

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fútbol III
Titulación	Grado en Ciencias de La actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	Cuarto
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e ingles
Modalidad	Presencial
Semestre	S7/S8
Curso académico	2027/2028
Docente coordinador	M ^a Luisa Martín de San Pablo Sánchez de Rojas
Docente	

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende aportar al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol en la búsqueda del rendimiento deportivo; el control, seguimiento y evaluación de la competición como medio de detección de las necesidades que plantea el juego; la optimización del entrenamiento a partir de la información obtenida; el entrenamiento de las capacidades condicionales de los/as jugadores/as de manera integrada y específica para el fútbol; la planificación, programación y periodización del entrenamiento y la competición.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON3. Describe actividades de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición y el ejercicio físicos.

- Domina el uso de los recursos tecnológicos específicos para la evaluación y control de la carga, de los jugadores/as y equipos como los encoders y sistemas GPS.

Habilidades

HAB2. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

- Interpreta las demandas específicas de la de la competición para la implementación de programas individualizados a los jugadores de fútbol.
- Desarrolla programas de entrenamiento que permitan reducir la incidencia lesional de los jugadores de fútbol de diferentes edades.

- Elige los programas de preparación física individualizada en función del Estilo de Juego del Equipo.
- Emplea las zonas de entrenamiento de fuerza más adecuadas en función del desarrollo madurativo y el momento de la temporada en jugadores de fútbol.
- Aplica tareas específicas para el desarrollo condicional de los jugadores de fútbol en función de la edad, categoría y estilo de juego en los jugadores de fútbol.

Competencias

COMP2. Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

COMP7. Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

COMP8. Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.

COMP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP40. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

COMP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

Tema 1. Demandas Físicas de la competición en Fútbol, KPIS por posición.

Tema 2. Evaluación de las Demandas de la Competición en Función del estilo de juego e influencia de las variables contextuales.

Tema 3. Entrenamiento de la Fuerza en el Fútbol en función de la edad biológica.

Tema 4. Entrenamiento de la Resistencia Específica y Velocidad Específica en el Fútbol en función de la edad biológica.

Tema 5. Programación y planificación de los contenidos condicionales e implementación en los contenidos del Modelo de Juego en el Fútbol.

Tema 6. Pretemporadas en el Fútbol en función del estilo y modelo de juego.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.

- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases de aplicación práctica	18
Exposiciones orales de trabajos	10
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría	12
Prueba de conocimiento	2
Actividades en talleres y/o laboratorios	20
Elaboración de informes y escritos	6
Análisis de casos	6
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40% (40-50%)
Exposiciones orales	10% (5-10%)
Cuaderno de prácticas de taller-laboratorio	15% (15-25%)
Caso/problema	15% (5-20%)
Informes y escritos	20% (10-20%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.
- Asistir al 85% de las clases para poder ser evaluado mediante evaluación continua.
- Asistir al 100% de las clases prácticas donde se realicen actividades evaluables.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	En el día 10 de clase
Actividad 2	En el día 15 de clase
Actividad 3	En los días 18 al 24 de clase
Actividad 4	2 días antes de la prueba de conocimiento
Prueba de conocimiento	Último Día

