

Guía de aprendizaje

Anatomía del Aparato Locomotor y Sistema Nervioso

Curso: 2020/2021

Código: 9996001105

Profesor coordinador: Concha Garrido Astray

Titulación: Grado en Fisioterapia y Doble Grado Cafyd y Fisioterpia

Escuela/ Facultad: Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia

Idiomas: Español y Francés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Contenidos	7
5. Metodologías de enseñanza-aprendizaje.....	11
6. Actividades formativas	11
7. Evaluación	11
asistencia y presencialidad.....	12
7.1. Convocatoria ordinaria.....	12
7.2. Convocatoria extraordinaria.....	13
8. Cronograma.....	13
9. Bibliografía	14
10. Unidad de atención a la diversidad	14
11. Encuestas de satisfacción.....	

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6 ECTS (150 horas)
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	ESPAÑOL y/o INGLÉS, FRANCÉS o ITALIANO
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	2º SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/módulo

En consonancia con uno de los objetivos generales de la Universidad como es el de formar profesionales, el conocimiento de la anatomía es indispensable para comprender el lenguaje sanitario. La anatomía del aparato locomotor y sistema nervioso es la base sobre la que asienta el conocimiento científico del fisioterapeuta. Los conocimientos y las competencias que se desarrollan en esta asignatura son necesarios para conocer y comprender otras asignaturas que se imparten en el desarrollo curricular del Grado y dan respuesta a la profundidad con la que han de ser abordados los contenidos referidos a la adquisición y desarrollo de las competencias profesionales básicas.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias Básicas (CB):

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Transversales (CT):

- CT 3: Capacidad de organización y planificación
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis
- CT 13: Razonamiento crítico.
- CT 19: Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas (CE):

- CE 29: Conocer y utilizar la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas.
- CE 30: Describir estructuras anatómicas con un lenguaje adecuado.
- CE 33: Reconocer las estructuras anatómicas con las técnicas de imagen.
- CE 34: Tener capacidad para comprender y sintetizar artículos anatómicos sencillos.
- CE 36: Respetar el material de prácticas.
- CE 112: Identificar y conocer la morfología de los componentes óseos, articulares, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
- CE 113: Relacionar la forma de los elementos del aparato locomotor con la función de los mismos.
- CE 114: Conocer e identificar los componentes del sistema nervioso, y su función.
- CE 115: Conocer las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Descripción de las estructuras anatómicas incluidas en la materia.
- RA3: Capacidad de Establecer de relaciones entre la estructura y la función de diferentes elementos de los aparatos neurológico y locomotor.
- RA4: Reconocimiento de estructuras anatómicas mediante técnicas de imagen.
- RA5: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE 29, CE 36, CT3	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CE 30, CE 112, CT4, CB4	RA2: Descripción de las estructuras anatómicas incluidas en la materia.
CE 113, CE 114, CT 13, CB2, CB5	RA3: Capacidad de Establecer de relaciones entre la estructura y la función de diferentes elementos de los aparatos neurológico y locomotor.
CE 33, CE 115, CT 13	RA4: Reconocimiento de estructuras anatómicas mediante técnicas de imagen.
CE 34, CT 19, CB1	RA5: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

BLOQUE TEMÁTICO I: Sistema Nervioso Periférico.

Tema 1. Sistema nervioso periférico.

Nervios raquídeos. Plexos nerviosos, generalidades. Nervios craneales, generalidades.

BLOQUE TEMÁTICO II: Aparato locomotor de tronco

Tema 2. Columna vertebral.

Estudio de conjunto de la columna vertebral. Características generales, regionales e individuales de las vértebras. Articulaciones de la columna vertebral

Tema 3. Esqueleto del tórax.

Generalidades. Costillas. Esternón. Articulaciones del tórax.

Tema 4. Músculos del Dorso

Plano profundo. Músculos de los canales vertebrales. Plano intermedio. M. serratos posteriores. M. Romboides. M. Elevador de la escápula. Plano superficial. M. Trapecio. M. Dorsal ancho.

Tema 5. Músculos del tórax

Músculos intercostales. Músculo triangular del esternón. Músculo Diafragma.

Tema 6. Músculos del Abdomen

Grupo anterior. Grupo lateral. Grupo posterior.

