# 1. DATOS BÁSICOS

| | |
|---|---|
| **Asignatura** | Deportes de Combate III |
| **Titulación** | Grado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| **Escuela/ Facultad** | Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia |
| **Curso** | Cuarto |
| **ECTS** | 6 |
| **Carácter** | Obligatoria |
| **Idioma/s** | Español e Inglés |
| **Modalidad** | Presencial |
| **Semestre** | S7/S8 |
| **Curso académico** | 2027/2028 |
| **Docente coordinador** | Raúl Díaz López |

# 2. PRESENTACIÓN

La asignatura Deportes de Combate III viene precedida del paso de los alumnos por Deportes de Combate I y Deportes de Combate II, imprescindible para cursar este nivel.

Los alumnos tienen unos objetivos más centrados en la especificidad deportiva, métodos de trabajos específicos en las diferentes posibilidades que nos depara esta disciplina deportiva.

Deben saber utilizar los conocimientos recibidos en otras asignaturas y aplicarlos en las prácticas de las clases de la asignatura.

# 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Conocimientos**

CON03. Describe actividades de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

- Comprende las normas de arbitraje del deporte para su posterior enseñanza
- Analiza situaciones de combates complejas mediante la visualización de imágenes y videos
- Incluye el deporte adaptado en las enseñanzas y modelos pedagógicos del deporte

**Habilidades**

HAB02. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

- Crea una planificación anual de un deportista para su desarrollo, técnico, táctico y físico adaptados a su nivel y edad
- Construye sesiones de deportes de combate atendiendo específicamente a las capacidades de planificación, organización y ejecución
- Mejora la concienciación del trabajo en equipo mediante la realización de combates.

**Competencias**

COMP02. Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

COMP07. Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

COMP08. Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.

COMP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP40. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

COMP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida

# 4. CONTENIDOS

- TEMA 1. Planificación en deportes de combate
- TEMA 2. Entrenamiento en deportes de combate: técnica, táctica, técnico-táctico
- TEMA 3. Preparación física en deportes de combate
- TEMA 4. Katas
- TEMA 5. Deportes de combate adaptado
- TEMA 6. Deportes de combate y lucha III

# 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Entornos de simulación

# 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

| Actividad formativa | Número de horas |
|---|---|
| Clases magistrales | 12 |
| Clases de aplicación práctica | 18 |
| Exposiciones Orales de Trabajos | 10 |
| Trabajo autónomo | 56 |
| Debates y coloquios | 8 |
| Tutoría | 12 |
| Pruebas de conocimiento | 2 |
| Actividades en talleres y/o laboratorios | 20 |

| | |
|---|---|
| Elaboración de informes y escritos | 6 |
| Análisis de casos | 6 |
| **TOTAL** | **150** |

# 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

| Sistema de evaluación | Peso |
|---|---|
| Pruebas de evaluación presenciales | (40-50) |
| Exposiciones orales | 5-10) |
| Cuaderno de prácticas de taller- laboratorio | (15-25) |
| Caso/problema | (5-20) |
| Informes y escritos | (10-20) |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.
- Asistir al 80% de las clases para poder ser evaluado mediante evaluación continua.
- Asistir al 100% de las clases prácticas donde se realicen actividades evaluables.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|---|---|
| Pruebas de contenidos prácticos. | Semana 6 y 15 |
| Entrevista a un entrenador/preparador físico de un deporte de combate y observación de entrenamientos | Semana 10 |
| Entrenamientos en deportes de combate adaptado | Semana 8-10 |
| Planificación y preparación física d un deportista | Semana 15 |
| Mesociclo especifico de la planificación | Semana 15 |
| Microciclo específico de la planificación | Semana 15 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:


- Bennett, A. (2015). *Kendo: Culture of the Sword*. University of California Press.
- Bowman, P. (2017). *Teaching and Learning in Martial Arts: A Sociocultural Analysis*. Routledge.

- Broussal-Derval, A., & Ridel, G. (2014). *Training and Conditioning for Judo*. Human Kinetics.
- Brousse, M., & Matsumoto, D. (2005). *Judo in the U.S.: A Century of Dedication*. United States Judo Federation.
- Cechini, J. A. (1989). *El Judo y su razón kinantropológica*. G.H. Editores S.A.
- Draeger, D. F. (1973). *Martial Arts and Ways of Japan*. Weatherhill.
- Gracie, R., & Gracie, R. (2000). *Brazilian Jiu-Jitsu: Theory and Technique*. Invisible Cities Press.
- Green, T. A., & Svinth, J. R. (2010). *Martial Arts of the World: An Encyclopedia of History and Innovation*. ABC-CLIO.
- Lorge, P. (2012). *Chinese Martial Arts: From Antiquity to the Twenty-First Century*. Cambridge University Press.
- McCarthy, P. (1995). *The Bible of Karate: Bubishi*. Tuttle Publishing.
- Shahar, M. (2008). *The Shaolin Monastery: History, Religion, and the Chinese Martial Arts*. University of Hawaii Press.
- Taira, S & Taira, J. (2020). Jigoro Kano. *La casa de las mil estrellas*. Satori.


## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

# 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.