leurs connaissances dans leur travail de manière professionnelle et possèdent les compétences qui se démontrent habituellement au travers de l'élaboration et la défense d'arguments, ainsi que par la résolution de problèmes dans leur domaine d'étude.

- CB4 : Que les étudiants soient capables de transmettre les informations, les idées, les problèmes et les solutions à un public aussi bien spécialisé que non spécialisé.
- CB5 : Que les étudiants aient développé les compétences d'apprentissage nécessaires pour entreprendre des études ultérieures avec un grand degré d'autonomie.

**Compétences transversales :**

- CT 4: Capacité d'analyse et synthèse.
- CT 5: Communication orale et écrite en langue maternelle.
- CT 10: Travail en équipe.
- CT 11: Habiletés de relations internationales.

**Compétences spécifiques :**

- CE 157: Acquérir la compréhension et l'apprentissage des méthodes spécifiques des interventions kinésithérapeutiques dans la médecine comme obstétricale, gynécologie, urologie, coloproctologie, etc.
- CE 158 : Concevoir et appliquer des exercices thérapeutiques avec des méthodes spéciales pour les maladies et lésions comme l'incontinence urinaire et fécale.
- CE 159 : Concevoir et appliquer un programme d'exercices maternels pré et postpartum.

**Résultats d'apprentissage :**

- RA1 : que l'élève soit capable de comprendre les concepts fondamentaux liés avec les contenus de la matière.
- RA2 : que l'élève soit capable d'acquérir la capacité de réaliser un programme d'exercices maternels pré et postpartum.
- RA3 : que l'élève soit capable de faire des travaux d'approfondissement et synthèse des contenus de la matière à partir de la recherche, dans les différentes sources bibliographiques.

Le tableau ci-dessous montre la relation entre les compétences développées dans la matière et les résultats d'apprentissage désirés :

Compétences	Résultats d'apprentissage
CB2, CB5 CT4, CT5, CT10, CT11 CE 157	<b>RA 1.</b> que l'élève soit capable de comprendre les concepts fondamentaux liés avec les contenus de la matière
CB2, CB4, CB5 CT4, CT5, CT10 CE 158, CE 159	<b>RA 2.</b> que l'élève soit capable de acquérir la capacité de réaliser un programme d'exercices maternels pre et postpartum.
CB4, CB5 CT4, CT11 CE 158, CE 159	<b>RA 3.</b> que l'élève soit capable de faire des travaux d'approfondissement et synthèse des contenus de la matière à partir de la recherche, dans les différentes sources bibliographiques.

## 4. Contenu

La matière elle est organisée en 6 unités d'apprentissage. Chaque unité d'apprentissage va être sous-divisée en différents leçons :

### Unité 1. Complexe du bassin

- Leçon 1. Anatomie du bassin.
- Leçon 2. Fonction du plancher pelvien.
- Leçon 3. Physiologie mictionnel et défécatoire.

### Unité 2. Kinésithérapie et rééducation du périnée. Pathologies de la plancher pelvien

- Leçon 4. Physiopathologie.
- Leçon 5. Evaluation et valorisation de la plancher pelvien.
- Leçon 6. Traitement des dysfonctions du périnée.

### Unité 3. La grossesse

- Leçon 7. Cycle menstruel.
- Leçon 8. Adaptations physiologiques.
- Leçon 9. Control pendant la grossesse.
- Leçon 10. Exercice et grossesse.

### Unité 4. Kinésithérapie obstétricale

- Leçon 11. Traitement pendant la grossesse.
- Leçon 12. La douleur lombopelvic.
- Leçon 13. Physiologie du partum.

### Unité 5. Kinésithérapie dans le postpartum

- Leçon 14. Postpartum.
- Leçon 15. Dysfonctions sexuelles.



