

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Técnicas Especiales en Fisioterapia II
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano/Francés/Italiano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Guillermo García Pérez de Sevilla

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Técnicas Especiales en Fisioterapia II es una asignatura de segundo curso del grado en Fisioterapia y se imparte en el segundo semestre. Posee un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación.

Supone para el alumno un avance lógico en el aprendizaje de técnicas de aplicación fisioterápica. Después de haber cursado la asignatura de Técnicas Especiales en Fisioterapia I, el alumno continúa completando sus destrezas, adquiriendo nuevos conceptos y técnicas avanzadas.

Esta asignatura le proporciona al alumno herramientas específicas que va a utilizar en el mundo profesional diariamente, a la vez que le introduce en la evidencia científica más novedosa en Fisioterapia.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Competencias básicas:**

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT 1: Toma de decisiones.
- CT 2: Resolución de Problemas.
- CT 3: Capacidad de Organización y Planificación.
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis
- CT 5: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 13: Razonamiento Crítico.

**Competencias específicas:**

- CE 116: Adquirir los conocimientos suficientes para la aplicación de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo.
- CE 117: Obtener la destreza necesaria para la realización de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo.
- CE 118: Conocer las pruebas de valoración destinadas a conocer el estado funcional del paciente.
- CE 119: Adquirir la capacidad de enseñar al paciente, a prevenir lesiones.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
- RA3: Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT13,  CE 116, CE117, CE118	RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT10, CT13, CE 116, CE117, CE118, CE119,	RA2: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CT13, CE 116, CE118,	RA3: Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

## 4. CONTENIDOS

### Unidad de aprendizaje 1:

Tema I. Prescripción en Fisioterapia de ejercicios de Fuerza Muscular

1. Valoración de la Fuerza muscular
2. Efectos positivos del entrenamiento de fuerza en salud
3. Prescripción del entrenamiento de fuerza

### Unidad de aprendizaje 2:

Tema II. Introducción a la Rehabilitación Cardiaca

1. Prescripción de ejercicio aeróbico
2. Adaptaciones fisiológicas
3. Indicaciones y Fases
4. Valoración de la capacidad funcional

## 5. Estratificación de Riesgo Cardiovascular

### **Unidad de aprendizaje 3:**

Tema III. Técnicas de Estiramientos analíticos músculo- tendinosos en fisioterapia y valoración funcional.

1. Elasticidad, Extensibilidad y Flexibilidad
2. Bases anatómicas, biomecánicas y neurofisiológicas de los tejidos blandos. Mecanorreceptores implicados en los EAMT
3. Factores que afectan a la Flexibilidad: Efectos de la lesión y la inmovilidad en el músculo y su funcionamiento
4. Valoración Muscular
5. Evidencia científica, efectos y objetivos del empleo de los EAMT
6. Modo de aplicación de la Ev. Científica en los EAMT
7. Tipos de EAMT y Ppios de aplicación
8. Riesgos, Indicaciones y contraindicaciones de los EAMT

### **Unidad de aprendizaje 4:**

Tema IV. Efectos neurofisiológicos del Control Motor, F.N.P., y R.S.P.M.

1. Información sensorial
2. Control motor
3. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva
4. Reeducación Sensitivo-Perceptivo-Motriz

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Entornos de Simulación.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Autónomo.
- Aprendizaje Dialógico.
- Aprendizaje Basado en Problemas a través de casos clínicos

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Master Clases	10
Autoaprendizaje	66
Práctica en clase	50
Casos prácticos	12
Trabajos científicos	12
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Peso (%)
Examen práctico de Estiramientos	15%
Dinámica de Fuerza	5%
Caso clínico 1	10%
Examen práctico de FNP	10%
Dinámica de propiocepción	10%
Examen práctico de RSPM	10%
Caso clínico 2	20%
Examen teórico	20%

### 7.1. Convocatoria ordinaria

La evaluación se divide en distintos tipos de pruebas, que a su vez incluyen diferentes apartados:

1. Prácticas (35%):
  - 1 prueba de evaluación práctica Estiramientos (15%)
  - 1 prueba de evaluación práctica de FNP (10%)
  - 1 prueba de evaluación práctica de RSPM (10%)
2. Dinámicas (1%): hacen media con los exámenes prácticos de FNP y RSPM
  - Dinámica de fuerza (5%)
  - Dinámica de propiocepción (5%)
3. Teóricas (20%):
  - 1 prueba con preguntas de opción múltiple (20%)
4. Casos clínicos (30%) 2 pruebas que hacen media entre las dos:
  - Caso1: Resolución de un caso clínico a través del sistema de categorías de hipótesis (10%)
  - Caso2: Resolución de un caso clínico a través del sistema de categorías de hipótesis (20%)

El alumno deberá superar cada uno de los apartados siguientes de forma independiente con una nota mínima de 5 sobre 10, para poder hacer media con el resto:

- Examen práctico de Estiramientos
- Bloque de exámenes prácticos de FNP, RSPM y las dos dinámicas.
- Bloque de casos clínicos
- Examen Teórico

El cálculo de la nota media final será la media aritmética de los distintos apartados según los porcentajes indicados. En el caso de que la nota final de alguno de los apartados anteriores no supere el 5 sobre 10, la nota final del alumno será Suspenso y no se podrá calcular la nota media aritmética.

