

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Dirección Financiera
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Cuarto
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial/Semipresencial
Semestre	S7 y S8
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Javier del Arco

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece a 4º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y se desarrolla en el 2º semestre del curso académico

La asignatura introduce al alumno en una de las grandes áreas de la Economía de la Empresa. Estas áreas son: la producción, el marketing, la organización y las finanzas. Todas ellas están interrelacionadas entre sí, de tal forma, que las decisiones en una de ellas condicionan al resto. Es importante, por tanto, comprender cómo las decisiones financieras condicionan y son condicionadas por el resto de las áreas.

El estudiante será capaz de entender los conceptos básicos de la inversión y financiación (valor del dinero en el tiempo, flujo de caja, beneficio, rendimiento, riesgo, ...) y aplicar los conocimientos adquiridos para determinar la viabilidad de un proyecto de inversión.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente
- CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas

Competencias específicas:

- CE2: Capacidad para transmitir actitudes y valores en la práctica profesional en todos los ámbitos de la actividad física y del deporte, participando en la mejora de la sociedad
- CE8: Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.
- CE10: Capacidad para participar en la dirección y/o gestión eficiente de entidades, tanto públicas como privadas, que desarrollan servicios de actividad física en cualquiera de sus espectros (recreación, salud, deporte, educación, etc....), identificando, definiendo y sistematizando los procesos necesarios para la consecución de sus objetivos.
- CE11: Capacidad para intervenir con criterio propio en la sociedad manifestando un discurso teórico, académico y profesional relativo a las ciencias de la actividad física y del deporte

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos relacionados con las finanzas empresariales.
- RA2: Realización de problemas relacionados con las decisiones de inversión y de financiación que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.
- RA3: Realización de un informe acerca de la estructura financiera óptima de una empresa deportiva

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT15, CT18, CE2, CE8. CE10. CE11	RA1: Comprensión de conceptos relacionados con las finanzas empresariales.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT3, CT4, CT15, CT18, CE2, CE8. CE10. CE11	RA2: Realización de problemas relacionados con las decisiones de inversión y de financiación que demuestren la correcta comprensión de los conceptos descritos.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT3, CT4, CT15, CT18, CE2, CE8. CE10. CE11	RA3: Realización de un informe acerca de la estructura financiera óptima de una empresa deportiva

4. CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura que se desarrollarán por medio de las diferentes actividades evaluables serán:

- Formación de carteras
- Decisiones de financiación.
- La estructura financiera: coste de capital, estructura financiera óptima y política de dividendos

Estos contenidos serán desarrollados a través de las siguientes unidades:

- Unidad 1: Introducción a las finanzas: El Valor del Dinero en el Tiempo (Depósitos y Rentas)
- Unidad 2: Préstamos
- Unidad 3: Valoración de Inversiones
- Unidad 4: Estimación de flujos de caja
- Unidad 5: Valoración de proyectos en ambiente de riesgo

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Resolución de problemas	20 h
Análisis de casos	40 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	20 h
Exposiciones Orales	20 h
Trabajo autónomo	16 h
Lecciones Magistrales	18
Lecciones Magistrales asíncronas	8h
Tutorías	8 h
TOTAL	150 h

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición oral de trabajos a través de seminario virtual	20 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	20 h
Tutoría virtual	8 h
Trabajo autónomo	16 h
Lecciones virtuales síncronas	18 h
Lecciones magistrales asíncronas	8 h
Análisis y resolución de casos prácticos	40 h
Resolución de problemas	20 h
TOTAL	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial y semipresencial

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	25% (20-25%)
Diario reflexivo	20% (20-25%)
Casos/Problemas	40% (30-40%)
Exposiciones Orales	15% (10-30%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,5 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Además, para poder ser evaluado la asistencia debe ser superior al 75%. Se seguirá la normativa de la universidad con respecto a los plagios, no admitiéndose los mismos.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,5 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Unidad 1	Semana 5
Actividad 2: Unidad 2	Semana 7
Actividad 3: Unidad 3	Semana 9
Actividad 4: Unidad 5	Semana 14
Actividad 5: Prueba de conocimiento final de módulo	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- SUÁREZ SUÁREZ, A. S. (2014). Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la Empresa. Madrid: Editorial Pirámide

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- BREALEY, R. MYERS, S. y ALLEN, F. (2015). Principios de Finanzas Corporativas. Madrid: Editorial Mc Graw Hill.
- BREALEY, R. y MYERS, S. (2005). Fundamentos de Financiación Empresarial. Madrid: Editorial McGraw-Hill.

- BREALEY, R. y MYERS, S. (2016): Principles of Corporate Finance. Boston: Editorial McGraw-Hill.
- BREALEY, R.; MYERS, S. y MARCUS, A. (2007). Principios de Dirección Financiera. Madrid: Editorial McGraw-Hill.
- SUÁREZ SUÁREZ, A. S. (2003). Curso de Economía de la Empresa. Madrid: Editorial. Pirámide

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.