BLOQUE TEMÁTICO III: EXTREMIDAD INFERIOR (osteología, artrología, miología, vascularización)

Tema 7. Osteología de la extremidad inferior.

Coxal. Fémur. Rótula. Tibia y peroné. Huesos del pie.

Tema 8. Cintura pelviana.

Articulación sacro-íliaca. Sínfisis del pubis. Estudio de la pelvis y sus ligamentos.

Tema 9. Articulación coxofemoral.

Generalidades. Superficies articulares. Medios de unión. Anatomía funcional.

Tema 10. Articulación de la rodilla.

Generalidades. Superficies articulares. Medios de unión. Anatomía funcional.

Tema 11. Complejo articular del tobillo.

Generalidades. Superficies articulares. Medios de unión. Anatomía funcional.

Tema 12. Articulaciones del pie: Articulación subastragalina. Articulación transversa del tarso o mediotarsiana (Chopart). Articulaciones intertarsianas de la segunda fila del tarso. Articulaciones tarsometatarsianas (Lisfranc) Articulaciones intermetatarsianas. Articulaciones metatarsofalángicas. Articulaciones interfalángicas, Generalidades. Superficies articulares. Medios de unión. Anatomía funcional.

Tema 13. Músculos de la cadera.

Generalidades y clasificación. Plano anterior. Músculo iliopsoas. Región glútea.

Tema 14. Músculos del muslo.

Generalidades y clasificación de la musculatura del muslo. Grupo anterior. Grupo medial. Grupo posterior.

Tema 15. Músculos de la pierna.

Generalidades y clasificación. Grupo anterior. Grupo lateral. Grupo posterior.

Tema 16. Músculos cortos del pie.

Generalidades y clasificación. Músculos dorsales. Músculos plantares.

Tema 17. Anatomía funcional del pie.

Bóveda plantar. Puntos de apoyo del pie. Anatomía funcional de los músculos motores de la articulación del tobillo y de las otras articulaciones del pie.

Tema 18. Vascularización del miembro inferior.

Arterias femoral y poplítea. Arterias de la pierna. Arterias del pie y de los dedos. Venas y linfáticos del miembro inferior.

Tema 19. Inervación de la extremidad inferior.

BLOQUE TEMÁTICO IV: EXTREMIDAD SUPERIOR (osteología, artrología, miología, vascularización)

Tema 20. Cintura escapular.

Clavícula. Escápula. Articulación esternocostoclavicular. Articulación acromioclavicular.

Tema 21. Osteología del miembro superior.

Húmero, cúbito y radio. Huesos de la mano.

Tema 22. Complejo articular del hombro. Generalidades. Superficies articulares. Medios de unión. Anatomía funcional.

Tema 23. Articulación del codo.

Articulación humerocubital. Articulación humeroradial. Articulación radiocubital proximal

Tema 24. Articulaciones del carpo y de la mano.

Articulación de la muñeca. Articulaciones carpo-metacarpianas. Articulaciones metacarpofalángicas. Articulaciones interfalángicas.

Tema 25. Músculos del hombro.

Generalidades y clasificación. Grupo anterior. Grupo lateral. Grupo medial. Grupo posterior

Tema 26. Músculos del brazo.

Generalidades y clasificación. Músculos ventrales: M. braquial y M. bíceps. Músculos dorsales: M. tríceps y M. ancóneo.

Tema 27. Músculos del antebrazo.

Generalidades y clasificación. Grupo ventral. Grupo lateral. Grupo posterior. Vainas fibrosas y sinoviales.

Tema 28. Músculos cortos de la mano y dedos.

Generalidades y clasificación. Grupo medio. Grupo tenar. Grupo hipotenar..Fascias de la mano

Tema 29. Vascularización del miembro superior.

Arterias axilar, humeral, cubital y radial. Venas y linfáticos del miembro superior.

Tema 30. Inervación de la extremidad superior.

BLOQUE TEMÁTICO V : CABEZA Y CUELLO

Tema 31. Estudio de conjunto de la cabeza .

Huesos del neurocráneo. Huesos del esplanocráneo. Normas craneales. Articulación temporo-mandibular.

Tema 32. Músculos de la cabeza.

Generalidades y clasificación. Músculos masticadores. Músculos de la expresión facial.

