

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia en los Procesos Médico-Quirúrgicos
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	Tercero
ECTS	9 ECTS (225 HORAS)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	español/inglés/francés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer y Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Federico Salniccia
Docente	Marta de la Plaza, Armando Calleja, Mercedes Furio

2. PRESENTACIÓN

La fisioterapia en procesos medico quirúrgicos explora los principios de la fisiopatología de los procesos mórbidos. Haciendo posible el reconocimiento de la patología para diseñar un plan de intervención o de tratamiento eficaz.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen master clases, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, entornos de simulación avanzada, prácticas preclínicas en el laboratorio de simulación tradicional, portafolios, seminarios, trabajos dirigidos, tutorías y horas de trabajo autónomo. Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir todos los conocimientos y habilidades necesarios para la realización de un correcto diagnóstico, adecuada prevención, elaboración de planes de tratamiento e iniciarse en la terapéutica del paciente.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT2 - Resolución de problemas.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT12 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CT13 - Razonamiento crítico

Competencias específicas:

- CE1 - Capacidad de examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
- CE2 - Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.
- CE3 - Capacidad de determinar el Diagnóstico de Fisioterapia
- CE6 - Capacidad de elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia
- CE7 - Capacidad de ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.
- CE8 - Capacidad de evaluar la evolución de los resultados
- CE9 - Capacidad de aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- CE11 - Capacidad de elaborar el informe al alta de Fisioterapia

Resultados de aprendizaje:

- Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- Adquirir la capacidad de elaborar una historia clínica de Fisioterapia.
- Capacidad de elaborar un plan de tratamiento.
- Adquirir la capacidad de elaborar un informe de alta de Fisioterapia.
- Capacidad para buscar la información que apoye las decisiones terapéuticas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB4, CB5, CE12	RA1: Adquirir la capacidad de elaborar una historia clínica de Fisioterapia. RA2: Capacidad de elaborar un plan de tratamiento.
CB2, CB3, CB4, CB5	RA3: Adquirir la capacidad de elaborar un informe de alta de Fisioterapia. RA4: Capacidad para buscar la información que apoye las decisiones terapéuticas.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica el contenido de cada uno de los temas contenidos en las unidades de aprendizaje.

PARTE DE FISIOTERAPIA GENERAL EN LOS PROCESOS MÉDICO QUIRÚRGICOS

BLOQUE 1: CONCEPTOS BÁSICOS

- Tema 1. Entorno de la Fisioterapia
- Tema 2. Hª clínica e Informe de fisioterapia.
- Tema 3. Razonamiento Clínico.

BLOQUE 2: PROCESOS FISIOPATOLÓGICOS

- Tema 4. Procesos Fisiopatológicos de los tejidos

Tema 5. Inflamación.

BLOQUE 3: QUEMADOS

Tema 6. Asistencia de Fisioterapia en Quemados.

BLOQUE 4: FISIOTERAPIA EN EL SISTEMA NERVIOSO

Tema 7. Conceptos básicos de neurología

Tema 8. Dolor

Tema 9. Sensibilización Central y periférica. Dolor crónico

Tema 10. Neuralgias y radiculopatías.

Tema 11. Patologías adquiridas: Traumatismos Cráneo Encefálicos, Tumores intracraneales, Accidentes Cerebro Vasculares y Lesión Medular.

Tema 12. Patologías degenerativas: Esclerosis Lateral Amiotrófica, y Alzheimer.

BLOQUE 5: PATOLOGÍA DE MMSS

Tema 13. Patología tendinosa de hombro.

Tema 14. Patología articular de hombro.

Tema 15. Patología muscular de hombro.

Tema 13. Patología tendinosa de codo.

Tema 14. Patología articular de codo.

Tema 15. Patología muscular de codo.

Tema 13. Patología tendinosa de muñeca y mano.

Tema 14. Patología articular de muñeca y mano.

Tema 15. Patología muscular de muñeca y mano.

BLOQUE 6: PATOLOGÍA DE MMII

Tema 16. Patología tendinosa de cadera.