## 5. Methodologies d'enseignement-apprentissage

À continuation, vous trouverez la distribution des types d'activités de formation et l'implication de l'étudiant pour chacune d'elles:

- Master Class
- Pratique en classe
- Pratique
- Débat
- Travail personnel
- Autoapprentissage

## 6. Activités formatives

En suivi, on décrit les différents types d'activités formatives que vont être réalisées et les heures que l'élève devra utiliser comme minimum pour les développer :

**Modalité présentielle :**

Type d'Activité de formation	Nombre d'heures
Master Class	30 h
Pratique en classe	20 h
Pratique	12,5 h
Débat	12,5 h
Travail personnel	25
Autoapprentissage	50
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. Evaluation

En suivi, on décrit les systèmes d'évaluation et le poids par rapport à la qualification total sur la matière :

Système d'évaluation	Poids
Bloc I : Cas cliniques	50%
Bloc II : Travail de recherche et divulgation	35%
Bloc II : Pratique en laboratoire	15%

Sur le *Campus Virtuel*, une fois que vous accédez à la matière, vous pourrez voir en détail les énoncés de toutes les activités que vous aurez à réaliser, ainsi que la procédure et la date pour rendre chacune d'elles.

### 7.1. Convocation ordinaire

Pour valider la matière durant la convocation ordinaire vous devrez...

#### BLOC I: ÉPREUVES DE CONNAISSANCE THÉORIQUE (50%)

- Cas Clinique (50%): l'élève doit faire 3 cas tout au long du semestre. La moyenne pondéré des cas: première cas (25%), deuxième cas (35%), troisième cas (40%) sur 100%. Cette épreuve (100%) n'enlève pas du contenu pour les cas d'après.
- Pour valider le bloc, la moyenne doit être supérieure à 5 sur 10, entre les trois cas.

#### BLOC II : MÉTHODOLOGIES ACTIVES (50%)

- Environnement de simulation en classe: Cours théorique-pratique. Une simulation d'exercice thérapeutique pendant la grossesse, dilatation, poussés et postpartum sera fait. Il faut une présence à tous les cours pour faire l'épreuve de connaissance associé (15%).
- Travail de recherche et divulgation : congres du plancher pelvien. Les élèves feront un résumé : communication, poster ou séance orale ; à partir de la remis de ce travail-la dans un congres de plancher pelvienne. Travail groupal (35%).
- Simulation du cabinet/Rôle playing : Fiche de raisonnement clinique.

- Si l'élève ne suit pas le règlement de la méthodologie active, par rapport au date/heure de remis ou manque de présence dans les activités de simulation, il aura un 0 dans l'activité et cette activité ne sera pas validée.
- Chaque méthodologie active doit avoir au moins 5 sur 10 individuellement, pour valider le Bloc II. La moyenne du bloc II doit être au moins 5 sur 10 pour être validé.

## 7.2. Convocation extraordinaire

Pour valider la matière en convocation extraordinaire (avoir plus de 5,0 sur 10,0) vous devrez...

Récupérer les activités d'apprentissage que vous n'avez pas eu au moins 5 dans la convocation ordinaire.

- BLOC I (50%) : un seul cas clinique est fait. Ce cas intègre tout le contenu de la matière.
- BLOC II (50%) : il faut faire la remis des activités suivantes :
  - Environnement de simulation(15%) :
    - Classe théorique-pratique : l'élève fera la remis d'une présentation power point (50 diapositifs maximum) avec une classe pratique :
      - Exercice thérapeutique pendant la grossesse
      - Préparation pour l'accouchement : dilatation et poussés
      - Programme postpartum
  - Travail de recherche (35%) sur la matière.

Pour valider la matière durant la convocation extraordinaire vous devrez avoir une qualification finale plus grande ou pareil à 5,0 sur 10,0 dans l'épreuve de connaissances théoriques et avoir fait toutes les activités obligatoires proposées pendant l'année avec une note supérieure ou pareil à 5,0 sur 10,0.

## 8. Chronogramme

Voici on montre les dates de remis des différentes activités que vont être évaluées dans cette matière :

Activités évaluées	Date
Activité 5 a.	Semaine 8
Activité 4 a.	Semaine 11
Activité 5 b.	Semaine 15
Activité 4 b.	Semaine 16
Activité 4 c.	Semaine 17
Activité 7.	Semaine 17
Activité 5 c.	Semaine 18

Ce chronogramme peut avoir des modifications par différentes raisons. Chaque modification sera informée aux élèves dans le temps en la voie précis.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