Tema 33. Nervios trigémino y facial. Descripción y distribución.

Tema 34. Músculos del cuello.

Músculos de la región anterior del cuello. Músculos de la región posterior del cuello.

Tema 35. Plexo cervical. Constitución. Ramas colaterales y terminales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Entornos de simulación.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje autónomo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se indican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Actividad A. Master Class	50
Actividad B. Autoaprendizaje	50
Actividad C. Seminarios	32
Actividad D. Prácticas de laboratorio	18
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Carpeta de aprendizaje (Actividades de aplicación, integradas y asíncronas)	40%
Prueba de conocimiento práctico	10%

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá superar el **proceso de evaluación continua** de las diferentes actividades formativas. El esquema general de evaluación, dividido por bloques, es el siguiente:

Bloque evaluable	SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PESO (%)
1	Pruebas objetivas de conocimiento	50
2	Ejercicios de aplicación	40
3	Prueba de conocimiento práctico	10

Es imprescindible que la **calificación en bloques evaluables 1 y 2 sea igual o superior a 5**, en cada uno de ellos, para aprobar la asignatura. La nota final del estudiante se obtendrá de la ponderación de las notas parciales de cada uno de los bloques, según se indica en la tabla y se detalla más adelante. En el caso de no haber aprobado la asignatura, la calificación en actas será siempre la del bloque con menor puntuación. Las calificaciones publicadas en el campus virtual serán **provisionales** hasta la realización de la revisión de la prueba.

La metodología de evaluación para los tres bloques evaluables podrá basarse en: preguntas de tipo test, preguntas cortas, preguntas abiertas con y sin limitación de extensión, preguntas de correspondencia, preguntas con respuestas incrustadas, cuadros de síntesis de información, trabajos, exposiciones orales, etc.

En el caso de producirse una **modificación de la fecha** de evaluación, según aplicación de la normativa de cambio de fecha de pruebas evaluables, el formato de dicha prueba puede variar con respecto al de la convocatoria general.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberá cumplir con todos los requisitos expuestos anteriormente para la convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En la tabla inferior se incluye el plan de trabajo para cada bloque temático con la distribución temporal de las tareas.

SEMANA	UNIDAD DIDÁCTICA	TAREAS			
Semana 1	Bloque temático I	Cuaderno de prácticas 1	Taller educativo 1	Práctica de laboratorio 1	Test on line
Semana 2 a 5	Bloque temático II	Cuaderno de prácticas 2	Taller educativo 2	Práctica de laboratorio 2 y 3	Test on line
Semana 6 a 9	Bloque temático III	Cuaderno de prácticas 3	Taller educativo 3	Práctica de laboratorio 4 y 5	Test on line
Semana 10	-	Prueba objetiva de conocimientos teóricos			
Semana 11 a 14	Bloque temático IV	Cuaderno de prácticas 4	Taller educativo 4	Práctica de laboratorio 6 y 7	Test on line
Semana 15 a 17	Bloque temático V	Cuaderno de prácticas 5	Taller educativo 5	Práctica de laboratorio 8 y 9	Test on line

Semana 18

-

Prueba objetiva de conocimientos teóricos. Prueba de conocimiento práctico

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

SOBOTTA. (2012) Atlas de anatomía humana. Anatomía general y aparato locomotor. 23ª edición. Elsevier.

PLATZER. (2008) Atlas de anatomía con correlación clínica. Panamericana.

PROMETHEUS (2015) Anatomía. Manual para el estudiante. Elsevier.

DRAKE. (2013) Gray, Anatomía básica. Elsevier.

GRAY (2015) Anatomía para estudiantes. 3ª Edición. Elsevier.

TORTORA (2013) Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª Edición. Panamericana.

THIBODEAU (2012). Estructura y función del cuerpo humano 14ª edición. Elsevier.

NETTER (2014). Cuaderno de anatomía para colorear 2ª edición. Elsevier.

CAEL (2013). Anatomía Funcional. Estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Panamericana.