Serán liberatorios, es decir, una vez que se supere algún apartado por evaluación continua, en el caso de que el alumno se tenga que presentar en la convocatoria extraordinaria solo lo hará con el apartado no superado.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el alumno deberá reevaluarse únicamente de las pruebas no superadas en la convocatoria ordinaria, en el caso en el apartado correspondiente no llegue a la nota de 5 sobre 10.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Examen práctico de estiramientos	Semana 9
Actividad 2. Dinámica de Fuerza	Semana 11
Actividad 3. Caso clínico 1	Semana 11
Actividad 4. Examen práctico de FNP	Semana 13
Actividad 5. Dinámica de Propiocepción	Semana 16
Actividad 6. Examen práctico de RSPM	Semana 16
Actividad 7. Caso clínico 2	Semana 17
Actividad 8. Examen teórico	Semana 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- MCARDLE WD ET AL, **Fundamentos de Fisiología del ejercicio**. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2004
- LOPEZ CHICHARRO J, FERNANDEZ VAQUERO A. **Fisiología del ejercicio**. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006
- E. VOSS, **Facilitación Neuromuscular Propioceptiva**, Panamericana
- J. PEISSIER, V. BRUN, L. SIMON, **La Rééducation Propioceptive**, Masson.
- VOIGHT ML, HOOGENBOOM BJ, PRENTICE WE, **Musculoskeletal Interventions. Thechniques for Therapeutc Exercise**, USA, Ed. Mc Graw Hill, 2007
- TREW M, EVERETT T. **Fundamentos del movimiento humano**. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2006
- ESNAULT M, VIEL E, **Estiramientos Analíticos en Fisioterapia Activa**, Masson.
- ESNAULT M, VIEL E, **Streching (estiramientos miotendinosos)**, Masson.
- HOLT EL. **Flexibility: A Concise Guide**. New Jersey: Ed. Humana Press; 2008. JURADO A, MEDINA I, **Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia**. 1a ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.
- LIEBER RL. **Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad**. Bases fisiológicas de la Fisioterapia. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana; 2004.
- PRENTICE WE, **Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva**, Barcelona, Ed. Paidotribo; 2001
- YLINEN J, **Estiramientos Terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales**, Elsevier; 2009

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.



## PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

### FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura</b>	<b>Técnicas Especiales en Fisioterapia II</b>
<b>Titulación</b>	<b>Grado en Fisioterapia</b>
<b>Curso</b>	<b>2º</b>
<b>Grupo</b>	<b>M21, M22, T21, M21F, M22F, M23F, M21I, XM21, XM22, XM23, HCAP Y HCAP-mix</b>
<b>Profesores/as</b>	<b>Carlos Romero, María Bravo, María Blanco, Ángela Río, Guillermo García, Charles Cotteret, Teresa Fernández, Roberto Uceró, María García, Ruth Esteban, Luis Torija, Diego Domínguez, Carlos Sosa, Daniel Sanz, Jaime Almazán, Juan del Riego</b>
<b>Docente coordinador</b>	<b>Guillermo García Pérez de Sevilla</b>

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>
Master clases	Master clases online
Autoaprendizaje	Autoaprendizaje
Práctica en clase	Práctica adaptada online (auto-estiramientos, ejercicios de RSPM)
Casos prácticos	Casos prácticos online
Trabajos científicos	Trabajos científicos

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	CARPETA DE APRENDIZAJE  2 dinámicas de fuerza y RSPM, con exposición oral en clase	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	CARPETA DE APRENDIZAJE  2 dinámicas de fuerza y RSPM, con exposición oral online
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:  RSPM, Fuerza		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</li> <li>• RA2: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.</li> <li>• RA3: Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.</li> </ul>		
<b>Duración aproximada</b>	4 HORAS	<b>Duración aproximada y fecha</b>	4 HORAS. Lunes 30 de marzo
<b>Peso en la evaluación</b>	15%	<b>Peso en la evaluación</b>	15%
<b>Observaciones</b>			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	PRUEBAS DE CONOCIMIENTO: CASO CLÍNICO 1 CASO CLÍNICO 2 EXAMEN TEÓRICO	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	PRUEBAS DE CONOCIMIENTO: CASO CLÍNICO 1 online CASO CLÍNICO 2 online EXAMEN TEÓRICO online
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:  REHABILITACIÓN CARDIACA + FUERZA + EAMT + RSPM+ FNP + Control motor		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</li> <li>• RA2: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.</li> <li>• RA3: Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.</li> </ul>		
<b>Duración aproximada</b>	6 HORAS	<b>Duración aproximada y fecha</b>	6 HORAS. Lunes 27 de abril
<b>Peso en la evaluación</b>	50%	<b>Peso en la evaluación</b>	50%
<b>Observaciones</b>			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRUEBAS DE CONOCIMIENTO PRÁCTICO: E. PRÁCTICO EAMT E. PRÁCTICO RSPM E. PRÁCTICO FNP	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRUEBAS DE CONOCIMIENTO PRÁCTICO online EXAMEN PRÁCTICO EAMT oral online EXAMEN PRÁCTICO RSPM oral online
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: EAMT, RSPM		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.</li> <li>• RA2: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.</li> </ul>		
Duración aproximada	9 HORAS	Duración aproximada y fecha	8 HORAS. 11,12,18 Y 19 DE MAYO
Peso en la evaluación	35%	Peso en la evaluación	35%
Observaciones	Se elimina el examen práctico de FNP, al ser unas prácticas que no pueden adaptarse al formato online con un mínimo de calidad. Los resultados de aprendizaje de FNP se cumplen en las pruebas de conocimiento (caso clínico 2 y examen teórico)		

## 1. DONNÉES DE BASE

<b>Matière</b>	Techniques Spéciales en Kinésithérapie II
<b>Titulation</b>	Grade en Kinésithérapie
<b>Faculté</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia y Fisioterapia
<b>Année</b>	2ème
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Caractère</b>	Obligatoire
<b>Langues</b>	Espagnol/Français/Italien
<b>Modalité</b>	Presentielle
<b>Semestre</b>	2ème semestre
<b>Année académique</b>	2019/2020
<b>Professeur coordinateur</b>	Guillermo García Pérez de Sevilla

## 2. MISE EN PERSPECTIVE DE LA MATIÈRE

La matière de Techniques Spéciales en Kinésithérapie II est une matière de 2<sup>ème</sup> année du grade de Kinésithérapie, qui s'enseigne au 2<sup>ème</sup> semestre. Elle est obligatoire dans la Titulation, et a une valeur de 6 ECTS

Elle suppose pour l'élève une avance logique de l'apprentissage de techniques d'application de la kinésithérapie. Après avoir validé Thérapie Manuelle de Base et Techniques Spéciales en Kinésithérapie I, l'élève continue l'évolution de sa dextérité, en intégrant de nouveaux concepts et techniques avancées.

