1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PATOLOGÍA MÉDICA Y FARMACOLOGÍA I
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Miguel Sebastian Pedromingo Kus
Docente	Manuel Jaraba Mezquida/Saray Gómez Monreal

2. PRESENTACIÓN

Patología Médica y Farmacología I es una asignatura de segundo curso del grado de Fisioterapia y Doble grado Fisioterapia CAFYD y se imparte en el primer semestre. Posee un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación.

Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno, aporta una formación básica y específica sobre las principales enfermedades y sus tratamientos. A la vez que ayuda al alumno a adquirir los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarios para emitir un correcto diagnóstico clínico, favorece la elaboración de planes de tratamiento y lo introduce en la práctica terapéutica preclínica previamente al inicio de la praxis con pacientes.

La asignatura respeta un orden cronológico que permite ir adquiriendo conocimientos cada vez más complejos de forma progresiva, además de la adquisición de la destreza que irá incorporando en la simulación tradicional y avanzada. En la planificación del plan de estudios de *Patología Médica y Farmacología I* se definen claramente las competencias generales y específicas necesarias para desarrollar los diferentes niveles de aprendizaje en la materia. La asignatura se imparte en español, francés e inglés, dado el marcado carácter internacional de la Universidad Europea de Madrid, proporcionando a los estudiantes las herramientas suficientes para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita el desarrollo internacional de su labor profesional.

Dentro de los ECTS de esta asignatura se incluyen master-clases, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, entornos de simulación avanzada, prácticas preclínicas en el laboratorio de simulación tradicional, portafolios, seminarios, trabajos dirigidos, tutorías y horas de trabajo autónomo.

Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir todos los conocimientos y habilidades necesarios para la realización de un correcto diagnóstico, adecuada prevención, elaboración de planes de tratamiento e iniciarse en la terapéutica del paciente para finalmente aplicarlo fuera del entorno preclínico

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT 1: Toma de decisiones.
- CT 3: Capacidad de Organización y Planificación.
- CT 9: Compromiso ético
- CT 18: Creatividad.
- CT 20: Iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias específicas:

- CE 120: Conocer y entender el mecanismo fisiopatológico de las distintas enfermedades, desarrollando la capacidad de relación entre los distintos procesos estudiados.
- CE 121: Reconocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas, con especial énfasis en aquellas más relacionadas con la práctica de la fisioterapia.
- CE 122: El alumno deberá conocer al finalizar el estudio del módulo, la terminología que le permita comunicarse con el resto del personal sanitario, así como entender los distintos documentos que pueden constituir una historia clínica.
- CE 123: Aprender a observar al paciente en su totalidad sabiendo detectar los signos de alarma que pueden hacer necesaria una interconsulta a otros profesionales sanitarios.
- CE 124: Profundizar en las características específicas de enfermedad en el paciente anciano.
- CE 125: Conocer las bases farmacológicas generales.
- CE 126: Identificar el grupo farmacológico de los tratamientos más empleados en fisioterapia.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Patología Médica.
- RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la Farmacología.
- RA3: Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA4: Capacidad de reconocer información significativa, buscar y relacionar datos relevantes en los aspectos básicos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CT3 CE122, CE130, CE131,CE132, CE133, CE134, CE135, CE136	RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Patología Médica.
CB2, CB3, CB5CT3	RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la Farmacología.
CE122, CE131, CE131, CE132, CE133, CE134, CE135	**RA3: Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.**
CB4 CT3, CT9, CT10, CT18	**RA4: Capacidad de reconocer información significativa, buscar y relacionar datos relevantes en los aspectos básicos de la materia.**

4. CONTENIDOS

Los contenidos están organizados en cuatro módulos.

