

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fútbol I
Titulación	Grado en Ciencias de La actividad Física y el Deporte.
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	Primero
ECTS	4 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano / Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S1-S2
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	David Viejo Romero

2. PRESENTACIÓN

La asignatura está orientada para dotar al alumno de un conocimiento básico y específico sobre el origen, la evolución y organización deportiva del fútbol; las fases del juego y los elementos fundamentales que configuran el fútbol como juego colectivo; las características y la aplicación de los recursos técnico-tácticos utilizados en el juego; las distintas fases y la progresión en el proceso de enseñanza-aprendizaje: objetivos, contenidos y metodología en la enseñanza del fútbol en la iniciación deportiva.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes
- CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.
- CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos, y curriculares necesarios
- CE3: Capacidad para planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles y diferentes edades.
- CE8: Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.
- CE9: Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Esta asignatura aportará al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol base en el desarrollo del conocimiento del juego para los jugadores jóvenes.
- RA2: El alumnado utilizará la metodología y recursos específicos para el desarrollo de los jugadores jóvenes

- RA 3: El alumnado será capaz de dirigir los procesos de enseñanza-aprendizaje en las categorías de fútbol base.
- RA 4: El alumnado podrá dirigir sesiones específicas de fútbol que contemplen las necesidades específicas de los jugadores de las categorías de fútbol base.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT3, CT13, CT18, CE1, CE3, CE8	RA1.
CB3, CB4, CT15, CT17, CT18, CE3, CE8, CE9	RA2.
CB3, CB2, CT06, CT17, CE1, CE3, CE8, CE9	RA3.
CB2, CT15, CT17, CT06, CE1, CE3, CE8, CE9	RA4

4. CONTENIDOS

Tema 1 – Metodología del entrenamiento en el fútbol Formativo

- Aprendizaje de las habilidades.
- Diseño de tareas en la enseñanza de los recursos ofensivos.
- Diseño de tareas en la enseñanza de los recursos defensivos
- Diferencia entre las tareas globales y analíticas.

Tema 2 Modelos de enseñanza formativos del fútbol Europeo.

Tema 3 – PROGRAMACIÓN Y Planificación de contenidos en el Fútbol Base

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención (Contenidos Prácticos)	30 h
Lección Magistral	4 h
Trabajos Colaborativos y en equipo	50 h
Exposiciones orales	10 h
Tutorías	4
Lecciones magistrales asíncronas	2
TOTAL	100 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
<i>Observación de Desempeño</i>	(15-20%)
<i>Participación en Actividades de Aula</i>	(15-20%)
<i>Exposiciones Orales</i>	(15_20%)
<i>Pruebas presenciales de Conocimiento</i>	(40-55%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- **Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.**

- Asistir al 85% de las clases para poder ser evaluado mediante evaluación continua
- Asistir al 100% de las clases prácticas donde se realicen actividades evaluables

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Calentamiento	A partir de la 5 clase
Libro de tareas	Después de la 15ª clase
Programación de contenidos	3 clases antes del final
Prueba de conocimiento	Último día de clase

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- T. ARDÁ Y C. CASAL. *Fútbol: Metodología de la enseñanza en fútbol*. Barcelona, Paidotribo, 2003.
- D. BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, *Iniciación a los deportes de equipo*, Barcelona, Martínez Roca, 1986.
- B. BRUGGMANN, *1000 Ejercicios y Juegos de Fútbol*, Barcelona, Hispano Europea, 1994.
- E. BENEDEK, *Fútbol infantil*, Barcelona, Paidotribo, 1996.
- C. CANTARERO, *Escuela de Fútbol: del aprendizaje a la alta competición*, Madrid, Tutor, 1995.
- O. CANO MORENO, *El modelo de juego del F.C. Barcelona: una red de significado*

