

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia Neurológica
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Curso	Quinto
ECTS	9 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español/inglés, francés, italiano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Patricia Rico Mena

2. PRESENTACIÓN

Fisioterapia neurológica es una asignatura del grado en Fisioterapia y se imparte de forma anual. Posee un valor de 9 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la titulación.

Esta asignatura aporta al alumno una visión global del paciente neurológico, y tiene por objetivo conseguir que adquiriera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarios para la valoración y tratamiento adecuado de este colectivo de pacientes con características muy específicas.

La asignatura se divide en tres bloques, concepto Bobath adulto, concepto Bobath infantil y terapia de la locomoción refleja (terapia Vojta), donde se desarrollarán las competencias básicas, transversales y específicas necesarias para adquirir el correcto conocimiento de la materia.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen clase magistral, análisis de casos clínicos, aprendizaje basado en problemas, entornos de simulación, trabajos dirigidos, tutorías y horas de trabajo autónomo.

Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir todos los conocimientos y habilidades necesarios para la realización de un correcto abordaje del paciente con afectación neurológica, elaborando planes de tratamiento adecuados. Además, se fomenta la capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros profesionales, favoreciendo que el alumno se identifique con un proyecto común y participe en un trabajo en equipo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT2: Resolución de problemas.
- CT3: Capacidad de Organización y Planificación.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis.
- CT6: Capacidad de gestión de la información.
- CT9: Compromiso ético.
- CT10: Trabajo en equipo.
- CT11: Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT15: Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
- CT17: Adaptación a nuevas situaciones.
- CT18: Creatividad.
- CT20: Iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias específicas:

- CE 140: Conocer el medio sanitario relacionado con el paciente neurológico ya sea adulto o infantil, incluyendo los factores ambientales o de contexto que se relacionan con cada caso.
- CE 141: Análisis del movimiento normal del ser humano, del neuro-desarrollo infantil en sus distintas etapas y componentes.
- CE 142: Integración del conocimiento de las diferentes patologías relacionadas con el paciente neurológico tanto en el ámbito pediátrico como en el paciente adulto.
- CE 143: Capacidad de reflexión, síntesis y evaluación respecto a la diversidad de diagnósticos, personas y terapias del ámbito neurológico
- CE 144: Comprensión y aprendizaje de métodos de reconocimiento o valoración de las capacidades funcionales del paciente neurológico.
- CE 145: Identificar y saber aplicar los Métodos específicos de actuaciones fisioterapéuticas relacionados con las diferentes patologías de las especialidades de medicina y cirugía; y para la promoción y conservación de la salud, y prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocimiento, aprendizaje y razonamiento clínico de:
 - Neurodesarrollo infantil.
 - Neuroanatomía funcional.
 - Principios del movimiento normal del ser humano.
 - Control postural y aprendizaje motor.
 - Aportaciones del concepto Bobath a la neurorrehabilitación.
 - Aportaciones de la terapia de locomoción refleja de Vojta a la neurorrehabilitación.
 - Aportaciones de otros métodos de tratamiento fisioterápico a los procesos neurológicos.
- RA2: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros profesionales, identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos.
- RA3: Capacidad para formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con la Fisioterapia Neurológica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5, CB140, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT11, CT15, CT17, CT18, CT20, CE140, CE141, CE142, CE143, CE144, CE145	RA1: Conocimiento, aprendizaje y razonamiento clínico de: <ul style="list-style-type: none"> • Neurodesarrollo infantil. • Neuroanatomía funcional. • Principios del movimiento normal del ser humano. • Control postural y aprendizaje motor. • Aportaciones del concepto Bobath a la neurorrehabilitación. • Aportaciones de la terapia de locomoción refleja de Vojta a la neurorrehabilitación. • Aportaciones de otros métodos de tratamiento fisioterápico a los procesos neurológicos.
CB1, CB2, CB4, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT11, CE141, CE142, CE143	RA2: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros profesionales, identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT11, CE140, CE141, CE142, CE145	RA3: Capacidad para formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con la Fisioterapia Neurológica.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en tres unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (siete temas componen cada unidad de aprendizaje):

Unidad de aprendizaje 1: Concepto Bobath adulto.

- Tema 1.
 - 1.1. Importancia de la Neuroplasticidad y el aprendizaje motor.
- Tema 2.
 - 2.1. Aspectos teóricos del Movimiento Normal.
 - 2.2. Mecanismo de Control Postural como base del Concepto en su aplicación al paciente adulto.
- Tema 3.
 - 3.1. Reconocimiento de los Sistemas de control motor. (Neuroanatomía funcional).
- Tema 4. Valoración y tratamiento.
 - 4.1. Identificación y manejo adecuado de los problemas sensorio-motores en los pacientes neurológicos.
- Tema 5. Prácticas de facilitación y manejo.
- Tema 6. Biomecánica funcional.
- Tema 7. Valoración y tratamiento.

