

1. DONNÉES DE BASE

| | |
|--------------------------------|--|
| Matière | PHYSIOTHÉRAPIE OSTÉOPATHIQUE II ET CHAINES MUSCULAIRES |
| Titre | Grade en physiotherapie |
| École / Faculté | Sceinces de l'activité physique, sport et physiothérapie |
| Cours | 3º |
| ECTS | 6 ECTS (150 heures) |
| Caractère | Obligatoire |
| Langue/s | Espagnol, français, italien |
| Modalité | Présentiel |
| Semestre | Semestre 6 |
| Cours academique | 2019/2020 |
| Coordinateur enseignant | Mónica García Mateos |

2. PRESENTATION

La physiothérapie ostéopathique II est une matière enseignée en troisième année du diplôme de physiothérapie, lorsque les connaissances théoriques et la dextérité manuelle acquises par l'étudiant permettent son développement.

Ce cours vise à préparer l'étudiant à acquérir des connaissances sur l'exploration, le diagnostic et le traitement de la colonne cervicale et de la région pelvico-sacrée. De même, l'étudiant sera initié au concept de chaînes musculaires, approfondi dans le concept GDS et dans le concept RPG-SGA.

3. COMPETENCES ET RESULTATS D'APPRENTISSAGE

Compétences de base:

- CB1: Les élèves ont démontré qu'ils possédaient et comprenaient des connaissances dans un domaine d'études qui commence à la base de l'enseignement secondaire général, et se situe généralement à un niveau qui, bien que soutenu par des manuels avancés, comprend des aspects qui impliquent des connaissances provenant de l'avant-garde de son domaine d'études.

- CB2: Que les étudiants sachent appliquer leurs connaissances à leur travail ou à leur vocation de manière professionnelle et possèdent les compétences habituellement démontrées par l'élaboration et la défense d'arguments et la résolution de problèmes relevant de leur domaine d'études.
- CB3: Les étudiants ont la capacité de rassembler et d'interpréter les données pertinentes (généralement dans leur domaine d'étude) pour émettre des jugements qui incluent une réflexion sur des questions sociales, scientifiques ou éthiques pertinentes.
- CB4: Que les étudiants puissent transmettre des informations, des idées, des problèmes et des solutions à un public spécialisé et non spécialisé.
- CB5: Les étudiants ont acquis les compétences d'apprentissage nécessaires pour entreprendre d'autres études avec un degré élevé d'autonomie.

Compétences transversales:

- CT 3: Capacité d'organisation et de planification.
- CT 4: Capacité d'analyse et de synthèse.
- CT 6: Capacité de gestion de l'information.
- CT 9: Engagement éthique.
- CT 10: Travail d'équipe.
- CT 11: Compétences en relations interpersonnelles.
- CT 15: Reconnaissance de la diversité et du multiculturalisme.
- CT 17: Adaptation à de nouvelles situations.
- CT 18: Créativité.
- CT 20: Initiative et esprit d'entreprise.

Compétences spécifiques:

- CE 137: Apprentissage et développement des techniques du sujet.
- CE138: Intégrer les connaissances permettant une coordination et une gestion correctes du patient.
- CE 139: Acquérir les compétences manuelles nécessaires pour effectuer:
 - Tests de diagnostic en physiothérapie ostéopathique.
 - Techniques de localisation et de palpation des structures corporelles.

Résultats d'apprentissage:

- RA1: Compréhension des concepts fondamentaux liés à l'ostéopathie et aux chaînes musculaires.
- RA2: Pouvoir appliquer un traitement basé sur la méthodologie ostéopathique adaptée à chaque patient.
- RA3: Capacité à obtenir la dextérité manuelle nécessaire pour effectuer les techniques de diagnostic et les tests de la discipline.
- RA4: Capacité à acquérir les compétences manuelles nécessaires pour effectuer les techniques de diagnostic et les tests de la discipline.

Le tableau ci-dessous montre la relation entre les compétences développées dans la matière et les résultats d'apprentissage poursuivis.

| Compétences | Résultats d'apprentissage |
|---|--|
| CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CT4,CT6,CE137, CE138, CE139 | RA1: Compréhension des concepts fondamentaux liés à l'ostéopathie et aux chaînes musculaires. |
| CB1, CB2, CB3, CB4,CB5 CT4,CT6,CT9,CT10,CT11, CT15, CT17, CT18,CT20 CE137, CE138 y CE139 | RA2: Être capable d'appliquer un traitement basé sur la méthodologie ostéopathique adaptée à chaque patient. |
| CB1,CB2,CB3,CB4,CB5 CT4,CT6,CT9,CT10,CT11, CT15,CT17,CT18,CT20, CE137, CE138 y CE139 | RA3: Capacité à acquérir les compétences manuelles nécessaires pour effectuer les techniques de diagnostic et les tests de la discipline. |
| CB1, CB2,CB3,CB4,CB5 CT3, CT4,CT6,CT9,CT15 CE137, CE138, CE139 | RA4: Acquérir la capacité d'analyse dans les chaînes de lésionnelles. |

4. CONTENU

La matière est organisée en six unités d'apprentissage, elles-mêmes divisées en sujets (quatre ou cinq sujets en fonction des unités):

Unité d'apprentissage 1. Colonne cervicale.