Cette matière procure à l'élève des instruments spécifiques qu'il utilisera quotidiennement dans le monde professionnel, ainsi que l'introduction à l'évidence scientifique la plus actuelle de la kinésithérapie.

### **3. COMPÉTENCES ET RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE**

Compétences de base :

- CB1 : Que les étudiants aient démontré posséder et comprendre les connaissances d'un domaine d'étude qui se base sur l'éducation secondaire générale et qui se trouve généralement à un niveau qui, même si basé sur les manuels avancés, inclut aussi quelques aspects qui impliquent des notions provenant de l'avant-garde de leur domaine d'étude.
- CB2 : Que les étudiants sachent appliquer leurs connaissances dans leur travail de manière professionnelle et possèdent les compétences qui se démontrent habituellement au travers de l'élaboration et la défense d'arguments, ainsi que par la résolution de problèmes dans leur domaine d'étude.
- CB4 : Que les étudiants soient capables de transmettre les informations, les idées, les problèmes et les solutions à un public aussi bien spécialisé que non spécialisé.
- CB5 : Que les étudiants aient développé les compétences d'apprentissage nécessaires pour entreprendre des études ultérieures avec un grand degré d'autonomie.

- 

#### **Compétences transversales:**

- CT 1: Prise de décision.
- CT 2: Résolution de problèmes.
- CT 3: Capacité d'organisation et de planification.
- CT 4: Capacité d'analyse et synthèse.
- CT 5: Communication orale et écrite dans la langue d'origine.
- CT 10: Travail en équipe.
- CT 13: Raisonnement Clinique.

#### **Compétences spécifiques:**

- CE 116: Acquérir connaissances suffisantes pour l'application des techniques de kinésithérapie enseignées durant le module.
- CE 117: Obtenir la dextérité nécessaire pour la réalisation des techniques de kinésithérapie enseignées durant ce module.
- CE 118: Connaître les tests d'évaluation destinés à connaître l'état fonctionnel du patient.
- CE 119: Acquérir la capacité d'enseigner au patient et prévenir les lésions.

**Résultats d'apprentissage:**

- RA1: Compréhension de concepts fondamentaux liés à la matière.
- RA2: Capacité pour avancer dans la proffesionalisation des étudiants à l'heure d'élaborer un protocole de traitement en utilisant les techniques apprises dans cette matière.
- RA3: Capacité de synthèse et d'approfondir dans les contenus de la matière, à partir de la recherche dans les ressources bibliographiques spécifiques.

Le tableau ci-dessous montre la relation entre les compétences développées dans la matière et les résultats d'apprentissage désirés :

Compétences	Résultats d'apprentissage
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT13,  CE 116, CE117, CE118	RA1: Compréhension de concepts fondamentaux liés à la matière.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT10, CT13, CE 116, CE117, CE118, CE119,	RA 2 : Capacité pour avancer dans la proffesionalisation des étudiants à l'heure d'élaborer un protocole de traitement en utilisant les techniques apprises dans cette matière.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CT13, CE 116, CE118,	RA3: Capacité de synthèse et d'approfondir dans les contenus de la matière, à partir de la recherche dans les ressources bibliographiques spécifiques.

## **4. CONTENU DE LA MATIÈRE**

### **Unité d'apprentissage 1:**

Thème I. Prescription d'exercice de Force en Kinésithérapie

4. Évaluation de la Force Musculaire
5. Effets positifs de l'entraînement de force dans le domaine de la santé
6. Prescription de l'entraînement de Force

### **Unité d'apprentissage 2:**

Thème II. Introduction à la Rééducation Cardiovasculaire

6. Prescription d'exercice aérobie
7. Adaptations physiologiques
8. Indications et phases
9. Évaluation de la capacité fonctionnelle
10. Stratification de Risque Cardiovasculaire

### **Unité d'apprentissage 3:**

Thème III. Étirements analytiques myo-tendineux

9. Connaître et définir les concepts de Elasticité, Extensibilité et Flexibilité
10. Rappel des bases anatomiques et biomécaniques des tissus
11. Connaître les bases neurophysiologiques et la mécano réception impliqués dans les EAMT
12. Effets de la lésion et de l'immobilité dans le muscle et son fonctionnement
13. Évaluation de l'état musculaire.
14. Évidence scientifique, effets et objectifs dans l'emploi des EAMT
15. Types de EAMT
16. Connaître les principes d'application et la prescription de EAMT
17. Indications, risques et contre-indications des EAMT

### **Unité d'apprentissage 4:**

Thème IV. Effets neurophysiologiques du Contrôle Moteur, F.N.P., et R.S.P.M.

