

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Especialización deportiva: Golf II
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia.
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S5
Curso académico	2026-2027
Docente coordinador	Ricardo Macías Plá

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende continuar los conocimientos de los alumnos impartidos en la materia Golf I. Se amplía tanto en la profundidad de los conocimientos ya adquiridos como en nuevos conocimientos que aportan al alumno una visión más extensa del deporte. De este modo, se busca que el alumno entre en un nuevo nivel de profundidad del conocimiento del golf, los diferentes golpes a realizar y la técnica de los mismos. Igualmente, la materia va más allá en nuevos contenidos relacionados con el golf como son la enseñanza, el entrenamiento y la gestión deportiva.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03. Describe actividades de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

- Describe la técnica del swing de golf en sus diferentes golpes y fases.
- Demuestra la técnica del swing de golf en sus diferentes golpes y fases.
- Reconoce los materiales empleados en el golf, así como sus características fundamentales y evolución.
- Interpreta los diferentes parámetros relacionados con el vuelo de la bola en el golf.
- Reconoce las características de los campos de golf, su tipología, diseño y construcción.

Habilidades

HAB02. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

- Aplica conceptos relacionados con los principios del golf y su reglamento.

Competencias

CP02. Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

CP03. Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

CP07. Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

CP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP39. Liderazgo influyente: Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones profesionales derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.

CP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

- TEMA 1. El juego del golf y sus reglamentos.
- TEMA 2. El swing de golf, sus fases y principios.
- TEMA 3. Técnica de putt, chip, pitch y golpes de bunker.
- TEMA 4. Materiales en el golf, sus características y evolución.

- TEMA 5. Ciencia en el golf. El swing, leyes y parámetros del vuelo de la bola.
- TEMA 6. El campo de golf.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases de aplicación práctica	18
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría	12
Pruebas de conocimiento	2
Elaboración de informes y escritos	14
Análisis de casos	8
Actividades en talleres y/o laboratorios	20
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40-50%
Exposiciones orales	5-10%
Caso/problema	5-15%
Evaluación del desempeño (rúbrica)	20-40%
Informes y escritos	5-10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Concretamente, el seguimiento de las actividades se realizará a través de actividades con entrega en fechas determinadas (no se podrán evaluar trabajos entregados fuera de fecha y forma). Se puede obtener cualquier nota en todos los apartados y seguir siendo contabilizadas para la nota media, excepto en el apartado de prueba de conocimiento, en el que tendrán que obtener una calificación mayor o igual que 4,0 como requisito para que puedan ser considerados el resto de apartados.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Portafolio. Técnica de agarre en el putt.	Semana 1
Actividad 2. Portafolio. Análisis de la posición en el golpe de putt.	Semana 2
Actividad 3. Portafolio. Ilustración de los principios del swing.	Semanas 3 a 5
Actividad 4. Portafolio. Identificar el calentamiento específico adecuado para el golf.	Semana 6
Actividad 5. Identificación entre pares tanto del swing de golf y del putt de golf con sus aspectos claves.	Semanas 7 y 8
Actividad 6. Aplicación de una modalidad de competición a un evento.	Semanas 9 y 10
Actividad 7. Portafolio. Identificar y seleccionar documentos científicos relevantes en inglés basado en el golf y el aspecto técnico.	Semana 11
Actividad 8. Entornos de simulación. Análisis y evaluación del propio swing de golf.	Semanas 12 y 13
Actividad 9. Pruebas de conocimiento y habilidades	Semana 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Campbell M. Técnicas fundamentales de golf: Blume; 1999.
- Cox T. Bring Me the Head of Sergio Garcia!: Yellow Jersey; 2008.
- Craig CM, Delay D, Grealy MA, Lee DN. Guiding the swing in golf putting. *Nature*. 2000;405(6784):295.
- Dávila MG. Biomecánica deportiva: bases para el análisis: Síntesis; 1999.
- Delay D, Nougier V, Orliaguet J-P, Coello Y. Movement control in golf putting. *Human Movement Science*. 1997;16(5):597-619.
- Draovitch P, Simpson R. Complete conditioning for golf: *Human Kinetics*; 2007.
- Drury P. Hole, course, or tournament style golf game. *Google Patents*; 2003.
- Hellström J. Competitive elite golf. *Sports Medicine*. 2009;39(9):723-41.
- Jacobs J. Todo mi legado golfístico. Tutor, editor 2006.
- James N, Rees GD. Approach shot accuracy as a performance indicator for US PGA Tour golf professionals. *International Journal of Sports Science & Coaching*. 2008;3(1_suppl):145-60.
- Keir DG. *The Complete Guide to Physical Conditioning for Golfers*: Sports Insight Australia; 1996.
- Leadbetter D, Huggan J. *David Leadbetter's Faults & Fixes: How to Correct the 80 Most Common Problems in Golf*: Harper & Row; 1996.
- Lennard D. *Golf Secrets of the Pros*: F+W Media; 2010.

- Martino R, Wade D. The PGA Manual of Golf: The Professional's Way to Learn and Play Better Golf: Warner Books; 2002.
- McLean J. Los Ocho Pasos del Swing: Tutor; 2007.
- McLean J. The 3 Scoring Clubs: How to Raise the Level of Your Driving, Pitching and Putting: Diversion Books; 2011.
- Nicklaus J, Bowden K. Jack Nicklaus' Lesson Tee: Let the World's Greatest Golfer Teach You How to Play Your Best Golf: Simon and Schuster; 1998.
- Novosel J, Garrity J. TOUR TEMPO. El gran secreto del golf finalmente revelado (Libro+ CD): Editorial Paidotribo; 2007.
- Pelz D, Frank JA. Dave Pelz's short game bible: Master the finesse swing and lower your score: Doubleday; 1999.
- Penick H. Harvey Penick's little red book: Lessons and teachings from a lifetime in golf: Simon and Schuster; 1992.
- PGA R&A. Reglas del golf. Edición en vigencia.
- Pradas-García M, García-Tascón M. ¿Cuál Es El Papel del Greenkeeper en un Campo de Golf? PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review. 2017;6(3):72-82.
- Rotella B, Cullen B. Golf is a game of confidence: Simon and Schuster; 1996.
- Smith MF. The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine. 2010;40(8):635-55.
- Wiren G. The PGA manual of golf: Macmillan; 1991.
- Woods T. How I play golf: Grand Central Pub; 2001.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.