1) Diagnostic et traitement de la colonne cervicale

- a) exploration visuelle.
- b) la palpation.
- c) Test: analyse rapide; Mobilité analytique en traduction; Asymétries
- d) techniques d'énergie musculaire; techniques de mobilisation des tissus mous.

Unité d'apprentissage 2. Bassin et sacrum

2) Diagnostic et traitement du bassin et du sacrum:

- a) exploration visuelle.
- b) la palpation.
- c) Test: test de Gillet, test respiratoire.
- d) techniques d'énergie musculaire; Techniques de mobilisation avec respiration.

Unité d'apprentissage 3. Chaînes musculaires

3) chaînes musculaires. Introduction, diagnostic et traitement.

- a) Théorie générale des chaînes musculaires.
- b) concepts GDS.
- c) Concept de RPG.
- d) Techniques de traitement avec SGA - RPG
- e) stratégies de traitement GDS.
- f) Traitement des chaînes musculaires selon le GDS.

5. MÉTHODOLOGIES D'APPRENTISSAGE

Voici les types de méthodologies d'enseignement-apprentissage qui seront appliqués:

- Classe de maître.
- Environnements de simulation.
- Apprentissage coopératif.
- Apprentissage autonome.
- Apprentissage dialogique.

6. ACTIVITÉS DE FORMATION

Ensuite, les types d'activités de formation qui seront réalisées et l'affectation des heures à chaque élève sont identifiés:

| Type d'activité de formation | Nombre d'heures |
|------------------------------|-----------------|
| Master class | 25 h |
| Auto-apprentissage | 50 h |
| Pratiques de laboratoire | 62,5 h |
| Travaux scientifiques | 12,5 h |
| TOTAL | 150 h |

7. EVALUATION

Ensuite, les systèmes d'évaluation sont liés, ainsi que leur poids sur la qualification totale du sujet:

| Système d'évaluation | Poids |
|-----------------------------------|-------|
| Tests de connaissances théoriques | 25% |
| Tests de connaissances pratiques | 30% |
| Expositions Orales | 26% |
| Les rapports | 19% |

Dans le Campus virtuel, lorsque vous aurez accès au sujet, vous pourrez consulter en détail les activités d'évaluation que vous devez effectuer, ainsi que les dates de livraison et les procédures d'évaluation de chacune d'elles.

6.1. Appel ordinaire

Pour réussir la matière en appel ordinaire, vous devez obtenir une note supérieure ou égale à 5,0 sur 10,0 dans la note finale de chacune des parties de la matière.

6.2. Appel extraordinaire

Pour réussir la matière en session extraordinaire, vous devez obtenir une note supérieure ou égale à 5,0 sur 10,0 dans la note finale de chacune des parties de la matière.

8. CHRONOGRAMME

Dans cette section, le calendrier avec les dates de livraison des activités évaluable du sujet est indiqué:

| Activité évaluable | Semaine |
|--|------------|
| Activité 1: Test objectif théorique | Semaine 7 |
| Activité 2: Test pratique objectif | Semaine 8 |
| Activité 3: Cas clinique | Semaine 7 |
| Activité 4: Séance clinique | Semaine 7 |
| Activité 5: Chaînes avec KT | Semaine 14 |
| Activité 6: Test objectif théorique | Semaine 17 |
| Activité 7: Test pratique objectif | Semaine 18 |
| Activité 8: Cas clinique | Semaine 17 |
| Activité 9: Séance clinique | Semaine 17 |
| Activité 10: Jeu de rôle de simulation | Semaine 18 |

9. BIBLIOGRAPHIE

Ensuite, la bibliographie recommandée est indiquée:

1. Osteopatía basada en la evidencia. F.Ricard y A.Oliva. Ed.Medos.
2. Terapia Manual. Valoración y Diagnóstico. L. Chaitow. Ed. McGraw-Hill.
3. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Karen Lewit. Ed. Paidotribo.
4. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. Marcel Bienfait.
5. Dolor y disfunción miofascial. Tomos I y II. Travel y Simons.
6. Tratado práctico de osteopatía estructural. G. Coux y P. Curtil. Ed. Paidotribo.
7. Técnicas de energía muscular. L. Chaitow. Ed Paidotribo.
8. Manipulación de la columna, el torax y la pelvis. P. Gibbons.
9. Tratado de osteopatía. F.Ricard y JL Salle. Ed. Médica Panamericana.
10. Método GDS. Nociones de base. Philippe Campignon
11. Cadenas musculares y articulares metodo GDS. Cadenas relacionales. Las cadenas posterolaterales. Philippe Campignon