5. Information sensorielle
6. Contrôle moteur
7. Facilitation Neuromusculaire Proprioceptive
8. Rééducation Sensitivo-Perceptivo-Motrice



## 5. METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT

Voici les types de méthodologies que nous allons appliquer:

- Lessons magistrales.
- Contexte de Simulation.
- Apprentissage coopératif.
- Apprentissage autonome.
- Apprentissage dialogique.
- Apprentissage basé sur la résolutions de problèmes dans un cas clinique

## 6. ACTIVITÉS FORMATIVES

À continuation, vous trouverez la distribution des types d'activités de formation et l'implication de l'étudiant pour chacune d'elles:

Type d'activité de formation	Nombre d'heures
Cours théoriques	10
Auto-aprendissage	66
Pratique en cours	50
Cas pratiques	12
Travaux scientifiques	12
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUATION

Système d'évaluation	Poids (%)
Examen pratique d'étirements	15%
Activité de force	5%
Cas clinique 1	10%
Examen pratique de FNP	10%
Activité de proprioception	100%
Examen pratique de RSPM	10%
Cas clinique 2	20%
Examen théorique	20%

### Convocatoire ordinaire

L'évaluation se divise en différents types d'épreuves, qui incluent ces différentes parties:

Pratiques (35%):

- 1 épreuve de connaissances pratiques d'étirements (15%)
- 1 épreuve de connaissances pratiques de FNP (10%)
- 1 épreuve de connaissances pratiques de RSPM (10%)

Activités (10%): Font la moyenne avec les examens pratiques de FNP et RSPM:

- Activité de Force (5%)
- Activité de Proprioception (10%)

Théoriques (20%): Examen QCU

Cas clinique et problèmes (30%) 2 tests qui font la moyenne entre eux:

- Cas1: Résolution de cas clinique à travers un système d'hypothèses (10%)
- Cas2: Résolution de cas clinique à travers un système d'hypothèses (20%)

L'élève devra valider de forme indépendante chacun des blocs suivants, avec une note minimum de 5 sur 10, pour pouvoir faire la moyenne avec le reste :

- Épreuve de connaissances pratiques d'Étirements
- Bloc examens pratiques de FNP+ RSPM + Activités
- Épreuve de connaissances théoriques
- Bloc de Cas Cliniques

Le calcul de la note finale sera la moyenne pondérée avec les pourcentages cités auparavant. Dans le cas où la moyenne d'un des blocs ne serait pas supérieure à 5 sur 10, il ne sera pas possible de réaliser la moyenne et l'élève ira au rattrapage.

Dans le cas d'aller au rattrapage l'élève rattrapera uniquement le bloc ou la partie du bloc non validée.

### **Convocatoire extraordinaire (rattrapage)**

Dans le cas d'aller au rattrapage l'élève rattrapera uniquement le bloc ou la partie du bloc non validée. Il faudra obtenir un minimum de 5 sur 10, en suivant les mêmes normes que lors de la convocatoire ordinaire.

## **8. CHRONOGRAMME**

Voici le chronogramme des activités évaluables de la matière:

<b>Activités évaluables</b>	<b>Date</b>
Examen pratique d'étirements	Semaine 9
Activité de force	Semaine 11
Cas clinique 1	Semaine 11
Examen pratique de FNP	Semaine 13
Activité de proprioception	Semaine 16
Examen pratique de RSPM	Semaine 16
Cas clinique 2	Semaine 17
Examen théorique	Semaine 17-18

Ce chronogramme pourra être modifié pour des raisons de logistique. N'importe quelle modification sera communiquée aux élèves avec le temps suffisant.

## 9. BIBLIOGRAPHIE

- MCARDLE WD ET AL, **Fundamentos de Fisiología del ejercicio**. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2004
- LOPEZ CHICHARRO J, FERNANDEZ VAQUERO A. **Fisiología del ejercicio**. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006
- E. VOSS, **Facilitación Neuromuscular Propioceptiva**, Panamericana
- J. PEISSIER, V. BRUN, L. SIMON, **La Rééducation Propioceptive**, Masson.
- VOIGHT ML, HOOGENBOOM BJ, PRENTICE WE, **Musculoskeletal Interventions. Thechniques for Therapeutc Exercise**, USA, Ed. Mc Graw Hill, 2007
- TREW M, EVERETT T. **Fundamentos del movimiento humano**. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2006
- ESNAULT M, VIEL E, **Estiramientos Analíticos en Fisioterapia Activa**, Masson.
- ESNAULT M, VIEL E, **Streching (estiramientos miotendinosos)**, Masson.
- HOLT EL. **Flexibility: A Concise Guide**. New Jersey: Ed. Humana Press; 2008. JURADO A, MEDINA I, **Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia**. 1a ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.
- LIEBER RL. **Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad**. Bases fisiológicas de la Fisioterapia. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana; 2004.
- PRENTICE WE, **Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva**, Barcelona, Ed. Paidotribo; 2001
- YLINEN J, **Estiramientos Terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales**, Elsevier; 2009

## 10. UNITÉ D'ATTENTION À LA DIVERSITÉ

Étudiants avec des besoins spécifiques de support pédagogique:

Les adaptations curriculaires pour les étudiants avec des nécessités spécifiques de support pédagogique, afin de garantir l'égalité d'opportunités, seront donnés par l' Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Il sera pre-requis indispensable l'émission d'un certificat par rapport à ces adaptations de la part de l'UAD, qui pourra être contactée à travers: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) au début du semestre.