GENERALIDADES DE LA PATOLOGÍA MÉDICA:
Tema 1 Dolor y banderas rojas
Tema 2 Inflamación
Tema 3 Fiebre
Tema 4 Síndrome infeccioso
Tema 5 Cáncer

FARMACOLOGÍA
Tema 6 Generalidades de la Farmacología
Tema 7 Farmacocinética
Tema 8 Farmacodinamia
Tema 9 Farmacovigilancia

GERIATRÍA
Tema 10 Conceptos básicos de geriatría - Proceso de envejecimiento normal
Tema 11 Anciano enfermo - Síndromes geriátricos

APARATO RESPIRATORIO: PATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA
Tema 12 Anatomía y Fisiopatología del aparato respiratorio
Tema 13 Historia clínica. Semiología y Exploración Física del aparato respiratorio
Tema 14 Pruebas complementarias
Tema 15 Insuficiencia respiratoria
Tema 16 Patologías obstructivas
Tema 17 Patologías restrictivas
Tema 18 Patología infecciosa del aparato respiratorio superior e inferior
Tema 19 Tuberculosis y Gripe
Tema 20 Otras patologías respiratorias
Tema 21 Farmacología del aparato respiratorio

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	30
Seminarios	20
Tutorías	5
Análisis de casos	25
Práctica en clase	20
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Pruebas de conocimiento: 60%
Carpeta de aprendizaje 40%

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje	40%
Pruebas de conocimiento	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura deberás saber que los procedimientos de evaluación incluirán evaluación de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás asistir al menos al 50% de las clases impartidas (entre presencial y online) y participar activamente en las clases teóricas.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 sobre 10,0 en ambas partes evaluables de la asignatura: bloque teórico vs bloque práctico

- **Bloque teórico (60%):** se compone de dos exámenes parciales.
  - Un primer examen parcial que será el 30% de la nota de este bloque.
  - Un segundo examen parcial será el 70% de la nota de este bloque.

  El primer examen parcial incluirá la parte impartida de la asignatura hasta ese momento y el segundo examen evaluará la totalidad de la asignatura.

  La nota ponderada de estos dos exámenes deberá ser igual o mayor de 5 para aprobar este bloque.

- **Bloque práctico / Actividades formativas (40%):** Se realizarán 3 actividades formativas más Simulación en hospital simulado.
  La media de todas las notas de estas actividades formativas deberá ser igual o mayor de 5 para aprobar este bloque.

Características de la Prueba objetiva de evaluación primer parcial (30% de la nota final de este bloque) y segundo parcial (70% de la nota final de este bloque):

- PREGUNTAS TEST (respuesta múltiple) + PREGUNTAS CORTAS DE DESARROLLO
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN de las pruebas objetivas:

El examen está formalmente **dividido en 2 partes de igual valor cada una (10 puntos):**

- Primera parte con **test de respuesta múltiple**
  - Preguntas tipo test de opción múltiple (4 opciones) con una única respuesta válida-correcta.
  - Método de puntuación del test:
    - 1 pregunta correcta suma 1 punto
    - 1 pregunta errónea resta 1/3 de punto.
    - 1 pregunta en blanco no puntúa ni resta.

- Segunda parte con **preguntas** cortas **de desarrollo** en torno a casos clínicos o preguntas abiertas.
- Duración de las pruebas de conocimiento: la duración del examen será comunicada vía campus virtual previa a la realización del examen.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se debe obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura, siguiendo los mismos criterios descritos que para la convocatoria ordinaria.

Si en convocatoria ordinaria se supera sólo uno de los dos bloques se guardará esa nota y se recuperará el bloque no superado.

Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
Semana 1	Presentación de la Asignatura Tema 1. Dolor	Master Class	
Semana 2	Tema 2 Inflamación Tema 3 Fiebre	Máster Class	
Semana 3	PRESENTACIÓN Actividad 1: DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DEL DOLOR Caso clínico	Máster Class	
Semana 4	Tema 4 Síndrome infeccioso Tema 5 Cáncer	Máster Class	
Semana 5	Tema 6 Generalidades de la Farmacología	Máster Class	
Semana 6	Tema 7 Farmacocinética Tema 8 Farmacodinamia	Máster Class	
Semana 7	Tema 9 Farmacovigilancia Tema 10 Conceptos básicos de geriatría - Proceso de envejecimiento	Máster Class	
Semana 8	Tema 11 Anciano enfermo - Síndromes geriátricos Tema 12 Anatomía y Fisiopatología del aparato respiratorio	Máster Class	
Semana 9	Tema 13 Historia clínica. Semiología y Exploración Física del aparato respiratorio	Máster Class	
Semanas 10	Tema 14 Pruebas complementarias SEMINARIO Bloque 1	Máster Class Ejercicios prácticos	
Semana 11	REPASO PRUEBA DE CONOCIMIENTO 1ª	Prueba evaluable	
Semana 12	Tema 15 Insuficiencia respiratoria Tema 16 Patologías obstructivas	Máster Class	
Semana 13	Tema 17 Patologías restrictivas Tema 18 Patología infecciosa del aparato respiratorio superior e inferior	Máster Class	

