1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fútbol III
Titulación	Grado en Ciencias de la actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano /Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S7-S8
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	David Viejo Romero

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende aportar al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol en la búsqueda del rendimiento deportivo; el control, seguimiento y evaluación de la competición como medio de detección de las necesidades que plantea el juego; la optimización del entrenamiento a partir de la información obtenida; el entrenamiento de las capacidades condicionales de los/as jugadores/as de manera integrada y específica para el fútbol; la planificación, programación y periodización del entrenamiento y la competición.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativa.
- CT06: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

Competencias específicas:

- CE1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos, y curriculares necesarios.
- CE3: Capacidad para planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles y diferentes edades.
- CE8: Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.
- CE9: Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Esta asignatura aportará al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol moderno en la búsqueda del rendimiento deportivo, el control, el seguimiento y la evaluación de la competición y de los jugadores/as como medio de detección de las necesidades y demandas específicas que plantea el juego del fútbol.
- RA2: El alumnado utilizará aplicaciones y recursos tecnológicos específicos para el análisis de la competición, de los jugadores/as y equipos.

- RA 3: El alumnado conocerá las demandas específicas de la demarcación del guardameta, así como los contenidos de trabajo que le permitan diseñar, organizar y planificar las sesiones de entrenamiento.
- RA 4: Introduciremos al alumnado en el campo profesional de la preparación física en fútbol, integrando los contenidos que permitan entrenar las capacidades condicionales de los/as jugadores/as de manera específica atendiendo a las demandas del juego, de la competición y de las diferentes demarcaciones, así serán capaces de individualizar las cargas de entrenamiento y preparar semanas de entrenamiento que atiendan a las mismas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT6, CT15, CT18, CE3, CE8, CE1	RA1.
CB3, CB4, CT1, CT6, CT18, CE3, CE8, CE9, CE1	RA2.
CB3, CB2, CT15, CT17, CT6, CE3, CE8, CE9	RA3.
CB2, CT6, CT15, CT18, CE3, CE8, CE9	RA4

4. CONTENIDOS

Tema 1 – Análisis de la competición.
Tema 2 – Entrenamiento específico del guardameta.
Tema 3 – Preparación física específica en fútbol.
Tema 4 – Análisis táctico y *scouting* en fútbol

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lección Magistral	15 h
Análisis y resolución de casos prácticos	44 h
Actividades participativas grupales	50 h
Elaboración de informes y escritos	12 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes	13 h
Tutorías	8 h
Lecciones magistrales asíncronas	8 h
TOTAL	**150h**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Observación de Desempeño	(20-25%)
Evaluación de Informes y escritos	(10-20%)
Pruebas de conocimiento	(50-60%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- Deberás Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

- Asistir al 85% de las clases para poder ser evaluado mediante evaluación continua
- Asistir al 100% de las clases prácticas donde se realicen actividades evaluables

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	En el día 10
Actividad 2	En el día 15 de clase
Actividad 3	En los días 18 al 24 de clase
Actividad 4	2 días antes de la prueba de conocimiento
Prueba de conocimiento	Último Día

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- M. BOYLE, *New functional training for sports*, Human Kinetics, 2016.
- O. CANO MORENO, *El modelo de juego del F.C. Barcelona: una red de significado interpretada desde el paradigma de la complejidad*, MCSports, 2010.
- J. CASTELLANO PAULIS; D. CASAMICHANA, *El arte de planificar en fútbol*, Fútbol de Libro, 2016
- J. CASTELLANO PAULIS, *Fútbol e Innovación*, Wanceulen,2008.
- JF. CASTELO; M. POMBO, *Tratado general de fútbol : guía práctica de ejercicios de entrenamiento*, Paidotribo, 2009.
- D. CHU, *Plyometrics*, Human Kinetics, 2013
- S. CRITCHLEY; M. KRMPOTIC, *En qué pensamos cuando pensamos en Fútbol*, Sexto Piso, 2018.
- A. DELLAL, *Une saison de préparation physique en football*, De Boeck, 2015.