## PLAN INSTITUTIONNEL D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES DÛ AU COVID-19

### FICHE D'ADAPTATION DES ACTIVITÉS FORMATIVES ET D'ÉVALUATION

<b>Discipline/Module</b>	<b>Técnicas Especiales en Fisioterapia II</b>
<b>Diplôme/Programme</b>	<b>Grado en Fisioterapia</b>
<b>Année (1<sup>ère</sup>-6<sup>ème</sup>)</b>	<b>2<sup>ème</sup></b>
<b>Groupe(s)</b>	<b>M21F, M22F, M23F</b>
<b>Professeurs :</b>	<b>Charles Cotteret, Teresa Fernández Pardo, Roberto Ucero Lozano, María García Arrabé, Ruth Esteban Marín</b>
<b>Professeur coordonnateur :</b>	<b>Guillermo García Pérez de Sevilla</b>

<b>Activité formative décrite dans le Guide d'apprentissage</b>	<b>Activité formative adaptée à l'enseignement dématérialisé</b>
Master class	Master class online
Auto-apprentissage	Auto-apprentissage
Pratique en classe	Pratique adaptée online (auto-étirement, exercices de RSPM)
Cas pratique	Cas pratique on-line
Travaux scientifiques	Travaux scientifiques

Activité d'évaluation présentielle prévue selon le Guide		NOUVELLE activité d'évaluation proposée (à distance)	
<b>Description de l'activité d'évaluation présentielle initialement prévue</b>	DOSSIER D'APPRENTISSAGE 2 dynamiques de force et RSPM, avec une présentation orale en classe	Description de la nouvelle activité d'évaluation	DOSSIER D'APPRENTISSAGE 2 dynamiques de force et RSPM, avec une présentation orale en classe
<b>Contenus d'enseignement/apprentissage (thèmes)</b>	Les contenus auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez : RSPM, Force		
<b>Résultats d'apprentissage (consulter le Guide d'apprentissage de la discipline/du module)</b>	Les résultats d'apprentissage auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez : <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Comprendre les concepts fondamentaux liés aux contenus de la matière.</li> <li>• RA2: Capacité à faire progresser la professionnalisation des étudiants lors de la préparation d'un protocole de traitement en utilisant les techniques apprises pendant les cours.</li> <li>• RA3: Capacité de faire des travaux d'approfondissement et de synthèse basés sur une recherche des principales sources bibliographiques liées aux contenus de la matière.</li> </ul>		
<b>Durée approximative</b>	4 HEURES	<b>Durée approximative et date</b>	4 HEURES Lundi 30 mars
<b>Pourcentage dans l'évaluation</b>	15%	<b>Pourcentage dans l'évaluation</b>	15%
<b>Observations</b>			

Activité d'évaluation présentielle prévue selon le Guide		NOUVELLE activité d'évaluation proposée (à distance)	
Description de l'activité d'évaluation présentielle initialement prévue	PREUVES DE CONNAISSANCES : CAS CLINIQUE 1 CAS CLINIQUE 2 EXAMEN THÉORIQUE	Description de la nouvelle activité d'évaluation	PREUVES DE CONNAISSANCES : CAS CLINIQUE 1 online CAS CLINIQUE 2 online EXAMEN THÉORIQUE online
Contenus d'enseignement/apprentissage (thèmes)	Les contenus auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez : RÉHABILITATION CARDIAQUE + FORCE + EAMT + RSPM + FNP + CONTROL MOTEUR		
Résultats d'apprentissage (consulter le Guide d'apprentissage de la discipline/du module)	Les résultats d'apprentissage auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez : <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Comprendre les concepts fondamentaux liés aux contenus de la matière.</li> <li>• RA2: Capacité à faire progresser la professionnalisation des étudiants lors de la préparation d'un protocole de traitement en utilisant les techniques apprises pendant les cours.</li> <li>• RA3: Capacité de faire des travaux d'approfondissement et de synthèse basés sur une recherche des principales sources bibliographiques liées aux contenus de la matière.</li> </ul>		
Durée approximative	6 HEURES	Durée approximative et date	6 HEURES, Lundi 27 Avril
Pourcentage dans l'évaluation	50%	Pourcentage dans l'évaluation	50%
Observations			

Activité d'évaluation présentielle prévue selon le Guide		NOUVELLE activité d'évaluation proposée (à distance)	
Description de l'activité d'évaluation présentielle initialement prévue	PREUVES DE CONNAISSANCES PRATIQUES : E. PRACTIQUE EAMT E. PRATIQUE RSPM E. PRATIQUE FNP	Description de la nouvelle activité d'évaluation	PREUVES DE CONNAISSANCES PRATIQUES online : E. PRACTIQUE EAMT online E. PRATIQUE RSPM online
Contenus d'enseignement/apprentissage (thèmes)	Les contenus auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez : EAMT, RSPM		
Résultats d'apprentissage (consulter le Guide d'apprentissage de la discipline/du module)	Les résultats d'apprentissage auxquels répond la nouvelle épreuve doivent être les mêmes. Précisez : <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Comprendre les concepts fondamentaux liés aux contenus de la matière.</li> <li>• RA2: Capacité à faire progresser la professionnalisation des étudiants lors de la préparation d'un protocole de traitement en utilisant les techniques apprises pendant les cours.</li> </ul>		
Durée approximative	9 HEURES	Durée approximative et date	8 HEURES 11, 12, 18 et 19 Mai
Pourcentage dans l'évaluation	35%	Pourcentage dans l'évaluation	35%
Observations	On supprime l'examen pratique de FNP, parce que ce sont des pratiques qu'on ne peut pas adapter au format online avec un minimum de qualité. Les résultats d'apprentissage du FNP sont atteints dans les preuves de connaissances (cas clinique 2 et examen théorique)		



## 1. DATI ESSENZIALI

<b>Materia</b>	Tecniche speciali in Fisioterapia II
<b>Grado</b>	Grado in Fisioterapia
<b>Scuola/Facoltà</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
<b>Corso</b>	Secondo
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Tipologia</b>	Obbligatorio
<b>Lingua/e</b>	Spagnolo/Francese/Italiano
<b>Modalità</b>	Presenziale
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Corso accademico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinatore</b>	Guillermo Garcoa Pérez di Siviglia

## 2. PRESENTAZIONE

La materia di Tecniche Speciali in Fisioterapia II, è una materia del secondo anno del grado in Fisioterapia e viene sviluppata nel secondo semestre. Ha una carica di 6 ECTS ed è una materia di tipologia obbligatoria all'interno del Titolo.

