

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapia Manual Básica
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	1º
ECTS	12 ECTS (300h)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español, Francés e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo
Curso académico	2024/25
Docente coordinador	Beatriz Ruiz
Docente	

2. PRESENTACIÓN

Terapia Manual Básica es una asignatura que se imparte en el primer curso de grado de fisioterapia en el segundo semestre.

Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera que consiga el alumno, porta una formación sobre las bases teóricas y el desarrollo de los diferentes métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia. A la vez que ayuda al alumno a adquirir los conocimientos teóricos y habilidades prácticas a través del conocimiento de diversos test y comprobaciones funcionales para emitir un diagnóstico clínico en fisioterapia.

Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir todos los conocimientos y habilidades necesarios para la realización de un correcto razonamiento crítico, elaboración de planes de tratamiento e iniciarse en la terapéutica del paciente a través de la aplicación del movimiento.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT 3: Capacidad de Organización y Planificación.
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis.
- CT13: Razonamiento crítico.

Competencias específicas:

- CE108: Adquirir la capacidad de razonar y aplicar los distintos agentes físicos aplicados en fisioterapia.
- CE109: Adquirir el conocimiento de los cambios fisiológicos y estructurales que se puedan producir como consecuencia de la aplicación de los agentes físicos.
- CE110: Iniciar al alumno en el diagnóstico fisioterápico.
- CE111: Obtener la destreza necesaria en la aplicación del movimiento como medida terapéutica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato al paciente.
- RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual práctica.
- RA3: Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CT3.	RA1: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato al paciente.
CB1, CB2, CB3, CT4, CT13, CE109, CE111.	RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las terapia manual básica.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT3, CT4, CT13, CE108, CE109, CE110.	RA3: Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cuatro unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

Unidad de aprendizaje 1. Bases teóricas y desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de Valoración en Fisioterapia:

- 1) Bases teóricas:
 - a) Introducción a la Cinesiterapia, Cinesiterapia Pasiva y Activa.
 - b) Evaluación del paciente en Fisioterapia

Unidad de aprendizaje 2. Conocimiento de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad:

- 2) Conocimiento test funcionales:
 - a) Región lumbo-abdominal: Exploración.
 - b) Región dorso-torácica: Exploración.
 - c) Región cervical y cabeza: Exploración.
 - d) Pelvis: Exploración.
 - e) Cadera: Exploración.
 - f) Rodilla: Exploración.
 - g) Tobillo-pie: Exploración.
 - h) Cintura escapular: Exploración.
 - i) Codo: Exploración.
 - j) Antebrazo, muñeca y mano: Exploración.

Unidad de aprendizaje 3. Estudio y aplicación del movimiento como medida terapéutica, en las distintas partes del aparato locomotor: cabeza y tronco, miembro superior e inferior:

- 3) Estudio y aplicación del movimiento:
 - a) Raquis en conjunto. Fisiología articular. Cinesiterapia básica.
 - b) Región lumbo-abdominal: Fisiología articular. Cinesiterapia básica.
 - c) Región dorso-torácica: Fisiología articular. Cinesiterapia básica
 - d) Región cervical y cabeza: Fisiología articular. Cinesiterapia básica
 - e) Pelvis: Fisiología articular. Cinesiterapia básica.
 - f) Cadera. Fisiología articular. Cinesiterapia básica
 - g) Rodilla. Fisiología articular. Cinesiterapia básica
 - h) Tobillo-pie. Fisiología articular. Cinesiterapia básica
 - i) Cintura escapular. Fisiología articular. Cinesiterapia básica
 - j) Codo. Fisiología articular. Cinesiterapia básica.
 - k) Antebrazo, muñeca y mano. Fisiología articular. Cinesiterapia básica

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Entornos de simulación
- Aprendizaje cooperativo
- Método del Caso

- Aprendizaje Dialógico

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master Class	34 h
Análisis de casos prácticos	40 h
Autoaprendizaje	100 h
Práctica en clase	80 h
Tutoría	10h
Seminarios virtuales	24h
Resolución de problemas	12h
TOTAL	300 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimientos teóricos	35%
Pruebas de conocimientos prácticos	35%
Fisiología articular Algetec	5%
Goniometría	5%
Actividad integrada rodilla	5%
Casos clínicos	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

La calificación final de la asignatura se obtendrá por la suma de los resultados obtenidos en los bloques de conocimiento teórico, práctico y de actividades formativas, según los porcentajes descritos. Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener una nota media de un 5 en cada uno de los bloques de manera independiente.

Será necesaria la asistencia mínima del estudiante al 50% de las clases prácticas. El estudiante que no cumpla esta asistencia no tendrá derecho a la realización de las pruebas de evaluación prácticas.

Bloque 1 práctico: Supondrá el 35% de la nota final. Se realizarán dos pruebas objetivas prácticas. Será necesaria una nota de 5 en cada examen para poder hacer la media del bloque.

Bloque 2 Teórico: Supondrá un 35% de la nota final. Se realizarán dos pruebas objetivas teóricas. Será necesaria una nota de 5 en cada examen para poder hacer la media del bloque.

Bloque 3 Actividades Formativas: Supondrá un 30% de la nota final. Este bloque está compuesto por: Fisiología articular Algetec, Actividad Integrada Rodilla, Goniometría y Casos clínicos. Se realizarán 2 casos clínicos. La nota media entre los 4 bloques de actividades formativas deberá ser igual a superior a 5. El estudiante que no tenga mínimo un 5 deberá realizar la actividad que no supere el 5 en Convocatoria extraordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

En caso de no alcanzar los contenidos y competencias mínimas, el alumno tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, presentándose sólo a las pruebas no superadas durante la convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Pruebas objetivas prácticas	Semana 8 y 18
Actividad 2 Pruebas objetivas teóricas	Semana 8 y 18
Actividad 3: Carpeta de aprendizaje (fisiología articular algetec)	Semana 2 a 16
Actividad 4: Prueba de conocimiento (casos clínicos)	Semanas 8 y 18

Actividad 5: Carpeta de aprendizaje (actividad de goniometría)	Semanas 1 y 2
Actividad 6: Actividad integración rodilla	Semana 10

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Diccionario médico.
- Rouviere H. Anatomía humana. 9ª ed. Barcelona; 1987.
- Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. Manual de Medicina Física. Barcelona: Harcourt Brace; 1998.
- Kapandji AI, Fisiología articular. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 1997.
- Nordin M, Frankel VH. Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 2004.
- Miralles Marrero RC, Miralles Rull I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor; Elsevier Masson; 2006.
- Hoppenfeld S, Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México: El Manual Moderno; 1979.
- Tixa S, Atlas de anatomía palpatoria. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2006.
- Frisch H, Método de exploración del aparato locomotor y la postura. 7ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Norkin CC, White DJ, Goniometría: evaluación de la movilidad articular. 3ª ed. Madrid: Marbán. 2006.
- Hislop HJ, Montgomery J. Daniels Worthingham's Pruebas funcionales musculares. 6ª ed. Madrid: Marban; 1997.
- Genot C, Pierron G, Leroy A, Dufour M, Péninou G. Kinesiterapia. Madrid: Panamericana; 1996.
- Clay JH, Pounds DM. Masoterapia clínica básica. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2004
- Fritz S. Fundamentos del masaje terapéutico. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Klaus Backup. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