Unidad de aprendizaje 2: Concepto Bobath infantil.

- Tema 1. Concepto Bobath.
 - 1.1. Presentación y definición. Historia y evolución en el mundo y en España.
 - 1.2. Bases de la Aplicación terapéutica.
- Tema 2. Mecanismo de Control Postural
 - 2.1. Tono
 - 2.2. Inervación Recíproca.
 - 2.3. Reacciones posturales
- Tema 3. Desarrollo Sensorio-motor
 - 3.1. Items del desarrollo sensorio-motor normal de 0 a 4 años de vida
 - 3.2. Relación desarrollo sensorio-motor y el Concepto Bobath.
- Tema 4. Fisiopatología del paciente neurológico.
 - 4.1. Clasificación.
- Tema 5. Valoración y tratamiento.
 - 5.1. Valoración del paciente pediátrico según el Concepto Bobath.
 - 5.2. Herramientas de tratamiento.
- Tema 6. Logopedia y Terapia ocupacional.
 - 6.1. Aspectos teórico-prácticos de la fisioterapia dirigida a la Logopedia.
 - 6.2. Aspectos teórico-prácticos de la fisioterapia dirigidos a la Terapia Ocupacional.
- Tema 7. Facilitación y Pit's.
 - 7.1. Facilitación del desarrollo sensoriomotor normal.

Unidad de aprendizaje 3: Terapia Vojta.

- Tema 1. Principio Vojta.
 - 1.1. Génesis e introducción al principio.
 - 1.2. Bases de la terapia de locomoción refleja.
- Tema 2. La locomoción humana y la locomoción refleja.
 - 2.1. Análisis de la locomoción y relación con la terapia refleja.
 - 2.2. El principio de locomoción refleja como terapia de abordaje neurológico en el niño y adulto con alteración neurológica.
- Tema 3. El desarrollo motor y las reacciones posturales.
 - 3.1. Análisis de desarrollo y su relación con la patología.
 - 3.2. Análisis de casos.
- Tema 4. Diagnóstico cinesiológico.
 - 4.1. Reacciones posturales.
 - 4.2. Reflejos primitivos.
 - 4.3. Reflejos osteotendinosos.

- Tema 5. Valoración del paciente neurológico según el principio Vojta.
5.1. Análisis de casos.
- Tema 6. La reptación refleja.
6.1. Análisis del ciclo de la reptación.
6.2. Prácticas. Posición de partida.
6.3. Puntos de activación.
- Tema 7. El volteo reflejo.
7.1. Análisis del volteo.
7.2. Practicas. Posición de partida.
7.3. Puntos de activación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Entornos de simulación.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje dialógico.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
1. Autoaprendizaje	75h
2. Master class	37,5h
3. Práctica en clase	37,5h
4. Análisis casos prácticos	70h
5. Trabajo sobre artículos científicos	5h
TOTAL	225h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos	60%
Carpeta de aprendizaje	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación de 5.0 en cada uno de los bloques que componen la asignatura: Bobath adulto, Bobath infantil y Vojta.

La nota final será calculada haciendo la media aritmética de los tres bloques, siempre y cuando cada bloque esté aprobado con la calificación de 5.0. En caso de que esto no ocurra deberás presentarte a la convocatoria extraordinaria exclusivamente con el bloque que tengas suspenso.

Para superar cada bloque de contenido, deberás obtener una puntuación superior a 5.0 en la parte de las pruebas objetivas, haciendo media la prueba objetiva de conocimiento práctico (20%) y la prueba objetiva de conocimiento teórico (30%). El requisito para hacer media es tener una nota igual o superior a 5.0 en cada una de las pruebas objetivas.

Así mismo, también deberás obtener una puntuación superior a 5.0 en las metodologías activas, haciendo media las actividades que en esta parte se requieran. Las Metodologías activas hacen media indiferentemente de la nota aunque hay que aprobar con un 5.0 de media entre ellas.

En el caso que no superes una de las partes (pruebas objetivas o metodologías activas) con más de un 5.0 deberás presentarte a la convocatoria extraordinaria solo con la parte suspensa.

En el caso de un NO PRESENTADO (NP) se considerará un 0 por lo que no se hace media y la nota final de esa parte es un 0.

