1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Idioma Moderno
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español/ inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S3
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Sara Grandío Tierno

2. PRESENTACIÓN

Idioma moderno es una asignatura obligatoria del grado de Fisioterapia. El objetivo es la adquisición de las habilidades comunicativas necesarias para expresarse y comprender el idioma escogido a un nivel B2.

La asignatura se imparte en la variedad español o inglés dependiendo de las características de la titulación dado el marcado carácter internacional de la Universidad Europea de Madrid, proporcionando a los estudiantes las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

La asignatura permite ir adquiriendo conocimientos cada vez más complejos de forma progresiva, mediante el trabajo y adquisición de distintas destrezas comunicativas.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen actividades basadas en el uso de vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio, uso de estructuras gramaticales y comunicativas en inglés/ español, audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o específicas del área de estudio, utilización de claves para una adecuada presentación multimedia en inglés/ español y práctica efectiva en distintos contextos de comunicación oral y escrita en inglés/ español.

Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir todos los conocimientos y habilidades necesarias para la correcta comunicación e interacción con pacientes en un entorno de uso real.

3.COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT 8: Conocimiento de una lengua extranjera.
- CT 10: Trabajo en equipo.

Competencias específicas:

- CE 100: Entender la comunicación oral en inglés/ español de temas relacionados con el campo de la fisioterapia tanto de viva voz como de material grabado, i.e. charlas, diálogos, explicaciones de conceptos, descripciones de equipos, máquinas, procesos y procedimientos. (Marco Común Europeo de Referencia B1)

- CE: 101: Explicar, comentar, resumir conceptos o procedimientos relacionados con el campo de fisioterapia, participar en conversaciones y debates relacionados con dichos campos, describir los funcionamientos de equipos o máquinas propios de uso común en las consultas y gabinetes de fisioterapia.
- CE 102: Entender textos escritos relacionados con el campo de la fisioterapia, i.e. artículos científicos, folletos descriptivos de equipos o máquinas, manuales científicos, descripciones de procedimientos fisioterápicos o procesos científicos.
- CE 103: Preparar resúmenes escritos de artículos científicos o escribir resúmenes de conferencias orales que tratan de temas relacionados con el campo de la fisioterapia.
- CE 104: Escribir comentarios, o breves textos sobre temas relacionados con la fisioterapia.
- CE105: Producir explicaciones o descripciones escritas de procesos, procedimientos, equipos, conceptos relacionados con el campo de la fisioterapia.
- CE 106: Realizar breves presentaciones multimedia en inglés/ español de temas específicas del campo de la fisioterapia.
- CE 107: Realizar búsquedas en Internet de temas de interés para fisioterapeutas y evaluar la fiabilidad de la información presentada.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de la comunicación oral en inglés/ español de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- RA2: Comprensión de textos escritos e informes en inglés/español de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.
- RA3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
- RA4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
- RA5: Realización de presentaciones multimedia en inglés/ español.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CB5, CT8, CT10, CE101, CE105, CE107	**RA1**: Comprensión de la comunicación oral en inglés/ español de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.

CB1, CB4, CB5, CT8, CT10, CE 101, CE 102, CE103, CE104, CE105, CE107	**RA2:** Comprensión de textos escritos e informes en inglés/español de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.
CB4, CB5, CT8, CT10, CE101, CE 105, CE 106, CE107	**RA3:** Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
CB5, CT8, CT10, CE101, CE 103 CE 104, CE 105, CE106, CE107	**RA4**:Redacción de informes y textos sobre distintos temas.

4.CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje, basadas en las diferentes destrezas necesarias en la adquisición de una lengua extranjera:

Unidad 1.

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio.

Unidad 2.

- Estructuras gramaticales y comunicativas en español/ inglés.

Unidad 3.

- Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio

Unidad 4.

- Claves de una buena presentación multimedia en español/inglés

Unidad 5.

