1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	FISIOTERAPIA OSTEOPÁTICA I
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia
Curso	3º
ECTS	6 ECTS (150horas)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español, francés, inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestre 1
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Mónica García Mateos
Docente	

2. PRESENTACIÓN

Fisioterapia Osteopática I es una asignatura que se imparte en el tercer curso de grado de fisioterapia, cuando los conocimientos teóricos y la destreza manual adquirida por el alumno permiten su desarrollo.

En esta asignatura se pretende preparar al alumno para que tenga conocimiento sobre la exploración, el diagnóstico y tratamiento de la columna vertebral dorsal y lumbar desde un punto de vista global y con técnicas osteopáticas como la energía muscular, el streching y la manipulación vertebral.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT 3: Capacidad de Organización y Planificación.
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 6: Capacidad de gestión de la información.
- CT 9: Compromiso ético.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 11: Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT 15: Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
- CT 17: Adaptación a nuevas situaciones.
- CT 18: Creatividad.
- CT 20: Iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias específicas:

- CE 137: Aprendizaje y desarrollo de las técnicas propias de la asignatura.
- CE138: Integrar los conocimientos que permitan una correcta coordinación y manejo del paciente.
- CE 139: Adquirir la destreza manual necesaria para la realización de:
    - Test diagnósticos en fisioterapia osteopática.
    - Técnicas de localización y palpación de estructuras corporales.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la osteopatía y las cadenas musculares.
- RA2: Ser capaces de aplicar un tratamiento basado en la metodología osteopática adaptado a cada paciente.
- RA3: Capacidad de obtener la destreza manual necesaria para la realización las técnicas y test diagnósticos propios de la disciplina.
- RA4: Adquirir la capacidad de análisis en las cadenas lesionales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CT4,CT6,CE137, CE138, CE139	**RA1:** Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la osteopatía.
CB1, CB2, CB3, CB4,CB5 CT4,CT6,CT9,CT10,CT11, CT15, CT17, CT18, CT20 CE137, CE138 y CE139	**RA2:** Ser capaces de aplicar un tratamiento basado en la metodología osteopática adaptado a cada paciente.
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5 CT4,CT6,CT9,CT10,CT11, CT15,CT17,CT18,CT20, CE137, CE138 y CE139	**RA3:** Capacidad de obtener la destreza manual necesaria para la realización las técnicas y test diagnósticos propios de la disciplina.
CB1, CB2,CB3,CB4,CB5 CT3, CT4,CT6,CT9,CT15 CE137, CE138, CE139	**RA4:** Adquirir la capacidad de análisis en las cadenas lesionales.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Unidad de aprendizaje 1. Teoría general.

1) Teoría General
    a) Introducción
    b) Historia
    c) Fundamentos
    d) Biomecánica vertebral
    e) Líneas de gravedad
    f) Polígonos de fuerza
    g) Pivotes
    h) Disfunción somática
    i) Diagnóstico y tratamiento osteopático

Unidad de aprendizaje 2. Diagnóstico y tratamiento de la columna lumbar.

2) Diagnóstico y tratamiento columna lumbar:
    a) Exploración visual.

b) Palpación.

c) Test: Escaneo rápido; Rebote lumbar; Asimetrías; Analítico de movilidad;

d) Tratamiento de tejidos blandos; técnicas de energía muscular; técnicas con impulso.

Unidad de aprendizaje 3. Diagnóstico y tratamiento columna dorsal y 1ª costilla

3) Diagnóstico y tratamiento columna dorsal y 1ª costilla:

a) Exploración visual.

b) Palpación.

c) Test: Escaneo rápido; Asimetrías; Analítico de movilidad; test respiratorios.

d) Técnicas de energía muscular.

e) Técnicas con impulso.

f) Técnicas respiratorias.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Entornos de simulación.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje dialógico.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio	47,5
Master Class	10
Autoaprendizaje	50
Trabajo científico	12,5
Tutoría	5
Análisis casos prácticos	12,5
Seminarios virtuales	12,5
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Exposiciones orales	18%
Informes	12%
Pruebas de conocimiento	35%
Pruebas de conocimiento práctico	35%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para poder optar a esta opción el estudiante debe acudir mínimo al 50% de las clases presenciales. Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de cada una de las partes de la asignatura.

La evaluación se distribuye en bloques que deben superarse de manera independiente. Para poder hacer media en la nota final, cada bloque debe superarse con una nota de 5 o más.

Los bloques de teoría y práctica tienen dos pruebas cada uno. Para poder hacer la media entre las dos pruebas se necesita sacar 4 o más en cada una de ellas. Con una nota menor de 4 en uno de los parciales se suspende todo el bloque.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de cada una de las partes de la asignatura.

Se realizará una evaluación de los bloques NO superados en la evaluación ordinaria. Teoría, práctica, trabajos científicos y simulación en el aula.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Prueba objetiva teórica	Semana7
Actividad 2: Prueba objetiva práctica	Semana 8 y 9
Actividad 3: Trabajo científico	Semana 15
Actividad 4: Prueba objetiva teórica	Semana 15
Actividad 5: Prueba objetiva práctica	Semana 16
Actividad 6: Trabajo científico	Semana 18
Actividad 7: Simulación	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Osteopatía basada en la evidencia. F.Ricard y A.Oliva. Ed.Medos.
- Terapia Manual. Valoración y Diagnóstico. L. Chaitow. Ed. McGraw-Hill.
- Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Karen Lewit. Ed. Paidotribo.
- Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. Marcel Bienfait.
- Dolor y disfunción miofascial. Tomos I y II. Travel y Simons.
- Tratado práctico de osteopatía estructural. G. Coux y P. Curtil. Ed. Paidotribo.
- Técnicas de energía muscular. L. Chaitow. Ed Paidotribo.
- Manipulación de la columna, el torax y la pelvis. P. Gibbons.
- Tratado de osteopatía. F.Ricard y JL Salle. Ed. Médica Panamericana.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de

los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.