- A. DELLAL, *La prépa physique football : une saison de vivacité*, 4trainer éditions, 2015.
- A. DELLAL; J.MALLO, *La prépa physique football : une saison de travail intermittent*, 4trainer éditions, 2017.
- L. FRADUA URIONDO, *La visión de juego en el futbolista*, Barcelona, Paidotribo, 1997.
- F.GARCIA, *Rsa. Capacidad de repetir sprints en el fútbol tomo i. Teoría*, MCSport, 2017.
- F.GARCIA, *Rsa. Capacidad de repetir sprints en el fútbol tomo II. Aplicación práctica a la metodología estructural*, MCSport, 2017.
- JJ. GONZÁLEZ BADILLO, La velocidad de ejecución como referencia para la programación, control y evaluación del entrenamiento de fuerza, Ergotech,2017.
- F.V. KOLFSCHOOTEN, *How simple can it be?: unique lessons in professional football: behind the scenes with Raymond Verheijen*, World Football Academy, 2015.
- J. MALLO, *La preparación (física) para el fútbol basada en el juego*, Futboldlibro, 2013.
- R. MORENO, *Mi "receta" del 4-4-2 : desarrollo de un modelo de juego en base al modelo contextual fundamentado,* Fútbol de Libro, 2013.
- I. MUJIKA; Y. LE MEUR, *Endurance training : infographic edition*, MEditions, 2016.
- F. NACLERIO, *Entrenamiento Deportivo*, Panamericana, 2014
- G. NUS CASANOVA, *Warm up in football : training sessions & matches*, Circulo Rojo, 2013.
- B.V. LINGUEN; M. HICKEY, *Coaching Youth Football: the youth football learning process for players ages 6 – 19,* World Football Academy, 2016.
- D. PANZERI, *Fútbol: Dinámica de lo impensado*, Capitan Swing, 2011.
- A. OWEN; A. DELLAL, *Football conditioning: a modern scientific approach: fitness training, speed & agility, injury prevention*, Soccer Tutor, 2016.
- A. OWEN; A. DELLAL, *Football conditioning: a modern scientific approach: periodization, seasonal training, small sided games*, Soccer Tutor, 2016
- M.A. PORTUGAL, *Fútbol: medios de entrenamiento con balón : metodología y aplicación práctica*, Grada Gymnos, 2008.
- A. SACCHI; G. CONTI, *Fútbol total: mi vida contada a Guido Conti*, Córner, 2016.
- A. SANS; C. FRATTAROLA, *Los fundamentos del futbol: Programa AT-3. Etapa del rendimiento. Un nuevo concepto en el que fundamentar la formación del futbolista y el entrenamiento de máximo rendimiento*, MCSport, 2009.
- F. SEIRULO, *El entrenamiento en los deportes de equipo,* editor autor, 2018.
- T. STRUDWICK, *Soccer Science*, Human Kinetics, 2016.
- A. TURNER; P. COMFORT, *Advanced strength and conditioning: an evidence-based approach,* Routledge,2018.
- A. VALES, *Fútbol: del análisis del juego a la edición de informes técnicos*, MCSports,2015.
- R. VERHEIJEN, *Football Periodisation*, World Football Academy, 2016.
- Y. VERKHOSHANSKY; N. VERKHOSHANSKY, *Special Strength Training: Manual*

for coaches, Verkhoshansky , 2011.
- Y. VERKHOSHANSKY, Teoría y metodología del entrenamiento deportivo, Paidotribo, 2011.
- A. VILACHÁ. *Fútbol, aprender y disfrutar jugando. Sesiones de entrenamiento para infantiles, cadetes y juveniles*, 2003.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Adolescente,* Sevilla, CEDIFA, 1999.
- H. WEIN, *Contraatacar con inteligencia*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2013.
- H.WEIN; S.NUS, *Mantener la posesión del balón con inteligencia : un modelo de enseñanza-aprendizaje para desarrollar esta capacidad entre jóvenes a partir de 8 años hasta los jugadores profesionales*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2015.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.