MOORE (2013) Anatomía con orientación clínica. 7ª Edición. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

Guide d'Apprentissage

Anatomie de l'Appareil Locomoteur et Système Nerveux

Année : 2020/2021

Code : 9996001105

Professeur coordinateur/coordinatrice : María Concepción Garrido
Astray

Programme : Grade en Kinésithérapie 100% Français

École/ Faculté : Sciences de l'Activité Physique et du Sport

Langues: Espagnol et Français

La mission de l'Universidad Europea de Madrid est d'offrir à nos étudiants une formation intégrale, en préparant des leaders et des professionnels prêts à répondre aux besoins d'un monde globalisé, pour apporter des valeurs dans leurs professions et pour contribuer au progrès social grâce à un esprit entreprenant et un engagement éthique. Générer et transférer des connaissances parmi la recherche appliquée, en contribuant également au progrès et en se plaçant à l'avant-garde du développement intellectuel et technique.

Index

1. Information de base de la matière/module	4
2. Mise en perspective de la matière/module	4
3. Compétences et résultats d'apprentissage	5
4. Contenus.....	6
5. Methodologie d'enseignement-apprentissage.....	9
6. Activites de formation.....	9
7. Suivi et évaluation.....	9
• Appel ordinaire	
• Appel extraordinaire.....	9
8. Cronogramme.....	10
9. Bibliographie.....	11
10. Unité d'attention à la diversité.....	11
11. Enquêtes de satisfaction.....	12

1. INFORMATION DE BASE DE LA MATIERE/MODULE

ECTS	6 ECTS (150 HEURES)
Caractère	OBLIGATOIRE
Langue	FRANÇAIS
Modalité	PRÉSENTIEL
Trimestre/Semestre	SEMESTRE 2

2. PRESENTATION DE LA MATIERE/MODULE

En relation avec un des objectifs généraux de l'Université qui est de former des professionnels, la connaissance de l'anatomie est indispensable pour comprendre le langage sanitaire. Les connaissances scientifiques en Kinésithérapie sont basées sur l'anatomie humaine. Les compétences et les connaissances qui sont développées dans cette matière sont nécessaires pour connaître et comprendre les autres matières enseignées dans la licence. Grâce à la matière d'anatomie, les élèves apprendront à analyser les structures anatomiques en tout détail, connaîtront leur topographie, nomenclature et fonction.

3. COMPETENCES ET RESULTATS D'APPRENTISSAGE

Compétences de base :

- CB1 : Que les étudiants aient démontré posséder et comprendre les connaissances d'un domaine d'étude qui se base sur l'éducation secondaire générale et qui se trouve généralement à un niveau qui, même si basé sur les manuels avancés, inclut aussi quelques aspects qui impliquent des notions provenant de l'avant-garde de leur domaine d'étude.
- CB2 : Que les étudiants sachent appliquer leurs connaissances dans leur travail

de manière professionnelle et possèdent les compétences qui se démontrent habituellement au travers de l'élaboration et la défense d'arguments, ainsi que par la résolution de problèmes dans leur domaine d'étude.

- CB3 : Que les étudiants soient capables de réunir et interpréter des données pertinentes (normalement dans leur domaine d'étude) pour émettre des jugements qui intègrent une réflexion sur des sujets de nature sociale, scientifique ou éthique.
- CB4 : Que les étudiants soient capables de transmettre les informations, les idées, les problèmes et les solutions à un public aussi bien spécialisé que non spécialisé.
- CB5 : Que les étudiants aient développé les compétences d'apprentissage nécessaires pour entreprendre des études ultérieures avec un grand degré d'autonomie.

Compétences transversales :

- CT3 : Capacité d'organisation et de planification.
- CT 4: Capacité d'analyse et synthèse.
- CT 13: Raisonnement Clinique.
- CT19 : Apprentissage autonome

Compétences spécifiques :

- CE 29: Connaître et utiliser la Nomenclature Anatomique Internationale pour nommer les différentes structures anatomiques.
- CE 30: Décrire les structures anatomiques avec un langage approprié.
- CE 33: Savoir reconnaître les structures anatomiques avec les différentes techniques d'imagerie médicale.
- CE 34: Avoir la capacité de comprendre et synthétiser des articles de recherche simples d'anatomie.