12. Cadenas musculares y articulares metodo GDS. Cadenas relacionales. Las cadenas anterolaterales. Philippe Campignon
13. Respir-acciones. Philippe Campignon
14. Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del movimiento **Autor** Thomas W. Myers; Edited by Thomas W. Myers
15. Reeducción postural global: el método de la RPG. Souchard, Philippe-Emmanuel. Editorial Elsevier Mason. 05/2012

16. UNITÉ D'ATTENTION À LA DIVERSITÉ

Etudiants ayant des besoins spécifiques en matière de soutien éducatif:

Les adaptations ou les ajustements du programme pour les étudiants ayant des besoins spécifiques en matière de soutien à l'éducation, afin de garantir l'égalité des chances, seront guidés par l'Unité de sensibilisation à la diversité (UAD).

La publication d'un rapport sur les adaptations / ajustements du programme par ladite unité sera une condition essentielle, afin que les étudiants ayant des besoins spécifiques en matière de soutien pédagogique puissent contacter: <mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es> au début de chaque semestre.

PLAN D'ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE INSTITUTIONNEL PAR COVID-19

FICHE D'ADAPTATION POUR LES ACTIVITÉS DE FORMATION ET ÉVALUATION

| |
|--|
| Sujet/Module FOST-II |
| Programme de diplôme/hysiothérapie |
| Cours (1-6) 3 |
| Groupe(s) M31, T31, M31F, M32F, M33F, M31I, XM41, XM42, HCAP |
| Enseignant |
| Enseignant coordinateur : Daniel Royo Olid (C. Sujet, C. Diplôme, C. Stage, C. TFG, PG Directeur de programme) |

Dans le tableau suivant, vous devez inclure **les activités de formation** décrites dans le guide d'apprentissage de votre sujet/module et les activités de formation alternatives proposées dans le plan de contingence défini. Si vous pouvez l'adapter, vous l'incluez dans les deux colonnes.

N'oubliez pas que vous devrez adapter les activités de formation et les systèmes d'évaluation que vous aviez déjà prévus dans votre matière au mode à distance en incluant des instructions spécifiques afin que les étudiants sachent comment ils doivent réaliser chaque activité et qu'ils soient clairs sur la façon dont ils doivent réaliser l'auto-apprentissage à distance et ainsi préparer les différents tests objectifs.

Si l'une des activités de formation prévues dans le guide d'apprentissage de votre sujet/module vous semble impossible à réaliser en mode à distance (activités d'atelier/laboratoire, par exemple), vous devrez proposer votre alternative.

| Description de l'activité de formation | Activité de formation adaptée |
|--|----------------------------------|
| dans le guide d'apprentissage | à distance |
| Master class | Master class en ligne |
| Auto-apprentissage | Auto-apprentissage en ligne |
| Pratiques de laboratoire | Pratique de laboratoire en ligne |
| | |
| | |
| | |

De même, si vous estimez que l'une des activités d'évaluation prévues dans le guide d'apprentissage de votre sujet/module ne peut être réalisée en mode à distance, vous devrez proposer votre alternative.

Dans le tableau ci-dessous, vous devez indiquer les caractéristiques de l'activité d'évaluation qui avait été planifiée selon le guide d'apprentissage de la matière/du module et la nouvelle activité d'évaluation qui est proposée. Le tableau doit être copié et collé autant de fois que les activités évaluables prévues en mode présence vont être modifiées.

| Activité d'évaluation prévue en classe selon le Guide NOUVELLE activité d'évaluation proposée | | Activité d'évaluation prévue en classe selon le Guide NOUVELLE activité d'évaluation proposée | |
|---|--|---|--|
| Description de l'activité évaluation originale en face à face | Tests de connaissances théoriques | Description de la nouvelle activité d'évaluation | Tests de connaissances théoriques en ligne |
| | Le contenu auquel le nouveau test donne une réponse doit être le même. Précisez : | | |
| Contenu développé (thèmes) | Chaînes musculaires. Introduction, diagnostic et traitement. a) Théorie générale des chaînes musculaires. b) Concepts du SMD. c) Concept de RPG. d) Techniques de traitement avec le GDS - RPG e) les stratégies de traitement des GDS. f) Traitement des chaînes musculaires selon GDS. | | |
| Résultats d'apprentissage développés (voir le guide d'apprentissage des cours/modules) | Les résultats d'apprentissage auxquels le nouveau test donne des réponses doivent être les mêmes. Précisez : RA1 - RA2 | | |
| Durée approximative | 1h | Durée et date approximatives | 1h 25-29 de mai 2020 |
| Poids de l'évaluation | 25% | Poids de l'évaluation | 25% |
| Commentaires | | | |

