

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Técnicas Especiales en Fisioterapia I
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/Francés/Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Lorena Canosa Carro

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Técnicas Especiales en Fisioterapia I es una asignatura de segundo curso del grado en Fisioterapia y se imparte en el primer semestre. Posee un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación.

La asignatura de Técnicas Especiales en Fisioterapia I supone para el alumno un avance lógico en el aprendizaje de técnicas de aplicación fisioterápica. Después de haber cursado la asignatura de Terapia Manual Básica, el alumno continúa la evolución de sus destrezas, adquiriendo nuevos conceptos y técnicas avanzadas. Esta asignatura le proporciona al alumno herramientas específicas que va a utilizar en el mundo profesional diariamente, a la vez que le introduce en la evidencia científica más novedosa en Fisioterapia.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele

encontrar a un nivel, que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT 1: Toma de decisiones.
- CT 2: Resolución de Problemas.
- CT 3: Capacidad de Organización y Planificación.
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis
- CT 5: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 13: Razonamiento Crítico.

Competencias específicas:

- CE 116: Adquirir los conocimientos suficientes para la aplicación de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo.
- CE 117: Obtener la destreza necesaria para la realización de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo.
- CE 118: Conocer las pruebas de valoración destinadas a conocer el estado funcional del paciente.
- CE 119: Adquirir la capacidad de enseñar al paciente, a prevenir lesiones.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
- RA3: Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT10, CT13, CE 116, CE119	RA1. Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT10, CT13, CE 116, CE117, CE118, CE119	RA2. Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT10, CT13, CE 116, CE117, CE118, CE119	RA3. Capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Unidad 1. Evaluación, valoración, razonamiento clínico y bases anatómicas, biomecánicas y neurofisiológicas.

- 1.1. Reparación del tejido
- 1.2. Dolor
- 1.3. Razonamiento clínico

Unidad 2. Abordaje del tejido blando

- 1.1. Síndrome del dolor Miofascial y tratamiento manual de Puntos gatillo
- 1.2. Masoterapia especial e instrumentada
- 1.3. Técnicas de terapia manual ortopédica

Unidad 3. Técnicas de Vendajes funcionales en fisioterapia

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Autoaprendizaje
- Práctica en clase
- Casos prácticos
- Trabajos científicos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master Class	15
Autoaprendizaje	50
Práctica en Clase	30
Casos Prácticos	20
Tutorías	5
Ejercicios Prácticos	10
Trabajos Científicos	20
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento Práctico	35%
Prueba de conocimiento	40%
Carpeta de Aprendizaje (Caso clínico + text + dinámica)	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Exposición blog, dinámica vendajes	Semana 6
Actividad 2. Prueba objetiva práctica vendajes	Semana 8
Actividad 3. Prueba objetiva teórica	Semana 14
Actividad 4. Prueba objetiva práctica tejido blando	Semana 17
Actividad 5. Prueba objetiva teórica tipo test + resolución Caso clínico	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Unidad de Aprendizaje 1: Evaluación, valoración, razonamiento clínico y bases anatómicas, biomecánicas y neurofisiológicas

- BAHR, MAEHLUM, Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, PANAMERICANA
- GARCÍA SÁNCHEZ PC Y HERNANDO ROSADO A, Fundamentos de la cinesiterapia, Capítulo 03 en “Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica” Melián A, Ed. Elsevier; 2013
- CHAITOW L, FRITZ S, Guía de masaje para terapeutas manuales. Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. 1a ed. Barcelona: Elsevier; 2008
- CHAITOW L, FRITZ S, Guía de masaje para terapeutas manuales. Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. 1a ed. Barcelona: Elsevier; 2008
- CLAUS BUCKUP, Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular, MASSON.
- CLELAND J, Netter. Exploración clínica en ortopedia, MASSON HIGGS J, JONES M, Clinical Reasoning in the health professions. 3a ed. Edimburgh: BUTTERWORTH-HEINEMANN; 2008.
- JURADO A, MEDINA I, Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia. 1a ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.
- JONES M, RIVETT D, Clinical Reasoning for Manual Therapist. 1a ed. Edimburgh: BUTTERWORTH-HEINEMANN; 2004.
- KOLT GS, SNYDER-MACKLER L, Fisioterapia del deporte y el ejercicio, ELSEVIER, 2004

