

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Atletismo I
Titulación	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	Primero
ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Carlos Revuelta
Docente	Iván Vadillo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Atletismo I se puede ubicar en un área de conocimiento que englobaría algunas asignaturas y que en su conjunto aportarían una formación humanista centrada en el estudio de los jóvenes atletas. Podríamos ubicar en este área a los distintos deportes y a las especializaciones deportivas I y II y dentro de estas muy especialmente a la especialización Atletismo I y II. La asignatura Atletismo I pretende desarrollar en el alumnado de forma genérica, las competencias y conocimientos propios de un profesor/entrenador de Atletismo en los niveles de iniciación y tecnificación, en cualquier contexto de aplicación.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON3. Describe actividades de prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

- Reconoce los fundamentos del reglamento, la historia de las diferentes disciplinas que componen el atletismo y la clasificación de las diferentes disciplinas
- Define la didáctica básica de las diferentes disciplinas que componen el atletismo

HABILIDADES

HAB2. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

- Experimenta todos los grupos de especialidades del atletismo

COMPETENCIAS

COMP1. Describir, elaborar y aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

COMP2. Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

COMP36. Creatividad: Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional.

COMP40. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

4. CONTENIDOS

Tema 1. Generalidades del atletismo.

Tema 2. Historia, reglamento y didáctica.

Tema 3. Atletismo adaptado.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	6
Clases de aplicación práctica	9
Trabajo autónomo	28
Debates y coloquios	4
Pruebas de Evaluación Presencial	2
Diseño de estrategias y planes de intervención	18
Tutoría	6
Elaboración de informes escritos	2
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	40%-50%
Diseño de estrategias y planes de intervención	20%-35%
Informes y escritos	20%-35%

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura, se consultarán en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Alcanzar una calificación final igual o mayor de 5,0 (media ponderada).
- Obtener una evaluación igual o mayor de 5,0 en cada una de las pruebas teóricas escritas.
- Para poder optar a la convocatoria ordinaria, se debe tener al menos un 70% de asistencia

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás:

- Alcanzar una calificación final igual o mayor de 5,0
- Obtener una evaluación igual o mayor de 5,0 en la prueba escrita. Se guardará la nota de los exámenes parciales aprobados, debiendo realizar sólo la parte suspensa. Esta condición no es aplicable a alumnos que no cumplan la asistencia requerida, debiendo éstos realizar un examen teórico de toda la materia.
- Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. Éstas se guardarán en el caso de que el suspenso esté provocado por exceso de faltas de asistencia.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Evaluación práctica	Semana 1-15
Actividad 2. Examen teórico	Semana 16
Actividad 3. Informe de la competición	Semana 6-15
Actividad 4. Organización y participación en una competición	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- A. CALZADA, *Iniciación al atletismo*, Madrid, Gymnos, 1999.
- C. ALVAREZ, *Atletismo básico: una orientación pedagógica*, Cincel-Kapelusz, 1994.
- C. GIL, *Pedagogía de la carrera*, Abarca-Carrión, 1995.
- D. MARCHAL, *Jeux et exercices d'athletisme*, Vigot, 1999.
- F. GIL, *Atletismo*, M.E.C., C.S.D. D.L. 1997.
- F. GIL y A. OLIVER, *Fundamentos del Atletismo*, Madrid, R.F.E.A., 2003.
- VV. AA., *Manual Básico de Atletismo. Carreras*. Madrid, R.F.E.A., 2006.
- I. HORNILLOS, *Introducción al estudio de las habilidades atléticas*. A Coruña, Centro de Documentación y Ediciones Deportivas, 1994.
- I. HORNILLOS, *Atletismo*. Zaragoza, Inde, 2000.
- J. DURAN, *Manual básico de atletismo. Lanzamientos*, R.F.E.A., 2002.
- J. A. FERRANDO, *Iniciación al atletismo*. Zaragoza, Imagen y Deporte, 1997.
- J. M. GROSSOCORDON, J. P. DURAN, A. SAINZ, *Jugando al Atletismo*. Madrid, R.F.E.A., 2004.
- J. L. HUBICHE, M. PRADET, *Conocer el atletismo*, Barcelona, Inde, 2001.
- J. OLIVERA, *1169 ejercicios y juegos de atletismo*, Paidotribo, 1990.
- J. PIASENTA, *Aprender a observar*, Barcelona, Inde, 2001
- J. PIASENTA, *L' education athletique*, Paris, I.N.S.E.P., 1998.
- J. RIUS, *Metodología del atletismo*, Paidotribo, 1995.
- K. MURER, *1000 Ejercicios y juegos de atletismo*, Kapelusz, 1992.
- P. SENERS, *Didáctica del atletismo*, Barcelona, Inde, 2000.
- R. MARTÍN, *Carreras de velocidad: etapa de especialización*, La Coruña, I.N.E.F., 1992.
- R. MARTÍN, *Carreras de velocidad: etapas de iniciación y tecnificación*, La Coruña, I.N.E.F., 1992.
- VV. AA., *Atletismo I: Velocidad, Vallas y Marcha*, Madrid, R.F.E.A., 2005.
- VV. AA., *Atletismo II: Saltos*, Madrid, C.O.E., 1992.

VV. AA., *Atletismo III: Lanzamientos*, Madrid, R.F.E.A., 2000.

M. GARCÍA-VERDUGO y L.M. LANDA, *Atletismo IV: Mediofondo y Fondo*, Madrid, R.F.E.A., 2005.

VV. AA., *Saltos Verticales*, R.F.E.A., 2005.

Bibliografía complementaria

VV. AA., *Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34*, Madrid, R.F.E.A., 1994.

VV. AA., *Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39*, Madrid, R.F.E.A., 1997.

VV. AA., *Atletismo juvenil y junior. Cuaderno de atletismo nº 44*, Madrid, R.F.E.A., 1998.

VV. AA., *Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46*, Madrid, R.F.E.A., 2000.

VV.AA., *III y IV Jornadas de menores. Cuaderno de atletismo nº 49*, Madrid, R.F.E.A., 2003.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