- interpretada desde el paradigma de la complejidad*, MCSports, 2010.
- JF. CASTELO; M. POMBO, *Tratado general de fútbol: guía práctica de ejercicios de entrenamiento*, Paidotribo, 2009.
 - S. CRITCHLEY; M. KRMPOTIC, *En qué pensamos cuando pensamos en Fútbol*, Sexto Piso, 2018.
 - ENEF, *Técnica individual y colectiva*, Madrid, Real Federación Española de Fútbol, 1995.
 - M. DESMONS, *El deporte rey*, Barcelona, Argos Vergara, 1982.
 - EL MUNDO, *Esto es Fútbol*, vol. I-II-V-VI-VII-VIII, El Mundo, Madrid, 1997.
 - J. FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, *Los sistemas de juego y su evolución*, Madrid, Gymnos, 1996.
 - J.F.F. CASTELO, *Fútbol. Estructura y dinámica del juego*, Barcelona, Inde, 1999.
 - L. FRADUA URIONDO, *La visión de juego en el futbolista*, Barcelona, Paidotribo, 1997.
 - F. GARCÍA OCAÑA, *El portero de fútbol*, Barcelona, Paidotribo, 1994.
 - F. GAYOSO, *La enseñanza del Fútbol*, Madrid, Gymnos, 1982.
 - J. HERNÁNDEZ MORENO, *Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo*, Barcelona, INDE, 1994.
 - I. KONZAG; DÖBLER; HERZOG, HANS-DIETER, *Entrenarse Jugando*, Barcelona, Paidotribo, 1995.
 - H. MARIMAN; H. BERGER; L. COOLEN, *Dutch Academy Football Coaching (U12-13): Technical and Tactical Practices from Top Dutch Coaches*, SoccerTutor, 2015.
 - H. MARIMAN; H. BERGER; L. COOLEN, *Dutch Academy Football Coaching (U10-11): Technical and Tactical Practices from Top Dutch Coaches*, SoccerTutor, 2015.
 - G. NUS CASANOVA, *Warm up in football: training sessions & matches*, Circulo Rojo, 2013.
 - F LACUESTA SALAZAR, *Tratado de fútbol: técnica, acciones del juego, estrategia y táctica*, Madrid, Gymnos, 1997.
 - B.V. LINGUEN; M. HICKEY, *Coaching Youth Football: the youth football learning process for players ages 6 – 19*, World Football Academy, 2016.
 - R. OLIVÓS ARROYO, *Fútbol: Análisis del juego*, Sevilla, Wanceulen, 1997.
 - D. PANZERI, *Fútbol: Dinámica de lo impensado*, Capitan Swing, 2011.
 - M.A. PORTUGAL, *Fútbol: medios de entrenamiento con balón: metodología y aplicación práctica*, Grada Gymnos, 2008.
 - A. RELAÑO, *Futbolcedario*, Madrid, El País S.A./ Santillana S.A., 1996.
 - J. SAMPEDRO, *Fútbol Sala: las acciones del juego*, Madrid, Gymnos, 1997.
 - J. SAMPEDRO, *Iniciación al Fútbol Sala*, Madrid, Gymnos, 1993.
 - A. SANS; C. FRATTAROLA, *Los fundamentos del futbol: Programa AT-3. Etapa del rendimiento. Un nuevo concepto en el que fundamentar la formación del futbolista y el entrenamiento de máximo rendimiento*, MCSport, 2009
 - J. SEGURA RIUS, *1009 Ejercicios y Juegos de Fútbol*, Barcelona, Paidotribo, 1997.
 - W. STAPELFELD, *El duelo entre dos en el fútbol del uno contra uno*, Barcelona, Paidotribo, 1995.

- J. TALAGA, *Fútbol. 750 ejercicios para el entrenamiento de la técnica*, Madrid, Gymnos, 1989.
- A. VILACHÁ, *Fútbol, aprender y disfrutar jugando. Sesiones de entrenamiento para infantiles, cadetes y juveniles*, 2003.
- VV.AA., *I Jornadas Internacionales de Fútbol Base*, Madrid, CEDIF, 1995.
- VV.AA., *Enciclopedia Mundial del fútbol*, Barcelona, Océano, 1982.
- A. WAHL, *Historia del fútbol, del juego al deporte*, Barcelona, Ediciones B, S.A., 1997.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Niño*, Madrid, CEDIF, 1995.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Niño. Volumen 2: desarrollar la inteligencia del juego hasta los 14 años*. CEDIF, 2004.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Adolescente*, Sevilla, CEDIFA, 1999.
- H. WEIN, *Contraatacar con inteligencia*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2013.
- H. WEIN; S.NUS, *Mantener la posesión del balón con inteligencia: un modelo de enseñanza-aprendizaje para desarrollar esta capacidad entre jóvenes a partir de 8 años hasta los jugadores profesionales*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2015.
- N. WHITEHEAD; M. COOK, *Entrenamiento de fútbol; juegos, adiestramientos y prácticas*, Barcelona, Paidotribo, 1996.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.