- LIEBER RL. Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad. Bases fisiológicas de la Fisioterapia. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana; 2004.
- MCARDLE WD ET AL, Fundamentos de Fisiología del ejercicio. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2004 MEADOWS JT, Diagnóstico diferencial en fisioterapia, McGraw-Hill
- NEIGER H, Estiramientos analíticos manuales, Madrid, Ed. Panamericana, 1998
- NORDIN M, FRANKEL VH, Biomecánica Básica del sistema músculo esquelético. 1a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2004
- PILAT A, Terapias miofasciales: Inducción miofascial. 1a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2003 PORTER S, Tidy Fisioterapia, Colección Fisioterapia Esencial, ELSEVIER, 2009
- VILAR E, SUREDA S. Fisioterapia del aparato locomotor. 1a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005
- VOIGHT ML, HOOGENBOOM BJ, PRENTICE WE, Musculoskeletal Interventions. Techniques for Therapeutic Exercise, USA, Ed. McGraw Hill, 2007

Unidad de Aprendizaje 2: Abordaje del tejido blando.

- JAMES CYRIAX, MARGARET COLDMAN, "Cyriax" Tratamiento por manipulación, masaje e inyección, Medicina Ortopédica, Tomo II, MARBAN.
- HENVELGELD E BANKS K. directores, Maitland. Manipulación Periférica, 4º ed. Madrid: Elsevier; 2007
- HENVELGELD E BANKS K. directores, Maitland. Manipulación Vertebral, 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2006
- KALTENBORN FM, Fisioterapia Manual. Columna. 2ª ed. en español. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2004
- KALTENBORN FM, Fisioterapia Manual. Extremidades. 2ª ed. en español. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2004
- MCKENZIE R. The Lumbar Spine: Mechanical Diagnosis and Therapy. Volume 1&2. Minneapolis: OPTP; 2005
- MULLIGAN B. Terapia Manual 'NAGS', 'SNAGS', 'MWMS' etc. 4ª ed castellano, 5ª ed. en inglés. Wellington: Plane View Press; 1995
- BOYLINGJD, JULL GA. Grieve Terapia Manual Contemporánea. Columna vertebral. Tercera ed.: Masson, S.A.; 2006.

Unidad de Aprendizaje 3: Vendajes funcionales en fisioterapia.

- BOVE T, **El Vendaje Funcional**, Barcelona, Ed. Elsevier, 2005
- GARCÍA SÁNCHEZ PC, DEL RIEGO CUESTA J, RAMÍREZ ADRADOS A Y PANIAGUA DE LA CALLE R, **Inmovilizaciones terapéuticas**, Capítulo 18 en "Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica" Melián A, Ed. Elsevier; 2013
- HERRERO P, **Vendajes en Ciencias de la Salud**, Jaén, Ed. Formación Alcalá, 2005 KASE K, WALLIS J, KASE T, **Clinical Therapeutic applications of the kinesioteaping method, 2o ed. Tokyo:** Kenzo Kase; 2003
- KAZEMI A, **Modificación de la biomecánica a través de los vendajes funcionales**, Guadalajara, Alireza Kazemi, 1997 KOLT GS, SNYDER-MACKLER L, **Fisioterapia del deporte y el ejercicio**, ELSEVIER, 2004

- KOTTKE FJ, LEHMANN JF, **Krusen. Medicina física y rehabilitación**, Panamericana, 1990
- MCCONNELL J, **The patella**, 1a Ed.
- MULLIGAN B. **Terapia Manual 'NAGS', 'SNAGS', 'MWMS' etc.** 4a ed castellano, 5a ed. en inglés. Wellington: Plane View Press; 1995 NEIGER H, **Los Vendajes Funcionales**, Barcelona, Ed. Masson, 1994

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.