- CE 36: Responder le matériel des travaux pratiques.
- CE 112: Identifier et connaître la morphologie des éléments osseux, musculaires, nerveux, et vasculaires de l'appareil locomoteur.
- CE 113: Relier la forme des éléments de l'appareil locomoteur avec leur fonction.
- CE 114: Connaître et identifier les différents constituants du système nerveux et leur fonction.
- CE 115: Connaître les liens entre les différentes structures anatomiques.

Résultats d'apprentissage :

- RA1 : Compréhension de concepts fondamentaux liés aux contenus de la matière.
- RA2 : Description des structures anatomiques incluses dans la matière.
- RA3 : Capacité à établir des relations entre la structure et la fonction des différents éléments des appareils neurologiques et locomoteurs.
- RA4 : Reconnaissance des structures anatomiques à travers des techniques d'image.
- RA5 : compréhension et synthèse de textes en relation avec la matière.

Le tableau ci-dessous montre la relation entre les compétences développées dans la matière et les résultats d'apprentissage désirés :

Compétences	Résultats d'Apprentissage
CE 29, CE 36, CT3	RA1 : Compréhension de concepts fondamentaux liés aux contenus de la matière.
CE 30, CE 112, CT4, CB4	RA2 : Description des structures anatomiques incluses dans la matière.
CE 113, CE 114, CT 13, CB2, CB5	RA3 : Capacité à établir des relations entre la structure et la fonction des différents éléments des appareils neurologiques et locomoteurs.

CE 33, CE 115, CT 13	RA4 : Reconnaissance des structures anatomiques à travers des techniques d'image.
CE 34, CT 19, CB1	RA5 : compréhension et synthèse de textes en relation avec la matière.

4. CONTENUS

La matière est organisée en cinq unités d'apprentissage, lesquelles sont divisées en chapitres (quatre ou cinq en fonction des unités).

BLOC THÉMATIQUE I: Système nerveux périphérique

Chapitre 1. Système nerveux périphérique.

Nerfs rachidiens. Plexus nerveux, généralités. Nerfs crâniens, généralités.

BLOC THÉMATIQUE II: Appareil locomoteur du tronc

Chapitre 2. Colonne vertébrale.

Étude de l'ensemble de la colonne vertébrale. Caractéristiques générales, régionales et individuelles des vertèbres. Articulations de la colonne vertébrale

Chapitre 3. Squelette du thorax.

Généralités. Côtes. Sternum. Articulations du thorax.

Chapitre 4. Muscles du dos

Plan profond. Muscles des canaux vertébraux. Plan intermédiaire. M. dentelés postérieurs, M. rhomboïdes, M. élévateur de la scapula. Plan superficiel. M. Trapèze. M, grand dorsal.

Chapitre 5. Muscles du thorax

Muscles intercostaux. Muscle triangulaire du sternum. Muscle diaphragme.

Chapitre 6. Muscles de l'Abdomen

Groupes antérieur, lateral et postérieur.

BLOC THÉMATIQUE III: MEMBRE INFÉRIEUR (ostéologie, arthrologie, myologie, vascularisation)

Chapitre 7. Ostéologie du membre inférieur.

Coxal. Fémur. Patella. Tibia et Fibula. Os du pied.

Chapitre 8. Ceinture pelvienne.

Articulation sacro-iliaque. Symphyse pubienne. Étude du bassin et de ses ligaments.

Chapitre 9. Articulation de la hanche (coxo-fémorale).

Généralités. Surfaces articulaires. Moyens d'union. Anatomie fonctionnelle.

Chapitre 10. Articulation du genou.

Généralités. Surfaces articulaires. Moyens d'union. Anatomie fonctionnelle.

Tema 11. Complexe articulaire de la cheville.

Généralités. Surfaces articulaires. Moyens d'union. Anatomie fonctionnelle.

Chapitre 12. Articulations du pied :

Généralités. Surfaces articulaires. Moyens d'union. Anatomie fonctionnelle.

Chapitre 13. Muscles de la hanche.

Généralités et classification. Plan antérieur. Muscle Iliopsoas. Region glutéale.

Chapitre 14. Les muscles de la cuisse.

Généralités et classification. Groupes antérieur, médial, postérieur.

Chapitre 15. Muscles de la jambe.

Généralités et classification. Groupes antérieur, médial, postérieur.

Chapitre 16. Muscles courts du pied.

Généralités et classification. Muscles dorsaux. Muscles plantaires.