21. Alfred Bent. Ostergard's Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins .2007
22. Arcas Patricio, Miguel Ángel. Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed. Eduforma .2007
23. Andry Vleeming. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2ª Ed. Ed: Elsevier-Masson. 2008
24. Blandine Calais-Germain. "El periné femenino y el parto". Los libros de la liebre de marzo. 2012.
25. Blandine Calais-Germain. "Parir en movimiento". Los libros de la liebre de marzo. 2015.
26. Blandine Calais-Germain. "Abdominales sin riesgo". Los libros de la liebre de marzo. 2010.
27. Bourcier AP. Pelvic floor disorders. Ed: Elsevier Inc, 2010
28. Carolina Walker. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. Ed: Elsevier-Masson. 2ª Ed.
29. Diane Lee. The pelvic girdle: an approach to the examination and treatment of the lumbo-pelvic-hip region. Ed. Churchill Livingstone, 1999.
30. H. Netter. Sistema Reproductor. Ed: Masson. 1993
31. H. Netter. Sistema Urinario. Ed: Masson
32. Inés Ramirez. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Ed: Panamericana. 2013.
33. Jill Mantle. Physiotherapy in obstetrics and gynecology. Ed: Butterworth Heinemann. 2013.
34. Kari BO. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Elsevier. 2ª Ed. 2015.
35. Mercedes Blanquet, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. Ed. Editorial Club Universitario. 2010.
36. Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
37. Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
38. Valancogne. Reeducción en coloproctología. 1995. Ed: Masson.
39. Stephen Sandler. Osteopathy and Obstetrics. 2012. Ed: Anshan.
40. Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino, Práctica clínica basada en la evidencia. Inés Ramírez García, Laia Blanco Ratto, Stephanie Kauffmann. 2014.

## 9. Unité attention à la diversité

Élèves ayant des besoins particuliers en matière de soutien scolaire :

L'Unité d'attention à la diversité (UAD) guidera l'adaptation ou l'ajustement des programmes d'études des élèves ayant des besoins spécifiques en matière de soutien scolaire, afin de garantir l'égalité des chances.

La publication d'un rapport sur les adaptations/ajustements curriculaires par cette unité sera une exigence essentielle, de sorte que les étudiants ayant des besoins spécifiques en matière de soutien pédagogique doivent contacter : [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) au début de chaque semestre.

## ANEXE Adaptations d'évaluation pour COVID 19.

Activité formative décrite dans le Guide d'apprentissage	Activité formative adaptée à l'enseignement dématérialisé
Master Class	Master Class: Blackboard
Pratique en cours	Visualisation du vidéo, travail en group, flipped classroom, exposition orale blackboard
Pratique	Travail en group, exposition orale
Debat	Débat en blackboard
Travail personnel	Travail personnel
Autoapprentissage	Autoapprentissage

De la même manière, si vous estimiez qu'une ou plusieurs des activités d'évaluation prévues dans le Guide d'apprentissage de votre discipline/module ne pouva(en)t être réalisée(s) dans le cadre de l'enseignement à distance, il vous faudrait proposer votre alternative.

Dans le tableau ci-après, vous devrez indiquer les caractéristiques de **l'activité d'évaluation** initialement prévue dans le Guide d'apprentissage de la discipline/du module et la nouvelle activité d'évaluation proposée. Il vous faudra copier et coller le tableau autant de fois que nécessaire suivant le nombre d'activités évaluables en présentiel à modifier.

