

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Tecnificación deportiva: Golf III
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia.
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S7/S8
Curso académico	2027-2028
Docente coordinador	Ricardo Macías Plá

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende continuar los conocimientos de los alumnos impartidos en las materias de Golf I y Golf II. Se amplía tanto en la profundidad de los conocimientos ya adquiridos como en nuevos conocimientos que aportan al alumno una visión más extensa del deporte. De este modo, se busca que el alumno entre en un nuevo nivel de profundidad del conocimiento de apartados como el reglamento, el análisis del swing de golf, los materiales, las modalidades de juego y su aplicación a eventos, la progresión metodológica de alumnos de diferentes niveles y características, la relación del golf con la ciencia y el conocimiento del propio terreno de juego y sus singularidades.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03. Describe actividades de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

- Presenta los componentes de un evento de golf tanto en su planificación como en su desarrollo.
- Reconoce el contexto general de la industria del golf, así como los diferentes puestos laborales de un club de golf y sus funciones.

Habilidades

HAB02. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

- Programa el proceso de enseñanza-aprendizaje en el golf aplicando su contenido a los posibles receptores del mismo.
- Adapta la enseñanza en golf a las diferentes poblaciones de carácter especial.
- Opera con las diferentes opciones de diseño y medios para el entrenamiento en el golf.
- Interpreta la producción científica relacionada con el mundo del golf.

Competencias

CP02. Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

CP07. Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

CP08. Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.

CP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP40. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

CP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

- TEMA 1. El proceso de enseñanza-aprendizaje en el golf.
- TEMA 2. La enseñanza en poblaciones de carácter especial.

- TEMA 3. El entrenamiento en el golf.
- TEMA 4. Los eventos de golf.
- TEMA 5. La industria del golf y sus puestos laborales.
- TEMA 6. Ciencia en el golf. Revisiones científicas e investigaciones.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases de aplicación práctica	18
Exposiciones orales de trabajos	10
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría	12
Pruebas de conocimiento	2
Actividades en talleres y/o laboratorios	20
Elaboración de informes y escritos	6
Análisis de casos	6
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40-50%
Exposiciones orales	5-10%
Cuaderno de prácticas de taller-laboratorio	15-25%
Caso/problema	5-20%
Informes y escritos	10-20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Concretamente, el seguimiento de las actividades se realizará a través de actividades con entrega en fechas determinadas (no se podrán evaluar trabajos entregados fuera de fecha y forma). Se puede obtener cualquier nota en todos los apartados y seguir siendo contabilizadas para la nota media, excepto en el apartado de prueba de conocimiento, en el que tendrán que obtener una calificación mayor o igual que 4,0 como requisito para que puedan ser considerados el resto de apartados.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Portafolio. Presentación de resultados obtenidos en una publicación científica basada en aspectos técnicos del golf.	Semana 1
Actividad 2. Aplicar una sesión de una unidad didáctica.	Semanas 2 y 3
Actividad 3. Portafolio sobre la participación en un estudio relacionado con la técnica del putt.	Semanas 4 y 5
Actividad 4. Identificar y seleccionar documentos científicos relevantes en inglés basado en el golf y el aspecto técnico.	Semanas 6 y 7
Actividad 5. Elaborar los criterios observacionales del swing de golf.	Semana 8
Actividad 6. Analizar el swing de golf de un compañero/a.	Semanas 9 a 11
Actividad 7. Portafolio. Diseño de un circuito de fuerza-velocidad de la fase específica para un jugador de golf.	Semana 12
Actividad 8. Diseñar un evento de golf destacando en los RRHH, medios, materiales, así como en su concepto y dinámica de realización.	Semana 13
Actividad 9. Pruebas de conocimiento y habilidades	Semana 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Batt ME. A survey of golf injuries in amateur golfers. British journal of sports medicine. 1992;26(1):63-5.
- Campbell M. Técnicas fundamentales de golf: Blume; 1999.
- Chu Y, Sell TC, Lephart SM. The relationship between biomechanical variables and driving performance during the golf swing. Journal of sports sciences. 2010;28(11):1251-9.
- Cox T. Bring Me the Head of Sergio Garcia!: Yellow Jersey; 2008.
- Craig CM, Delay D, Grealy MA, Lee DN. Guiding the swing in golf putting. Nature. 2000;405(6784):295.
- Dávila MG. Biomecánica deportiva: bases para el análisis: Síntesis; 1999.
- de Golf RFE. Reglas de Golf (Enero 2018). 2018.