Semana 14	Tema 19 Tuberculosis y Gripe Tema 20 Otras patologías respiratorias	Máster Class	
Semanas 15	Tema 21 Farmacología del aparato respiratorio Actividad 4: HOSPITAL SIMULADO	Máster Class Actividad	
Semanas 16	SEMINARIO Bloque 2 PRESENTACIÓN Actividad VALORACIÓN GERIÁTRICA	Ejercicios prácticos Actividad	
Seman1 17	PRESENTACIÓN Actividad VALORACIÓN GERIÁTRICA Actividad 4: HOSPITAL SIMULADO	Actividad	
Semana 18	Tutoría/Repaso PRUEBA DE CONOCIMIENTO 2ª	Prueba evaluable	
Semana 19	REVISION DE EXAMEN (para los alumnos que la solicite)		
TOTAL			

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- JOSÉ LUIS PÉREZ ARELLANO. Manual de Patología General – Sisinio de Castro. 8ª edición. Ed Elsevier España SL, Barcelona. 2019.
- F. JAVIER LASO GUZMAN. Introducción a la medicina clínica: Fisiopatologia y Semiologia. 4ª edición. Ed Elsevier 2020.

A continuación, se indica la bibliografía recomendada en la que se basan los temas correspondientes a las Master Class:

1. TEXTOS

J. GARCIA-CONDE, Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología, Madrid, McGraw-Hill-Interamericana de España, 3ª edición 2015.

FLÓREZ J, ARMIJO JA, MEDIAVILLA A. Farmacología humana. Masson-Salvat, 6ª edición. 2013.

HARRISON. Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill-Interamericana de España, edición 21. 2023.

FARRERAS, ROZMAN. Medicina Interna. Elsevier, edición 19. 2020.

GOODMAN y GILMAN'S. Las bases farmacológicas de la terapéutica. McGraw-Hill-Interamericana, 13 edición. 2018.

Màrius Duran Hortolà, Concepció Mestres Miralles, María Rosa Nogues Llort. **Fundamentos de Farmacología para Fisioterapeutas**. Ed. Panamericana. 2017. ISBN 9788491101871.

Seco Calvo, J. Sistema respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones respiratorias para fisioterapeutas. Ed. Panamericana 2018. ISBN 9788491102649

2. GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA – Documentos Multidisciplinares.

Guía de Práctica Clínica para el Diagnóstico y Tratamiento de Pacientes con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) – Guía Española de la EPOC (GesEPOC). Versión 2017. Grupo de Trabajo de GesEPOC. Archivos de Bronconeumología, 2017. Vol 53. Extraordinario 1.

Guía Española para el manejo del asma, versión 4.3. 2018, Comité Ejecutivo de la GEMA. ISBN: 978-84-7989-886-1.

Protocolos Clínicos SEIMC. Infecciones de las vías respiratorias superiores. Arístegui J et al. Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. 2000.

Protocolos Clínicos SEIMC. Infecciones en el tracto respiratorio inferior. Pachón J et al. Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. 2000.

Neumonía adquirida en la comunidad. Nueva normativa de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR). Menéndez R. et al. Archivos de Bronconeumología 2010;46(10):543–558.

Cribado de la tuberculosis latente y terapia biológica. de Souza-Galvão ML et al. Archivos de Bronconeumología, 2019. DOI: 10.1016/j.arbres.2019.04.008

Viriasis nosocomiales. Virus de la hepatitis, herpesvirus y virus de la gripe. Martínes JA, Pumarola T. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, 2013;31(7):471–479.

Documento de consenso sobre diagnóstico, tratamiento y prevención de la tuberculosis. González-Martín J et al. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. 2010;28(5): 297.e1–297.e20

Consenso nacional sobre el diagnóstico, estratificación de riesgo y tratamiento de los pacientes con tromboembolia pulmonar. Uresandi F. et al. Archivos de Bronconeumología. 2013;49(12):534–547

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.