Activité d'évaluation présentielle prévue selon le Guide		NOUVELLE activité d'évaluation proposée (à distance)	
Description de l'activité d'évaluation présentielle initialement prévue	Cas cliniques	Description de la nouvelle activité d'évaluation	Cas cliniques blackboard
Contenus d'enseignement/apprentissage (thèmes)	<p>Les contenus auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez :</p> <p>Unité 1. Complexe du bassin            Leçon 1. Anatomie du bassin.            Leçon 2. Fonction du plancher pelvien.            Leçon 3. Physiologie mictionnel et défécatoire.</p> <p>Unité 2. Kinésithérapie et rééducation du périnée. Pathologies de la plancher pelvien            Leçon 4. Physiopathologie.            Leçon 5. Evaluation et valorisation de la plancher pelvien.            Leçon 6. Traitement des dysfonctions du périnée.</p> <p>Unité 3. La grossesse            Leçon 7. Cycle menstruel.            Leçon 8. Adaptations physiologiques.            Leçon 9. Control pendant la grossesse.            Leçon 10. Exercice et grossesse.</p> <p>Unité 4. Kinésithérapie obstétricale            Leçon 11. Traitement pendant la grossesse.            Leçon 12. La douleur lombopelvic.            Leçon 13. Physiologie du partum.</p> <p>Unité 5. Kinésithérapie dans le postpartum            Leçon 14. Postpartum.            Leçon 15. Dysfonctions sexuelles.</p>		
Résultats d'apprentissage (consulter le Guide d'apprentissage de la discipline/du module)	<p>Les résultats d'apprentissage auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•RA1 : que l'élève soit capable de comprendre les concepts fondamentaux liés avec les contenus de la matière.</li> <li>•RA2 : que l'élève soit capable d'acquérir la capacité de réaliser un programme d'exercices maternelles pré et postpartum.</li> <li>•RA3 : que l'élève soit capable de faire des travaux d'approfondissement et synthèse des contenus de la matière à partir de la recherche, dans les différentes sources bibliographiques.</li> </ul>		
Durée approximative	45 minutes par cas clinique	Durée approximative et date	30 minutes par cas clinique *l'étudiant aura 15 minutes supplémentaires pour lire le cas avant de commencer le test
Pourcentage dans l'évaluation	50%	Pourcentage dans l'évaluation	50%
Observations	Les épreuves seront fait synchronique en blackboard		



Activité d'évaluation présentielle prévue selon le Guide		NOUVELLE activité d'évaluation proposée (à distance)	
Description de l'activité d'évaluation présentielle initialement prévue	Travail de recherche	Description de la nouvelle activité d'évaluation	Travail de recherche
Contenus d'enseignement/apprentissage (thèmes)	<p>Les contenus auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez :</p> <p>Unité 1. Complexe du bassin            Leçon 1. Anatomie du bassin.            Leçon 2. Fonction du plancher pelvien.            Leçon 3. Physiologie mictionnel et défécatoire.</p> <p>Unité 2. Kinésithérapie et rééducation du périnée. Pathologies de la plancher pelvien            Leçon 4. Physiopathologie.            Leçon 5. Evaluation et valorisation de la plancher pelvien.            Leçon 6. Traitement des dysfonctions du périnée.</p> <p>Unité 3. La grossesse            Leçon 7. Cycle menstruel.            Leçon 8. Adaptations physiologiques.            Leçon 9. Control pendant la grossesse.            Leçon 10. Exercice et grossesse.</p> <p>Unité 4. Kinésithérapie obstétricale            Leçon 11. Traitement pendant la grossesse.            Leçon 12. La douleur lombopelvienne.            Leçon 13. Physiologie du partum.</p> <p>Unité 5. Kinésithérapie dans le postpartum            Leçon 14. Postpartum.            Leçon 15. Dysfonctions sexuelles.</p>		
Résultats d'apprentissage (consulter le Guide d'apprentissage de la discipline/du module)	<p>Les résultats d'apprentissage auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•RA1 : que l'élève soit capable de comprendre les concepts fondamentaux liés avec les contenus de la matière.</li> <li>•RA2 : que l'élève soit capable d'acquérir la capacité de réaliser un programme d'exercices maternelles pré et postpartum.</li> <li>•RA3 : que l'élève soit capable de faire des travaux d'approfondissement et synthèse des contenus de la matière à partir de la recherche, dans les différentes sources bibliographiques.</li> </ul>		
Durée approximative	5 heures	Durée approximative et date	5 heures en Mai
Pourcentage dans l'évaluation	35%	Pourcentage dans l'évaluation	35%
Observations	L'exposition et débat vont se faire virtuellement		

## IMPORTANT !

Le Coordinateur de la matière/du module uniformisera les propositions de l'ensemble des enseignants et enverra la fiche d'adaptation au Coordinateur du diplôme/Directeur du programme afin que ce dernier puisse l'analyser et la faire parvenir au Comité d'Évaluation des Apprentissages

des Titres et Diplômes – Comité de Qualité des Titres et Diplômes (CEAT-CCT) qui sera convoqué en session extraordinaire.

Une fois adoptée par le CEAT-CCT réuni en session extraordinaire, le Coordonnateur de la discipline/du module la mettra en annexe au Guide d'apprentissage et la publiera dans le Programme d'études du web, sur le Campus virtuel et SharePoint-PIEA.

