

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Instalaciones deportivas
Titulación	Grado en Ciencias de La actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	Tercero
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial y virtual
Semestre	S5
Curso académico	2026/2027
Docente coordinador	M ^a Luisa Martín de San Pablo Sánchez de Rojas

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Instalaciones Deportivas se imparte en el 3er curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Se trata de una asignatura que se encuentra directamente relacionada con el campo de la gestión deportiva. No obstante, sus contenidos pueden ser de gran utilidad para cualquier profesional del ámbito de la actividad física y el deporte.

Por tanto, con esta asignatura se pretende que el futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte adquiera los conocimientos y capacidades necesarias para participar activamente en el proceso de planificación y diseño de una instalación deportiva, así como, a analizar los requerimientos funcionales y las características constructivas de diferentes espacios deportivos y de los correspondientes espacios auxiliares.

En definitiva, esta asignatura es fundamental para que el estudiante pueda ejercer su profesión de manera eficiente, en cualquiera de los ámbitos profesionales para los que capacita el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON5. Describe acciones de la gestión deportiva basadas en las instalaciones, los recursos humanos, el marketing, las nuevas tecnologías y los grandes eventos.

- Describe los conceptos fundamentales relacionados con los equipamientos e instalaciones deportivas y sus espacios de actividad.
- Reconoce los conocimientos y capacidades necesarias para la intervención activa en el proceso de diseño y producción de un equipamiento deportivo.
- Identifica los requerimientos funcionales y las características constructivas de diferentes espacios deportivos y auxiliares.

Habilidades

HAB3. Implementa herramientas óptimas para la gestión deportiva.

- Desarrolla trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la evolución histórica, las características actuales y los futuros retos de la infraestructura deportiva en España.
- Examina las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las principales adaptaciones de accesibilidad que se pueden llevar a cabo en una instalación deportiva.
- Utiliza herramientas de medición estandarizadas o diseñadas ad-hoc en instalaciones deportivas.

Competencias

COMP21. Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y evaluar el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

COMP22. Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

COMP23. Articular y desplegar el asesoramiento, certificación, y evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y los recursos en todos servicios de actividad física y deporte, contextos, entornos y sectores de intervención profesional de actividad física y deporte, así como en el diseño y elaboración de informes técnicos en todos servicios de actividad física y deporte.

COMP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP40. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

COMP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

Tema 1. Terminología básica sobre los equipamientos deportivos

Tema 2. La planificación y diseño de una instalación deportiva

Tema 3. Instalaciones deportivas. Centros fitness y wellness

Tema 4. Piscinas cubiertas y al aire libre

Tema 5. Espacios cubiertos y al aire libre para la práctica deportiva

Tema 6. Grandes espacios para la práctica deportiva y eventos

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases de aplicación práctica	18
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutorías	12
Pruebas de evaluación presenciales	2
Exposiciones orales de proyectos	5
Elaboración de informes y escritos	9
Análisis de casos	8
Investigaciones y proyectos	10
Diseño de estrategias y planes de intervención	10
TOTAL	150

Modalidad virtual:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales virtuales síncronas	10
Clases virtuales de aplicación práctica síncronas	20
Análisis de Casos	8
Elaboración de informes y escritos	9
Investigaciones y proyectos	10
Exposiciones orales de trabajos síncronas	5
Diseño de estrategias y planes de intervención	10
Trabajo autónomo	56

Tutoría académica virtual síncrona	12
Foros virtuales	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40% (40-50%)
Caso/problema	10% (5-15%)
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20% (15-20%)
Informes y escritos	5% (5-15%)
Investigaciones / proyectos	15% (5-15%)
Exposiciones orales	10% (5-10%)

Modalidad virtual:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40% (40-50%)
Caso/problema	10% (5-15%)
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20% (15-20%)
Informes y escritos	5% (5-15%)
Investigaciones / proyectos	15% (5-15%)
Exposiciones orales	10% (5-10%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Ambas partes deben estar aprobadas (calificación mínima de 5 en cada una de ellas) para obtener la calificación final (100%).

Para poder optar a esta **evaluación continua** que incluirá: clases presenciales con metodologías activas, trabajos, pruebas escritas, prácticas, exposiciones, etc., se deberá asistir, al menos, a un **70% de las sesiones presenciales**. Las faltas no podrán ser justificadas salvo por causas de fuerza mayor.