- Delay D, Nougier V, Orliaguet J-P, Coello Y. Movement control in golf putting. *Human Movement Science*. 1997;16(5):597-619.
- Dena VM, Berzosa C, Gutiérrez H, Cervero AVB, Campo CV, Piedrafita E. Entrenamiento de fuerza explosiva para aumentar la velocidad del swing en golf. *Revista internacional de deportes colectivos*. 2018;7(3):5.
- Draovitch P, Simpson R. Complete conditioning for golf: *Human Kinetics*; 2007.
- Drury P. Hole, course, or tournament style golf game. *Google Patents*; 2003.
- Famose J-P, Torras M. Aprendizaje motor y dificultad de la tarea: *Paidotribo Barcelona*; 1992.
- Fletcher IM, Hartwell M. Effect of an 8-week combined weights and plyometrics training program on golf drive performance. *The Journal of Strength & Conditioning Research*. 2004;18(1):59-62.
- Hellström J. Competitive elite golf. *Sports Medicine*. 2009;39(9):723-41.
- Hume PA, Keogh J, Reid D. The role of biomechanics in maximising distance and accuracy of golf shots. *Sports Medicine*. 2005;35(5):429-49.
- Jacobs J. Todo mi legado golfístico. Tutor, editor 2006.
- James N, Rees GD. Approach shot accuracy as a performance indicator for US PGA Tour golf professionals. *International Journal of Sports Science & Coaching*. 2008;3(1_suppl):145-60.
- José A. Biomecánica deportiva y control del entrenamiento: *Funámbulos Editores*; 2009.
- Keir DG. *The Complete Guide to Physical Conditioning for Golfers*: *Sports Insight Australia*; 1996.
- Leadbetter D, Huggan J. *David Leadbetter's Faults & Fixes: How to Correct the 80 Most Common Problems in Golf*: *Harper & Row*; 1996.
- Lennard D. *Golf Secrets of the Pros*: *F+W Media*; 2010.
- Martino R, Wade D. *The PGA Manual of Golf: The Professional's Way to Learn and Play Better Golf*: *Warner Books*; 2002.
- McLean J. *Los Ocho Pasos del Swing*: Tutor; 2007.
- McLean J. *The 3 Scoring Clubs: How to Raise the Level of Your Driving, Pitching and Putting*: *Diversion Books*; 2011.
- Nicklaus J, Bowden K. *Jack Nicklaus' Lesson Tee: Let the World's Greatest Golfer Teach You How to Play Your Best Golf*: *Simon and Schuster*; 1998.
- Novosel J, Garrity J. *TOUR TEMPO. El gran secreto del golf finalmente revelado (Libro+ CD)*: *Editorial Paidotribo*; 2007.
- Oña A, Martínez M, Moreno F, Ruiz LM. *Control y aprendizaje motor*. Madrid: *Síntesis*. 1999.
- Pelz D, Frank JA. *Dave Pelz's short game bible: Master the finesse swing and lower your score*: *Doubleday*; 1999.
- Penick H. *Harvey Penick's little red book: Lessons and teachings from a lifetime in golf*: *Simon and Schuster*; 1992.
- PGA R&A. *Reglas del golf*. 2018.
- Pradas-García M, García-Tascón M. ¿Cuál Es El Papel del Greenkeeper en un Campo de Golf? *PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review*. 2017;6(3):72-82.
- Quinn RJ. Exploring correlation coefficients with golf statistics. *Teaching Statistics*. 2006;28(1):10-3.
- Robertson SJ, Burnett AF, Newton RU. Development and validation of the Approach-Iron Skill Test for use in golf. *European journal of sport science*. 2013;13(6):615-21.
- Rotella B, Cullen B. *Golf is a game of confidence*: *Simon and Schuster*; 1996.
- Sánchez Bañuelos F. *Bases para una didáctica de la educación física y el deporte*. Gymnos, Madrid. 1984.
- Smith MF. The role of physiology in the development of golf performance. *Sports Medicine*. 2010;40(8):635-55.
- Wiren G. *The PGA manual of golf*: *Macmillan*; 1991.
- Woods T. *How I play golf*: *Grand Central Pub*; 2001.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.