## 1. DATI FONDAMENTALI

<b>Materia</b>	Fisioterapia Ostetrica e Uroginecologia
<b>Titolo</b>	Fisioterapia
<b>Facoltà</b>	Facoltà di Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport
<b>Corso</b>	Quarto
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Tipologia</b>	Obbligatorio
<b>Lingua</b>	Spagnolo, Francese e Italiano
<b>Modalità</b>	Presenziale
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno accademico</b>	2019/2020
<b>Coordinatrice</b>	Esther Delgado Pérez

## 2. PRESENTAZIONE

Questo corso, obbligatorio, dell'ultimo anno del corso di laurea in fisioterapia, prepara gli studenti al trattamento fisioterapeutico delle donne in gravidanza, al momento del parto e del post parto, ed a tutte le problematiche urogenitali.

Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di valutare tutte le possibili disfunzioni connesse alla sfera urogenitale ed elaborare approcci preventivi, interventi o modifiche nelle abitudini preventivi, avendo acquisito le competenze relative a tutti i cambiamenti ai quali la donna va incontro in questa tappa delicata della sua vita.

## 3. COMPETENZE E RISULTATI OTTENUTI

### Competenze di base:

- CB2: Capacità di applicare le competenze acquisite nel loro lavoro in maniera professionale; capacità di dimostrare adeguate competenze anche tramite l'argomentazione e la risoluzione di problemi correlati alla propria area di studio.
- CB4: Capacità di trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia ad un pubblico specializzato che non.
- CB5: Acquisizione delle abilità necessarie per intraprendere studi successivi in maniera autonoma.

**Competenze trasversali:**

- CT 4: Capacità di analisi e sintesi.
- CT5: Comunicazione orale e scritta nella lingua materna
- CT 10: Lavoro di gruppo.
- CT11: Relazioni internazionali.

**Competenze specifiche:**

- CS 157: Comprensione e apprendimento di tecniche fisioterapeutiche specifiche da applicare nelle differenti patologie in alcuni campi specifici della medicina e chirurgia, quali ginecologia, ostetricia, urologia, colonproctologia, ecc.
- CS 158: Disegnare e applicare esercizi terapeutici con metodologie specifiche per patologie e lesioni come l'incontinenza urinaria o delle feci.
- CS 159: Elaborazione e applicazione di un programma di esercizi per le donne in gravidanza e post parto.

**Resultati ottenuti:**

- RO1: Lo studente deve essere in grado di comprendere i concetti fondamentali della materia.
- RO2: lo studente deve saper elaborare un protocollo per il trattamento di una donna sia in gravidanza che nel periodo post parto.
- RO3: lo studente deve essere capace di realizzare lavori partendo da una ricerca bibliografica correlata ai contenuti della materia.

Nella tabella sottostante viene evidenziata la relazione tra le competenze che si sviluppano con la materia e i risultati ottenuti:

Competenze	Risultati ottenuti
CB2, CB5 CT4, CT5, CT10, CT11 CE 157	<b>RO 1.</b> Lo studente deve essere in grado di comprendere i concetti fondamentali della materia.
CB2, CB4, CB5 CT4, CT5, CT10 CS 158, CS 159	<b>RO 2.</b> Lo studente deve saper elaborare un protocollo per il trattamento di una donna sia in gravidanza che nel periodo post parto.
CB4, CB5 CT4, CT11 CS 158, CS 159	<b>RO 3.</b> Lo studente deve essere capace di realizzare lavori partendo da una ricerca bibliografica correlata ai contenuti della materia.

## 4. CONTENUTI

La materia è organizzata in cinque unità a loro volta suddivise in tematiche:

### Unità 1. La pelvi

Tema 1. Anatomia della pelvi.

Tema 2. Funzioni del pavimento pelvico.

Tema 3. Fisiologia dell'apparato urinario e gastrointestinale.

### Unità 2. Fisioterapia e riabilitazione perineale. Patologie del pavimento pelvico

Tema 4. Fisiopatologia.

Tema 5. Valutazione e esplorazione del perineo.

Tema 6. Prevenzione e promozione della salute perineale

### Unità 3. La gravidanza

Tema 7. Ciclo mestruale.

Tema 8. Cambi fisiologici.

Tema 9. Controllo della gravidanza.

Tema 10. Sport e gravidanza.

### Unità 4. Fisioterapia ostetrica

Tema 11. Trattamenti durante la gravidanza.