Aquellos alumnos que decidan acogerse al **sistema de evaluación alternativa** desde el comienzo del curso (*obligatorio comunicarlo al profesor durante la primera semana de clase, de lo contrario, perderían el derecho a la misma*) deberán:

- Desarrollar una prueba objetiva en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria. La calificación obtenida en la prueba objetiva será el 60% de la calificación final. Es requisito indispensable obtener una calificación mínima de 5 en la prueba objetiva para superarla.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis y clasificación de instalaciones deportivas	Semana 2
Actividad 2. FSF 2040: Future Sports Facilities y normativa	Semana 7-15
Actividad 3. Prueba de conocimiento de carácter individual	Semana 11
Actividad 4. CBL diseño de espacio deportivo. Centros Fitness	Semana 12-14
Actividad 5. Gestión instalaciones acuáticas. Fallos en el mantenimiento	Semana 15
Actividad 6. Análisis de estadio deportivo	Semana 16
Actividad 7. Prueba de conocimiento de carácter individual	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- GÓMEZ, J.J. et al. *NIDE. Normativa sobre instalaciones deportivas y para el esparcimiento*, Madrid, Consejo Superior de Deportes, 1979.
- CELMA, J. El proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva. Volumen 1 – Manual de planificación, Barcelona, Diputación de Barcelona, 2001.
- BORDAS, M (Dir.). *Pla director d'instal·lacions i equipaments esportius de Catalunya*, Barcelona, Servei d'Equipaments Esportius del Consell Català de l'Esport, 2005.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- ALLEPUZ, J. y GIBERT, J. El agua en la piscina: Tratamiento químico del agua de las piscinas. Volumen II, Barcelona, G.P.E., 1996.
- ANDRÉS, F., ORTEGO, G., ORTEGO, L. y GÓMEZ, J.C. La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. Manuales de Gestión de Centros Deportivos 2, Madrid, C.S.D. – Comisión de Deportes de la F.E.M.P., 1997.
- BEOTAS, E. “El proyecto de nuevas construcciones”, en *Boletín de AETIDE*, 16 (1980), pp. 3-10.
- BLUMENAU, K. y ROVIRA, E. Instalaciones deportivas sin barreras, Málaga, Instituto Andaluz del Deporte - Junta de Andalucía, 1996.
- CRANE, R. y DIXON, M. *Espacios Deportivos Cubiertos*, México, Gustavo Gili, 1992.
- ESTEVE, J., MITJÁ, A. y ESCOBAR, J.J. *Manual de ahorro energético en instalaciones deportivas*, Madrid, Ministerio de Cultura - Instituto de Ciencias de la Educación Física y el Deporte - Consejo Superior de Deportes, 1986.
- F.A.P.S. *Estudio sobre el tratamiento físico-químico del agua en las piscinas en las diferentes normativas en España – Guía de las normativas*, Barcelona, F.A.P.S., 2003.
- FALERONI, C. “Condiciones y características de los pavimentos deportivos interiores”, en *Instalaciones Deportivas XXI*, 100 (1999), pp. 134-140.
- GARCÍA, C. *Manual de Diseño y Ejecución de Instalaciones Deportivas en la Comunidad de Madrid*, Madrid, Comunidad de Madrid – Consejería de Educación – Dirección General de Deportes, 2003.
- GARCÍA, E. y PAREJO, E. *El mantenimiento aplicado a las instalaciones deportivas*, Barcelona, INDE, 2005.
- GARCÍA, J. (coord.). *Curso de Arquitectura Deportiva*, Madrid, Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, 1990.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. *Models actuals de Planificació d'equipaments esportius a Europa*, Barcelona, Secretaria General de l'Esport, 1993.
- GÓMEZ, J. “Condiciones de planeamiento según la nueva Normativa NIDE”, en *Boletín de AETIDE*, 15 (1980), pp. 23-34.
- GÓMEZ, J. “Metodología del planeamiento de equipamientos deportivos”, en *Boletín de AETIDE*, 15 (1980), 15-22.
- HALLMANN, H.W. y ZILLING, J. *Parques infantiles*, Málaga, Unisport, 1991.
- HERNANDO, J.A. “Evolución arquitectónica en las piscinas y tendencias que marcan el futuro”, en AA.VV., *Actas del V Congreso de Actividades Acuáticas*, Barcelona, DEF/SEAE, 1997.
- HERNANDO, J.A. et al. *El manteniment de les instal·lacions esportives*, Barcelona, Diputació de Barcelona - Servei d'Esports, 1992.
- I.D.A.E. *Optimización energética en polideportivos*, Madrid, El Instituto, 1989.
- LEAL, J. y RÍOS, J. *Los espacios colectivos en la ciudad*, Madrid, M.O.P.U., 1988.

