1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Voleibol I
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Escuela/ Facultad	Facultad de Medicina, Salud y Deporte.
Curso	Segundo
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español/Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S3
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Eduardo López Martínez
Docente	Eduardo López Martínez

2. PRESENTACIÓN

Este programa corresponde al primer nivel de uno de los deportes a los que pueden optar los alumnos en el grado de CCAFYD.

El voleibol como deporte ocupó el 9º puesto en número de licencias federativas en el año 2023, siendo el 4º de los deportes colectivos. Además, constituye un contenido incluido en el Curriculum de Enseñanza en Secundaria Obligatoria.

A través de la asignatura, se va a iniciar al alumno en este deporte, conocer las reglas principales, la técnica, la táctica y diferentes herramientas para poder desarrollar la enseñanza y programar la iniciación a esta modalidad deportiva.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON3.

• Describe actividades de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

• Reconoce conceptos relacionados con los principios del juego, los recursos técnico-tácticos, el reglamento, los aspectos fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales de los diferentes campos del voleibol en todas sus etapas

Habilidades

HAB2.

• Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

• Manifiesta conductas y actitudes durante las actividades formativas y sesiones prácticas, alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia en la comunidad universitaria, el voleibol y el deporte en general.
• Diseña un proceso de enseñanza-aprendizaje en voleibol, atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios metodológicos, técnicos o curriculares necesarios.

Competencias
COMP18.
• Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
COMP38.
• Competencia digital: Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.
COMP41.
• Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

Tema 1. Introducción al Voleibol: Contexto histórico-social, reglamento básico y metodologías de enseñanza.
Tema 2. Los modelos básicos de ejecución. Técnica de ejecución y estilo de ejecución:
Tema 3. Táctica básica en iniciación

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio.
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	6
Clases de aplicación práctica	9
Trabajo autónomo	28
Debates y coloquios	4
Tutorías	6
Elaboración de informes y escritos	5
Actividades en talleres o laboratorio	9
Diseño de estrategias y planes de intervención	6
Pruebas de evaluación presencial	2
TOTAL	**75h.**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presencial - *Prueba de carácter conceptual.*	40-50%
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención - *Análisis de ejecución y propuesta de intervención en formato audiovisual.*	25-35%
Informes y escritos *Desarrollo de programación escrita para categoría de formación e informes acerca de partidos .*	10-25%
Evaluación del desempeño – *Asistencia y participación*	5-10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás….

- Obtener una media entre los diferentes marcadores de evaluación igual o superior a 5.
- Superar la prueba escrita con nota igual o superior a 5.
- Entregar el informe de "prácticas out-class", en el que se demuestre la asistencia y análisis en al menos 2 partidos de competición o 2 entrenamientos de equipos federados en categorías inferiores.
- Asistencia regular al aula en al menos el 80% de las clases de la materia.
- De forma excepcional y a propuesta del profesor, se permite recuperar horas de falta asistiendo a más prácticas out-class de entrenamientos o partidos y presentando sus correspondientes informes. En caso de no alcanzar la presencialidad necesaria al final del semestre, la asignatura obtendrá una calificación de NO APTO, perdiendo el derecho a superar la materia en convocatoria ordinaria. De la misma forma, cualquier alumno que supere el 50% de faltas de asistencia en la asignatura, perderá el derecho a la convocatoria ordinaria, debiendo superar la materia en convocatoria extraordinaria conforme a la normativa de la propia Universidad Europea de Madrid.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás ….

- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.
- Presentar las actividades o pruebas no presentadas o superadas en convocatoria ordinaria, incluyendo las prácticas "out class" si no hubieran sido presentadas. Presentar y superar las prácticas out-class es requisito imprescindible para la superación de la materia.
- Superar la prueba teórica con nota igual o superior a 5 si no la hubiera superado previamente.
- En caso de no haber alcanzado el porcentaje mínimo de asistencia en convocatoria ordinaria, el alumno deberá superar en convocatoria extraordinaria una prueba práctica centrada en la adquisición de elementos técnicos en modelos de ejecución básicos, con una nota igual o superior al 5.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Prueba teórica	Semana 16
Actividad 2b. Prácticas out-class	Semana 13
Actividad 3. Trabajo de detección de errores video y programa corrección	Semana 10
Actividad 4a. Asistencia y actitud en el aula	Semana 1 a 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Salas, C., & Molina, J. J. (2009). *Voleibol Táctico* (1ª). Paidotribo.

A continuación, se indican referencias recomendadas:

- BLUME, G. (1989). Voleibol. Barcelona: M.Roca.
- CHÊNE, E. LAMOUCHE,C. PETIT, D. (1990) De la Escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos.
- CLOÎTRE, Y. (1990). Les fundaments pédagogiques et techniques du volley-ball. París: E. Vigot.
- DÍAZ, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Gymnos.
- DOTAXX, D.(1987). Volley-ball du smash au match. París: E.Vigot
- DÜERRWÄETCHTER, G.(1988).Iniciación al Voleibol, aprender jugando. Buenos Aires: Stadium.
- FERNÁNDEZ, L. Técnica. En Ramiro Villar. Voleibol.(59-112)Madrid: Comité Olímpico Español.
- FROHNER, B.(1985). Voleibol, juegos para el entrenamiento. Buenos Aires: Stadium.
- GENSON, M. (1983). Voleibol. Actividad deportiva escolar. Madrid:C.S.D.
- GÖTSCH, W., PAPAGAGEORGIU,A.(1983) Minivoleibol. Buenos Aires: Stadium.
- UCAS, J.(1991). El voleibol iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.
- PALAU, N. (1992). Historia del Voleibol. En Ramiro Villar Ruiz. Voleibol (15-59) Madrid. C.O.E.
- PELETIER,C., CAGNON, N., TANGUAY, E. (1983). El voleibol al alcance del niño. Quebec:

- SANTOS del CAMPO. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. VOLEIBOL. C.S.D.: Madrid.
- UREÑA, A. (1994). Manual del preparador de voleibol. Cádiz: Federación Andaluza de Voleibol La Voz.
- VARGAS, R. (1991). Voleibol 1001 ejercicios y juegos. Madrid: A. Pilateleña.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.