Tema 12. Dolore lombo-pelvico.

Tema 13. Fisiologia del parto.

### Unità 5. Fisioterapia nel post parto

Tema 14. Post parto.

Tema 15. Disfunzioni sessuali.

## 5. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Di seguito sono indicate le metodologie di insegnamento-apprendimento che verranno utilizzate:

- Lezioni teoriche
- Lezioni pratiche
- Analisi di casi pratici
- Lavoro personale
- Autoapprendimento
- Dibattiti

## 6. ATTIVITÀ FORMATIVE

Nella tabella sottostante sono elencate le attività formative e le rispettive ore:

Attività formativa	Numero di ore
Lezioni teoriche	30 h
Pratica in classe	20 h
Pratica	12,5 h
Dibattiti	12,5 h
Lavoro personale	25
Autoapprendimento	50
<b>TOTALE</b>	<b>150 h</b>

## VALUTAZIONE

Nella tabella sottostante sono riportati i criteri di valutazione ed il loro peso sul voto finale:

Criteri di valutazione	Peso
Blocco I: Casi clinici	50%
Blocco II: lavoro di ricerca	35%
Blocco II: Pratiche in laboratorio	15%

Nel Campus Virtuale, una volta effettuato l'accesso alla materia, lo studente potrà consultare in dettaglio le prove che dovrà sostenere, con i relativi criteri di valutazione, e le scadenze delle consegne.

### 7.1. Sessione ordinaria

Per superare l'esame nella sessione ordinaria:

#### BLOCCO I : VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE

- **Casi Clinici(50%):** durante il corso verranno esaminati 3 casi clinici. Il voto verrà ottenuto dalla media ponderata dei tre casi clinici, tenendo presente che il primo caso varrà il 25%, il secondo il 35% ed il terzo il 40%. Vedere la metodologia. Il superamento dei casi clinici non esenta dallo svolgere tutte le prove dell'esame.
- La media voto dei tre casi deve essere superiore a 5 per poter superare questo blocco.

#### BLOCCO II: APPRENDIMENTO ATTIVO

- **Lezioni teorico-pratiche/prove pratiche:** Verrà effettuata una simulazione in cui lo studente dovrà praticare esercizi terapeutici specifici per la gravidanza, la dilatazione, la spinta e la riabilitazione post parto. La presenza alle lezioni pratiche è obbligatoria al fine di accedere all'esame finale(15%)
- **Lavoro di ricerca e divulgazione:** Congresso sul pavimento pelvico. Verranno affidati agli studenti dei lavori che formeranno dei documenti/ poster utilizzati nell'ambito di un congresso organizzato dalla facoltà. il lavoro verrà svolto in gruppo (35%)
- Non attenersi alle norme dell'apprendimento attivo, non rispettando le scadenze delle consegne o non presentandosi alle simulazioni, verrà classificato con un zero e l'attività non superata.

- Ogni prova di apprendimento attivo deve essere superata con almeno un 5 per poter realizzare la media del blocco II.
- Ogni blocco per essere superato deve avere una media voto delle varie attività che lo compongono uguale o superiore a 5.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Dovranno presentarsi alla sessione straordinaria gli studenti che hanno ottenuto un voto minore di 5 in alcune prove.

Blocco I (50%) si realizzerà un caso clinico con tutti gli argomenti della materia.

Blocco II si realizzerà la consegna delle seguenti attività formative:

- Prova pratica: 15%
  - Classe teorico-pratica: lo studente dovrà realizzare una presentazione in power point (massimo 50 pagine) su una lezione pratica che contenga:
    - Esercizio terapeutico durante la gravidanza
    - Preparazione al parto: dilatazione e spinta
    - Programma post parto
- realizzare lavori partendo da una ricerca bibliografica relazionata con i contenuti della materia (35%).

## 7. CRONOGRAMMA

La tabella sottostante indica il cronogramma con le scadenze delle attività da consegnare:

Attività	Settimana
Attività 5 a.	Settimana 8



Attività 4 a.	Settimana 11
Attività 5 b.	Settimana 15
Attività 4 b.	Settimana 16
Attività 4 c.	Settimana 17
Attività 7.	Settimana 17
Attività 5 c.	Settimana 18

Questo cronogramma potrà subire variazioni per ragioni logistiche delle attività. Qualsiasi variazione sarà comunicata agli studente con adeguato anticipo.

