

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS
<b>Titulación</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
<b>Curso</b>	4º
<b>ECTS</b>	12 ECTS
<b>Carácter</b>	Prácticas
<b>Idioma/s</b>	Español e inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S8
<b>Curso académico</b>	2027/2028
<b>Docente coordinador</b>	Anjara Argibay Muñoz

## 2. PRESENTACIÓN

Las Prácticas Académicas Externas, es una asignatura obligatoria dentro del plan de estudios aprobado para la formación del graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Europea.

Esta asignatura, se puede considerar como un área formativa fundamental, ya que tiene por finalidad complementar experimentalmente a través de vivencias reales, los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera.

En los descriptores conceptuales de la asignatura incluidos en el plan de estudios del grado se describen las prácticas como:

“Prácticas a realizar por el/la estudiante tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte; así como de las técnicas de investigación aplicadas”

Se trata de una materia que cursan todos los futuros graduados de cualquier Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de España. La Universidad Europea, os ofrece la posibilidad de elegir entre diferentes ámbitos de desarrollo del Practicum diferentes, como respuesta a la diversidad de la demanda de profesionales en ámbitos de actuación diferentes a los tradicionales.

Como se puede percibir, las prácticas académicas externas suponen la mejor oportunidad para que puedas desarrollar y aplicar todos los conocimientos que has adquirido a lo largo de tu estancia en la Universidad, con la posibilidad de adaptarlos a la realidad profesional del ámbito escogido.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos

CON7. Identifica los principios históricos, jurídicos, éticos y deontológicos en el marco de las intervenciones deportivas.

Identifica conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de toda la titulación

#### Habilidades

HAB5. Aplica los condicionantes organizativos y normativos para un diseño correcto del ejercicio profesional y de los recursos humanos en cualquier sector profesional de actividad física y el deporte.

Actúa con profesionalidad en la utilización del material y equipamiento deportivo.

Cumple los protocolos de seguridad en la realización de prácticas en cualquier tipo de instalación deportiva, ordinaria o al aire libre.

Integra los conocimientos adquiridos en todos los ejes formativos durante la realización de prácticas en un entorno profesional.

Desarrolla trabajos de profundización y síntesis, a partir de búsqueda de fuentes bibliográficas relacionadas con los contenidos de la titulación, en especial de uno de los ejes formativos, para actuar en un entorno profesional.

Se integra en la actividad profesional comprendiendo el desempeño correcto de las funciones a desarrollar.

Desarrolla actividades de colaboración y de trabajo en equipo con otros profesionales.

Anticipa Anticipar soluciones a situaciones profesionales complejas.

#### Competencias

COMP17. Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

COMP30. Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

COMP31. Identificar, describir y aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

COMP32. Describir, elaborar y aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

COMP33. Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

COMP34. Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte.

COMP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

COMP42. Resiliencia. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo

## 4. CONTENIDOS

Tema 1. Planificación y programación de tareas y actividades propias del ámbito de actuación.

Tema 2. Formulación de objetivos y desarrollo de las estrategias necesarias para llevarlos a cabo.

Tema 3. Utilización de herramientas, instrumentos y procedimientos para desarrollar las diferentes acciones profesionales.

Tema 4. Estructuración de conocimientos adquiridos para ser aplicados con idoneidad en la realidad profesional.

Tema 5. Establecimiento de estrategias dirigidas a evaluar permanentemente la propia acción profesional en todo su elenco de situaciones.

Tema 6. Realización de la Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada (ECOE), en las instalaciones de la Universidad Europea de Madrid.

Tema 7. Estructuración de procedimientos para el desarrollo correcto de las actividades profesionales

Tema 8. Aprendizaje basado en la acción y la experiencia que permitan la adquisición e integración de destrezas y conocimientos.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Experiencial

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	32
Tutoría	8
Prácticas Profesionales	110
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor externo de prácticas	10-20%
Informe del tutor académico de prácticas	30-50%
Memoria de práctica académica externas del estudiante	35-60%
ECOE	10- 15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario que todos los Ítems alcancen la calificación mínima de 5 en una escala de 0 a 10, tanto la memoria de prácticas, como la valoración del tutor externo, la valoración de tutor académico, como la ECOE.