Tema 17. Patología articular de cadera.

Tema 18. Patología muscular de cadera.

Tema 19. Patología tendinosa de rodilla.

Tema 20. Patología articular de rodilla.

Tema 21. Patología muscular de rodilla.

Tema 22. Patología tendinosa de tobillo y pie.

Tema 23. Patología articular de tobillo y pie.

Tema 24. Patología muscular de tobillo y pie.

BLOQUE 7: PATOLOGÍA DE COLUMNA

Tema 25. Patología traumática de columna vertebral.

Tema 26. Patología degenerativa de columna vertebral.

Tema 27. Patología neuromuscular de columna vertebral.

BLOQUE 8: REUMATOLOGÍA

Tema 28. Reumatología en fisioterapia.

PARTE DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LOS PROCESOS MÉDICO QUIRÚRGICOS

BLOQUE 9. FISIOLOGÍA Y ANATOMÍA DEL APARATO CARDIO-RESPIRATORIO

Tema 1: Introducción a la fisioterapia respiratoria

Tema 2: Mecánica Ventilatoria. Propiedades físicas del Pulmón.

BLOQUE 10. EXPLORACIÓN Y VALORACIÓN DEL SISTEMA RESPIRATORIO

Tema 3. Valoración fisioterápica respiratoria: test y semiología.

Tema 4. Auscultación pulmonar

Tema 5. Espirometría pulmonar forzada

BLOQUE 11. ABORDAJE DE LA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tema 6. Transporte mucociliar, mucolíticos y tos.

Tema 7. Patología respiratoria y farmacología.
 Tema 8. Técnicas de fisioterapia respiratoria en pediatría y adulto
 Tema 9. Monográfico de diafragma, otras técnicas

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación
- Clase magistral
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Método del Caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Presencialidad
Master classes	60	100
Autoaprendizaje	75	0
Trabajos Científicos	30	0
Seminarios virtuales	15	0
Práctica en clase	25	100
Tutorías	10	100
Análisis de casos prácticos	10	50
TOTAL	225	

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados deberán realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de Actividad Formativa	Contenidos
RA1 y RA2	Actividad 1	Master class Práctica en Clase Autoaprendizaje	BLOQUE 1: CONCEPTOS BÁSICOS Tema 1. Entorno de la Fisioterapia Tema 2. Hª clínica e Informe de

			fisioterapia. Tema 3. Razonamiento Clínico.
RA1	Actividad 2	Master Class Trabajos Científicos Conferencia	BLOQUE 2: PROCESOS FISIOPATOLÓGICOS Tema 4. Procesos Fisiopatológicos de los tejidos Tema 5. Inflamación.
RA1	Actividad 3	Master class Autoaprendizaje Conferencia	BLOQUE 3: QUEMADOS Tema 6. Asistencia de Fisioterapia en Quemados.
RA1	Actividad 4	Master class Trabajo personal	BLOQUE 4: FISIOTERAPIA EN EL SISTEMA NERVIOSO Tema 7. Conceptos básicos de Neurología Tema 8. Dolor Tema 9. Sensibilización Central y periférica. Dolor crónico Tema 10. Neuralgias y radiculopatías. Tema 11. Patologías adquiridas: Traumatismos Cráneo Encefálicos, Tumores intracraneales, Accidentes Cerebro Vasculares y Lesión Medular. Tema 12. Patologías degenerativas: Esclerosis Lateral Amiotrófica, y Alzheimer.
RA2	Actividad 5	Master class Trabajo personal Práctica en Clase	BLOQUE 5: PATOLOGÍA DE MMSS Tema 13. Patología tendinosa de hombro. Tema 14. Patología articular de hombro. Tema 15. Patología muscular de hombro. Tema 13. Patología tendinosa de codo. Tema 14. Patología articular de codo. Tema 15. Patología muscular de codo. Tema 13. Patología tendinosa de muñeca y mano. Tema 14. Patología articular de muñeca y mano. Tema 15. Patología muscular de muñeca y mano.
RA2	Actividad 6	Master class Trabajo personal Práctica en Clase	BLOQUE 6: PATOLOGÍA DE MMII Tema 16. Patología tendinosa de cadera. Tema 17. Patología articular de cadera. Tema 18. Patología muscular de cadera. Tema 19. Patología tendinosa de rodilla. Tema 20. Patología articular de rodilla. Tema 21. Patología muscular de rodilla. Tema 22. Patología tendinosa de tobillo y pie. Tema 23. Patología articular de tobillo y pie. Tema 24. Patología muscular de tobillo y pie.
RA1 y RA2	Actividad 7	Master class Trabajo personal Práctica en Clase	BLOQUE 7: PATOLOGÍA DE COLUMNA Tema 25. Patología traumática de columna vertebral. Tema 26. Patología degenerativa de

