

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>          | Dirección Financiera                                  |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Medicina, Salud y Deportes                            |
| <b>Curso</b>               | Cuarto                                                |
| <b>ECTS</b>                | 6                                                     |
| <b>Carácter</b>            | Optativo                                              |
| <b>Idioma/s</b>            | Español e inglés                                      |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial y virtual                                  |
| <b>Semestre</b>            | S7/S8                                                 |
| <b>Curso académico</b>     | 2027-2028                                             |
| <b>Docente coordinador</b> | Javier del Arco                                       |

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura introduce al alumno en una de las grandes áreas de la Economía de la Empresa. Estas áreas son: la producción, el marketing, la organización y las finanzas. Todas ellas están interrelacionadas entre sí, de tal forma, que las decisiones en una de ellas condicionan al resto. Es importante, por tanto, comprender cómo las decisiones financieras condicionan y son condicionadas por el resto de las áreas.

El estudiante será capaz de entender los conceptos básicos de la inversión y financiación (valor del dinero en el tiempo, flujo de caja, beneficio, rendimiento, riesgo, ...) y aplicar los conocimientos adquiridos para determinar la viabilidad de un proyecto de inversión y a un Business Plan.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON5. Describe acciones de la gestión deportiva basadas en las instalaciones, los recursos humanos, el marketing, las nuevas tecnologías y los grandes eventos.

- Integra el valor del dinero en el tiempo en las finanzas

### Habilidades

HAB3. Implementa Implementar herramientas óptimas para la gestión deportiva.

- Interpreta los elementos clave de las finanzas.
- Incorpora los métodos de valoración de inversiones en la toma de decisiones.
- Valora el coste de la financiación de una empresa o proyecto.
- Desarrolla la estructura de los flujos de caja de un proyecto de inversión
- Analiza la viabilidad de un proyecto de inversión con riesgo

### Competencias

- COMP19. Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.
- COMP22. Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.
- COMP23. Articular y desplegar el asesoramiento, certificación, y evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y los recursos en todos servicios de actividad física y deporte contextos, entornos y sectores de intervención profesional de actividad física y deporte, así como en el diseño y elaboración de informes técnicos en todos servicios de actividad física y deporte.
- COMP38. Competencia digital: Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.
- COMP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- COMP42. Resiliencia. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

## 4. CONTENIDOS

- Tema 1. Introducción a las finanzas: conceptos básicos
- Tema 2. El valor del dinero en el tiempo
- Tema 3. Valoración de inversiones
- Tema 4. Estructura Financiera y coste de capital
- Tema 5. Estimación de flujos de caja
- Tema 6. Valoración de proyectos de inversión en ambiente de riesgo: escenarios y análisis de sensibilidad

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

| Actividad formativa                | Número de horas |
|------------------------------------|-----------------|
| Clases magistrales                 | 4               |
| Clases de aplicación práctica      | 26              |
| Trabajo autónomo                   | 56              |
| Debates y coloquios                | 8               |
| Tutoría                            | 12              |
| Pruebas de evaluación presencial   | 4               |
| Análisis de casos                  | 26              |
| Resolución de problemas            | 12              |
| Elaboración de informes y escritos | 2               |
|                                    |                 |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>150</b>      |

### Modalidad virtual:

| Actividad formativa                               | Número de horas |
|---------------------------------------------------|-----------------|
| Clases magistrales virtuales síncronas            | 10              |
| Clases virtuales de aplicación práctica síncronas | 20              |
| Análisis de casos                                 | 26              |
| Resolución de problemas                           | 12              |
| Elaboración de informes y escritos                | 4               |
| Trabajo autónomo                                  | 56              |
| Tutoría académica virtual síncrona                | 12              |
| Foros virtuales                                   | 8               |
| Pruebas de evaluación presenciales                | 2               |
|                                                   |                 |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>150</b>      |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

| Sistema de evaluación              | Peso   |
|------------------------------------|--------|
| Pruebas de evaluación presenciales | 40-50% |
| Informes y escritos                | 5-10%  |
| Casos/Problemas                    | 35-60% |
|                                    |        |
|                                    |        |

### Modalidad virtual:

| Sistema de evaluación              | Peso   |
|------------------------------------|--------|
| Pruebas de evaluación presenciales | 40-50% |
| Informes y escritos                | 5-10%  |
| Casos/Problemas                    | 35-60% |
|                                    |        |
|                                    |        |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,5 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Además, para poder ser evaluado, la asistencia debe ser superior al 75%.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,5 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables                              | Fecha     |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| Actividad 1: Unidad 1                               | Semana 5  |
| Actividad 2: Unidad 2                               | Semana 7  |
| Actividad 3: Unidad 3                               | Semana 9  |
| Actividad 4: Unidad 5                               | Semana 14 |
| Actividad 5: Prueba de conocimiento final de módulo | Semana 15 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- SUÁREZ SUÁREZ, A. S. (2014). Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la Empresa. Madrid: Editorial Pirámide

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- BREALEY, R. MYERS, S. y ALLEN, F. (2015). Principios de Finanzas Corporativas. Madrid: Editorial Mc Graw Hill.
- BREALEY, R. y MYERS, S. (2005). Fundamentos de Financiación Empresarial. Madrid: Editorial McGraw-Hill.
- BREALEY, R. y MYERS, S. (2016): Principles of Corporate Finance. Boston: Editorial McGraw-Hill.

- BREALEY, R.; MYERS, S. y MARCUS, A. (2007). Principios de Dirección Financiera. Madrid: Editorial McGraw-Hill.
- SUÁREZ SUÁREZ, A. S. (2003). Curso de Economía de la Empresa. Madrid: Editorial. Pirámide

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.