## 8. BIBLIOGRAFIA

41. Alfred Bent. Ostergard's Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins .2007
42. Arcas Patricio, Miguel Ángel. Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed. Eduforma .2007
43. Andry Vleeming. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2ª Ed. Ed: Elsevier-Masson. 2008
44. Blandine Calais-Germain. "El periné femenino y el parto". Los libros de la liebre de marzo. 2012.
45. Blandine Calais-Germain. "Parir en movimiento". Los libros de la liebre de marzo. 2015.
46. Blandine Calais-Germain. "Abdominales sin riesgo". Los libros de la liebre de marzo. 2010.
47. Bourcier AP. Pelvic floor disorders. Ed: Elsevier Inc, 2010
48. Carolina Walker. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. Ed: Elsevier-Masson. 2ª Ed.
49. Diane Lee. The pelvic girdle: an approach to the examination and treatment of the lumbo-pelvic-hip region. Ed. Churchill Livingstone, 1999.
50. H. Netter. Sistema Reproductor. Ed: Masson.
51. H. Netter. Sistema Urinario. Ed: Masson
52. Inés Ramirez. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. 2013. Ed: Panamericana
53. Jill Mantle. Physiotherapy in obstetrics and gynecology, 2004. Ed: Butterworth Heinemann
54. Kari BO. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Elsevier.2015. 2ª Ed.
55. Mercedes Blanquet, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. 2010. Ed. Editorial Club Universitario.
56. Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
57. Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
58. Valancogne. Reeducción en coloproctología. 1995. Ed: Masson.
59. Stephen Sandler. Osteopathy and Obstetrics. 2012. Ed: Anshan.
60. Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino, Práctica clínica basada en la evidencia. Inés Ramírez García, Laia Blanco Ratto, Stephanie Kauffmann. 2014.

## 9. ATTENZIONE ALLA DIVERSITÀ

Studenti con necessità specifiche di sostegno educativo:

Al fine di garantire agli studenti, con specifiche necessità di sostegno educativo, pari opportunità di apprendimento, sono possibili modifiche curriculari. Tali modifiche sono di competenza della “Unidad de Atención a la Diversidad (UAD)”.

Per validare tali modifiche curriculari è necessario presentare un certificato rilasciato da UAD e riportante gli adattamenti curriculari autorizzati. Per ottenere questo servizio gli studenti dovranno contattare la UAD all’inizio di ogni semestre al seguente indirizzo:

[unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es).

## ANEXE Adattamento di valutazione per COVID 19.

Attività formativa descritta nella Guida	Attività formativa adattata a distanza
Master Class	Master Class: Aula virtual
Lezione pratica	Analisi di video, lavoro di gruppo, flipped classroom, esposizione
Pratica	lavoro di gruppo, esposizione
Dibattiti	Dibattiti nell’Aula virtuale
Lavoro personale	Lavoro personale
Autoapprendimento	Autoapprendimento

Attività nella valutazione presenziale della materia		NUOVA attività proposta in formato virtuale a distanza	
Descrizione dell'attività in modalità presenziale	Casi clinici	Descrizione dell'attività proposta	Casi clinic nell'aula virtuale
<b>Contenuto sviluppato (temi)</b>	Gli stessi. Gli argomenti di ogni caso sono presi dalla guida.  Unità 1: La pelvi Tema 1. Anatomía della pelvi. Tema 2. Funzioni del pavimento pélvico. Tema 3. Fisiologia della minzione e defecazione.  Unità 2. Fisioterapia e riabilitazione perineale. Tema 4. Fisiopatologia. Tema 5. Valutazione ed esplorazione del perineo. Tema 6. Trattamento fisioterapeutico del perineo.  Unità 3. La Gravidanza Tema 7. Ciclo mestruale. Tema 8. Adattamenti fisiologici. Tema 9. Controllo della gravidanza. Tema 10. Sport e Gravidanza.  Unità 4. Fisioterapia ostetrica Tema 11. Trattamenti durante la gravidanza. Tema 12. Dolore lombo-pelvico. Tema 13. Fisiologia del parto.  Unità 5. Fisioterapia nel postparto Tema 14. Postparto. Tema 15. Disfunzioni sessuali.		
<b>Competenze de risultati ottenuti</b>	I risultati di apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere uguali. Specificare: <b>RA 1.</b> Che lo studente sia in grado di comprenderé i concetti fondamentali della materia. <b>RA2:</b> Che lo studente acquisisca la capacità di sviluppare un protocollo terapéutico per le donne in gravidanza e dopo il parto.		
<b>Durata approssimativa</b>	45 minuti per caso clinico	<b>Durata</b>	30 minuti per caso clinico Ci saranno 15 minuti addizionali per poter leggere il caso clinico e fare domande
<b>Peso nella valutazione</b>	50%	<b>Peso nella valutazione</b>	50%
<b>Osservazioni</b>	Verranno svolte simultaneamente		