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- O. CANO MORENO, *El modelo de juego del F.C. Barcelona: una red de significado interpretada desde el paradigma de la complejidad*, MCSports, 2010.
- J. CASTELLANO PAULIS; D. CASAMICHANA, *El arte de planificar en fútbol*, Fútbol de Libro, 2016.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- M. BOYLE, *New functional training for sports*, Human Kinetics, 2016.
- J. CASTELLANO PAULIS, *Fútbol e Innovación*, Wanceulen, 2008.
- JF. CASTELO; M. POMBO, *Tratado general de fútbol: guía práctica de ejercicios de entrenamiento*, Paidotribo, 2009.
- D. CHU, *Plyometrics*, Human Kinetics, 2013
- S. CRITCHLEY; M. KRMPOTIC, *En qué pensamos cuando pensamos en Fútbol*, Sexto Piso, 2018.
- A. DELLAL, *Une saison de préparation physique en football*, De Boeck, 2015.
- A. DELLAL, *La prépa physique football: une saison de vivacité*, 4trainer éditions, 2015.
- A. DELLAL; J. MALLO, *La prépa physique football: une saison de travail intermittent*, 4trainer éditions, 2017.
- L. FRADUA URIONDO, *La visión de juego en el futbolista*, Barcelona, Paidotribo, 1997.
- F. GARCIA, *Rsa. Capacidad de repetir sprints en el fútbol tomo i. Teoría*, MCSport, 2017.
- F. GARCIA, *Rsa. Capacidad de repetir sprints en el fútbol tomo II. Aplicación práctica a la metodología estructural*, MCSport, 2017.
- JJ. GONZÁLEZ BADILLO, *La velocidad de ejecución como referencia para la programación, control y evaluación del entrenamiento de fuerza*, Ergotech, 2017.
- F.V. KOLFSCHOOTEN, *How simple can it be?: unique lessons in professional football: behind the scenes with Raymond Verheijen*, World Football Academy, 2015.
- J. MALLO, *La preparación (física) para el fútbol basada en el juego*, FútboldeLibro, 2013.
- R. MORENO, *Mi "receta" del 4-4-2 : desarrollo de un modelo de juego en base al modelo contextual fundamentado*, Fútbol de Libro, 2013.
- I. MUJKA; Y. LE MEUR, *Endurance training : infographic edition*, MEditions, 2016.
- F. NACLERIO, *Entrenamiento Deportivo*, Panamericana, 2014
- G. NUS CASANOVA, *Warm up in football : training sessions & matches*, Circulo Rojo, 2013.
- B.V. LINGUEN; M. HICKEY, *Coaching Youth Football: the youth football learning process for players ages 6 – 19*, World Football Academy, 2016.
- D. PANZERI, *Fútbol: Dinámica de lo impensado*, Capitan Swing, 2011.
- A. OWEN; A. DELLAL, *Football conditioning: a modern scientific approach: fitness training, speed & agility, injury prevention*, Soccer Tutor, 2016.
- A. OWEN; A. DELLAL, *Football conditioning: a modern scientific approach: periodization, seasonal training, small sided games*, Soccer Tutor, 2016
- M.A. PORTUGAL, *Fútbol: medios de entrenamiento con balón : metodología y aplicación práctica*, Grada Gymnos, 2008.
- A. SACCHI; G. CONTI, *Fútbol total: mi vida contada a Guido Conti*, Córner, 2016.
- A. SANS; C. FRATTAROLA, *Los fundamentos del futbol: Programa AT-3. Etapa del rendimiento. Un nuevo concepto en el que fundamentar la formación del futbolista y el entrenamiento de máximo rendimiento*, MCSport, 2009.
- F. SEIRULO, *El entrenamiento en los deportes de equipo*, editor autor, 2018.
- T. STRUDWICK, *Soccer Science*, Human Kinetics, 2016.
- A. TURNER; P. COMFORT, *Advanced strength and conditioning: an evidence-based approach*, Routledge, 2018.
- A. VALES, *Fútbol: del análisis del juego a la edición de informes técnicos*, MCSports, 2015.

- R. VERHEIJEN, *Football Periodisation*, World Football Academy, 2016.
- Y. VERKHOSHANSKY; N. VERKHOSHANSKY, *Special Strength Training: Manual for coaches*, Verkhoshansky, 2011.
- Y. VERKHOSHANSKY, *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*, Paidotribo, 2011.
- A. VILACHÁ. *Fútbol, aprender y disfrutar jugando. Sesiones de entrenamiento para infantiles, cadetes y juveniles*, 2003.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Adolescente*, Sevilla, CEDIFA, 1999.
- H. WEIN, *Contraatacar con inteligencia*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2013.
- H. WEIN; S.NUS, *Mantener la posesión del balón con inteligencia: un modelo de enseñanza-aprendizaje para desarrollar esta capacidad entre jóvenes a partir de 8 años hasta los jugadores profesionales*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2015.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.