Universidad Europea

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Técnicas Especiales en Fisioterapia II
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/Francés
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Guillermo García Pérez de Sevilla

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Técnicas Especiales en Fisioterapia II es una asignatura de segundo curso del grado en Fisioterapia y se imparte en el segundo semestre. Posee un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación.

Supone para el alumno un avance lógico en el aprendizaje de técnicas de aplicación fisioterápica. Después de haber cursado la asignatura de Técnicas Especiales en Fisioterapia I, el alumno continúa completando sus destrezas, adquiriendo nuevos conceptos y técnicas avanzadas.

Esta asignatura le proporciona al alumno herramientas específicas que va a utilizar en el mundo profesional diariamente, a la vez que le introduce en la evidencia científica más novedosa en Fisioterapia.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT 1: Toma de decisiones.
- CT 2: Resolución de Problemas.
- CT 3: Capacidad de Organización y Planificación.
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis
- CT 5: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 13: Razonamiento Critico.

Competencias específicas:

- CE 116: Adquirir los conocimientos suficientes para la aplicación de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo.

- CE 117: Obtener la destreza necesaria para la realización de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo.
- CE 118: Conocer las pruebas de valoración destinadas a conocer el estado funcional del paciente.
- CE 119: Adquirir la capacidad de enseñar al paciente, a prevenir lesiones.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
- RA3: Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT13, CE 116, CE117, CE118	RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT10, CT13, CE 116, CE117, CE118, CE119,	RA2: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CT13, CE 116, CE118,	RA3: Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

4. CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje 1:

Tema I. Prescripción en Fisioterapia de ejercicios de Fuerza Muscular

1. Valoración de la Fuerza muscular
2. Efectos positivos del entrenamiento de fuerza en salud
3. Prescripción del entrenamiento de fuerza

Unidad de aprendizaje 2:

Tema II. Introducción a la Rehabilitación Cardiaca

1. Prescripción de ejercicio aeróbico
2. Adaptaciones fisiológicas
3. Indicaciones y Fases
4. Valoración de la capacidad funcional
5. Estratificación de Riesgo Cardiovascular

Unidad de aprendizaje 3:

Tema III. Técnicas de Estiramientos analíticos músculo- tendinosos en fisioterapia y valoración funcional.

1. Elasticidad, Extensibilidad y Flexibilidad
2. Bases anatómicas, biomecánicas y neurofisiológicas de los tejidos blandos. Mecanorreceptores implicados en los EAMT
3. Factores que afectan a la Flexibilidad: Efectos de la lesión y la inmovilidad en el músculo y su funcionamiento
4. Valoración Muscular
5. Evidencia científica, efectos y objetivos del empleo de los EAMT
6. Modo de aplicación de la Ev. Científica en los EAMT
7. Tipos de EAMT y Ppios de aplicación
8. Riesgos, Indicaciones y contraindicaciones de los EAMT

Unidad de aprendizaje 4:

Tema IV. Efectos neurofisiológicos del Control Motor, F.N.P., y R.S.P.M.

1. Información sensorial
2. Control motor
3. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva
4. Reeducación Sensitivo-Perceptivo-Motriz

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Entornos de Simulación.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Autónomo.

- Aprendizaje Dialógico.
- Aprendizaje Basado en Problemas a través de casos clínicos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master Clases	15
Autoaprendizaje	50
Práctica en clase	30
Casos prácticos	20
Tutorías	5
Ejercicios prácticos	10
Trabajos científicos	20
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje	15%
Pruebas de conocimiento teórico	50%
Pruebas de conocimiento práctico	35%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Convocatoria ordinaria

La evaluación se divide en distintos tipos de pruebas, que a su vez incluyen diferentes apartados:

1. Prácticas (35%):
   - 1 prueba de evaluación práctica Estiramientos (15%)→ mínimo un 5
   - 1 prueba de evaluación práctica de RSPM-FNP (20%)→ mínimo un 4 para poder hacer media con dinámicas

2. Dinámicas (15%): hacen media con los exámenes prácticos de FNP y RSPM
   - Dinámica de fuerza (5%)
   - Dinámica de propiocepción (10%)

3. Teóricas (20%):
   - 1 prueba con preguntas de opción múltiple (20%)

4. Casos clínicos (30%) 2 pruebas que hacen media entre las dos:
   - Caso1: Resolución de un caso clínico a través del sistema de categorías de hipótesis (10%)
   - Caso2: Resolución de un caso clínico a través del sistema de categorías de hipótesis (20%)

El alumno deberá superar cada uno de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10, para poder hacer media con el resto:

- Examen práctico de Estiramientos
- Bloque de exámenes prácticos de FNP, RSPM y las dos dinámicas.
- Bloque de casos clínicos
- Examen Teórico

El cálculo de la nota media final será la media aritmética de los distintos apartados según los porcentajes indicados. En el caso de que la nota final de alguno de los apartados anteriores no supere el 5 sobre 10, la nota final del alumno será Suspenso y no se podrá calcular la nota media aritmética.

Serán liberatorios, es decir, una vez que se supere algún apartado por evaluación continua, en el caso de que el alumno se tenga que presentar en la convocatoria extraordinaria solo lo hará con el apartado no superado.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el alumno deberá reevaluarse únicamente de las pruebas no superadas en la convocatoria ordinaria, en el caso en el apartado correspondiente no llegue a la nota de 5 sobre 10.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Examen práctico de estiramientos	Semana 9
Actividad 2. Dinámica de Fuerza	Semana 11
Actividad 3. Dinámica de Propiocepción	Semana 16
Actividad 4. Examen práctico de RSPM-FNP	Semana 16
Actividad 5. Caso clínico 2	Semana 17
Actividad 6. Examen teórico	Semana 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- PRENTICE WE, **Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva**, Barcelona, Ed. Paidotribo; 2001

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- MC ARDLE WD ET AL, **Fundamentos de Fisiología del ejercicio.** 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill.Interamericana;2004
- LOPEZ CHICHARRO J, FERNANDEZ VAQUERO A. **Fisiología del ejercicio.** 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006
- E. VOSS, **Facilitación Neuromuscular Propioceptiva**, Panamericana
- J. PEISSIER, V. BRUN, L. SIMON, La **Rééducation Propioceptive**, Masson.
- VOIGHT ML, HOOGENBOOM BJ, PRENTICE WE, **Musculoeskeletal Interventions. Thechniques for Therapeutc Exercise**, USA, Ed. Mc Graw Hill, 2007
- TREW M, EVERETT T. **Fundamentos del movimiento humano**. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2006
- ESNAULT M, VIEL E, **Estiramientos Analíticos en Fisioterapia Activa**, Masson.
- ESNAULT M, VIEL E, **Streching (estiramientos miotendinosos)**, Masson.
- HOLT EL. **Flexibility: A Concise Guide**. New Jersey: Ed. Humana Press; 2008. JURADO A, MEDINA I, **Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia.** 1a ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.

- LIEBER RL. **Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad**. Bases fisiológicas de la Fisioterapia. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana; 2004.
- PRENTICE WE, **Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva**, Barcelona, Ed. Paidotribo; 2001
- YLINEN J, **Estiramientos Terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales**, Elsevier; 2009

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.