

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Golf I
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia.
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Curso	2º
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S3
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Ricardo Macías Plá
Docente	Ricardo Macías Plá / Javier Antonio Elviro

2. PRESENTACIÓN

Golf I es una asignatura optativa que se imparte en el primer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Se trata de una asignatura de 3 créditos ECTS que pretende dotar al alumno de herramientas para el desarrollo de actividades y eventos relacionados con el golf. De esta manera el alumno profundizará en el conocimiento de los diferentes modelos técnicos, reglamentarios, competiciones y organismos reguladores de este deporte. Además, los alumnos aprenderán a llevar a cabo sesiones prácticas adaptadas a las diferentes edades y nivel de desarrollo biológico, enfocadas a la mejora de la técnica y las situaciones reales de juego.

La asignatura se desarrolla de forma que los contenidos prácticos se ven reforzados con una base teórica.

Además, se realizan prácticas externas en situaciones reales de juego, análisis de vídeos y otras actividades que refuerzan el aprendizaje. De esta forma se pretende que el futuro egresado adquiera una serie de habilidades, conocimientos y competencias que le permitan organizar, desarrollar y supervisar cualquier actividad deportiva relacionada con el golf con el máximo rigor.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03. Describe actividades de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

- Identifica conceptos relacionados con los principios del golf y su reglamento.
- Reconoce las diferentes instalaciones y espacios para la práctica del golf.

Habilidades

HAB02. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

- Interpreta los recursos técnico-tácticos necesarios para el desarrollo del juego del golf.

Competencias

CP16. Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

CP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

CP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

Tema 1. El juego del golf, sus reglamentos, campos de golf, tipologías y espacios para la práctica.

Tema 2. Competiciones, modalidades de juego y categorías.

Tema 3. El swing de golf, el juego corto, el juego largo y el putt de golf.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Simulación
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	3
Clases de aplicación práctica	12
Exposiciones orales de trabajo	3
Trabajo autónomo	28
Debates y coloquios	4
Tutoría	6
Pruebas de evaluación presencial	2
Actividades en talleres y/o laboratorios	6
Elaboración de informes y escritos	11
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presencial	40-50%
Exposiciones orales	5-10%
Evaluación del desempeño	30-50%
Informes y escritos	5-10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Diseño de un ejercicio o juego del golpe de putt.	Semana 6
Actividad 2. Conocer y evaluar los fundamentos básicos del swing y la relación que tiene con los diferentes vuelos de la bola.	Semana 8
Actividad 3. Aplicación en el campo de una modalidad de juego y su correspondiente sistema de anotaciones.	Semana 10
Actividad 4. Pruebas de conocimientos y habilidades.	Semanas 9, 13 y 14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- McCord, G. Golf for dummies: Dummies; 2006.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Campbell M. Técnicas fundamentales de golf: Blume; 1999.
- Cox T. Bring Me the Head of Sergio Garcia!: Yellow Jersey; 2008.
- Craig CM, Delay D, Greally MA, Lee DN. Guiding the swing in golf putting. Nature. 2000;405(6784):295.

- Drury P. Hole, course, or tournament style golf game. Google Patents; 2003.
- Jacobs J. Todo mi legado golfístico. Tutor, editor2006.
- Leadbetter D, Huggan J. David Leadbetter's Faults & Fixes: How to Correct the 80 Most Common Problems in Golf: Harper & Row; 1996.
- Martino R, Wade D. The PGA Manual of Golf: The Professional's Way to Learn and Play Better Golf: Warner Books; 2002.
- McLean J. Los Ocho Pasos del Swing: Tutor; 2007.
- Novosel J, Garrity J. TOUR TEMPO. El gran secreto del golf finalmente revelado (Libro+ CD): Editorial Paidotribo; 2007.
- Pelz D, Frank JA. Dave Pelz's short game bible: Master the finesse swing and lower your score: Doubleday; 1999.
- Penick H. Harvey Penick's little red book: Lessons and teachings from a lifetime in golf: Simon and Schuster; 1992.
- PGA R&A. Reglas del golf.
- Wiren G. The PGA manual of golf: Macmillan; 1991.
- Woods T. How I play golf: Grand Central Pub; 2001.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.