Chapitre 17. Anatomie fonctionnelle du pied.

Voûte plantaire. Points d'appui du pied. Anatomie fonctionnelle des muscles moteurs de l'articulation de la cheville et des autres articulations du pied.

Chapitre 18. Vascularisation du membre inférieur.

Artères fémorales et poplitées. Artères de la jambe. Artères des pieds et des orteils.
Veines et des vaisseaux lymphatiques du membre inférieur.

Chapitre 19. Innervation du membre inférieur.

BLOC THÉMATIQUE IV: MEMBRE SUPÉRIEUR (ostéologie, arthrologie, myologie, vascularisation)

Chapitre 20. Ceinture scapulaire.

Clavicule. Scapula. Articulation Sternocostoclaviculaire. Articulation acromio-claviculaire.

Chapitre 21. Ostéologie du membre supérieur.

Humérus, ulna et RADIUS. OS de la main.

Chapitre 22. Complexe articulaire de l'épaule.

Généralités. Surfaces articulaires. Moyens d'union. Anatomie fonctionnelle.

Chapitre 23. L'articulation du coude.

Articulation humero-cubitale. Articulation humero-radiale. Articulation radio-ulnaire proximale.

Chapitre 24. Articulations du carpe et de la main.

L'articulation du poignet. Articulations carpo-métacarpiennes. Articulations métacarpophalangiennes. Articulations interphalangiennes.

Chapitre 25. Muscles de l'épaule.

Généralités et classification. Groupes antérieur, latéral, médial, postérieur.

Chapitre 26. Muscles du bras.

Généralités et classification. Muscles ventraux : brachial, biceps. M. dorsaux : triceps et anconé.

Chapitre 27. Muscles de l'avant-bras.

Généralités et classification. Groupes ventral, latéral, postérieur. Gains fibreuses et synoviales.

Chapitre 28. Muscles courts de la main et des doigts.

Généralités et classification. Groupes médial, thénar, hypothénar. Fascias de la main.

Chapitre 29. Vascularisation du membre supérieur.

Artères axillaire, brachiale, ulnaire et radiale. Veines et vaisseaux lymphatiques du membre supérieur.

Chapitre 30. Innervation du membre supérieur.

Chapitre 31. Étude d'ensemble de la tête.

OS du neurocrâne. OS du splanchniocrane. Normes crâniennes. Articulation temporo-mandibulaire.

Chapitre 32. Muscles de la tête.

Généralités et classification. Muscles masticateurs. Muscles de l'expression faciale.

Chapitre 33. Nerfs trijumeau et faciaux. Description et distribution.

Chapitre 34. Muscles du cou.

Muscles de la région antérieure du cou. Muscles de la région postérieure du cou.

Chapitre 35. Plexus cervical. Constitution. Branches collatérales et terminales.

5. METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

Les différents types de méthodologie d'enseignement-apprentissage appliquées sont :

- Cours théoriques
- Environnements de simulation
- Apprentissage coopératif
- Apprentissage autonome

6. ACTIVITÉS DE FORMATION

Ci-dessous, vous trouverez la distribution des types d'activités de formation et le nombre d'heures attribuées:

Type d'activité de formation	Nombre d'heures
Activité A. Cours théoriques	50
Activité B. Auto-apprentissage	50
Activité C. Séminaires	32
Activité D. Travaux pratiques en laboratoire	18
TOTAL	150

7. ÉVALUATION

Ci-dessous sont présentés les systèmes d'évaluation, ainsi que leur pourcentage de la note finale totale de la matière :

SYSTÈMES D'ÉVALUATION	%
Épreuve de connaissances théoriques	50
Exercices d'application (activités évaluable)	40
Épreuve de connaissances pratiques	10

7.1. Convocation ordinaire

Pour valider la matière en convocation ordinaire il faudra réussir le **processus d'évaluation continue** des différentes activités de formation. Le schéma général d'évaluation, divisé en blocs, est le suivant :

Bloc évaluable	SYSTÈMES D'ÉVALUATION	%
as1	Épreuve de connaissances théoriques	50
2	Exercices d'application (activités évaluable)	40
3	Épreuve de connaissances pratiques	10

Pour pouvoir valider la matière, chacune des **notes des blocs 1 et 2 doivent obligatoirement être égales ou supérieures à 5/10**. La note finale sera calculée par la pondération des notes partielles de chacun des blocs comme indiqué dans ce tableau et sera davantage détaillé ci-dessous. Si la matière n'est pas validée, la note officielle définitive sera la note du bloc le plus bas. Les notes publiées sur le campus virtuel seront **provisoires** jusqu'à la date de consultation (révision) des copies des épreuves.