Permette una crescita logica allo studente nell'imparare diverse tecniche di applicazione fisioterapiche. Dopo aver svolto la materia di Tecniche Speciali in Fisioterapia I, lo studente continua completando le sue abilità, imparando nuovi concetti e tecniche avanzate.

Questa materia mette a disposizione dello studente attrezzi specifici che utilizzerà nel mondo professionale tutti i giorni, ed allo stesso tempo gli introduce nell'*evidence* scientifiche più aggiornata in Fisioterapia.

### **3. COMPETENZE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

#### **Competenze essenziali:**

CB1: Che gli studenti abbiano dimostrato di possedere e comprendere la conoscenza in un'area di studio che parte dalla base dell'istruzione secondaria generale e si trova solitamente ad un livello, che sebbene supportato da libri di testo avanzati, include anche alcuni aspetti che implicano conoscenze provenienti dalla prima linea del suo campo di studi.

CB2: Che gli studenti sappiano come applicare le loro conoscenze al loro lavoro o alla loro vocazione in modo professionale e abbiano le abilità che di solito vengono dimostrate attraverso l'elaborazione e la difesa di argomenti e risoluzione di problemi all'interno della loro area di studio.

CB3: Che gli studenti abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati rilevanti (di solito nella loro area di studio) per formulare giudizi che includano una riflessione su questioni rilevanti di natura sociale, scientifica o etica.

CB4: Che gli studenti possano trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni ad un pubblico specializzato e non specializzato.

CB5: Che gli studenti abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

#### **Competenze trasversali:**

CT 1: Processo decisionale

CT 2: Risoluzione dei problemi

CT 3: Capacità di organizzazione e pianificazione.

CT 4: Capacità di analisi e sintesi.

CT 5: Comunicazione orale e scritta nella lingua madre.

CT 10: Lavoro di gruppo.

**Competenze specifiche:**

CE 116: Acquisire le conoscenze sufficienti per l'applicazione delle tecniche di fisioterapia insegnata nel modulo.

CE 117: Ottenere la destrezza necessarie per la realizzazione delle tecniche di fisioterapia insegnate nel modulo.

CE 118: Conoscere le prove di valutazione destinate a conoscere lo stato funzionale del paziente.

CE 119: Acquisire la capacità di insegnare al paziente a prevenire eventuali lesioni.

**Risultati di apprendimento:**

RA1: Capire i concetti fondamentali in relazione con i contenuti della materia.

RA2: Capacità per crescere nella professionalizzazione degli studenti per disegnare un protocollo di trattamento utilizzando le tecniche imparate durante le lezioni della materia.

RA3: Capacità per svolgere lavori di approfondimento e sintesi partendo della ricerca nella bibliografia fondamentale relazionata con i contenuti della materia.

La tabella seguente mostra la relazione tra le competenze sviluppate nella materia e i risultati di apprendimento che si vogliono ottenere:

Competenze	Risultati dell'apprendimento
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT13,  EC 116, CE117, CE118	RA1: Comprendere i concetti fondamentali relativi ai contenuti della materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3,CT10, CT13,CE 116, CE117, CE118,CE119,	RA2: Capacità di promuovere la professionalizzazione degli studenti quando sviluppano un protocollo di trattamento utilizzando le tecniche apprese durante le classi della materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5,CT13,CE116, CE118,	RA3: Capacità di realizzare lavori di approfondimento e sintesi dalla ricerca nelle fonti bibliografiche fondamentali relative ai contenuti della materia.

## 4. CONTENUTI

### Unità di apprendimento 1:

TEMA I. Prescrizione in Fisioterapia di esercizi di Forza Muscolare

7. Valutazione della forza muscolare
8. Effetti positivi dell'allenamento della forza sulla salute
9. Prescrizione di allenamento per la forza

### Unità di apprendimento 2:

TEMA II. Introduzione alla riabilitazione cardiaca

11. Prescrizione di esercizio aerobico
12. Adattamenti fisiologici
13. Indicazioni e fasi
14. Valutazione della capacità funzionale
15. Stratificazione del rischio cardiovascolare

### Unità di apprendimento 3:

TEMA III. Tecniche di stretching analitico muscolo-tendinoso in fisioterapia e valutazione funzionale.

18. Elasticità, estendibilità e flessibilità
19. Basi anatomiche, biomeccaniche e neurofisiologiche dei tessuti molli. Mecanorreceptor coinvolti nei SAMT
20. Fattori che influenzano la flessibilità: effetti delle lesioni e immobilità sul muscolo e il suo funzionamento
21. Valutazione muscolare
22. Evidence scientifiche, effetti e obiettivi dell'uso di SAMT
23. Modalità di applicazione dell EBM negli SAMT
24. Tipi di SAMT e principi di applicazione
25. Rischi, indicazioni e controindicazioni di SAMT

#### **Unità di apprendimento 4:**

TEMA IV. Effetti neurofisiologici del controllo motorio, F.N.P., e R.S.P.M.