Cada una de las pruebas y/o actividades tienen una calificación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación de 5.0 en cada uno de los bloques que componen la asignatura: Bobath adulto, Bobath infantil y Vojta.

La evaluación se realizará igual en todos los bloques y se divide en distintos tipos de pruebas, que a su vez incluyen diferentes apartados:

- PRUEBAS DE CONOCIMIENTO (el 50% de la nota final)
 1. Práctica (20%)
 2. Teórica (30%)

- METODOLOGÍAS ACTIVAS (50% de la nota final)
 3. Casos y problemas (50%):
 - 1 caso: resolución de un caso clínico.

Se llevará a cabo este sistema de evaluación para cada uno de los bloques de la asignatura.

La nota mínima para hacer media con los otros bloques de la asignatura es de 5.0.

El alumno deberá superar con más de un 5.0 cada uno de los apartados de cada bloque (Pruebas de conocimiento y Metodologías activas).

Dentro de las pruebas de conocimiento se realizará la media aritmética de la prueba práctica y la teórica.

El requisito para hacer media es tener una nota igual o superior a 5.0 en cada una de las pruebas objetivas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Bobath adulto. Valoración. Razonamiento clínico.	S1_Semana 6
Actividad 2. Bobath adulto. Biomecánica funcional.	S1_Semana 9
Actividad 3. Bobath adulto. Valoración y tratamiento.	S1_Semana 18
Actividad 4. Bobath infantil. Metodología activa I	S2_Semana 7
Actividad 5. Bobath infantil. Metodología activa IIA	S2_Semana 9
Actividad 6. Bobath infantil. Metodología activa IIB	S2_Semana 18
Actividad 7. Bobath infantil. Metodología activa IIC	S2_Semana 19
Actividad 8. Vojta. Trabajo de desarrollo motor	S2_Semana 8
Actividad 9. Vojta. Caso clínico II	S2_Semana 15
Actividad 10. Prueba de conocimientos teóricos	S1_Semana 6. Bobath adulto S2_Semana 9. Bobath infantil. S2_Semana 10. Vojta.
Actividad 11. Prueba de conocimientos prácticos.	S1_Semana 14-15 y 18: Bobath adulto. S2_ semana 19 y 20. Bobath infantil y Vojta.
Actividad 12. Simulación en el aula	A lo largo de toda la asignatura

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: BOBATH ADULTO

- “Experiencias en el Concepto Bobath” B. Paeth. Ed. Panamericana.
- “Hemiplejía del adulto” B. Bobath . Ed. Panamericana.
- “Anatomía y fisiología del sistema nervioso” Guyton. Ed. Panamericana.
- “Anatomía para el movimiento” Blandine Calais. Germain. Ed. La liebre de marzo.
- “La marcha humana, la carrera y el salto” Eric Viel. Ed. Masson.
- “Neurociencia” Kandel. Ed. Mc Graw&Hill.
- “Sistema Nervioso: Anatomía y Fsiología”. Netter. Ed. Masson.
- “Sistema Nervioso: Trastornos neurológicos”. Netter. Ed. Masson.
- Boletines INFORMATIVOS de la AETB. Asociación Española de Terapeutas Bobath.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: BOBATH INFANTIL

- “Bases neurofisiológicas para el tratamiento de la PCI” K. Bobath. Ed. Panamericana.
- “Trastornos cerebro motores en el niño” Bobath – Köng. Ed. Panamericana.
- “Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral” Karel y Berta Bobath. Ed. Panamericana.
- “El desarrollo infantil en sus primeras etapas” Ronald S. Illingworth. Ed. Médica y Técnica s.a.
- “Positioning the client with N.N.S. deficits” Adrienne Falk Bergen. Ed. Valhalla.
- “Habilidad atlética y anatómica del movimiento” Rofth Wirhed. Ed. Edika-Med, s.a.
- “Atención en el hogar del niño con PCI” N. Finnie. Ed. La prensa Médica Mexicana.
- “Masaje Infantil” Vimala Schineider. Ed. Medici.
- “Communication before speech” Coupe, Y & Goldbart. Ed. Champan and Hall.
- “Occupational Therapy” Jane Case-Smith. Ed. Mosby.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: METODO VOJTA

- V. Vojta. Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Edit. Atam-Paideia.
- V. Vojta. El principio Vojta. Edit. Springer Verlag Ibérica.
- V. Vojta. El descubrimiento de la motricidad ideal. Edit. Schweizer. Madrid. Morata.2011
- Asociación Española de Vojta: <http://vojta.es/>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo: FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Titulación/Programa: GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso (1º-6º): 5º

Grupo (s): M51

Profesor/a: Isabel Gaviña, Rebeca del Prado, Ana Mallo, Ismael Sanz.