| Activité d'évaluation prévue en classe selon le Guide NOUVELLE activité d'évaluation proposée | | Activité d'évaluation prévue en classe selon le Guide NOUVELLE activité d'évaluation proposée | |
|---|---|---|---|
| Description de l'activité évaluation originale en face à face | Preuve de connaissances pratiques | Description de la nouvelle activité d'évaluation | Tests de connaissances pratiques en ligne |
| Contenu développé (thèmes) | Le contenu auquel le nouveau test donne une réponse doit être le même. Précisez : Chaînes musculaires. Introduction, diagnostic et traitement. a) Théorie générale des chaînes musculaires. b) Concepts du SMD. c) Concept de RPG. d) Techniques de traitement avec le GDS - RPG e) les stratégies de traitement des GDS. f) Traitement des chaînes musculaires selon GDS. | | |
| Résultats d'apprentissage développés (voir le guide d'apprentissage des cours/modules) | Les résultats d'apprentissage auxquels le nouveau test donne des réponses doivent être les mêmes. Précisez : RA1 - RA2- RA3 - RA4 | | |
| Durée approximative | 4h | Durée et date approximatives | 4h 1-5 de juin 2020 |
| Poids de l'évaluation | 30% | Poids de l'évaluation | 30% |
| Commentaires | | | |

| Activité d'évaluation prévue en classe selon le Guide NOUVELLE activité d'évaluation proposée | | Activité d'évaluation prévue en classe selon le Guide NOUVELLE activité d'évaluation proposée | |
|---|---|---|-----------------------------|
| Description de l'activité évaluation originale en face à face | Présentations orales | Description de la nouvelle activité d'évaluation | Expositions orales en ligne |
| Contenu développé (thèmes) | Le contenu auquel le nouveau test donne une réponse doit être le même. Précisez : Chaînes musculaires. Introduction, diagnostic et traitement. a) Théorie générale des chaînes musculaires. b) Concepts du SMD. c) Concept de RPG. d) Techniques de traitement avec le GDS - RPG e) les stratégies de traitement des GDS. f) Traitement des chaînes musculaires selon GDS. | | |
| Résultats d'apprentissage développés (voir le guide d'apprentissage des cours/modules) | Les résultats d'apprentissage auxquels le nouveau test donne des réponses doivent être les mêmes. Précisez : RA1 - RA2 - RA3 - R4 | | |
| Durée approximative | 2h | Durée et date approximatives | 2h 25-29 de mai 2020 |
| Poids de l'évaluation | 31% | Poids de l'évaluation | 31% |
| Commentaires | | | |

| Activité d'évaluation prévue en classe selon le Guide NOUVELLE activité d'évaluation proposée | | Activité d'évaluation prévue en classe selon le Guide NOUVELLE activité d'évaluation proposée | |
|---|--|---|-----------------------|
| Description de l'activité évaluation originale en face à face | Rapports | Description de la nouvelle activité d'évaluation | Rapports online |
| | Le contenu auquel le nouveau test donne une réponse doit être le même. Précisez : | | |
| Contenu développé (thèmes) | Chaînes musculaires. Introduction, diagnostic et traitement. a) Théorie générale des chaînes musculaires. b) Concepts du SMD. c) Concept de RPG. d) Techniques de traitement avec le GDS - RPG e) les stratégies de traitement des GDS. f) Traitement des chaînes musculaires selon GDS. | | |
| Résultats d'apprentissage développés (voir le guide d'apprentissage des cours/modules) | Les résultats d'apprentissage auxquels le nouveau test donne des réponses doivent être les mêmes. Précisez : RA1 - RA2 | | |
| Durée approximative | 1h | Durée et date approximatives | 1h 25-29 de mayo 2020 |
| Poids de l'évaluation | 14% | Poids de l'évaluation | 14% |
| Commentaires | | | |

IMPORTANT!

Le coordinateur de la matière/du module unifiera les propositions de tous les enseignants et enverra le formulaire d'adaptation au coordinateur du diplôme/directeur du programme afin qu'il puisse être analysé et porté devant le Comité pour l'évaluation des acquis du diplôme - Comité pour la qualité du diplôme (CEAT-CCT), qui sera convoqué de manière extraordinaire.

Une fois approuvé dans l'extraordinaire CEAT-CCT, le coordinateur du sujet/module l'annexera au guide d'apprentissage et le téléchargera sur le programme d'études en ligne, le campus virtuel et SharePoint-PIEA.