			columna vertebral. Tema 27. Patología neuromuscular de columna vertebral.
--	--	--	--

PARTE DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LOS PROCESOS MÉDICO QUIRÚRGICOS

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de Actividad Formativa	Contenidos
RA1 y RA2	Actividad 8	Master class Trabajos Científicos Conferencia	BLOQUE 9. FISIOLÓGÍA Y ANATOMÍA DEL APARATO CARDIO-RESPIRATORIO Tema 1: Introducción a la fisioterapia respiratoria Tema 2: Mecánica Ventilatoria. Propiedades físicas del Pulmón
	Actividad 9	Master Class Simulación Práctica en Clase	BLOQUE 10. EXPLORACIÓN Y VALORACIÓN DEL SISTEMA RESPIRATORIO Tema 3. Valoración fisioterápica respiratoria: test y semiología. Tema 4. Auscultación pulmonar Tema 5. Espirometría pulmonar forzada
RA1 y RA2	Actividad 10	Master class Simulación Trabajo personal Conferencia	BLOQUE 11. ABORDAJE DE LA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Tema 6. Transporte mucociliar, mucolíticos y tos. Tema 7. Patología respiratoria y farmacología. Tema 8. Técnicas de fisioterapia respiratoria en pediatría y adulto

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
• Carpeta de Aprendizaje	20%
• Pruebas de Conocimiento	30%
• Pruebas de Conocimiento Práctico	30%
• Caso/Problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Si el total de la nota es inferior a 5 el alumno se presentará en convocatoria.

La ponderación de las notas será la siguiente:

General (65%) dividiéndose en:

- Prueba de Conocimiento 1 Parcial 15%*
- Prueba de Conocimiento 2 Parcial 15%*

**Serán pruebas de carácter eliminatorio en las que el alumno deberá de obtener la calificación igual o superior a un 5 para que hagan media.*

- Actividad Fisiopatología de los Tejidos 5%
- Actividad Dolor 5%
- Consulta 10%
- Caso Clínico 15%

Fisioterapia Respiratoria (35%) dividiéndose en:

- Examen Teórico 15%
- Examen Practico 10%
- Actividad Interdisciplinar 5%
- Iconografía 5%

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

No se conservarán las notas de las actividades realizadas durante el curso.

La ponderación de las notas para la convocatoria extraordinaria será la siguiente:

General:

- 15% Caso Clínico
- 50% Teórico

Fisioterapia Respiratoria:

- 15% Examen Practico
- 20% Examen Teórico

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha*
Actividad 1. Prueba objetiva tipo test – preguntas a desarrollar intermedia	
Actividad 2. Prueba objetiva tipo test – preguntas a desarrollar intermedia	
Actividad 3. Resolución de casopráctico – recogida de datos de consulta clínica de fisioterapia	
Actividad 4. Resolución de caso práctico – redacción de un plan de tratamiento de fisioterapia	
Actividad 5. Búsqueda científica Dolor	
Actividad 6. Búsqueda científica Tejidos	
Actividad 7. Prueba de resolución de caso clínico Respiratorio	

Actividad 8 . Simulación en hospital simulado	
Actividad 9. Iconografía Patología Respiratoria	
Actividad 10. Prueba objetiva tipo test Respiratorio	

*En función de los grupos la asignatura empieza por el bloque de fisioterapia respiratoria o bien por el bloque de general. Remitirse al cronograma del grupo específico.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada en la que se basan los temas correspondientes a cada una de las unidades de aprendizaje.