Attività nella valutazione presenziale della materia		Attività proposta in formato virtuale a distanza	
<b>Descrizione dell'attività in modalità presenziale</b>	Lavoro di ricerca	<b>Descrizione dell'attività proposta</b>	Lavoro di ricerca
<b>Contenuto Sviluppato (temi)</b>	<p>Gli stessi. Gli argomenti di ogni caso sono presi dalla guida</p> <p>Unità 1: La pelvi Tema 1. Anatomía della pelvi. Tema 2. Funzioni del pavimento pélvico. Tema 3. Fisiologia della minzione e defecazione.</p> <p>Unità 2. Fisioterapia e riabilitazione perineale. Tema 4. Fisiopatologia. Tema 5. Valutazione ed esplorazione del perineo. Tema 6. Trattamento fisioterapeutico del perineo.</p> <p>Unità 3. La Gravidanza Tema 7. Ciclo mestruale. Tema 8. Adattamenti fisiologici. Tema 9. Controllo della gravidanza. Tema 10. Sport e Gravidanza.</p> <p>Unità 4. Fisioterapia ostetrica Tema 11. Trattamenti durante la gravidanza. Tema 12. Dolore lombo-pelvico. Tema 13. Fisiologia del parto.</p> <p>Unità 5. Fisioterapia nel postparto Tema 14. Postparto. Tema 15. Disfunzioni sessuali.</p>		
<b>Competenze de risultati ottenuti</b>	<p>I risultati di apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere uguali. Specificare:</p> <p>RA2: Che lo studente acquisisca la capacità di sviluppare un protocollo terapéutico per le donne in gravidanza e dopo il parto. RA3: Che lo studente sia in grado di svolgere lavori di approfondimento e sintesi basati sulla ricerca delle fonti bibliografiche fondamentali relative ai contenuti della materia.</p>		
<b>Durata approssimativa</b>	5 ore	<b>Durata e data</b>	5 ore Maggio
<b>Peso nella valutazione</b>	35%	<b>Percentuale</b>	35%
<b>Osservazioni</b>	L'esposizione ed il dibattito si svolgeranno in formato virtuale.		
Attività nella valutazione presenziale della materia		Attività proposta in formato virtuale a distanza	
<b>Descrizione dell'attività in modalità presenziale</b>	Pratiche di simulazione	<b>Descrizione dell'attività proposta</b>	Attraverso il lavoro di gruppo, verrà sviluppata una lezione standard per le donne in gravidanza, parto e postparto.
<b>Contenuto Sviluppato</b>			

<b>(temi)</b>	Gli studenti creeranno una lezione pratica per le donne, gli argomenti saranno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizio in gravidanza</li> <li>- Preparazione al parto</li> <li>- Esercizio nel postparto</li> </ul>		
<b>Competenze de risultati ottenuti</b>	I risultati di apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere iguali. Specificare: RA1: Che lo studente sia in grado di comprendere i concetti fondamentali relativi al contenuto della materia. RA2: Che lo studente acquisisca la capacità di sviluppare un protocollo terapeutico per le donne in gravidanza e post parto. RA3: Che lo studente sia in grado di svolgere lavori di approfondimento e sintesi basati sulla ricerca delle fonti bibliografiche fondamentali relative ai contenuti della materia.		
<b>Durata approssimativa</b>	6 ore	<b>Durata e data</b>	6 ore
<b>Peso nella valutazione</b>	15%	<b>Percentuale</b>	15%
<b>Osservazioni</b>	Le pratiche di laboratorio si svolgeranno in formato virtuale.		