- LÓPEZ-JURADO, C. “Elaboración del Censo de Instalaciones Deportivas 2005”, en *Agua y Gestión*, 67 (2004), pp. 13-20.
- MARTÍNEZ, J. et. al. *Las Instalaciones Deportivas en España*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia - Consejo Superior de Deportes, 1991.
- MARTÍNEZ, J. *Las Instalaciones Deportivas en España. II Censo Nacional*, Madrid, Ministerio de Educación y Cultura - Consejo Superior de Deportes, 1998.
- MESTRE, J.A. y RODRÍGUEZ, G. *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas*, Barcelona, INDE, 2007.
- PARÍS, F. y HERNANDO, J.A. “Evolución del deporte en España y reflexiones para la concepción y diseño de los espacios deportivos”, en *Ingeniería y Territorio*, 66 (2004), pp. 37-45.
- PÉREZ, M. “Tendencias actuales y modelos de futuro en la gestión de instalaciones deportivas públicas”, en *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 2 (1997), pp. 19-30.
- PUIG, N. “Tendencias del espacio deportivo contemporáneo”, en *Apunts: Educación Física y Deportes*, 37 (1994), pp. 42-48.
- REVUELTA, C. “La reconversión y adaptación de los recursos urbanos para el deporte. Ejemplos actuales”, en *Ocio-Sport*, 28 (1990), pp. 70-105.
- RODRÍGUEZ, G y BARRIOPEDRO, M.I. “Determinación de un perfil de profundidad óptimo para los vasos polivalentes cubiertos”, en CAMPOS, J.F., LLANA, S. y ARANDA, R. (coord.): *II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Nuevas aportaciones al estudio de la Actividad Física y el Deporte*, Valencia, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte – Universidad de Valencia, 2001, pp. 771-781
- RODRÍGUEZ, G. “Pavimentos deportivos: con los pies en el suelo”, en *Sport Managers*, 4 (1999), pp. 36-37.
- RODRÍGUEZ, G. (Dir.) et al. *Hábitos deportivos de la población de la Comunidad de Madrid*, Madrid, Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid, 2005.
- RODRÍGUEZ, G. “La construcción de piscinas en centros de fitness – I”, en *Sport Managers*, 24 (2002), pp. 38-41.
- RODRÍGUEZ, G. “La construcción de piscinas en centros de fitness – II”, en *Sport Managers*, 25 (2002), pp. 44-48.
- RODRÍGUEZ, G. “La construcción de piscinas en centros de fitness – III”, en *Sport Managers*, 26 (2002), pp. 46-48.
- RODRÍGUEZ, G. “La heterogeneización del deporte y su influencia sobre las instalaciones deportivas y su gestión”, en *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 2 (1997), pp. 13-18.
- RODRÍGUEZ, G. “Pavimentos deportivos: saber dónde pisar”, en *Sport Managers*, 5 (1999), pp. 34-36.
- RODRÍGUEZ, G. “Pavimentos para salas de clases colectivas”, en *Sport Managers*, 17 (2001), pp. 36-37.
- RODRÍGUEZ, G. et al. “La influencia de diferentes profundidades del vaso sobre la velocidad de los nadadores”, en *ICD Serie de Investigación. Estudios sobre Ciencias del Deporte*, 32 (2002), pp. 219-238.
- RODRÍGUEZ, G. y POUISO, F. “Análise funcional dos parques infantis”, comunicación presentada al *VI Congreso de Educação Física e Ciências do Deporte dos Países de Língua Portuguesa: Deporte e Humanismo en Clave de Futuro*, A Coruña, INEF-Galicia, 1998.
- RODRÍGUEZ, L. *Zonas verdes y espacios libres en la ciudad*, Madrid, I.E.A.L., 1982.

- ROSSI, B. et al. *Un programa local para el desarrollo del deporte. Las instalaciones deportivas en el marco de la planificación territorial*, Madrid, INEF-AETIDE, 1981.
- SERVEI D'EQUIPAMENTS ESPORTIUS. "El proyecto de gestión de un equipamiento deportivo", en *Agua y Gestión*, 39 (1997), pp. 40-43.
- SERVEI D'EQUIPAMENTS ESPORTIUS. "Instal·lacions esportives i àrees d'activitat esportiva", en *Full Tècnic*, 2 (1996).
- SERVEI D'EQUIPAMENTS ESPORTIUS. "La iluminación de los espacios deportivos al aire libre", en *Full Tècnic*, 12 (1998).
- SERVEI D'EQUIPAMENTS ESPORTIUS. "La planificación de un equipamiento deportivo", en *Instalaciones Deportivas XXI*, 86 (1997), pp. 28-31.
- SERVEI D'EQUIPAMENTS ESPORTIUS. "Los vestuarios, inicio y final de la práctica deportiva", en *Full Tècnic*, 35 (2004).
- VECL, M.A. *El agua en la piscina: Tratamiento físico y sistemas de circulación. Volumen I*, Barcelona, G.P.E., 1995.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.