9. Informazioni sensoriali
10. Controllo motorio
11. Facilitazione neuromuscolare propriocettiva
12. Rieducazione sensitivo-percettiva-motoria

## **5. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO E FORMAZIONE**

Di seguito sono riportati i tipi di metodologie di insegnamento da utilizzare

Lezione magistrale

Simulazione complessa

Apprendimento per cooperazione

Apprendimento autonomo

Apprendimento dialogico

Apprendimento basato sui problemi – Casi clinici

## 6. ATTIVITÀ FORMATIVE

Di seguito, viene dettagliata la distribuzione dei tipi di attività formative e il tempo dedicato dallo studente a ciascuna di esse:

Tipi di Attività Formative	Numero di ore
Lezioni Magistrali	10
Studio Autonomo	66
Pratica nell'aula	50
Casi pratici	12
Lavori scientifici	12
<b>TOTALE</b>	<b>150</b>

Per sviluppare le competenze e ottenere i risultati di apprendimento indicati, è necessario svolgere le attività indicate nella tabella seguente:

## 7. VALUTAZIONE

Di seguito si presentano i sistemi di valutazione, così come il peso di ognuno di essi

Sistemi di valutazione	Peso (%)
Prova pratica di SAMT	15%
Dinamica di Forza	5%
Caso clinico 1	10%
Prova pratica di FNP	10%
Dinámica di propriocezione	10%

Prova pratica di RSPM	10%
Caso clínico 2	20%
Prova teorica	20%

Nel Campus Virtuale, quando si accede alla materia, sarà possibile visualizzare in dettaglio le attività che si dovranno svolgere, nonché le caratteristiche e la data di consegna di ciascuna di esse.

### 7.1 Sessione ordinaria

La valutazione si divide in diversi tipi di prove, che includono diversi apartati:

#### 1. Pratiche (35%):

- 1 prova di valutazione pratica di Stretching (15%)
- 1 prova di valutazione pratica di FNP (10%)
- 1 prova di valutazione pratica di RSPM (10%)

#### 2. Dinamiche (10%) che fanno media con le prove di FNP e RSPM

- Dinamica di forza (5%)
- Dinamica di propriocezione (10%)

#### 3. Teoriche (20%):

- 1 prova con domande a risposta multiple (20%)

#### 4. Casi e problemi (30%) 2 prove che fanno media fra le due:

- Caso1: Risoluzione di un caso clinico attraverso del sistema de categorizzazione d'ipotesi (10%)
- Caso2: Risoluzione di un caso clinico attraverso del sistema de categorizzazione d'ipotesi (20%)

Una stessa prova di valutazione può riportare il voto in altri sezioni, solo ed esclusivamente come viene indicato nelle schede di ogni prova.

L'allievo dovrà superare ognuna delle sezioni in maniera indipendente con un voto di 5 su 10, per poter realizzare media con il resto:

- Sezione di valutazione pratica di Stretching
- Sezione di valutazione pratica di FNP, RSPM e le due dinamiche
- Sezione di teoria
- Sezioni di casi e problemi

Il calcolo del voto medio finale sarà la media aritmetica delle distinte sezioni in base alla percentuale indicata. Nel caso in cui il voto finale di alcuno delle sezioni anteriori non superasse il 5, il voto finale dello studente sarà di "non superato" e quindi non si potrà calcolare la media aritmetica.

Saranno liberatori, cioè una volta che si supera alcuna sezione con "valutazione continua" nel caso in cui lo studente deva presentarsi alla sessione straordinaria solo lo realizzerà della sezione non superata.

## **7.2 Sessione straordinaria**

Per essere promosso nella materia nella sessione straordinaria è necessario raggiungere un voto definitivo uguale o superiore al 5,0 su 10,0. Si dovranno ridare tutte le prove non passate nella sessione ordinaria.



## 8. CRONOGRAMMA

Di seguito si presenta il cronogramma con le date di consegna di attività di valutazione:

ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE	DATA
Attività 1. Prova pratica di stretching	Settimana 9
Attività 2. Dinamica di forza	Settimana 11
Attività 3. Caso clinico 1	Settimana 11
Attività 4. Prova pratico FNP	Settimana 13
Attività 5. Dinamica de propiocezione	Settimana 16
Attività 6. Prova pratica RSPM	Settimana 16
Attività 7. Caso clinico 2	Settimana 17
Attività 8. Prova teorica	Settimana 17-18

Questo programma può essere modificato per motivi logistici delle attività. Qualsiasi modifica verrà notificata allo studente in modo tempestivo.

## 5. BIBLIOGRAFIA

- MCARDLE WD ET AL, **Fundamentos de Fisiología del ejercicio**. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana;2004
- LOPEZ CHICHARRO J, FERNANDEZ VAQUERO A. **Fisiología del ejercicio**. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006
- E. VOSS, **Facilitación Neuromuscular Propioceptiva**, Panamericana
- J. PEISSIER, V. BRUN, L. SIMON, La **Rééducation Propioceptive**, Masson.
- VOIGHT ML, HOOGENBOOM BJ, PRENTICE WE, **Musculoskeletal Interventions. Thechniques for Therapeutc Exercise**, USA, Ed. Mc Graw Hill, 2007
- TREW M, EVERETT T. **Fundamentos del movimiento humano**. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2006
- ESNAULT M, VIEL E, **Estiramientos Analíticos en Fisioterapia Activa**, Masson.
- ESNAULT M, VIEL E, **Streching (estiramientos miotendinosos)**, Masson.
- HOLT EL. **Flexibility: A Concise Guide**. New Jersey: Ed. Humana Press; 2008. JURADO A, MEDINA I, **Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia**. 1a ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.
- LIEBER RL. **Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad**. Bases fisiológicas de la Fisioterapia. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana; 2004.
- PRENTICE WE, **Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva**, Barcelona, Ed. Paidotribo; 2001
- YLINEN J, **Estiramientos Terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales**, Elsevier; 2009

## 10. UNITÀ DI ATTENZIONE ALLA DIVERSITÀ

Gli studenti con bisogni specifici di supporto educativo: Gli adeguamenti del curriculum per gli studenti con bisogni specifici, con l'intenzione di garantire l'equità, saranno segnalati dalla Unità di attenzione alla diversità (UAD). Sarà imprescindibile la presentazione di un informe degli

adeguamenti da parte della UAD, quindi gli studenti con bisogni specifici dovranno mettersi in contatto con: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) all'inizio di ogni semestre.