Docente coordinador: PATRICIA RICO / ISABEL GAVIÑA

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
AUTOAPRENDIZAJE	AUTOAPRENDIZAJE
CLASE MAGISTRAL	CLASE MAGISTRAL REMOTO
PRÁCTICA EN CLASE	VISUALIZACIÓN DE VÍDEOS, DESCRIPCIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA, ANÁLISIS DE CASOS (VIRTUAL)
ANÁLISIS CASOS PRÁCTICOS	ANÁLISIS CASOS PRÁCTICOS VIRTUAL
TRABAJO SOBRE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	TRABAJO SOBRE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS ONLINE

Igualmente, si alguna de las actividades de evaluación previstas en la Guía de aprendizaje de tu asignatura/modulo consideras que no se puede realizar en modalidad a distancia tendrás que proponer tu alternativa.

En la tabla inferior se debe indicar las características de la **actividad de evaluación** que se había planificado según la Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo y la nueva actividad de evaluación que se propone. Se debe copiar y pegar la tabla tantas veces como actividades evaluables previstas en modalidad presencial se vayan a modificar.

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRUEBAS DE CONOCIMIENTO ONLINE: Pruebas de Teóricas de conocimiento online. Pruebas practicas adaptadas a formato online a través de visualización de videos, portafolio online y exámenes orales online
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Importancia de la Neuroplasticidad y el aprendizaje motor. Aspectos teóricos del Movimiento Normal. Mecanismo de Control Postural como base del Concepto en su aplicación al paciente adulto. Reconocimiento de los Sistemas de control motor. (Neuroanatomía funcional). Valoración y tratamiento. Prácticas de facilitación y manejo. Biomecánica funcional. Valoración y tratamiento. Concepto Bobath. Mecanismo de Control Postural. Desarrollo sensorio-motor. Fisiopatología del paciente neurológico. Valoración y tratamiento. Logopedia y Terapia ocupacional. Facilitación y Pit's. Principio Vojta. La locomoción humana y la locomoción refleja. El desarrollo motor y las reacciones posturales. Diagnóstico cinesiológico. Valoración del paciente neurológico según el principio Vojta. La reptación refleja. El volteo refleja.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Conocimiento, aprendizaje y razonamiento clínico. RA2: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros profesionales, identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos. RA3: Capacidad para formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con la Fisioterapia Neurológica.		
Duración aproximada		Duración aproximada y fecha	CADA PRUEBA TIENE UNA FECHA DURANTE EL CUATRIMESTRE
Peso en la evaluación	60%	Peso en la evaluación	60%
Observaciones	La adquisición de destrezas y habilidades prácticas por parte de los alumnos no se podrá lograr mediante la metodología virtual, aunque sí se lograrán la consecución de los RA. No obstante y, puesto que aparece reflejada en la CE 145: Identificar y saber aplicar los Métodos específicos de actuaciones fisioterapéuticas relacionados con las diferentes patologías de las especialidades de medicina y cirugía; y para la promoción y conservación de la salud, y prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. Se propone la realización 12 horas prácticas para lograr esta competencia		
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	CARPETA DE APRENDIZAJES	Descripción de la nueva actividad de evaluación	CARPETA DE APRENDIZAJES VIRTUAL
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Importancia de la Neuroplasticidad y el aprendizaje motor. Aspectos teóricos del Movimiento Normal. Mecanismo de Control Postural como base del Concepto en su aplicación al paciente adulto. Reconocimiento de los Sistemas de control motor. (Neuroanatomía funcional). Valoración y tratamiento. Prácticas de facilitación y manejo. Biomecánica funcional. Valoración y tratamiento. Mecanismo de Control Postural. Desarrollo sensorio-motor. Fisiopatología del paciente neurológico. Valoración y tratamiento. Facilitación y Pit's.		

	Principio Vojta. La locomoción humana y la locomoción refleja. El desarrollo motor y las reacciones posturales. Diagnóstico cinesiológico. Valoración del paciente neurológico según el principio Vojta. La reptación refleja. El volteo refleja.		
Resultados de aprendizaje desarrollados <i>(consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</i>	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Conocimiento, aprendizaje y razonamiento clínico. RA2: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros profesionales, identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos. RA3: Capacidad para formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con la Fisioterapia Neurológica.		
Duración aproximada		Duración aproximada y fecha	ENTREGA A FINALES DEL CUATRIMESTRE
Peso en la evaluación	40%	Peso en la evaluación	40%
Observaciones			