- . Comunicación oral y escrita en español/inglés.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Dialógico. ·
- Aprendizaje Autónomo. ·
- Entornos de simulación. ·
- Aprendizaje basado en problemas. ·
- Aprendizaje cooperativo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio	25
Ejercicios prácticos	25
Problemas: Trabajo grupal	12,5
Autoaprendizaje	50
Debates	12,5
Tutoría	25
Total	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento Examen escrito (80puntos) y oral (20 puntos) **Ambas partes deben tener como mínimo un 5/10 para hacer media.**	**50 %**
Presentación de trabajos: Presentación oral individual sobre el caso clínico interdisciplinar (odontología-fisioterapia). -10% parte oral individual -10% parte escrita, preparación grupal de un PowerPoint sobre el caso interdisciplinar.	**20 %**
Proyectos: IPE - 15% Audio individual. Grabación de un audio basado en la simulación. - 15% Escriben un correo y un informe al grupo de odontología. En grupo.	**30 %**
TOTAL	100 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables.

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, siempre y cuando se supere la parte de expresión oral requisito obligatorio para superar la asignatura.

Para poder examinarse en convocatoria ordinaria es necesario cumplir el 75% de la asistencia a clase.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

La prueba consiste en:

Pruebas objetivas de competencias pasivas (50%). Prueba auditiva+ prueba de comprensión lectora.

Pruebas objetivas de competencias activas (50%). Prueba de producción oral y escrita.

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, siempre y cuando se supere la parte de expresión oral requisito obligatorio para superar la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Exposición oral: reflexión basada en la simulación (individual) Audio grabación (relacionado con la simulación). **Peso: 15%**	SEGÚN CRONOGRAMA DE CADA GRUPO
Proyecto: Tarea de redacción y comprensión lectora (grupal) Escribir un correo e informe interdisciplinar **Peso: 15%**	SEGÚN CRONOGRAMA DE CADA GRUPO
Presentación de trabajos: Presentación oral individual sobre el caso clínico interdisciplinar (odontología-fisioterapia). -(10%) parte oral individual. -(10%) parte escrita, preparación grupal de un PowerPoint sobre el caso interdisciplinar. 10%	SEGÚN CRONOGRAMA DE CADA GRUPO
Prueba de conocimiento: EXAMEN escrito y oral (50%)	SEGÚN CRONOGRAMA DE CADA GRUPO
Revisión	SEGÚN CRONOGRAMA DE CADA GRUPO

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- *Bernal Ruiz JA. Prevención de lesiones y primeros auxilios en la educación física y el deporte. Ed. Wanceulen; 2005.*
- *Guerrero Morilla R., Pérez Moreno B. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva. 3ª ed. Madrid: Ed. Formación Alcalá; 2005.*
- *Balius R. Patología muscular en el deporte. Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Ed. Masson; 2005.*
- *Court, E and Lea, R (2009). "Inflamación y reparación tisular." Tidy Physiotherapy: 333-345.*
- *Jerome P.Kassirer; John B.Wong; Richard Kopelman. Manual de Razonamiento Clínico (en papel) 2011.*
- *Corpas J; Garmendia A; Sanchez N; Soriano C. Aula 6 Nueva Edición B2.2. Difusión.*
- *Doff A, Thaine C, Puchta H, Stranks J, Lewis-Jones P, Empower B2, Cambridge University Press, 2015.*
- *McCarthy M, McCarten J, Sandiford H, Viewpoint Level 1 Teacher's Edition, Cambridge University Press, 2012 Lowe S, Pile L, Presenting, Delta Publishing, 2005.*
- *Caon M, Examination questions and answers in basic anatomy and physiology. 2000 multiple choice questions, Springer, 2016.*
- *Hulley SB, Designing Clinical Research, 2007.*
- *Markle WM, Understanding Global Health, 2013.*
- *Baker KG, Robertson VJ, Duck FA, A review of therapeutic ultrasound effects, Phys Ther 81:1351-1358, 2001.*
- *Cabieses BV, Miner S, Villegas NR, Reflexive analysis in reflexology and massotherapy client-centred care, by the nursing profession (16(1): 59-67), Cienc. enferm, 2010.*
- *Chastain PB, The effect of deep heat on isometric strength;58:543-546, Phys Ther, 1978.*
- *Weissleder H, Schuchhart C, Lymphedema Diagnosis and Therapy, Viavital Verlag, 2001.*
- *Bundy M, Leaver A, A Guide to Sports and Injury Management. Ed. Churchill Livingstone, 2010.*
- *WHO, ICF- International Classification of Functioning, Disability and Health. Geneva, World Health Organisation, 2001.*
- *Atkins S, Ersser SJ. Clinical reasoning and patient-centred care (Clinical reasoning in the health professions: 77-88), 2008.*

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.