- S. PORTER, Tidy. Fisioterapia. 14ª ed., Elsevier, 2009.
- Cátedra de Semiología Clínica Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina 2008
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2001
- International recruitment of health personnel: draft global code of practice [EB126/8]. Geneva, World Health Organization, 2009c
- Reed GM et al. Three model curricula for teaching clinicians to use the ICF. Disability and Rehabilitation, 2008,30:927-941. doi:10.1080/09638280701800301 PMID:18484388
- José L. Ayuso-Mateosa. 2006. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF): aplicabilidad y utilidad en la práctica clínica
- David S. Butler, e G. Lorimer Moseley, Explain Pain, Australia, 2010
- S. Alcántara, M.A. Hernández, E.Ortega, M. Del Valle Sanmartín, Fundamentos de Fisioterapia, 2000
- J.T. Meadows, Diagnóstico Diferencial en Fisioterapia, 2000
- Herbert Frisch, Método de Exploración del Ap. Locomotor y la postura 2005
- Travell & Simons' Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual , 2008
- Mark A. Jones & Darren A. Rivett, Clinical Reasoning for Manual Therapists, 2004
- World Health Organisation Library Cataloguing in-Publication Data
- R. BRUCE SALTER, Trastornos y lesiones del Sistema Músculo-esquelético, 3.ª ed., Barcelona, Masson, 2000.
- C. DAVID, Rehabilitación reumatológica, Madrid, Harcourt 2000.
- HARRISON, Principios de Medicina Interna, Madrid, McGraw-Hill, Interamericana.17 Edición.2008.
- PEREZ ARELLANO, Sisinio de Castro. Manual de Patología General. 6ª ed. Elveiser, 2006.
- ESCLARIN DE RUZ A. Lesión medular: enfoque multidisciplinar. Panamericana.2009.
- J. CLELAND, Netter. Exploración clínica en Ortopedia. Un enfoque para Fisioterapeutas basado en la evidencia. Masson. 2006.
- T. JOLIN, A. SILVESTRE, Patología del Aparato Locomotor, Síntesis S.A.1996.
- M. STOKES, Rehabilitación neurológica, Madrid, Harcourt, 2000.
- M. TIDSWELL, Rehabilitación ortopédica, Madrid, Harcourt, 2000.
- WEST, B. Fisiología Respiratoria. 7ª Edición. Panamericana. 2005.

- WEST, Fisiopatología Pulmonar. 6ª Edición. Panamericana. 2005.
- D. DELPLANQUE, M. ANTONELLO, Desde la reanimación hasta el regreso al domicilio, Barcelona, Masson, 1997.
- G. POSTIAUX, Fisioterapia respiratoria en el niño, McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- W. CRISTANCHO, Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica, Manual Moderno 2003.
- Cátedra de Semiología Clínica Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina 2008
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2001
- International recruitment of health personnel: draft global code of practice [EB126/8]. Geneva, World Health Organization, 2009c
- Reed GM et al. Three model curricula for teaching clinicians to use the ICF. Disability and Rehabilitation, 2008,30:927-941. doi:10.1080/09638280701800301 PMID:18484388
- José L. Ayuso-Mateosa. 2006. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF): aplicabilidad y utilidad en la práctica clínica
- World Health Organisation Library Cataloguing in-Publication Data
- David S. Butler, e G. Lorimer Moseley, Explain Pain, Australia, 2010
- S. Alcántara, M.A. Hernández, E. Ortega, M. Del Valle Sanmartín, Fundamentos de Fisioterapia, 2000ç
- J.T. Meadows, Diagnóstico Diferencial en Fisioterapia, 2000
- Herbert Frisch, Método de Exploración del Ap. Locomotor y la postura 2005

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.