En el caso de no superar la calificación mínima de 5 en la memoria en la convocatoria ordinaria de evaluación, deberás superar la asignatura en la evaluación extraordinaria volviendo a entregar el documentos suspenso antes de la fecha establecida.

En el caso de no superar la calificación de 5 en la valoración del tutor externo, deberás repetir la asignatura íntegramente en la convocatoria oficial extraordinaria, asistiendo a un nuevo centro de prácticas y elaborando de nuevo tu memoria y tu diario reflexivo. En este caso, no se puede asegurar que las prácticas se puedan realizar en una entidad en el mismo ámbito en el que desarrollaste la primera experiencia.

**Para poder realizar la ECOE es imprescindible haber realizado las horas de estancia en el centro de prácticas. Si no has realizado el proceso de prácticas, no podrás presentarte a la ECOE.**

Si se da el caso que un estudiante supera la parte de prácticas en el centro y la memoria a entregar, pero no supera la ECOE, deberá repetir la ECOE en convocatoria extraordinaria

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Si no has superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberás hacerlo en la convocatoria extraordinaria. En caso de tener que completar las 150 horas de asistencia al centro de prácticas en la convocatoria de evaluación extraordinaria, no tendrás la opción de elegir ámbito de especialización, centro de prácticas u horarios y fechas de realización. En este caso se realizará la asignación en función de la disponibilidad de la oferta de prácticas en ese momento teniendo que aceptar y respetar las condiciones propuestas para este caso. Es decir, en ningún caso se podrá garantizar la realización de las prácticas en el ámbito elegido por el/la estudiante ni con el mismo régimen que en el caso de la evaluación ordinaria. Para superar la asignatura en su convocatoria extraordinaria de evaluación, es necesario haber obtenido la calificación mínima de 5 en una escala de 0 a 10 en todos los ítems, memoria valoración del tutor externo y del tutor académico y de la ECOE. En el caso de no superar la calificación mínima de 5 en la convocatoria extraordinaria de evaluación, deberás matricular de nuevo la asignatura en el siguiente curso académico. En el caso de no superar la calificación de 5 en la ECOE y haber superado el resto de los parámetros, deberás matricular de nuevo la asignatura en el siguiente curso académico y realizarla de forma completa

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

### **COMÚN PARA AMBAS CONVOCATORIAS**

En el desarrollo de la asignatura, existen una serie de normas que estás obligado a cumplir y que en caso de incumplimiento por tu parte provocarán que pierdas el derecho a la evaluación en la convocatoria extraordinaria y por consiguiente tengas que matricular la asignatura el curso siguiente.

Por favor, no olvides consultar estas normas generales de obligado cumplimiento y consideraciones importantes correspondiente en esta guía y ser muy escrupuloso en su cumplimiento. La memoria de prácticas se entregará en la plataforma para la Evaluación de Prácticas “UE Evalua”. En formato pdf, no podrá superar los 20MB de tamaño, no aceptándose en ningún caso entregas de trabajos fuera de esta plataforma en ningún formato distinto al solicitado ni fuera del plazo establecido. Los trabajos no entregados bajo estas condiciones tendrán la calificación de “0”. Si entregas un trabajo que ha sido plagiado total o parcialmente de otro, perderás automáticamente el derecho a la evaluación en su convocatoria extraordinaria, teniendo que matricular de nuevo la asignatura en el siguiente curso académico. En todos los casos la evaluación concluye con un reconocimiento sobre tu nivel de aprendizaje y se expresa en calificaciones numéricas de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente. Si no alcanzas la puntuación mínima de 5 sobre 10 en la calificación de la convocatoria extraordinaria, no habrás superado la asignatura y será necesario volver a realizar la matrícula de está comenzando de nuevo todo el proceso durante el curso siguiente.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Elaboración de la memoria de prácticas.	Inicio S1- Final S2
Actividad 2: ECOE	Semana 21- 22

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

No se recomienda ninguna fuente de información de carácter general sobre las prácticas.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.