Les épreuves d'évaluation des 3 blocs peuvent combiner différents types de questions pouvant inclure : questions à choix multiples, des questions courtes, questions ouvertes avec et sans limitation de l'extension, questions de correspondance, textes à trous, schémas de synthèse de l'information, travaux, présentations orales, etc.

En cas de modification de la date d'évaluation, selon application du règlement sur les changements des épreuves évaluable, le format de la dite épreuve peut varier par rapport à la convocation générale.

7.2. Convocation extraordinaire

Pour valider la matière en convocation extraordinaire il faudra respecter les mêmes exigences que lors de la convocation ordinaire.

8. CHRONOGRAMME

Le chronogramme présenté ci-dessous peut subir des modifications en fonction des jours fériés, disponibilités des laboratoires, etc.

SEMAINE	UNITÉ D'APPRENTISSAGE	ACTIVITÉS				
Semaine 1 et 2	Bloc thématique I	Cahier de TP 1	Atelier éducatif 1	TP de laboratoire 1	Test on line	
Semaine 3 à 5	Bloc thématique II		Cahier de TP 2	Atelier éducatif 2	TP de laboratoire 2 et 3	Test on line
Semaine 6 à 9	Bloc thématique III			Atelier éducatif 3	TP de laboratoire 4 et 5	Test on line
Semaine 10	-	Épreuve de connaissances théoriques				
Semaine 11 à 14	Bloc thématique IV	Cahier de TP 4	Atelier éducatif 4	TP de laboratoire 6 et 7	Test on line	
Semaine 15 à 17	Bloc thématique V		Cahier de TP 5	Atelier éducatif 5	TP de laboratoire 8 et 9	Test on line
Semaine 18	-	Épreuve de connaissances théoriques et pratiques				

9. BIBLIOGRAPHIE

Ci-dessous, vous trouverez la bibliographie recommandée :

SOBOTTA. (2012) Atlas de anatomía humana. Anatomía general y aparato locomotor. 23^a edición. Elsevier

PLATZER. (2008) Atlas de anatomía con correlación clínica. Panamericana

PROMETHEUS (2015) Anatomía. Manual para el estudiante. Elsevier

DRAKE. (2013) Gray, Anatomía básica. Elsevier

GRAY (2015) Anatomía para estudiantes. 3^a Edición. Elsevier

TORTORA (2013) Principios de Anatomía y Fisiología. 13^a Edición. Panamericana

THIBODEAU (2012). Estructura y función del cuerpo humano 14^a edición. Elsevier

NETTER (2014). Cuaderno de anatomía para colorear 2^a edición. Elsevier

CAEL (2013). Anatomía Funcional. Estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Panamericana

MOORE (2013) Anatomía con orientación clínica. 7^a Edición. Lippincot

10. UNITÉ D'ATTENTION À LA DIVERSITÉ

Élèves ayant des besoins spécifiques d'appui à l'enseignement:

Des adaptations ou des ajustements parascolaires pour les élèves ayant des besoins spécifiques de soutien éducatif, afin d'assurer l'égalité des chances, reposera par l'unité d'attention à la diversité (UAD).

Sera exigé la publication d'un rapport d'adaptations parascolaires/ajustement de l'unité, pour élèves ayant des besoins spécifiques d'appui à l'enseignement de communiquer par le biais de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es au début de chaque semestre.

11. ENQUÊTES DE SATISFACTION

Votre opinion compte!

L'Université européenne vous encourage à participer à des enquêtes de satisfaction pour détecter les points forts et les points à améliorer concernant le personnel enseignant, la formation et le processus d'enseignement-apprentissage.

Les sondages seront disponibles dans l'espace de sondage de votre campus virtuel ou par courrier électronique.

Cette évaluation est nécessaire pour améliorer la qualité de notre formation.

Merci beaucoup pour votre participation.