## PIANO ISTITUZIONALE PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DEL COVID-19

### MODULO DI ADATTAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E VALUTAZIONE

<b>Materia / Modulo</b> Tecniche Speciali in Fisioterapia III
<b>Laurea / Programma</b> Laurea in Fisioterapia
<b>Corso (1°-6°).</b> 2°
<b>Gruppo/i</b> T21
<b>Professore.</b> Luis Torija, Diego Dominguez
<b>Insegnante coordinatore</b> Guillermo García Pérez de Sevilla

<b>Attività di formazione descritta nella guida d' apprendimento</b>	<b>Attività di formazione adattata alla modalità a distanza</b>
Lezione magistrale	Lezione magistrale online
Autoapprendimento	Autoapprendimento
Pratica in classe	Pratica adeguata online (auto-stretching, esercizi Propriociezione)
Casi Pratici	Casi pratici online
Lavori scientifici	Lavori scientifici

Attività di valutazione presenziale pianificata secondo la Guida		Nuova attività di valutazione proposta (online)	
<b>Descrizione dell'attività di valutazione originale presenziale</b>	PORTFOLIO APPRENDIMENTO  2 dinamiche di forza e RSPM, con dimostrazione orale presenziale	<b>Descrizione della nuova attività di valutazione</b>	PORTFOLIO APPRENDIMENTO  2 dinamiche di forza e RSPM, con dimostrazione orale online
<b>Contenuti sviluppati (temi)</b>	Il contenuto a cui risponde il nuovo test deve essere lo stesso. RSPM, Forza		
<b>Risultati di apprendimento (vedere Guida all'apprendimento della materia)</b>	I risultati dell'apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi: 1. RA1: Comprendere i concetti fondamentali relativi ai contenuti della materia. 2. RA2: Capacità di promuovere la professionalizzazione degli studenti quando sviluppano un protocollo di trattamento utilizzando le tecniche apprese durante le classi della materia. 3. RA3: Capacità di svolgere lavori di approfondimento e sintesi dalla ricerca nelle fonti bibliografiche fondamentali relative ai contenuti della materia.		
<b>Durata approssimativa</b>	4 ORE	<b>Durata e data approssimativa</b>	4 ORE. LUNEDÌ 30 MARZO
<b>Peso nella valutazione</b>	15%	<b>Peso nella valutazione</b>	15%
<b>Osservazioni</b>			

Attività di valutazione presenziale pianificata secondo la Guida		Nuova attività di valutazione proposta (online)	
Descrizione dell'attività di valutazione originale presenziale	PROVE DI CONOSCENZA: CASO CLÍNICO 1 CASO CLÍNICO 2 PROVA TEORICA	Descrizione della nuova attività di valutazione	PROVE DI CONOSCENZA: CASO CLÍNICO 1 online CASO CLÍNICO 2 online PROVA TEORICA online
Contenuti sviluppati (temi)	Il contenuto a cui risponde il nuovo test deve essere lo stesso. Specificare: Riabilitazione cardiaca + Forza + SAMT + RSPM+ FNP + Controllo motorio		
Risultati di apprendimento (vedere Guida all'apprendimento della materia)	I risultati dell'apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi: 4. RA1: Comprendere i concetti fondamentali relativi ai contenuti della materia. 5. RA2: Capacità di promuovere la professionalizzazione degli studenti quando sviluppano un protocollo di trattamento utilizzando le tecniche apprese durante le classi della materia. 6. RA3: Capacità di svolgere lavori di approfondimento e sintesi dalla ricerca nelle fonti bibliografiche fondamentali relative ai contenuti della materia.		
Durata approssimativa	6 ore	Durata e data approssimativa	6 ore. Lunedì 27 aprile
Peso nella valutazione	50%	Peso nella valutazione	50%
Osservazioni			

Attività di valutazione presenziale pianificata secondo la Guida		Nuova attività di valutazione proposta (online)	
<b>Descrizione dell'attività di valutazione originale presenziale</b>	PROVE PRATICHE DELLE CONOSCENZE: P PRATICO SAMT P PRATICO RSPM P PRATICO FNP	<b>Descrizione della nuova attività di valutazione</b>	PROVE PRATICHE DELLE CONOSCENZE ONLINE: P PRATICO SAMT ONLINE P PRATICO RSPM ONLINE
<b>Contenuti sviluppati (temi)</b>	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: EAMT, RSPM		
<b>Risultati di apprendimento (vedere Guida all'apprendimento della materia)</b>	I risultati dell'apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi: 7. RA1: Comprendere i concetti fondamentali relativi ai contenuti della materia. 8. RA2: Capacità di promuovere la professionalizzazione degli studenti quando sviluppano un protocollo di trattamento utilizzando le tecniche apprese durante le classi della materia.		
<b>Durata approssimativa</b>	9 ore	<b>Durata e data approssimativa</b>	8 ore. 11,12,18 e 19 maggio
<b>Peso nella valutazione</b>	35%	<b>Peso nella valutazione</b>	35%
<b>Osservazioni</b>	L'esame pratico della FNP viene eliminato, essendo una pratica che non può adattarsi al formato online con un minimo di qualità. I risultati dell'apprendimento FNP sono soddisfatti nei test di conoscenza (caso clinico 2 ed esame teorico)		